

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению

ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район
Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000240;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000340;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года
серии 61 гос.номер №.006091133;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года
серии 61 гос.номер №.006269600;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269774;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269977

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646 _____

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в нало-

говом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года регистрационный № 2141

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):
8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии): Sergzim2009@yandex.ru

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (Приказ Отдела образования Администрации Шолоховского района «Об утверждении Устава МБОУ «Шолоховская гимназия»» от 10.08.2015г №202;
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2015-2018гг. «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» на 2015-2018гг. (программа утверждена директором МБОУ «Шолоховская гимназия» от 30.12.2014 № 359)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2014-2017 учебный год (утверждена Приказом МОУ «Шолоховская гимназия» от 26.08.2014г. №199 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия» (утверждена Приказом МБОУ «Шолоховская гимназия» от 26.08.2014г. №199 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия» (утверждена Приказом МБОУ «Шолоховская гимназия» от 26.08.2014г. №199 с изменениями и дополнениями);
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение об Административном совете гимназии;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о группе продленного дня образовательного учреждения;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;

- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления. – Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся. – Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности. – Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. – Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края. – Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров. – Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии. – Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением; - доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии; - рост уровня социализации учащихся на основе компетент-

	<p>ностно-ориентированного подхода в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС; - доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ; - доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования; - позитивная динамика внеучебных достижений учащихся; - доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся; - доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП); - повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования; - доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии; - повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.
--	--

Состав администрации гимназии.

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, руководитель высшей квалификационной категории; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Софина Елена Петровна- заместитель директора по УР;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

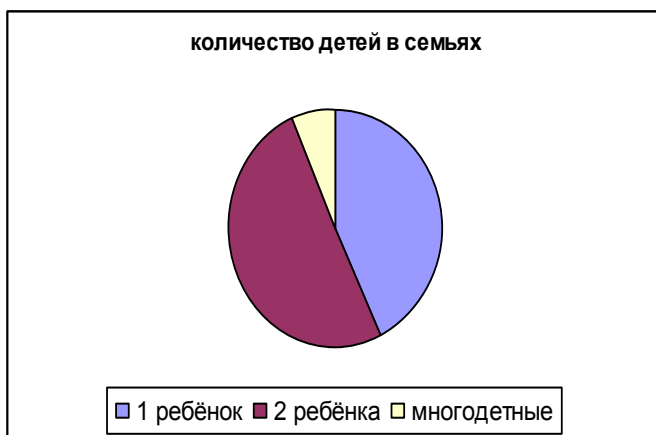
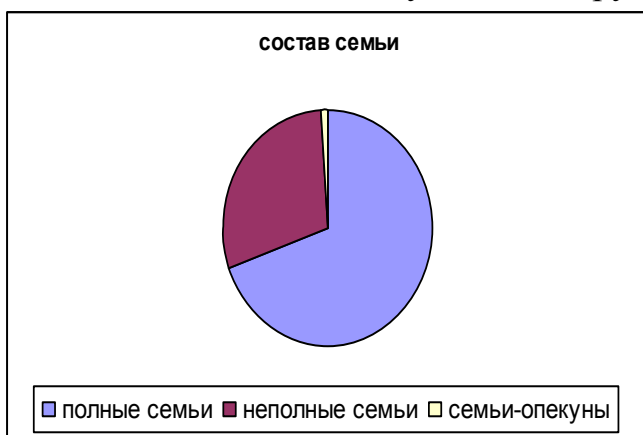
Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ, руководитель первой квалификационной категории;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ.



Состав учащихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).



Наполняемость классов по уровням обучения.

	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.
Численность учащихся	530	527	545
Количество классов	28	28	28
I уровень	12/244	12/239	12/250
II уровень	10/225	12/227	13/261
III уровень	4/76	4/64	2/34

Движение контингента учащихся (по уровням обучения).

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выбывших	27	16	30
Начальная школа	8	9	13
Основная школа	8	6	13
Старшая школа	11	1	4

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень в гимназии	Перешли на старшую ступень в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2012-2013г	47	23 (49%)	4 (8%)	20 (43%)
2013-2014г	36	11(31%)	2 (5%)	23 (64%)
2014-2015г.	36	15(42%)	0	21(58%)

Распределение выпускников 11-х классов.

	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2012-2013г	32	23 (72%)	7 (22%)	-	2(6%)
2013-2014г	31	27 (88%)	3 (9%)	1(3%)	-
2014-2015г	22	22(100%)	-	-	-

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная, индивидуальное обучение на дому** в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего и основного общего (5-8 классы) образования реализуется в рамках ФГОС, в 9-11 классах - в рамках ФК ГОС.

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования гимназия работает в режиме 5-дневной недели.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Системы ключевых задач в рамках реализации ФГОС на 1 ступени образования и в 5 классе:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализуются следующие УМК:

- «Гармония под редакцией Н.Б. Истоминой» 2«а», 3«в», 4«в»
- развивающая система Л.В. Занкова –2«в», 3«б», 4«а», 4«б»

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» - 1«а», 1«б», 1«в», 2«б», 3«а».

Иностранный язык изучается со 2-го класса (в 1-х классах- на игровой основе при проведении внеучебных занятий по направлению – познавательная деятельность); учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным (в его содержание введены развивающие модули «Донской край» и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности), «Информатика и ИКТ» изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в учебном предмете «Технология». В 4-х классах с 2012 учебного года введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов единогласно выбран модуль «Основы православной культуры».

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 5-11 классах гимназия работает в режиме 6-дневной недели.

В 5 –х -7-х классах учебный план реализуется в рамках ФГОС основного общего образования в пилотном режиме.

В 5«а», 6«а», 7 «а» классах за основу взят 2 вариант примерного учебного плана(недельный) для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, поскольку в данном варианте отражена филологическая направленность. В 5«б», 5«в», 6«б», 6«в», 7«б», 7«в» классах за основу взят 1 вариант примерного учебного плана (недельного) для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 8-9 классах реализуется БУП-2004 для основного общего образования.

В рамках предпрофильной филологической подготовки в 8 «а» классе филологической направленностью усилен курс английского языка (на 1 час из компонента образовательного учреждения), что прослеживается в течение 4 лет обучения. В 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а» классах введён курс «Английская литература» (1 час из компонента образовательного учреждения), изучается второй ино-

иностранного языка - немецкий (2 часа из компонента образовательного учреждения) в 8«а», 9«а» классах, в 5«а», 6«а», 7«а» классах изучение второго иностранного языка заложено в федеральном компоненте.

В рамках предпрофильной подготовки в классах с социально-экономической направленностью за счёт регионального компонента введён курс экономики в 6«б», 7«б», 8«в», 9 «б» (1 час из компонента образовательного учреждения), курс «География Шолоховского района», введённый в 6 «б» и продолжается в 7 «б» классе, предполагает изучение географические особенности местности Шолоховского района, в 8 «в», 8«б» классах продолжается курс «Краеведение», который предполагает социально-экономическое развитие донского края.

В универсальном 5 «б» классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса вводится курс правоведение, подкрепляющий учебный предмет «Оществознание», в 5 «в» классе введён, 6 «в», 7 «в» классах продолжает реализовываться в рамках регионального компонента курс «Экология» (за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса), делящийся на модули «Введение в экологию», «Экология растений», «Экология животных», усиливающие курс биологии с целью расширения у обучающихся познания о природе донского края; в 8«б» классе продолжает реализовываться курс «Краеведение», который позволяет расширить представление обучающихся о донской земле в социально-экономическом аспекте (за счёт компонента ОУ)

В целях подготовки учащихся к обязательным экзаменам по русскому языку, математике в 5-9 классах вводятся и реализуются курсы по русскому языку и усиливается курс математики/алгебры, всё это позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в КИМ ЕГЭ по русскому языку и математике.

