

Подробная информация о структуре и об органах управления МБОУ «Шолоховская гимназия»

Управление Гимназией осуществляется в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на основе на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления Гимназии, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Гимназия является иерархической многоуровневой, многомерной и многосвязной образовательной системой, т.е. представляет собой конструкцию из взаимодействующих элементов, объединенных в подсистемы различных уровней с множеством входов и выходов, которые взаимосвязаны и влияют друг на друга. Для успешного функционирования и развития она имеет адекватную организационную структуру. Для реализации этого условия используется комбинированная структура, построенная из разных типовых структур.

Структура управления МБОУ «Шолоховская гимназия» включает несколько уровней.

Первый управленческий уровень (Совет гимназии, директор гимназии, педагогический совет, родительский комитет, общешкольное родительское собрание) и второй управленческий орган (профсоюзная организация учителей, заместители директора и функциональные службы) представлены линейно-функциональной структурой (смотри на схеме).

Третий уровень (методический совет, руководители методических объединений, методические объединения учителей предметников) представляет собой чисто линейную структуру. Традиционные линейно-функциональные структуры эффективны при решении повторяющихся, неизменных в течение длительного времени задач.

Четвертый уровень (методическое объединение классных руководителей, классные руководители, руководители ученического научного общества) реализован в виде матричной структуры, которая позволяет упорядочить и резко сократить длину горизонтальных связей в процессе управления, свести к минимуму последствия многоуровневого подчинения, ускорить принятые решения и способствовать повышению ответственности за их результаты, т.е. сделать систему более гибкой. Матричная структура управления является динамичной, легко перестраивается без отрицательных последствий, облегчает работу с кадрами.

Пятый уровень управления – это управление учащимися, которое осуществляют классные руководители, старшая вожатая и органы ученического самоуправления.

Представленная организационная структура показала себя эффективной как по отношению к управлению образовательным процессом, так и управлению инновационной деятельностью гимназии, так как она позволила объединить в проектные группы учителей, рассредоточенных в разных структурных подразделениях.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, который назначается Учредителем Гимназии.

К компетенции директора Гимназии относятся:

- планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами, несение ответственности перед государством и обществом за качество и эффективность работы Гимназии;
- представление интересов Гимназии в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, осуществление действий без доверенности от имени Гимназии;
- выполнение функций распорядителя денежных средств Гимназии, в пределах своей компетенции, открытие и закрытие в учреждениях казначейства счетов Гимназии;
- заключение от имени Гимназии договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Гимназии;
- издание в пределах своей компетенции инструкций, приказов и распоряжений, обязательных для исполнения работниками Гимназии, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация работы по подготовке Гимназии к лицензированию и государственной аккредитации;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Гимназии и Правил поведения для обучающихся Гимназии, иных локальных актов, организация и контроль их исполнения;
- организация разработки программы развития Гимназии и представление ее для принятия Совету Гимназии, организация реализации утвержденной программы развития Гимназии;
- организация разработки, утверждения и внедрения в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;
- утверждение учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий;
- утверждение совместно с педагогическим советом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- разработка и представление на согласование Совету Гимназии план финансово-хозяйственной деятельности и организация его исполнения;

- представление Совету Гимназии на утверждение отчета по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействие его обнародованию;
- наложение дисциплинарных взысканий на работников Гимназии в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление расстановки педагогических кадров;
- установление должностных окладов, составление и утверждение штатного расписания, должностных обязанностей работников;
- прием на работу и увольнение работников Гимназии;
- определение надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представление работников Гимназии к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;
- создание условий для творческого роста педагогических работников Гимназии, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;
- обеспечение материально-технических и других условий осуществления образовательного процесса в Гимназии, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;
- формирование контингента обучающихся Гимназии;
- подготовка мотивированного представления для Совета Гимназии об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Гимназии, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное функционирование Гимназии;
- на основании решения Совета Гимназии издание приказа об отчислении несовершеннолетнего обучающегося из Гимназии;
- обеспечение создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контроль осуществления этой работы исполнителями;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, содействие деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;
- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учет и хранения документации, организация делопроизводства, ведения бухгалтерского учета и статистической отчетности Гимназии;
- организация работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и локальными актами, возглавление гражданской обороны Гимназии;
- обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организация осмотров и ремонта зданий Гимназии;

- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждение должностных инструкций лиц, ответственных за охрану труда;
- контроль совместно со своими заместителями деятельности педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;
- выполнения функций председателя Педагогического Совета;
- решение всех других вопросов текущей деятельности Гимназии, не отнесенных к компетенции Совета Гимназии и Учредителя;
- несение ответственности перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа.

Органами коллегиального управления в Гимназии являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Гимназии, педагогический совет, методический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии создаются Родительский комитет Гимназии, Классные родительские собрания, Совет гимназистов. Органы управления Гимназией действуют на основании Устава.

Трудовой коллектив составляют все работники Гимназии. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Гимназии собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Гимназии относится:

- принятие Устава, изменений и (или) дополнений к нему;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- обсуждение и согласование коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, касающихся всех работников Гимназии по представлению директора Гимназии;
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; избрание представителей работников в комиссию по установлению стимулирующих выплат работникам Гимназии;
- избрание представителей из числа работников Гимназии в Совет Гимназии на основании Положения о Совете Гимназии;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Гимназии о выполнении коллективного договора;
- решения других вопросов, выносимых на общее собрание Советом Гимназии или директором.

Общее собрание трудового коллектива Гимназии вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее половины сотрудников, для которых Гимназия является основным местом работы. Решения Общего собрания трудового коллектива Гимназии принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Гимназии.

Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает Совет Гимназии, первичная профсоюзная организация, директор или Учредитель по мере необходимости.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется Положением об общем собрании коллектива, принимаемым Советом Гимназии и утвержденным директором. Собрание действует бессрочно.

В целях реализации принципа общественного характера управления в Гимназии создается Совет Гимназии (далее Совет), который является постоянно действующим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательных отношений, то есть обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей). Деятельность Совета осуществляется на основании Положения о Совете Гимназии, утвержденного директором Гимназии.

К компетенции Совета относятся:

- согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (части, учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений) и профилей обучения;

- принятие программы развития Гимназии;
- принятие Образовательной программы Гимназии;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- согласование плана финансово- хозяйственной деятельности Гимназии;
- принятие решения об отчислении из Гимназии несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Гимназии, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное функционирование Гимназии;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий одежды делового стиля (формы) для обучающихся;
- принятие участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;
- согласование размера оплаты за оказание дополнительных образовательных услуг;
- определение форм и рамок знакомства родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Гимназии;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования;
- установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- заслушивание отчетов директора Гимназии и его заместителей о состоянии учебно-воспитательной работы и административно-хозяйственной деятельности;
- утверждение отчета директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- внесение предложения директору в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, обеспечения безопасности в Гимназии,
- решение вопросов о формах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся и работников из внебюджетных источников;
- решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции.

Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Гимназии. В составе Совета должно быть нечетное количество членов – 7 человек.

Педагогические работники в Совет избираются на педагогическом совете Гимназии открытым голосованием.

Представители родителей избираются в Совет на общих родительских собраниях открытым голосованием.

Представители обучающихся избираются на совете гимназистов.

Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Совет формируется на 2 года.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя и секретаря. Директор Гимназии входит в состав Совета на правах сопредседателя.

Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Совет вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее половины его состава.

Процедура голосования определяется Советом Гимназии на своем заседании.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора Гимназии, работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)

Управление образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Гимназии осуществляет Педагогический совет. Его деятельность регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет Гимназии - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор Гимназии.

К компетенции Педагогического совета Гимназии относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- разработка Образовательной программы Гимназии и представление ее для принятия Совету Гимназии;
- принятие локальных актов Гимназии, внесение изменений и дополнений в них;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принятие решения о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Гимназии несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, представление решения Совету Гимназии;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- ходатайство перед Советом Гимназии о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам Гимназии;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
- утверждение характеристик педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- обсуждение календарного учебного графика и учебного плана Гимназии;
- подведение итогов учебной деятельности обучающихся;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии;
- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции.

Председателем Педагогического совета Гимназии является его директор. Директор Гимназии своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета. Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем. В состав Педагогического совета входят директор Гимназии, его заместители, педагогические работники, работающие на постоянной основе, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, старший вожатый. На заседании Педагогического совета Гимназии с правом совещательного голоса по приглашению могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся Гимназии.