Так, 5 «б», 5«в» классах усилен курс предмета «Русский язык» на 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, таким образом, в данных классах отводится на изучение русского языка 6 часов. В 6 «в» введён курс «Учимся писать сочинения разных жанров»; 7 «в», 8«б», 8 «в» - курс «Речевой этикет» (1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса) В 9 «а», 9 «б» классах введён курса «Язык в речевом общении» (1 час за счёт компонента ОУ)) в связи с подготовкой обучающихся к ГИА в новой форме.

В 5«б», 5«в», 6«б», 6«в», 7«б» 7«в», 8«б», 8 «в», 9«б» классах усилен курс математики/алгебры (1 час из компонента образовательного учреждения).

В 7 «а», 7 «б», 7 «в» усилен курс «Литература» на 1 час (всего-3 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития у учащихся коммуникативной компетенции, мотивации к изучению литературы.

Для осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 5«а», 5«б», 5«в», 6«а», 6 «б», 6«в» введен пропедевтический курс «Информатика и ИКТ (1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса), 7-9 классы курс «Информатика и ИКТ» изучается в рамках федерального компонента.

В 8«б» классе (универсальный класс) 38% уч-ся занимаются по адаптированным программам для учащихся с ЗПР, в связи с этим усилен курс «Информатика и ИКТ», на который отводится 2 часа (продолжение двухчасового курса 5-7 классов) из компонента образовательного учреждения с целью развития мышления учащихся с низкой учебной мотивацией.

В 8«а», 8«б», 8«в», 9 «а», 9 «б» классах введён курс «Искусство (Музыка и ИЗО)»(1 час из федерального компонента) с целью развития эстетического мировосприятия учащихся гимназии.

В 8«а», 8«б», 8«в» классах- введён, 9«а», 9«б» классах продолжает реализовываться курс «Черчение», рассчитанный на 2 года обучения (1 час из компонента образовательного учреждения), с целью развития у обучающихся умений технического проектирования, объёмного представления предметов в пространстве, что необходимо при решении геометрических задач, заложенных в КИМ ЕГЭ по математике.

В 9«а», 9«б» классах в рамках предмета «Технология» осуществляется предпрофильная подготовка водителей категории «В» (1 час -для реализации в полном объёме образовательной программы на основании лицензии дополнительного профессионального образования за счёт компонента ОУ).

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10-11 классе реализуется БУП-2004 для среднего общего образования и завершается образовательная подготовка учащихся; реализуется профильное образование.

Профили – филологический и социально-экономический.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на изучение базовых и профильных учебных предметов. Обучающиеся 11 класса делятся на 2 группы: с филологическим профилем и социально-экономическим профилем. Предметы инвариантной и вариативной частей базового компонента обучающиеся будут посещать совместно, а предметы профильного уровня базового компонента будут изучать в группах.

Филологический профиль представлен следующими предметами:

русский язык, английский язык (11 класс - группа с филологическим профилем).

Социально-экономический профиль представлен следующими предметами: обществознание, экономическая теория, география (10 класс, 11 класс-группа с социально-экономическим профилем).

Учебный план обогащён путём введения элективных курсов:

филологический профиль(11 класс (группа с филологическим профилем):

«Немецкий язык» - 2 часа за счёт компонента ОУ;

«Деловой английский» -0,5 часа за счёт компонента ОУ;

«Гид-переводчик» -0,5 часа за счёт компонента ОУ;

социально-экономический профиль:

«Основы маркетинга» (10 класс -0,5 часа за счёт компонента ОУ);

«Основы менеджмента» (10 класс-0,5 часа за счёт компонента ОУ);

«Основы предпринимательства» (11 класс (группа с социально-экономическим профилем) 1 час за счёт компонента ОУ);

«Документационное обеспечение управления» (11 класс(группа с социально-экономическим профилем), 10-1 час за счёт компонента ОУ);

Для подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку усилен курс «Алгебра и начала анализа в 10, 11 классах -1 час (за счёт компонента ОУ), в 10, 11 (группа с социально-экономическим профилем) введён элективный курс « Русское правописание: орфография и пунктуация» -1 час (за счёт компонента ОУ).

В целях осуществления вариативного образования в гимназии III уровня обучения предусматриваются занятия по профессиональной подготовке учащихся по специальности «Водитель категории «В»» в 10,11 классах за счёт введения курса Автодело в рамках предмета «Технология» -1 час (за счёт компонента ОУ).

Обучение в 10-11 классах проводится с целью предпрофессиональной подготовки учащихся, ориентирующихся на получение экономических знаний и умений работать с компьютером, получения достаточных знаний в области естествозна-

ния, углубленного изучения дисциплин, наиболее часто встречающихся на вступительных экзаменах в вузах. С этой целью усилены курсы химии в 11 классе (1 час за счёт компонента ОУ); курс биологии в 10 классе (1 час за счёт компонента ОУ).

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История», «Обществознание», «Краеведение» добавлен модуль «Основы православной культуры».

В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма на 2012-2014 учебный год в дисциплины ОБЖ, обществознание будет введён модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в ОУ.

В соответствии с рекомендациями пояснительной записки к примерному учебному плану образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год в рабочих программах физической культуры в качестве модуля запланировано изучение ОБЖ в 5-7 классах

Во 3«в», 4«б», 4«в», 5«в», 6«в», 7«в», 8«б», 9«а», 9«б» классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола районного ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей-предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в соответствии с примерным региональным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида Ростовской области (Приказ №1277 от 10.07.2002), примерным учебным планом для специальных (коррекционных) классов 7 вида в общеобразовательных учреждениях Ростовской области (недельный) на 2014-2015 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования психолог гимназии осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов (во 3«в», 4«б», 4«в», -1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности; 5«в», 6«в»-1 час в неделю, 7«в», 8«б», - 1 час в неделю, 9 «а», 9 «б»- 1 час в неделю согласно графику).

В гимназии организовано обучение детей по форме индивидуальное обучение на дому в 3, 4,5, 6, 9 классах. Учебный план детей, обучающихся на дому, составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, медицинских рекомендаций, рекомендаций районного ПМПК, индивидуальных особенностей ребёнка и согласуется с родителями (законными представителями) учащегося.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество педагогов (%) 1-4 классы			Количество педагогов (%) 5-11 классы		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)
6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)
9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику процесса применения современных образовательных технологий на учебных занятиях с использованием ИТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на

учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и , в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.

Мониторинг и качественная оценка всеобуча.

Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.

Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».

Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.

Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.

Мониторинг сохранения здоровья учащихся.

Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

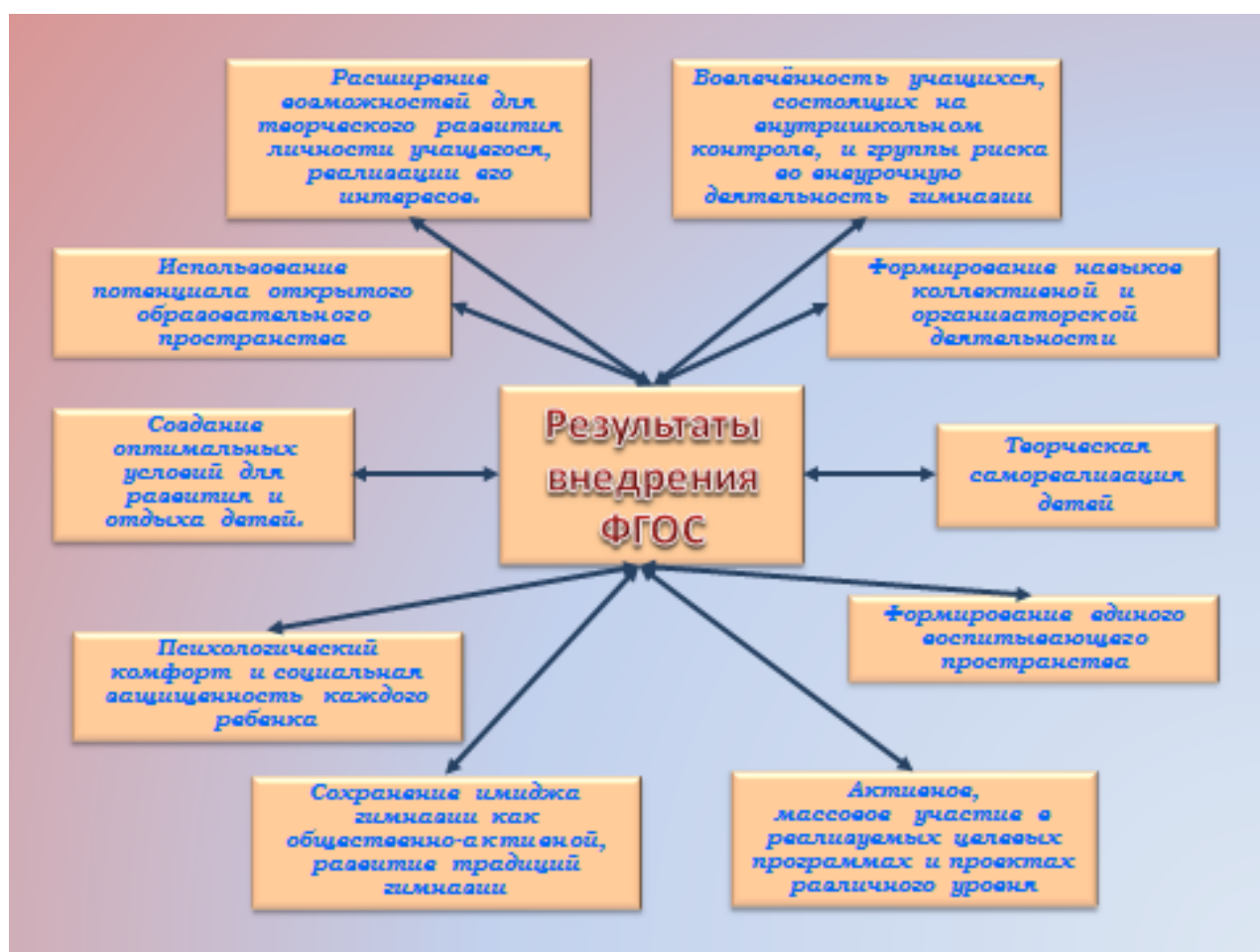
- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



МБОУ «Шолоховская гимназия» - экспериментальная
 площадка по внедрению ФГОС приказ МО РО №2213
 от 28.07.2008 г.



В МБОУ «Шолоховская гимназии» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

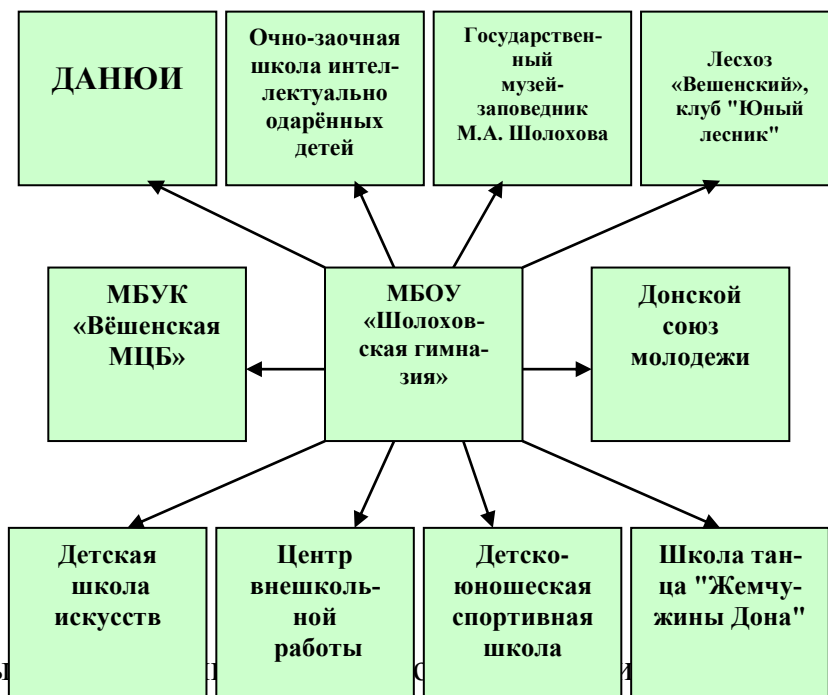
	Программы дополнительного образования	Направление
1 2 3 4	«Баскетбол» «Волейбол юношей» «Футбол» «Будущий призывник»	Спортивно-оздоровительное направление
5	«Экология языка, как основа культуры речи» «Условия успешной коммуникации»	Культурологическое направление
6 7 8	«Эрудит» «Числовые и буквенные выражения» «Способы упрощения и преобразования алгебраических выражений»	Социально-экономическое направление
9	«Эврика»	Туристско-краеведческое направление
10	«Занимательная химия»	Эколого-биологическое направление
11	«Основы православной культуры»	Духовно-нравственное направление
12 13	«Юный моделист» «Умелые ручки»	Научно-техническое направление
15 16 17	«Юные друзья полиции» «Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	Социально-педагогическое направление

Программы внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках ФГОС		
	Программы	Направление
1	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное направление
2	Хореографическая студия «Карамель»	Художественно-эстетическое направление
3	Хоровой кружок «Зоренька»	
4	Театральный кружок «Юность»	
5	Хоровой кружок «Голоса Дона»	
6	«Юный химик»	Научно-познавательное направление
7	«Юный эколог»	
8	«Мы патриоты и граждане России»	Военно-патриотическое направление
9	«Истоки»	
10	«Пресс-центр»	Социально-педагогическое
11	«Турист»	Туристско-краеведческое направление

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

Образовательное пространство гимназии.



Дополнительными образовательными мероприятиями охвачены 81%; спортивными секциями – 69%.

Внеурочная занятость учащихся

Организации:	Количество учащихся:
Школа искусств	87
ДЮСШ	94
РДК «Вёшенский»	150
ЦВР	182

Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Патриот"
Экологическая	"Радость природы"
Спортивно-оздоровительная	"Молодежь за здоровый образ жизни"
Трудовая	"Спеши делать добро" "Школа – наш дом"
Милосердие	"Защитникам Отечества" "Добровольцы гимназии"

Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня в 2014-2015 учебном году (наименование мероприятия, уровень мероприятия, результативность участия)

№	Фамилия учащегося или педагога	Уровень	Место (благодарность)	Название мероприятия
		Районный		
1. 1	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»		1	Пожарно-прикладной спорт.
2. 2	Команда ЮИД МБОУ «Шолоховская гимназия»		2	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу»
3.	Команда ЮИД МБОУ «Шолоховская гимназия»		Диплом за участие	Слёт содружества «Донские зори»

4.	Муравьёва Маша		3	Слёт содружества «Донские зори» «Социальный проект»
5.	Макарова Таня		2	Слёт содружества «Донские зори» «Социальный проект»
6.	Игнатенко Юрий		3	Слёт содружества «Донские зори» «Социальный проект»
7.	Бирюлина Яна		Сертификат участника	Лермонтов вне времени, посвящённый 200летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Номинация «Творческий проект»
8.	Любченко Артём		Сертификат участника	Лермонтов вне времени, посвящённый 200летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Номинация «Чтение наизусть»
9.	Живтонишко Елизавета		Сертификат участника	Лермонтов вне времени, посвящённый 200летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Номинация «Чтение наизусть»
10.	Сидорова Алина		1	Конкурс чтецов «Поэтический мир Лермонтова». Номинация «Как небеса, твой взор блистал...»
11.	Бурминов Андрей		1	Конкурс чтецов «Поэтический мир Лермонтова». Номинация «Нет, я е Байрон, я другой...»
12.	Нечаева Юлия		1	Конкурс чтецов «Поэтический мир Лермонтова». Номинация «Слышу ли голос твой...»
13.	Мельникова Маша		1	Конкурс чтецов «Поэтический мир Лермонтова». Номинация «Бородино»
14.	Сенякина Полина		1	Конкурс рисунков «Моё яркое лето»
15.	Родина Алиса		1	Конкурс рисунков «Моё яркое лето»
16.	Команда КВН МБОУ «Шолоховская гимназия» «Гимназисты румяные»		2	Финал 10 районного фестиваля команд КВН на Кубок Главы Шолоховского района
17.	Ценик Катя		2	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
18.	Игнатенко Юра		2	Конкурс «Моя малая Родина». Номинация «Портрет жителя Дона»

19.	Детский ансамбль «Зоренька» МБОУ «Шолоховская гимназия»		Благодарность	Участие в концерте «День Матери» в ГМЗШ
20.	Детский ансамбль «Зоренька» МБОУ «Шолоховская гимназия»		Благодарность	Участие в концерте «Покрова на Дону» в ВДК
21.	Детский ансамбль «Зоренька» МБОУ «Шолоховская гимназия»		Благодарность	Участие в детском литературно-фольклорном празднике «шолоховская весна», посвящённом 110-летию со Дня рождения М.А. Шолохова
22.	Нечаева Юлия		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
23.	Мельникова Мария		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
24.	Сидорова Алина		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
25.	Бирюлина Диана		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
26.	Бирюлина Яна		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
27.	Мурзина Екатерина		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
28.	Захарова Полина		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
29.	Космацкая Дарья		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
30.	Мельников Александр		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
31.	Ходыкин Максим		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
32.	Володина Снежана		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
33.	Кирилов Максим		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
34.	Ермакова Вика		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
35.	Ушакова Валерия		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
36.	Ушакова Кристина		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
37.	Фадеева Маша		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
38.	Плющева София		Грамота участие	«90 пятёрок к юбилею Шолоховского района»
39.	Ребриев Миша Чехова Юлия		2	«Мы - внуки деда Ермака»
40.	Команда «Наследие»		1	«Дочери России» ГМЗШ

	МБОУ «Шолоховская гимназия»			
41.	Тарабцов Саша		2	«Живёт Победа в поколениях»
42.	Лимарев Андрей		1	«Живёт Победа в поколениях»
43.	Скорнякова Настя		1	«Новогодняя ёлка 2015» ЦВР
44.	Команда юнкоров МБОУ «Шолоховская гимназия»		1	Районный слёт детской прессы «Мир вокруг меня и я в этом мире»
45.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»		1	Соревнования среди допризывной молодёжи «День призывника»
46.	Ряжских Виталий		1	Соревнования по стрельбе, посвящённые Дню защитника Отечества и 70летию Победы
47.	Ряжских Виталий		Грамота участия	Лучшие результаты на этапе противогаза
48.	Карташова Диана		1	Районный тур областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву - 2015
49.	Кравцова Елена		Диплом участника	Районный тур областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву - 2015
50.	Ковалёва Ирина		Диплом участника	Районный тур областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву - 2015
51.	Солдатова Юля		Диплом участника	Районный тур областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву - 2015
52.	Макарова Таня		2	Конкурс научно-исследовательских работ в I туре XVI слёта детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» Номинация – «собственный опыт экологического исследования»
53.	Команда ЮИД МБОУ «Шолоховская гимназия»		1	Лучшая акция среди водителей и родителей по ПДД
54.	Афанасьева София		1	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Изобразительное искусство»
55.	Афанасьева София		1	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Декоративно-

				прикладное творчество»
56.	Лимарева Кристина		3	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
57.	Зимовейская Полина		2	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
58.	Никонова Мария		1	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
59.	Захарова Полина		1	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Художественное чтение»
60.	Лимарев Андрей		Благодарность участие	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Художественное чтение»
61.	Ходыкин Максим		Благодарность участие	Наш Шолохов ГМЗШ Номинация «Художественное чтение»
62.	Бирюлина Яна		1	Литературный конкурс «Моя любимая классика»
63.	Бирюлина Яна		1	Конкурс исследовательских работ «Творческие проекты». Номинация «Встреча М.А. Шолохова и Ю.А. Гагарина на Вёшенской земле: как это было»
64.	Сидорова Алина		1	Конкурс стихотворений «Прикасаюсь сердцем к подвигу», посвящённом 70летию Победы ВОВ
65.	Аксёнова Юлия		2	Конкурс стихотворений «Прикасаюсь сердцем к подвигу», посвящённом 70летию Победы ВОВ
66.	Мельникова Мария		1	Конкурс стихотворений «Прикасаюсь сердцем к подвигу», посвящённом 70летию Победы ВОВ
67.	Стрелкова Ева		1	Конкурс исследовательских работ «Творческие проекты». Номинация «Наследование цвета глаз у человека»
68.	Сидорова Алина		1	«Ученик года-2015»
69.	Бирюлина Яна		3	«Ученик года-2015»
70.	Лимарев Андрей		2	«Ученик года-2015»
71.	Комиссарова Наташа		Благодарность участие	«Ученик года-2015»
72.	Учащиеся 11 класса		1	«Класс года-2015»
73.	Сидорова Алина		3	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
74.	Бирюлина Яна		1	Международный конкурс

				юных чтецов «Живая классика»
75.	Кравцова Лена		2	Конкурс исследовательских работ «Заговорили обелиски»
76.	Дюкова Марина		2	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
77.	Панова Лиза		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
78.	Пономарёв Серафим		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
79.	Лащёнова Виктория		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
80.	Скорнякова Настя		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
81.	Мурзин Николай		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
82.	Игнатенко Диниил		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
83.	Выпряжкина Юля		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
84.	Щебуняев Дмитрий		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
85.	Руденко Анна		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
86.	Григоренко Валерия		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
87.	Гринь Настя		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
88.	Баскаков Данил		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
89.	Рекункова Марина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
90.	Алб Алина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
91.	Мурзина Екатерина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»

92.	Нечаева Юлия		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
93.	Сергиенкова Виталина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
94.	Кирилов Максим		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
95.	Ушаков Александр		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
96.	Маланичев Кирилл		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
97.	Сапрыкина Мария		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
98.	Ценик Катя		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
99.	Ушакова Кристина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
100.	Гаранин Максим		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
101.	Нечаев Илья		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
102.	Ушакова Дарья		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
103.	Александров Сергей		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
104.	Ребриев Михаил		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
105.	Цыцура Антонина		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
106.	Попов Александр		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
107.	Комиссаров Александр		Благодарность участие	Конкурс рисунков «70 песен победы в рисунках наших детей»
108.	Лимарева Кристина		Диплом участие	Районный конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»
109.	Лимарев Андрей		Диплом участие	Районный конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»
110.	Лимарев Андрей		Диплом уча-	Районный конкурс электрон-

			ствие	ных презентаций «Выборы: История и современность»
111.	Лимарева Кристина		Диплом участие	Районный конкурс электронных презентаций «Выборы: История и современность»
112.	Сидорова Алина		Диплом участие	Районный конкурс электронных презентаций «Выборы: История и современность»
113.	Хор МБОУ «Шолоховская гимназия»		2	Смотр-конкурс инсценированной песни, посвящённый 70летию Победы в ВОВ
114.	Мешалкин Дима		1	Сочинение к 70летию Победы ВОВ
115.	Кочетова Маша		2	Сочинение к 70летию Победы ВОВ
116.	Кесаева Карина		1	Танцевальный конкурс «Шаг вперёд»
1.	Команда ЮИД МБОУ «Шолоховская гимназия»	Областной	3	Лучшая акция среди водителей и родителей по ПДД
1.	Кухтина Дарья	Федеральный	2	Викторина «День Св. Валентина»
2.	Середа Ростислав		2	Викторина «Я-будущий Защитник Отечества»
3.	Рудова Екатерина		3	Викторина «Чудесный день 8 Марта»
4.	Землянухина Дарья		лауреат	Творческий конкурс «Декор-творчество»
1.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» «Гимназисты румяные»	Международный	2	Победа в I туре XVI слёта детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник»
2.	Каргина Анастасия		Сертификат участие	Конкурс по ОБЖ «Спасатели-2014»
3.	Моисеев Артём		Сертификат участие	Конкурс по ОБЖ «Спасатели-2014»
4.	Родина Алиса		Сертификат участие	Конкурс по ОБЖ «Спасатели-2014»
5.	Ходыкин Максим		Сертификат участие	Конкурс по ОБЖ «Спасатели-2014»
Учителя				
1.	Лимарева С.В. Педагог-психолог	Районный	Благодарность участие	Благодарность участие
2.	Макарова Т.Г. Учитель истории и обществознания		Благодарность участие	ГМЗШ за подготовку к конкурсу «Дочери России»
1.	Якунина О.И. Учитель начальных классов	Федеральный	1	Марафон для педагогов «Путь к знаниям» Номинация «Сценарий праздника».
Итого: Районных – 116				

**Областных – 1
Федеральных – 4
Международных - 5**

Участие детей и педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях спортивного уровня на первое и второе полугодие 2014-2015 учебного года.

№ п/п	Фамилия учащегося и педагога (команда)	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Место (благодарность)	Название мероприятия
1	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: Бондаренко Т. Солдатова Н. Сенякин Е. Литвинов А. Кочетова Е.	районный	Благодарность участие	Кросс
2	Бирюлина Я.	районный	1	Президентские соревнования
3	Сидорова А.	районный	3	Президентские соревнования
4	Сазонов Д.	районный	1	Президентские соревнования
5	Гудимов А.	районный	1	Шахматные соревнования
6	Журавлева Д.	районный	1	Конкурс «Олимпийское образование»
7	Попова Е.	районный	3	Конкурс «Олимпийское образование»
8	Козлов Ю.	районный	2	Конкурс «Олимпийское образование»
9	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: юноши	районный	1	Волейбол
10	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: девушки	районный	1	Волейбол
11	Сливинская К.	районный	1 лучший игрок	Баскетбол-девушки
12	Любченко О.	районный	1 лучший игрок	Баскетбол-юноши
13	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: юноши	районный	1	Мини-футбол
14	Любченко О.	районный	1 лучший вратарь	Мини-футбол
15	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: юноши	районный	2	Президентские спортивные игры Мл. группа
16	Кошелев Д.	районный	3	Президентские спор-

				тивные игры
17	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: девушки	районный	2	Президентские спортивные игры Мл. группа
18	Кочетова Е.	районный	3	Президентские спортивные игры
19	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: юноши	районный	1	Президентские спортивные игры Ст. группа
20	Монастырский Е.	районный	1	Президентские спортивные игры Ст. группа
21	Кирсанов Е.	районный	2	Президентские спортивные игры Ст. группа
22	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»: девушки	районный	1	Президентские спортивные игры Ст. группа
23	Остапенко О.	районный	1	Президентские спортивные игры Ст. группа
24	Бирюлина Я.	районный	3	Президентские спортивные игры Ст. группа

Участие в 2014-2015 уч. году
в предметных чемпионатах и олимпиадах:

Классы	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, принявших участие в предметных заочных дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах	Кол-во учащихся, занявших призовые места
1-4	250	380	89
5-9	261	335	209
10-11	35	210	155

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Год постановки	Количество уч-ся	Причина постановки
2012-2013	2	Нарушение детского закона о запрете находиться в общественных местах после 22-х часов

2013-2014	8	КДН постановило административное правонарушение.
2014-2015	7	КДН постановило административное правонарушение.

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления - Дума гимназии, которая является управляющим органом детского объединения «Орлята», входящего в Содружество детей и молодежи Шолоховского района «Донские Зори».

Объединение «Орлята» является добровольным детско-юношеским общественным объединением учащихся разных возрастными групп.

Этот орган ученического самоуправления гимназии выбирается сроком на 1 год на общем собрании коллектива.

Целью объединения является формирование у гимназистов морально-психологической адаптации, чувства ответственности, патриотизма.

Совместно с гимназистами и педагогами мы выделили несколько направлений деятельности ученического самоуправления:

- Представительское направление – участие совета гимназистов в обсуждении проблем и принятии решений по проблемам гимназии.
- Направление по разрешению конфликтных ситуаций – посредничество в разрешении внутренних конфликтов между гимназистами и педагогами, или же самими гимназистами на принципах добровольности.
- Информационное направление – информирование гимназистов об ученических проблемах и путях их решения.
- Шефское направление – организация шефства старших над младшими.
- Внешние связи – взаимодействие с внешкольными структурами, привлечение внешних ресурсов к решению проблем гимназистов и гимназии в целом.
- Организаторское направление – поддержка творческой активности гимназистов, разнообразие их досуга.
- Правозащитное направление – защита прав гимназистов в гимназии.

Наше самоуправление делится на несколько секторов, которые ведут плодотворную работу:

- **Культурно-массовый сектор «Огоньки гимназии».**

Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (дискотек, вечеров отдыха, КВН, клубов по интересам, «огоньков»). Участие в составлении сценариев и оформлении актов зала, организация тематических экскурсий, выставок.

- **Редакция газеты гимназии «Гимназист»**

Стенная печать, выпуск тематических стенгазет, «боевых листков».

Подготовка статей, сбор творческих работ.

Сбор и систематизация фотодокументов и других материалов, отражающих важные события в жизни гимназии.

- **Профилактический совет «Правонарушениям – нет!»**

Участие в проведении профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений (беседы по классам на правовые темы, рейды). Помощь администрации гимназии по проверке внешнего вида гимназистов.

- **Сектор ЗОЖ «Здоровому поколению – дорогу!»**

Организация и проведение мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни.

- **Сектор по военно-патриотическому воспитанию «В сердце ты у каждого Родина – Россия»**

«Поиск» - работа по выявлению участников боевых событий, неизвестных фактов, имевших место во время ВОВ, документов, материалов для музея гимназии.

«Память» - уход за памятниками, могилами учителей.

«Милосердие» - организация акции помощи ветеранам, воинам, несущим службу в Вооруженных силах, находящимся на лечении в госпитале.

Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

Кадровый состав.

Общее число педагогов- 64

Число совместителей – 28

Число педагогов, имеющих стаж:

до 5 лет - 6
 до 25 лет -26
 от 25 до 30 лет - 13
 пенсионный возраст - 10
 Общее число работников - 82

Квалификационные категории педагогов

Годы	Высшая	1 квалификацион-ная категория	2 квалификацион-ная категория	Без кате-гории	Соответствие занимаемой должности
2012-2013	24(38%)	12(19%)	11(17%)	13(21%)	3(4%)
2013-2014	26(47%)	10(18%)	8(14%)	11(20%)	1(1%)
2014-2015	26(41%)	10(16%)	7(10%)	20(32%)	1(1%)

Анализ кадрового состава гимназии свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации

2012-2013	2013-2014	2014-2015
22(35%)	15(27%)	25(39%)

Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работает в одну смену, 1-4 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 5-11 классы -шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Шолоховская гимназия, станица Вешенская» на 2014-2015 учебный год

1.Начало учебного года - 1 сентября 2014 года.

2. Окончание учебного года:

- 1-4, 9,11 классы - 24 мая 2015 года;
- 5-8, 10 классы – 31 мая 2015 года.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы- 9-00

4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):

1 классы – сентябрь-октябрь-11.35; ноябрь-декабрь- 12.40-13.35; январь-май- 12.50-13.45

2-4 классы- 12.50-13.45

5-9 классы- 14.40- 15.35

10-11 классы – 14.40- 15.35

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебных недели;

2-8,10 классы- 35 учебных недели;

9,11 классы- 34 учебные недели;

7. Режим работы гимназии:

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя;

5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	01.09.2014	02.11.2014	9 недель
II четверть	10.11.2014	28.12.2014	7 недель
III четверть	12.01.2015	22.03.2015	9 недель (1 классы) 10 недель (2-9 классы)
IV четверть	30.03.2015	24.05.2015	8 недель(1 -9 классы)
10-11 классы			
I полугодие	01.09.2014	28.12.2014	16 недель
II полугодие	12.01.2015	24.05.2015	18 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года :

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние	03.11.2014	09.11.2014	7 дней
Зимние	29.12.2014	11.01.2015	14 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	16.02.2015	22.02.2015	7 дней

Весенние	23.03.2015	29.03.2015	7 дней
Летние	01.06.2015	31.08.2015	92 дня

9. Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь– октябрь- 3 урока по 35 минут;

ноябрь- декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут;

январь- май: 4 урока по 45 минут, один день в неделю – 5 уроков по 45 минут;

2-11 классы – 45 минут.

10. Продолжительность перемен:

	1 классы в первом полугодии	2-11 классы+ 1 класс со второго полугодия
1 перемена	20 минут	10 минут
2 перемена	40 минут	20 минут
3 перемена	40 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	10 минут
5 перемена	-	10 минут
6 перемена	-	10 минут

11. Расписание звонков:

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены
1	9-00-9-45	10 минут
2	9-55 -10-40	20 минут
3	11-00 -11-45	20 минут
4	12-05 - 12-50	10 минут
5	13-00 - 13-45	10 минут
6	13-55 - 14-40	10 минут
7	14-50 -15-35	10 минут

12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов устанавливаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

учащихся 11 классов - Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,
6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,
мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием,
лингафонный кабинет,
кабинет начальных классов,
технические мастерские,
кабинет обслуживающего труда,
кабинет подготовки водителей категории «В»,
кабинет ОБЖ,
спортивный зал,
библиотека (библиотечный фонд: учебники 14769шт., всего в т.ч. художественная литература и учебники 27037 шт.)
2 столовые на 180 посадочных мест,
актовый зал на 150 мест,
краеведческий музей,
медицинский кабинет,
стационарная спортивная площадка,
автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, ПАЗ, модель 423470, легковой автомобиль для подготовки водителей категории «В», грузовой автомобиль.

Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нет-буков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28

Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Организация питания, медицинского обслуживания

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 80 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 % (561 ученик), льготное питание за счет средств бюджета - 274 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

Организация отдыха детей

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2014-2015 году посетили лагерь 126 человек.

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013г. №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 26.12.2013г. №1400) и нормативными документами района и области. Все обучающиеся 9-х классов (36 человек) и 11-х классов (22 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования. 4 выпускника закончили гимназию с золотой медалью.

22 выпускника 11 класса приняли участие в Едином Государственном Экзамене по русскому языку и математике.

Динамика качества результатов обучения.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	8 (1,5%)	12 (2,6%)	18 (3,3%)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	241 (46%)	217 (41%)	170 (31,2%)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	59 (11%)	42 (9,1%)	50 (9,2%)

Результаты ЕГЭ.

Предмет	2015			
	школа	район	область	РФ
Русский язык	69	69	63,95	65,9
Математика (проф.)	53	52	46	50,9
Математика (базовый)	3	-	-	-
Обществознание	58	60	53,39	58,6
Английский язык	47	52	54,95	65,9
Физика	51	53	48,74	51,1
Биология	76	63	53,61	53,6
История	52	53	46,64	47,1
Химия	75	58	57,04	57,1
Литература	71	70	56,78	57,1
География	62	62	52,39	53
Информатика	45	36	47,68	54

Результаты ЕГЭ

предмет	% справившихся			Средний балл		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	32(100%)	31(100%)	22 (100%)	68,71	67,2	69
Математика (профильный)	32(100%)	31(100%)	21 (95%)	49,46	46,19	53
Математика (базовый)	-	-	3 (100%)			3
Обществознание	16(100%)	23(96%)	12 (92%)	60,8	55,75	58
Английский язык	3(100%)	3(100%)	2(100%)	64,3	64	61,5
Физика	8(87,5)	5(100%)	7 (100%)	43,6	44,6	51
Биология	7(100%)	4(100%)	1 (100%)	55,4	59	76
История	8(87,5)	8(89%)	7 (100%)	60,1	55	52
Химия	4(100%)	1(100%)	1 (100%)	62,8	63	75
Литература	2(100%)	1(100%)	1 (100%)	64	37	71
География	-	2(100%)	4 (100%)	-	53	62
Информатика	3(100%)	-	2 (100%)	50,7	-	45

По обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку в основной срок все учащиеся достигли минимального балла.

Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование предмета	% участия от общего кол-ва учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обществознание	16(50%)	23(74%)	13 (59%)
Английский язык	3(9%)	3(9%)	3 (14%)
Физика	8(25)	5(16%)	7(32%)
Биология	7(22%)	4(13%)	1 (5%)
История	8(26)	8(26%)	7(32%)
Химия	4(12,5%)	1(3%)	1 (5%)
Литература	2(6%)	1(3%)	1 (5%)

География	-	2(6%)	4(18%)
Информатика	3(9%)	-	2 (9%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012-2013	47	47	100	20	43
2013-2014	36	34	100	9	25
2014-2015	36	36	100	21	58

Количество медалистов.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Награждены золотой медалью	-	3	4
Награждены серебряной медалью	3	-	-

2013г. серебряная медаль – Зайцева Екатерина

Володина Юлия

Марфина Анастасия

2014 г. золотая медаль - Березовская Екатерина

Свирякина Ольга

Свирякина Наталья

2015 г. золотая медаль - Березовская Кристина

Ковалёва Ирина

Михайленко Виктория

Михайленко Софья

Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального обра-

зования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2.Предпрофильные курсы. Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: английская литература, второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: краеведение, экономика, география Шолоховского района.

3.Психолого-педагогическое сопровождение включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.

Год	(% учащихся)
2013	53
2014	74
2015	58

Информация о распределении выпускников 2015 года МБОУ «Шолоховская гимназия»

Класс	К-во выпускников	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	36	15	42%	-	-	21	58%	-	-
11	22	-	-	-	-	-	-	22	100%

Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2012-2013	30(6,5%)-районные олимпиады 54(10%) Всероссийские олимпиады и предметные чемпионаты	1(0,53%)(Володина Ю) Олимпиада по русскому языку 11кл.	1(0,53%)(Вишневецкий В) Олимпиада по русскому языку Диплом 3 степени федерального значения 2(1,5%)(Агрызкова М. И Бандюкова А.) 2 и 3 место олимпиада по Анатомии
2013-2014	114(20%) участие в районных олимпиадах 31(27%) – призёры и победители	1(0,2%) Карташова Д) Всероссийский предметный чемпионат по русскому языку	

	272(50%) Всероссийские олимпиады и предметные чемпионаты 33(12%) победители и призёры		
2014-2015	111(25%) участие в районных олимпиадах 32(29%) – призёры и победители 380(70%) Всероссийские олимпиады и предметные чемпионаты 28(7%) победители и призёры	Районный тур областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам. 1 место Карташова Диана Олимпиада «Звезда-Таланты на службе обороны и безопасности по русскому языку (по математике, по физике)» 22-русский язык 20-математика 8- физика	Общероссийская олимпиада по литературе «Олимпус» 15 лауреатов Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» 15 лауреатов Всероссийская олимпиада по русскому языку «Ёж» 3 – 3-х места в регионе 1 – 1 место в районе 2-3-х места в районе Олимпиада по русскому языку (Центр развития мышления и интеллекта, г. Самара) 1 учащийся- диплом первой степени 3 учащихся – диплом второй степени 1-учащийся – диплом третьей степени Всероссийская (заочная) олимпиада по математике 4- 1 место Штанг А. Афанасьева С. Григорьева М. Мешалкин Д. 3 -участие Пузанова А Рычнева С Суховерхов Н. Всероссийская (заочная) олимпиада по окруж. Миру - 2- первых места 1- второе место Всероссийская (заочная) олимп.по русскому языку - 2- первых места

Участие педагогов в конференциях, презентациях, чтениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства

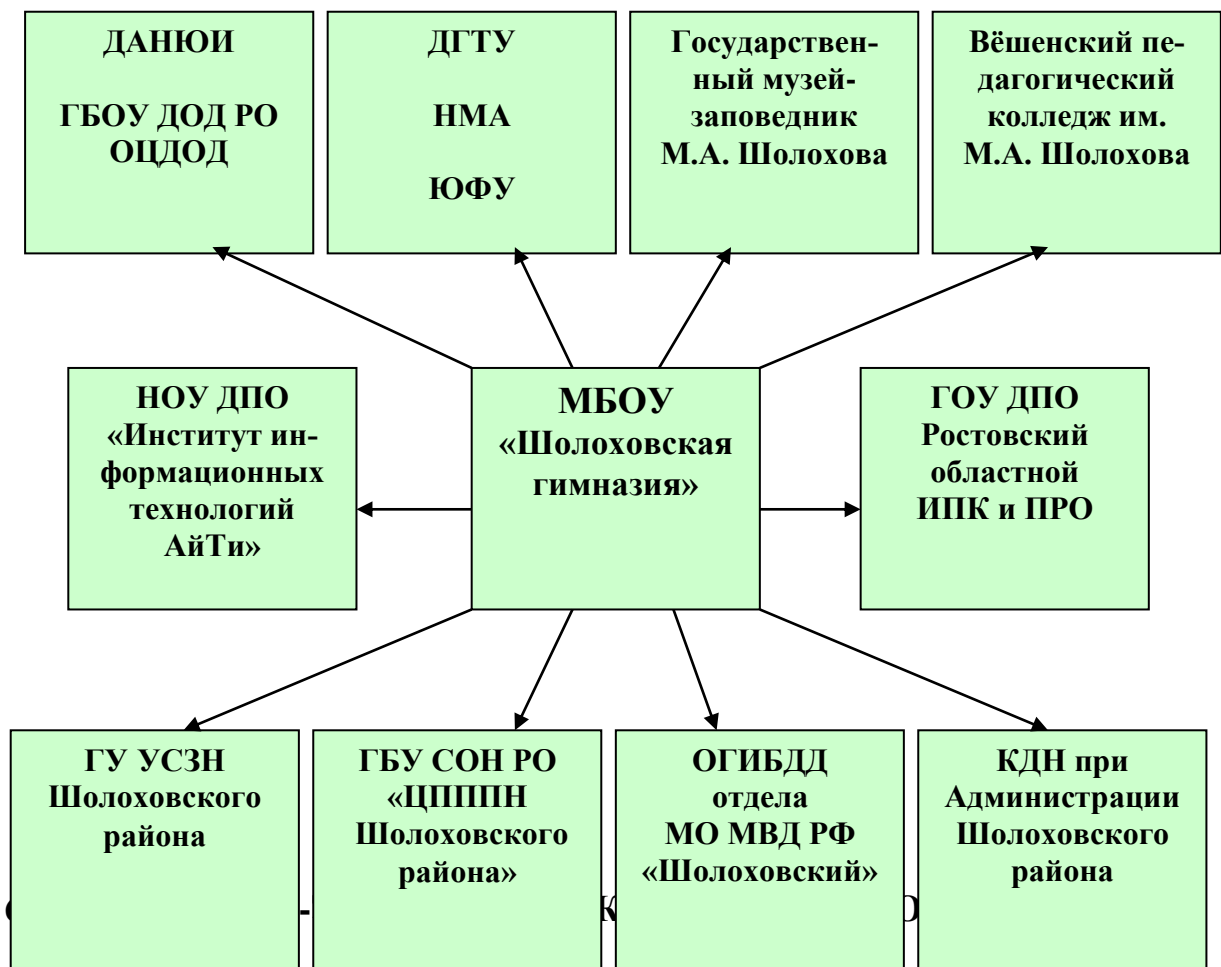
№ п/п	ФИО педагога	Тема конференции, тема выступления
1	Попова И.В.	Призер районного конкурса «Классный классный»
2	Сидорова А.А.	Победитель районного конкурса «Учитель года»
3	Сидорова А.А.	Победитель 1 этапа областного конкурса «Учитель года»
4	Софина Е.П. (11 класс)	Победители районного конкурса «Класс года»
5	Бесхлебнова О.М. Ратьева М. В.	Интегрированный урок (занятие) как средство развитие познавательного интереса
6	Сидорова А.А.	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди образовательных учреждений Шолоховского района в номинации «Лучший педагогический сайт»
7	Ушакова М. С.	Региональный конкурс, реализующий на практике «Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся в Нашей Новой школе»
8	Бесхлебнова О.М. Ратьева М. В.	Интегрированный урок (занятие) как средство развитие познавательного интереса
9	Бесхлебнова О.М.	«ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку»
10	Учителя русского языка и литературы, учителя истории, обществознания	«Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории и обществознанию»
11	Чучуева Г.П.	«Обобщение результатов педагогической деятельности в межтестационный период»
12	Бочарова В.И.	«Инновационный учебно-методический комплект (УМК) «Планта знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
13	Учащиеся 8-11 классов Софина Е.П., Макарова Т.Г., Пойманова Н.Э., Мельникова И.И.	«Образовательная карьера школьника: формирование портфолио»
14	Балкова Н.И.	«Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»
15	Калинина Е.В.	«Основные инструменты социальной сети 4portfolio.ru»
16	Вяликова О.А.	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС»
17	Мельникова И.И.	«Модернизация педагогического образования в ростовской области»
18	Сидорова А.А.	«Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС»
19	Мельникова И.И.	«Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»
20	Лимарева С.В.	«Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-

		молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»
21	Зотьева Т.Е.	«Современные подходы к обучению английскому языку в условиях внедрения ФГОС: УМК серии “FORWARD”»

Публикации работ учителей МБОУ «Шолоховская гимназия».

Название печатного органа	ФИО учителя	Название работы
Образовательное интернет-сообщество	Более 50% учителей школы (Бесхлебнова О.М., Ушакова М.С, Бочарова В.И., Софина Е.П., Лукашева Е.П. и др.)	Рабочие программы по предметам, конспекты уроков, внеклассных мероприятий

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



6. Финансово-экономическая деятельность

Отчет о расходах на подготовку к учебному году
за период сентябрь 2014 г. - сентябрь 2015 г.

«Шолоховская гимназия» с углубленным изучением отдельных предметов израсходовало за период с сентября 2013 г. по сентябрь 2014 г. следующие суммы:

№	период	Наименование статьи расхода	сумма
	Сентябрь 2014	Заправка картриджей	1200,00
	Сентябрь 2014	Приобретение электрических лампочек	13 100,00
	Сентябрь 2014	Покупка учебников	50 290,00
	Сентябрь 2014	Покупка картриджа	7 500,00
	Октябрь 2014	Прочистка канализации	6 741,44
	Октябрь 2014	Ремонт электропроводки	6 755,00
	Ноябрь 2014	Ремонт автобуса ПАЗ 423470 Т 286 РО	11 862,00
	Ноябрь 2014	Приобретение школьного оборудования для детей-инвалидов в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды «обеспечение физической доступности»	1 781 006,50
	Ноябрь 2014	Ремонт электропроводки	12 429,00
	Ноябрь 2015	Ремонт в гимназии (демонтаж панелей в центральном коридоре и на лестнице)	11 306,00
	Декабрь 2014	Ремонт в гимназии в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды «обеспечение физической доступности»	384 944,00
	Декабрь 2014	Ремонт в гимназии в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды «обеспечение физической доступности»	49 488,00
	Декабрь 2014	Приобретение школьного оборудования для детей-инвалидов в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды «обеспечение физической доступности»	27 061,50
	Январь 2014	Покупка канцелярских товаров	47 500,00
№	период	Наименование статьи расхода	сумма
	Январь 2015,00	Покупка чистящих и моющих товаров для нужд гимназии	42 500,00

	Январь 2015,00	Заправка картриджей	3 950,00
	Апрель 2015	Покупка учебников	42 851,00
	Апрель 2015	Покупка учебников	61 752,00
	Апрель 2015	Ремонт электропроводки	6 755,00
	Апрель 2015	Покупка огнетушителей	7 740,00
	Апрель 2015	Ремонт электропроводки	3041,00
	Апрель 2015	Прочистка канализации	2 061,42
	Май 2015	Покупка рабочих тетрадей	140 922,00
	Май 2015	Покупка картриджа	4 600,00
	Май 2015	Покупка учебников	66 854,00
	Май 2015	Приобретение сплит-систем с установкой в кабинетах	99 000,00
	Май 2015	Покупка канцелярских товаров	4 400,00
	Май 2015	Покупка чистящих и моющих средств	10 000,00
	Май 2015	Покупка учебников	250 729,00
	Май 2015	Покупка учебников	85 170,00
	Май 2015	Покупка классных журналов	8 715,00
	Июнь 2015	Покупка учебников	37 254,00
	Июнь 2015	Гидравлические испытания системы отопления	25 548,00
	Июнь 2015	Покупка краски для текущего ремонта в гимназии	13 720,43
	Июль 2015	Вывоз ТБО	8 294,40
	Август 2015	Покупка учебников	99 100,00
№	период	Наименование статьи расхода	сумма
	Август 2015	Покупка учебников	138 485,00
	Август 2015	Покупка учебников	27 383,00
	Август 2015	Ремонт электропроводки	83 398,00
	Август	Покупка учебников	12 060,00

	2015		
Итого			3 648 152,32

Бюджетные средства:

2014 год

1. Учебники (Областной бюджет) 50 290,00

2015 год

1. Учебники (Областной бюджет) 317 583,00

Реализация Государственной программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды «обеспечение физической доступности»

2. Федеральный бюджет 1 569 749,2
3. Областной бюджет 529 150,00
4. Местный бюджет 143 600,80

В течение 2015-2016 учебного года планируется:

Приобрести:

- учебную литературу на сумму 500 000,00
- принтеры 200 000,00

Произвести следующие ремонтные работы:

1. Ремонт полов в мастерской каб.№113
2. Ремонт канализации в столовой (основное здание)
3. Ремонт ограждения спортивной площадки
4. Установка ограждения для автогородка
5. Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора
6. Замена напольного покрытия в кабинетах № 211 и № 302
7. Ремонт электропроводки в начальной школе
8. Косметический ремонт в здании гимназии
9. Реставрация ограждения территории школьного двора

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2015-2016 учебном году

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно:

Для учащихся: качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

Для педагогов: индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

Для администрации: согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

Для образовательных партнеров (ВУЗов): новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

Для образовательных партнеров (школ): открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

Для органов управления образованием: организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

Цели деятельности в области общего образования:

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 40% до 42,5%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах сохранить 100%;
- увеличение степень участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;
- увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных серебряной медалью; аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

Цели деятельности в области дополнительного образования:

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:

обеспечение сохранения уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

Цели деятельности в области формирования воспитанности:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей (социальных, мотивационных) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:

в области работы с родителями учащихся:

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

в области кадрового обеспечения:

-сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;

- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

Цели деятельности в области методического обеспечения:

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

Цели деятельности в области финансового обеспечения:

увеличение привлечения внебюджетных средств.

Цели деятельности в области внутришкольного управления:

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями

- продолжение формирования Банка родительских профессий гимназии;
- продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии как МЦ с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего (полного) общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;

- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки;связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена (виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса(электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

Реализация инновационной модели гимназии как методического центра:

- развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся средней ступени на основе работы с информацией;
- проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения для полного (среднего) общего образования.
- формирование речевой идентичности педагога средствами личностно – ориентированного содержания образования;
- реализация технологии системно - деятельностного подхода в 5-6 – х классах в условиях перехода на новые ФГОС;

Реализация социальных проектов:

- «Милосердие» в рамках сотрудничества с Калининским детским домом;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы-будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.
- «Моя социальная практика» в рамках программы развития МБОУ «Шолоховская гимназия на 2015-2018 год

«Успешный проект» в рамках программы развития МБОУ «Шолоховская гимназия на 2015-2018 год

«Полезное дело» в рамках программы развития МБОУ «Шолоховская гимназия на 2015-2018 год