Заседание Педагогического совета проводится в соответствии с планом работы Гимназии, но не реже 6 раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя. На заседании с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Гимназии.

Решения Педагогического совета Гимназии реализуются приказами директора Гимназии. Педагогический совет является постоянно действующим органом Гимназии.

При Педагогическом совете могут создаваться Методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе положений, принятых Педагогическим советом Гимназии и утвержденных приказом директора. Работой объединений руководят назначенные приказом директора педагоги, координируют их деятельность заместители директора по учебно-воспитательной работе. Заседания объединений проводятся не менее четырех раз в год.

К компетенции Методического совета и методического объединения относятся:

- организация разработки, корректировки и экспертизы стратегических документов Гимназии (программы развития, концепции образовательной программы, учебных планов, программ курсов, программ дополнительного образования);
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно - методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- анализ состояния и результативности работы методической службы;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методической службы, участию в реализации инновационных проектов;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов Гимназии;
- анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития Гимназии в целом;
- внесение предложений по обеспечению инновационных процессов в Гимназии необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе входе их аттестации;
- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности в Гимназии;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;

- организация работы начинающих учителей.

Членами Методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора по учебно – воспитательной работе.

Председатель Методического совета выбирается членами совета. Его кандидатура согласовывается с директором Гимназии. Периодичность заседаний Методического совета определяется исходя из необходимости (как правило, не реже 1 раза в четверть). Заседание Методического совета Гимназии является правомочным, если на нем присутствовало не менее половины его членов и решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих педагогов. Срок полномочий Методического Совета составляет 1 год.

Родительский комитет Гимназии формируется из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся членами родительских комитетов классов в количестве не менее одного представителя от каждого класса. Родительский комитет Гимназии содействует объединению усилий семьи и Гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в защите прав обучающихся.

К компетенции Родительского комитета Гимназии относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Гимназии к новому учебному году;
- оказание помощи администрации в проведении общешкольных родительских собраний;
- обсуждение локальных актов по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- обсуждение вопросов, касающихся организации платных образовательных услуг в Гимназии;
- принятие участия в обсуждении иных вопросов функционирования Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания Родительского комитета Гимназии правомочны принимать решения, если на них присутствует не менее половины его членов, решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов. Срок полномочий Родительского комитета Гимназии составляет 1 год.

В Гимназии действуют родительские собрания (общее и класса) и классные родительские комитеты, оказывающие посильную помощь Гимназии в реализации прав и интересов обучающихся в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных обучающихся, совершенствовании материально-технического оснащения и оформления Гимназии. К компетенции родительских собраний класса и классных родительских комитетов относится:

- избрание на собрании родителей (законных представителей) обучающихся класса Гимназии членов Родительского комитета Гимназии от родителей (законных представителей) обучающихся всех классов;
- знакомство, организация обсуждения Устава и других локальных актов Гимназии, касающихся взаимодействия с родительской общественностью,
- внесение предложений администрации Гимназии о внесении в локальные акты Гимназии необходимых изменений и дополнений;
- изучение основных направлений образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в Гимназии (в классе), внесение предложений администрации Гимназии по их совершенствованию;
- заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Гимназии (класса);
- обсуждение проблем организации образовательных услуг обучающимся (в том числе платных) в Гимназии (классе);
- заслушивание информации директора Гимназии, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- заслушивание информации классных руководителей о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, и итогах (в том числе промежуточных) учебного периода;
- решение вопросов оказания помощи классным руководителям в работе с неблагополучными семьями;
- внесение предложений директору, органам самоуправления Гимназии по совершенствованию педагогического процесса в Гимназии (классе);

- участие в планировании и организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Гимназии (классе) - родительских клубов, дней открытых дверей, вечеров отдыха, дискотек, туристских походов;

- рассмотрение вопросов о возможности оказания посильной благотворительной помощи Гимназии (классу) в укреплении материально-технической базы Гимназии (класса), благоустройству и ремонту ее помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Решения родительских собраний (общее и классное) и классных родительских комитетов носят рекомендательный характер.

Родительское собрание класса состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся каждого класса Гимназии. На родительских собраниях класса избираются классные родительские комитеты в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря.

Заседания родительских собраний класса и классных родительских комитетов Гимназии являются правомочными, если на их присутствовало не менее половины родителей (законных представителей) обучающихся класса (членов родительского комитета). Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на заседании родителей (законных представителей) обучающихся.

Срок полномочий классных родительских комитетов составляет 1 год. Родительские собрания класса действуют постоянно.

В Гимназии действует созданный на добровольной основе орган детского самоуправления - Совет гимназистов, который является выборным представительным органом, члены которого избираются на классных собраниях 8-11 классов в количестве двух обучающихся от класса.

Члены Совета гимназистов на заседании избирают председателя и секретаря.

Совет гимназистов является связующим звеном между коллективом обучающихся и педагогическим коллективом Гимназии.

К компетенции Совета гимназистов относится:

- избирание членов от обучающихся в Совет Гимназии;
- доведение до сведения администрации Гимназии пожеланий и просьб обучающихся об организации воспитательной работы;
- принятие участия в подготовке и проведении внеклассного досуга обучающихся;
- разработка плана проведения ученических мероприятий, представляемый на утверждение директору;

- принятие участия в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся;
- помощь в поддержании дисциплины и порядка в Гимназии;
- участие в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;
- поддержание чистоты и порядка в Гимназии, на школьном дворе;
- соблюдение требований о едином стиле одежды;
- организация культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

Заседания Совета гимназистов считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины его членов, решения принимаются простым большинством присутствующих на заседании.

Срок полномочий Совета гимназистов составляет 1 год.

Гимназии наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-управленческих, обслуживающих и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Наименование должностей работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливается штатным расписанием Гимназии.

Работники, осуществляющие вспомогательные функции в Гимназии, обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Гимназии;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- осуществлять свою трудовую деятельность в соответствии с трудовым договором.
- добросовестно и творчески подходить к исполнению своих обязанностей.
- выполнять установленные нормы труда;
- исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства Гимназии;
- постоянно поддерживать и повышать уровень своей квалификации, необходимый для исполнения трудовых обязанностей;
- незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества образовательной организации.

Работники, осуществляющие вспомогательные функции в школе, имеют права в пределах своей компетенции:

- давать обязательные распоряжения обучающимся во время их нахождения в Гимназии;
- на оборудование рабочего места по установленным нормам, обеспечивающим возможность выполнения ими должностных обязанностей;

-вносить предложения по совершенствованию работы и технического обслуживания

Гимназии;

-на занятие должностей, предусмотренных частью 1 статьи 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отвечая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Гимназии, законных распоряжений директора Гимназии и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей работники, осуществляющие вспомогательные функции в Гимназии, несут дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.

За виновное причинение Гимназии или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей работники, осуществляющие вспомогательные функции в Гимназии, несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Права, обязанности и ответственность работников, осуществляющих вспомогательные функции, отражены в квалификационных характеристиках должностей работников образования, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и трудовых договорах.

Библиотека является информационным, культурным, образовательным подразделением гимназии, располагающим организованным тиражированным фондом документов (изданий), способствует формированию культуры личности обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обеспечения образовательного процесса.

Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями. Библиотека призвана наиболее полно и эффективно использовать свой фонд в целях удовлетворения запросов и интересов читателей (пользователей). Право свободного и бесплатного пользования библиотекой и ее фондами имеют учащиеся и сотрудники гимназии.

Фонды и оборудование библиотеки являются муниципальной собственностью.

К услугам читателей предоставляются: фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся; методической, научно-педагогической, справочной, художественной литературы для учителей.

Библиотека обслуживает читателей:

-на абонементе (выдача произведений печати отдельным читателям на дом); -в читальном зале (подразделение библиотеки, где читатели работают, прежде всего с изданиями и другими документами, которые на дом не выдаются);

-в пунктах выдачи при учебных кабинетах для работы с изданиями и другими документами в учебное время.

Режим работы библиотеки соответствует времени работы гимназии.

Задачи библиотеки обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно – библиографического обслуживания читателей. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Функции библиотеки. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся; участие в образовательном процессе. Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная.