

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» имеет свое особое лицо как старейшее ОУ области. На сегодняшний день это стабильно развивающееся муниципальное бюджетное учреждение. В гимназии на 1 сентября 2012 года обучается 545 учащихся, имеющих способности и склонности к интеллектуальной и творческой деятельности.

МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Программа развития на 2011-2014 г.г. «Методический центр внедрения инновационных проектов в рамках реализации федеральной программы «Наша новая школа»»;
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2011-2014 г.г.;
- Образовательная программа на 2011-2014 г.г.;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение о Попечительском совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение об Административном совете гимназии;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о промежуточной аттестации и итоговом контроле обучающихся в переводных классах;
- Положение о группе продленного дня образовательного учреждения;
- Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;

- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

### **Миссия гимназии:**

- **по отношению к учителям** заключается в экспериментальной и инновационной деятельности всех участников образовательного процесса и диссеминации педагогического опыта, реализации в полном объёме модели профильного образования, комплексного применения новых подходов к организации и мониторингу качества образовательного процесса;

- **по отношению к учащимся** состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и профильного стандартов обучения, удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества;

- **по отношению к родителям и социуму** определяется вовлечением родителей и социума в совместную образовательно-управленческую деятельность, повышением информационной культуры, выполнением социального заказа родительской ответственности.

### **Состав администрации гимназии.**

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

заместитель директора по УР - Иванова Людмила Егоровна, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г.;

заместитель директора по УР - Кривоносова Ирина Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории; награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

заместитель директора по МР – Пойманова Наталья Эдуардовна;

заместитель директора по ВР - Сидорова Нина Ивановна, руководитель первой квалификационной категории; награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 2003 г.;

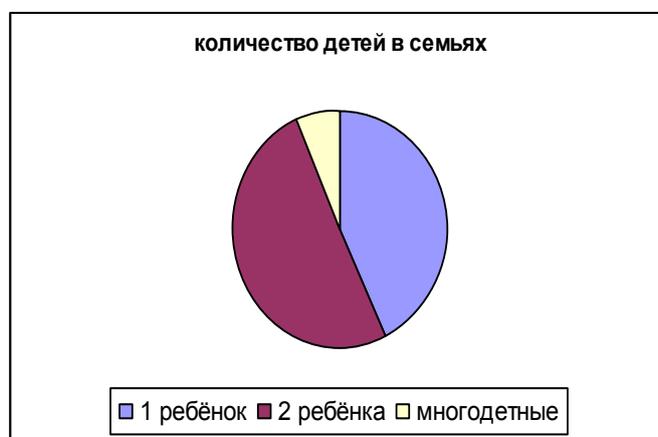
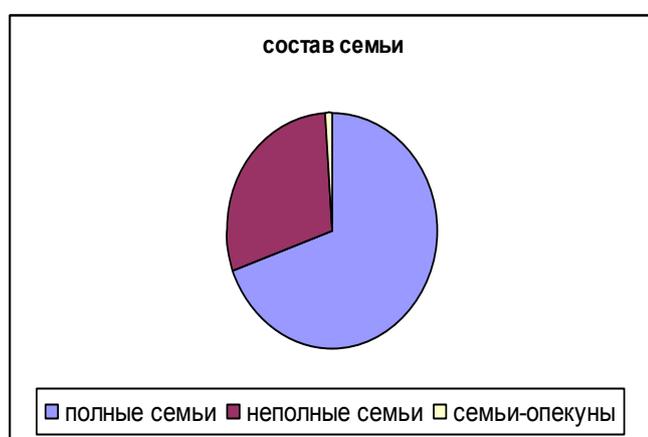
заместитель директора по ИТ - Зимовнов Сергей Иванович, руководитель первой квалификационной категории;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Бондарева Ирина Владимировна.



### Состав обучающихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав обучающихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство обучающихся - русские (95%).



В последние годы наблюдается стабилизация численности учащихся. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов.

### Наполняемость классов по ступеням обучения.

	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.
Численность обучающихся	536	505	545
Количество классов	29	26	28
I ступень	12/232	12/232	12/244
II ступень	13/220	10/185	10/225
III ступень	4/84	4/87	4/76

### Движение контингента учащихся (по ступеням обучения).

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего выбывших	29	25	18
Начальная школа	9	3	7
Основная школа	14	17	11
Старшая школа	6	5	0

Из таблицы следует, что ученический коллектив Гимназии стабилен, растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

### Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень в гимназии	Перешли на старшую ступень в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2009-2010 г	38	23(61%)	-	15(39%)
2010-2011 г	55	33(66%)	0	22
2011-2012 г	61	41(67%)	0	20

### Распределение выпускников 11-х классов.

	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены
2009-2010 г	38	23(61%)	-	15(39%)
2010-2011 г	55	37(73%)	9(17%)	7
2011-2012 г	31	17(55%)	14(44%)	1

## 2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ

Учебно-воспитательная деятельность гимназии осуществляется в рамках Программы развития.

### Цели Программы развития:

- повышение качества образования при условии сохранения здоровья гимназистов;
- реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создание среды для успешной социализации и творческого развития личности.

### Главные направления в работе гимназии:

- пропаганда и внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- развитие творческих способностей учащихся через внеклассную предметную деятельность при сохранении здоровья учащихся;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через предпрофильную и профильную подготовку в рамках учебного процесса;
- инновационные формы организации образовательного процесса как средства развития познавательной мотивации подростков;

### Результаты учебной деятельности.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность урока - 45 минут; начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в первом классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 45 минут.

Вторая половина дня - работа ГПД (2-4 классы), кружков, секций; классных и общешкольных творческих дел.

МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

### Динамика качества результатов обучения.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	8 1,5%	7 1,3%	1 0,1%
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	231 43,9%	237 48,5%	256 47,0%

**Доля ( в процентах) учащихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ.**

<b>2009-2010</b>		<b>2010-2011</b>		<b>2011-2012</b>	
Биология	14%	Биология	8%	Биология	35%
История Отечества	14%	История Отечества	16%	История Отечества	13%
Обществознание	52%	Обществознание	48%	Обществознание	58%
Физика	17%	Физика	6%	Физика	0,03%
Химия	6%	Химия	4%	Химия	0,03%
Иностранный язык	3%	Иностранный язык	6%	Иностранный язык	0%
Литература	3%	Литература	6%	Литература	0%
		География	8%	География	0,03%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов**

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2009-2010	42	38	90,47	13	30,95
2010-2011	55	55	100	22	40
2011-2012	61	61	100	19	31,14
Всего	158	154	97,4	54	34,1

Годы выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%		
2009-2010	37	36	97,29		
2010-2011	53	51	96,22		
2011-2012	31+1 (выпускник предыдущего года)	27	84,37		
Всего	122	114	93,4		

### Количество медалистов.

	2009-2010 г	2010-2011 г	2011-2012 г
<b>Награждены золотой медалью</b>	-	2	3
<b>Награждены серебряной медалью</b>	-	1	1

- 2009г. золотая медаль - Луданова Ольга, Шикун Марина;  
серебряная медаль - Зотьева Зинаида, Брылёва Ярославна,  
Воронкова Елена;**
- 2011 г. золотая медаль - Каплун Анастасия, Атепина Юлия;  
серебряная медаль - Шикун Наталия.**
- 2012 г. золотая медаль - Латышева Татьяна, Канаев Михаил,  
Пивоваров Игорь;  
серебряная медаль - Тишечкина Ирина.**

В 2012 учебном году 31 выпускник (61%) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично».

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ

В гимназии работают **68 учителей**

**Направления инновационной деятельности МБОУ Шолоховская гимназия, ст. Вёшенская в рамках методического центра:**

- - инновационная деятельность по диссеминации опыта на всех уровнях (внутришкольном, региональном, федеральном);
- - сетевое взаимодействие методических объединений гимназии;
- - инновационная деятельность по реализации информатизации образовательного пространства гимназии;
- - модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, внедрение учебного оборудования нового поколения;
- - интеграция профильного обучения и здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- - экспериментальная деятельность по апробации стандартов второго поколения на первой ступени образования;
- - экспериментальная деятельность социально-экономического профиля по апробации УМК В.В. Высокова «Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников»,

- - экспериментальная деятельность филологического профиля по разработке и апробации программ элективных курсов «Деловой английский», «Гид-переводчик»;
- - методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- - внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в гимназии;
- - формирование здорового психолого-педагогического пространства посредством внедрения инновационных разработок ученых в области медицины, психологии и педагогики в образовательный процесс.

Организационно-методическое сопровождение, инициирование, стимулирование и корректировку процессов всех инноваций осуществляет методическая служба гимназии.

### **Информация об аттестации педагогических работников МБОУ Шолоховской гимназии, ст Вешенской**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого педагога	Аттестуемая должность	Сроки действия предыдущей аттестации	Результат
1	Кривоносова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	16.03.2007г-16.03.2012г	Высшая февраль
2	Бокова Нина Васильевна	Учитель химии	13.04.2007г-13.04.2012г	Соответствие занимаемой должности май
3	Морозова Марина Андреевна	Учитель истории и обществознания	07.03.2007г-07.03.2012г	Высшая февраль
4	Латышева Татьяна Петровна	Учитель биологии	04.06.2007г.-04.06.2012г	Первая Март
5	Софина Елена Петровна	Учитель географии и экономики	07.03.2007г-07.03.2012г	высшая февраль
6	Кривошлыков Владимир Александрович	МПО	04.06.2007-04.06.2012	
7	Иванова Людмила Егоровна	Учитель русского языка и литературы	23.11.2007-23.11.2012г	

8	Борщева Наталья Станиславовна	Учитель физики	16.11.2007г. 16.11.2012г	
9	Колчанов Александр Константинович	Учитель технологии	30.11.2007 30.11.2012г	
10	Березовская Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	04.04.2007г. 04.04.2012г	Первая Февраль
11	Шестопалова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	16.11.2007г. 16.11.2012г	
12	Триполева Татьяна Юрьевна	Учитель иностранного языка	24.11.2006 24.11.2011	Высшая ноябрь
13	Благодарова Анастасия Сергеевна	Учитель иностранного языка	б\к	Соответствие занимаемой должности май
14	Кузнецова Валентина Игоревна	Учитель иностранного языка	б\к	Соответствие занимаемой должности май

### Квалификационные категории педагогов

Годы	Высшая	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2009-2010	23(42%)	20(36%)	10 (18%)	2 (4%)	
2010-2011	29(43%)	22 (33%)	13 (20%)	3(4%)	
2011-2012	26 (41%)	15 (24%)	14 (22%)	5 (7%)	3 (4%)

**Анализ** кадрового состава гимназии свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

В 2011-2012 учебном году прошли курсы повышения квалификации

2009-2010	2010-2011	2011-2012
-----------	-----------	-----------

10 (18%)	12 (18%)	38 (60%)
----------	----------	----------

### Использование современных образовательных технологий педагогами Шолоховской гимназии» (1-2-3 ст)

№	Технологии	Количество педагогов			%		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Здоровьесбережения	50	50	63	90	90	100
		1ст-8 2ст-28 3ст-14	1ст-8 2ст-28 3ст-14	1ст-12 2ст-30 3ст-21	1ст-20 2ст-40 3ст-30	1ст-20 2ст-40 3ст-30	1ст-19 2ст-48 3ст-23
2	Проектная	35	35	46	64	64	73
		1ст-5 2ст-20 3ст-10	1ст-5 2ст-20 3ст-10	1ст-7 2ст-21 3ст-18	1ст-9 2ст-36 3ст-18	1ст-9 2ст-36 3ст-18	1ст-11 2ст-35 3ст-27
3	Исследовательская	36	42	42	65	66	66
		1ст-4 2ст-18 3ст-14	1ст-12 2ст-20 3ст-10	1ст-12 2ст-20 3ст-10	1ст-7 2ст-32 3ст-25	1ст-18 2ст-32 3ст-16	1ст-18 2ст-32 3ст-16
4	Педагогическая поддержка	52	52	56	85	85	88
		1ст-10 2ст-26 3ст-16	1ст-12 2ст-24 3ст-16	1ст-12 2ст-22 3ст-22	1ст-16 2ст-38 3ст-25	1ст-19 2ст-38 3ст-25	1ст-20 2ст-34 3ст-34
5	«Портфолио»	45	48	57	64	66	90
		1ст-7 2ст-20 3ст-18	1ст-10 2ст-20 3ст-18	1ст-12 2ст-25 3ст-20	1ст-10 2ст-28 3ст-25	1ст-13 2ст-27 3ст-25	1ст-19 2ст-40 3ст-32
6	Ситуативное обучение	43	43	46	78	78	73
		1ст-8 2ст-19 3ст-16	1ст-8 2ст-19 3ст-16	1ст-12 2ст-20 3ст-14	1ст-14 2ст-34 3ст-25	1ст-14 2ст-34 3ст-25	1ст-19 2ст-31 3ст-22
7	Игровая	50	50	53	90	90	84
		1ст-8 2ст-28 3ст-14	1ст-8 2ст-28 3ст-14	1ст-12 2ст-30 3ст-11	1ст-14 2ст-50 3ст-26	1ст-14 2ст-50 3ст-26	1ст-19 2ст-47 3ст-17
8	ИКТ	45	46	63	64	64	100
		1ст-8 2ст-19 3ст-18	1ст-10 2ст-20 3ст-16	1ст-12 2ст-30 3ст-21	1ст-11 2ст-27 3ст-25	1ст-14 2ст-28 3ст-21	1ст-19 2ст-48 3ст-23

### Участие педагогов в конференциях, презентациях, чтениях, семинарах

ФИО педагога	Тема конференции, тема выступления
--------------	------------------------------------

№ п/п		
1	Борщева Н.С.	Областной методический семинар «Использование современных педагогических технологий на основе использования УМК «Физика» в условиях новых стандартов и современных форм итоговой аттестации».
2	Лукашева Е.П.	Районное МО « О работе с одаренными детьми».
3	Чучуева Г.П.	Семинар РОО «Духовно-нравственное воспитание школьников».
4	Калинина Е.В.	Районное МО (мастер-класс) «Использование технологий проектного обучения для развития информационной культуры школьников в учебной деятельности».
5	Никонова В.И.	Районное МО «Проектная и исследовательская деятельность в физической культуре».
6	Иванова Л.Е. Якунина О.И. Ларькова М.О. Чучуева Г.П, Борщева Н.С,	Межрайонный семинар-практикум «Управление развитием творческого потенциала личности педагога через систему методической службы в муниципальной системе образовании».
7	Морозова М.А.	Областной семинар по организации поисковой деятельности учащихся и школьных музеев.
8	Морозова М.А.	Районный семинар по организации поисковой деятельности учащихся
9	Софина Е.П.	Областной семинар по апробации курса В.В. Высокова «Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников».

### Публикации работ учителей МБОУ «Шолоховская гимназия».

	Название печатного органа	ФИО учителя	Название работы
	Пособие «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в системе занятий и элективных курсов по русскому языку»	Чучуева Г.П.	«Лексическое и синтаксическое богатство языка «Донских рассказов М.А. Шолохова»
	Образовательное интернет-сообщество	Софина Е.П.	Рабочая программа по географии 10 класс (профильный уровень)
	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Макарова Т.Г.	Методическая разработка урока истории в 6 классе.

	«Первое сентября»	Калинина Е.В.	
--	-------------------	------------------	--

### Региональные, российские олимпиады и конкурсы.

#### Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2009-2010	350(70%)	50(10%)	10(2%)	609 (121%)
		1ст-5(1%) 2ст-30(6%) 3ст-15(3%)	1ст- 2ст-4(0,8%) 3ст-6(1,2%)	1ст-198 2ст-255 3ст-156
2010-2011	355(71%)	37 (7,4%)победители	37 (7,4%)  (25-конкурсы, 12обл.олимпиады)	826 (165%) (2победителя)
		1ст-3(0,6%) 2ст-20(4%) 3ст-17(3,4%)	1ст- 2ст-23(4,6%) 3ст-14(2,8%)	1ст-200 (40%) 2ст-383(76%) 3ст-243(48,6%)
2011-2012	370(67%)	150 (27%)	18 (3,3%)	962(175%)
		1с-8 (1,5%) 2ст-85(16%) 3ст-57(10,4%)	1ст- 2ст-8(1,6%) 3ст-10(1,8%)	1ст-68 (12,4%) 2ст-537(98%) 3ст-357(68%)

#### Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады
2009-2010	25(5%)	-
2010-2011	28(5,6%)	2(0,4%)

<b>2011-2012</b>	<b>78 (14,3%) (33- районные олимпиады, 45- всероссийские предметные призы в районе)</b>	<b>1 ( призёр чемпионата по биологии в регионе)</b>
------------------	---	---

**Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровней  
(по ступеням)**

<b>Годы</b>	<b>Муниципальные олимпиады</b>	<b>Региональные олимпиады</b>
<b>2009-2010</b>	<b>25(5%) 1ст-3(0,6%) 2ст-12(2,4%) 3ст-10(2%)</b>	<b>-</b>
<b>2010-2011</b>	<b>28(5,6%) 1ст-4(0,8%) 2ст-15(3%) 3ст-9(1,8%)</b>	<b>2 1ст- 2ст- 3ст-2(0,4%)</b>
<b>2011-2012</b>	<b>78(14,3%) 1ст-10 (2%) 2ст-36(7%) 3ст-32(6%)</b>	<b>1 1ст- 2ст-1(0,2%) 3ст-</b>

Единая методическая проблема, над которой работает коллектив гимназии – «Организация системы информационной и методической поддержки развития и совершенствования профессиональной деятельности учителя».

Преподавателями МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» ( Чучуева Г.П., Агрызкова О.М., Овчарова Л.М, Тихоненко О.М., Лукашева Е.П., , Косоножкина В.Ф., Бесхлебнов А.С.) разрабатываются сборники заданий для самостоятельной подготовки учащихся к контрольным работам, экзаменам, итоговой государственной аттестации. Эти задания составлены в соответствии с действующими учебными планами и программами по всем предметам, а также с требованиями государственных образовательных стандартов к содержанию и уровню преподавания. Одним из инновационных направлений деятельности коллектива гимназии является внедрение в процесс обучения не только стандартных электронных учебных пособий, но и созданных преподавателями Новичихиной Е.О., Копыловой М.М., Заикиной С.В., Софиной Е.П., Ларьковой М.О.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности преподавания. Проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь.

**Использование современных образовательных технологий педагогами.  
(1 ступень)**

№	Технологии	Количество педагогов			%		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Здоровьесбережения	8	8	12	89	89	100
2	Проектная	5	5	7	50	55	58
3	Исследовательская	4	12	12	50	100	100
4	Педагогическая поддержка	10	12	12	40	100	100
5	«Портфолио»	7	10	12	70	83	100
6	Ситуативное обучение	8	8	12	80	67	100
8	ИКТ	8	10	12	80	83	100

**Использование современных образовательных технологий педагогами Шолоховской гимназии»  
(2-3 ступень)**

№	Технологии	Количество педагогов			%		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Здоровьесбережения	42	42	41	67	67	65
2	Проектная	30	30-	39	48	48	62
3	Исследовательская	32	30	30	51	48	48
4	Педагогическая поддержка	42	40	44	67	63	70
5	«Портфолио»	38	38	45	60	60	71
6	Ситуативное обучение	35	35	34	56	56	54
8	ИКТ	35	36	51	56	57	81

Анализ данной таблицы показывает динамику процесса применения современных образовательных технологий. На учебных занятиях с использованием ИКТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

**Задачи МЦ гимназии на 2011-2012 учебный год:**

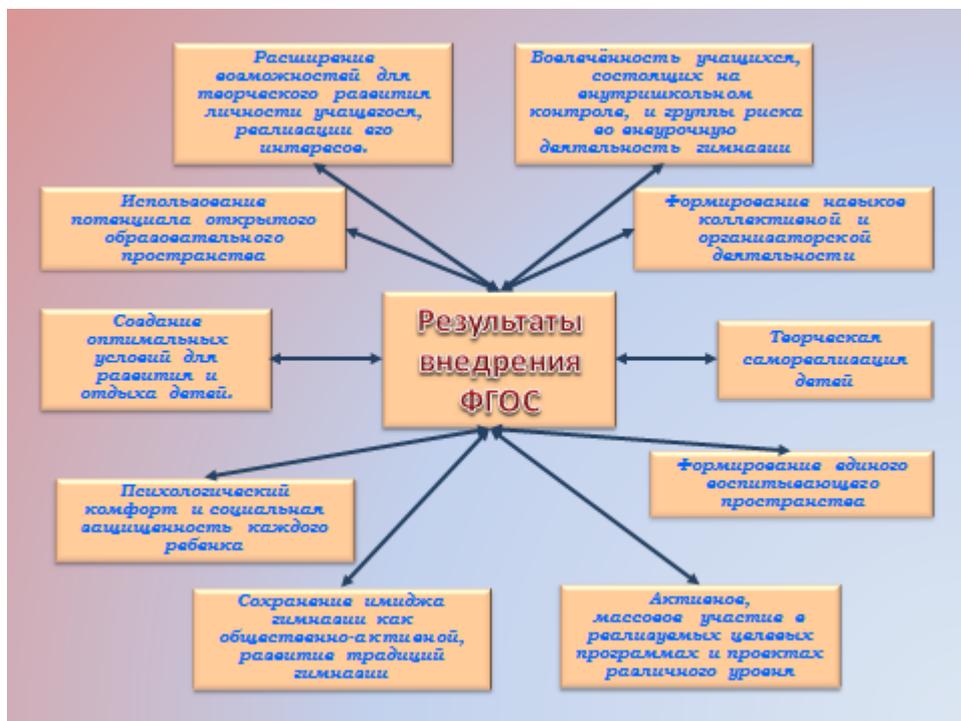
- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии как МЦ с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего (полного) общего образования;
- создание единого инновационного пространства в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- разработка функциональных обязанностей администрации гимназии в рамках деятельности методического центра;
- создание управляющего совета;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- создание условий для расширения спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей , заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ.

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности , нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.





### Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Лиховидова Полина, ученица 7-а класса, награждена Почетной грамотой Правительства Москвы на фестивале «Шолоховская весна».

Пивоваров Игорь на протяжении многих лет является победителем российских соревнований по восточным единоборствам (ушу).

В спортивных соревнованиях команды волейболистов, баскетболистов, футболистов занимают призовые места как на муниципальном, так и на региональном уровне. На их счету 22 победы.

В региональном конкурсе «Лидер Дона» гимназия получила призовое место, участвовала в конкурсах «Поющий Дорожный знак» и «Юные инспектора движения». В районном смотре художественной самодеятельности и в конкурсе «Я – гражданин России» 7 лет подряд гимназия занимает первое место.

## Участие детей в мероприятиях.

Ф.И. ученика	класс	Уровень мероприятия			результат	Ф.И.О. руководителя
		муниципальный	региональный	федеральный		
Рафиков Курешов Фролов Жмурко	11 а 9 а 9 а 11 а	ППС пожарной эстафете 4x100 м			1 место кубок	Макаров В.Г.
Свирякина Ольга Свирякина Наталья	9 а 9 а		Соревнования по бадминтону	Бадминтон	1 место 3 место	
Шикун Наталья Пантелеев Николай			Сертификат, грамота РО			
Каргин Михаил Каргин Виктор Курешов Виктор		Грамота администрации сельского поселения за тушение лесного пожара				
Бабаев Михаил	8-б		Соревнования по бадминтону		1 место	
Дударев Алексей Бабаев Михаил	8-б		Соревнования по бадминтону		2 место	
Ляшок Анастасия	10-б		Конкурс «Олимпийское образование молодежи Дона»		Диплом	

Лихови- дова Полина	7-а			Конкурс «Ис- полнительское мастерство»	Грамо- та	
	9-б	Конкурс «Юный ры- болов»			2 место	
Мельников Владислав	3-а		Соревнования по каратэ		2 место	
Отряд ЮИД 10 человек		Смотр отря- дов ЮИД			1 место	
Кирсанов Виталий Борщева Анна	10-а 9-а	Слет Содружества			Грамо- та	
Объедине- ние «Орлята»		Слет Содружества			Грамо- та	
Пивоваров Игорь	11 б		Конкурс «Олимпийское образование молодежи До- на»		Грамо- та	
Березов- ская Екатерина	9-а	«Ученик го- да»			2 место	Сидорова А.А.
	11-б	«Класс года»			1 место	Овчарова Л.М.
Магомедов Джамал	8-б		Соревнования по дзюдо		1 место	Бесхлебнов А.С.
Магомедов Магомед- гаджи	11-а		Соревнования по дзюдо		2 место	Бесхлебнов А.С.
Команда гимназии		Соревнова- ния по стрельбе			2 место	Макаров В.Г.

Федакова Софья	9-а		«Мое Отечество»		Сертификат победителя	Лукашева Е.П.
Гришина Анна	10-а		Исследовательские проекты ДГТУ ЮФУ		2 место	
Болтов Михаил	10-а				2 место	
Березовская Екатерина	9-а				медаль Ломоносова	
Косоножкин Александр	10-а		Олимпиада по граждановедению	«Мы – вместе!»	Участник 1 место	Морозова М.А.
Команда гимназии		«Шиповка юных»			1 место	Бесхлебнов А.С.
Сухитченко Андрей			«Дорога на Берлин»		2 место	Агрызкова О.М.
Кочетова Анастасия					1 место	
Агрызкова Мария					1 место	
Богомолова Анастасия					2 место	
Команда гимназии		Конкурс допризывной молодежи. Военизированная эстафета. Игра «Орленок»			1 место 1 место 1 место	Макаров В.Г.
Лиховидова Полина				Московский конкурс «Шолоховская весна»	1 место	
Плешаков Александр					2 место	
Каплун Анастасия					2 место	
Латышева Татьяна					3 место	

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

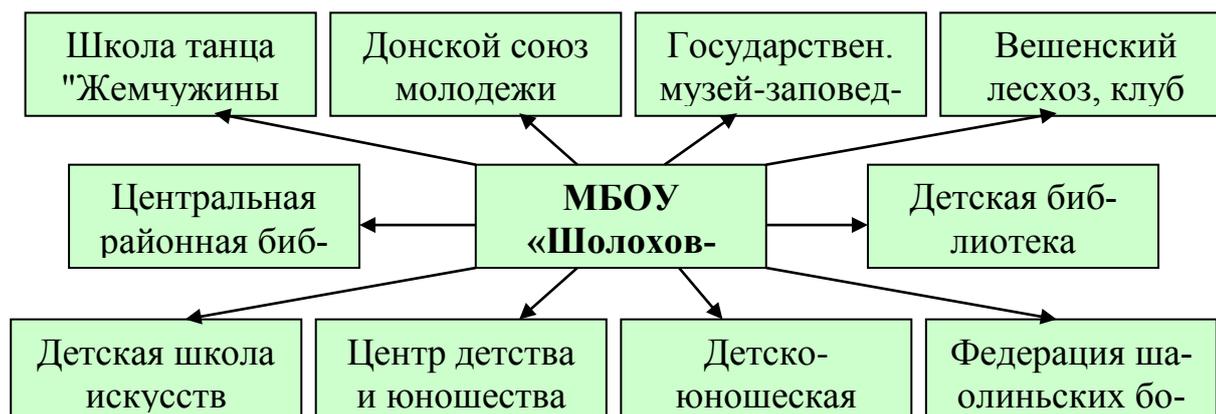
Название кружка, клуба и т.д.	Направление
Автодело	интеллектуально-познавательное
Православная культура	интеллектуально-познавательное
хоровой	эстетическое
краеведческий	патриотическое
спортивные: ✓ футбольная, ✓ баскетбольная, ✓ волейбольная	физическое
техническое творчество	трудовое
театральное творчество	эстетическое
умелые руки	трудовое
знатоки русского языка	интеллектуально-познавательное
юные математики	интеллектуально-познавательное
научное творчество	интеллектуально-познавательное
пресс-центр	интеллектуально-познавательное
экологический	интеллектуально-познавательное
оформительское искусство	эстетическое

Всего кружки и секции посещают 356 человек.

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

### Образовательное пространство гимназии.



Дополнительным образованием охвачено 87% учащихся; кружковой работой – 49%; спортивными секциями – 43%; деятельностью в детских и юношеских общественных организациях – 100%.

### Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Патриот"
Экологическая	"Радость природы"
Спортивно-оздоровительная	"Молодежь за здоровый образ жизни"
Трудовая	"Спеши делать добро" "Школа – наш дом"
Милосердие	"Защитникам Отечества" "Тимуровское движение"

За последние годы выросло количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования.

### Количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
Количество учащихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2	3	1
Основание для постановки на учёт	Нарушение школьного режима		

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления - Дума гимназии, которая является управляющим органом

детского объединения «Орлята», входящего в Содружество детей и молодежи Шолоховского района «Донские Зори».

Объединение «Орлята» является добровольным детско-юношеским общественным объединением учащихся разных возрастным групп.

Этот орган ученического самоуправления гимназии выбирается сроком на 1 год на общем собрании коллектива.

Целью объединения является формирование у гимназистов морально-психологической адаптации, чувства ответственности, патриотизма.

Совместно с гимназистами и педагогами мы выделили несколько направлений деятельности ученического самоуправления:

- Представительское направление – участие совета гимназистов в обсуждении проблем и принятии решений по проблемам гимназии.
- Направление по разрешению конфликтных ситуаций – посредничество в разрешении внутренних конфликтов между гимназистами и педагогами, или же самими гимназистами на принципах добровольности.
- Информационное направление – информирование гимназистов об ученических проблемах и путях их решения.
- Шефское направление – организация шефства старших над младшими.
- Внешние связи – взаимодействие с внешкольными структурами, привлечение внешних ресурсов к решению проблем гимназистов и гимназии в целом.
- Организаторское направление – поддержка творческой активности гимназистов, разнообразие их досуга.
- Правозащитное направление – защита прав гимназистов в гимназии.

Наше самоуправление делится на несколько секторов, которые ведут плодотворную работу:

- **Культурно-массовый сектор «Огоньки гимназии».**

Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (дискотек, вечеров отдыха, КВН, клубов по интересам, «огоньков»). Участие в составлении сценариев и оформлении актов зала, организация тематических экскурсий, выставок.

- **Редакция газеты гимназии «Гимназии славу поем!».**

Стенная печать, выпуск тематических стенгазет, «боевых листков».

Подготовка статей, сбор творческих работ.

Сбор и систематизация фотодокументов и других материалов, отражающих важные события в жизни гимназии.

- **Профилактический совет «Правонарушениям – нет!»**

Участие в проведении профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений (беседы по классам на правовые темы, рейды). Помощь администрации гимназии по проверке внешнего вида гимназистов.

- **Сектор ЗОЖ «Здоровому поколению – дорогу!»**

Организация и проведение мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни.

- **Сектор по военно-патриотическому воспитанию «В сердце ты у каждого Родина – Россия»**

«Поиск» - работа по выявлению участников боевых событий, неизвестных фактов, имевших место во время ВОВ, документов, материалов для музея гимназии.

«Память» - уход за памятниками, могилами учителей.

«Милосердие» - организация акции помощи ветеранам, воинам, несущим службу в Вооруженных силах, находящимся на лечении в госпитале.

- **Дискуссионный клуб «Планета»** - проведение дискуссий по особо острым вопросам подрастающего поколения.

### Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

## 5. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

### СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ОУ

Здание начальной школы 865,5 кв.м

Тип здания и год введения в эксплуатацию: трехэтажное, год постройки – 1976г.

Основное здание гимназии – 3969,6 кв.м

Проектная мощность – 800 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м

Общая площадь дендропарка - 2 га

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами. В 2005 г. в гимназии полностью заменена учебная мебель в классах, а также в актовом зале, приобретены новые классные доски во все учебные кабинеты, новое оборудование для спортивного зала, столовой.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 кабинета информатики с машинами на 35 мест,

мультимедийные классы с современным проекционным оборудованием,

лингафонный кабинет,

кабинет начальных классов

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет подготовки водителей категории «В»,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,

библиотека,

2 столовые на 200 посадочных мест,

актовый зал на 150 мест,

краеведческий музей,

медицинский кабинет,

стационарная спортивная площадка.

В гимназии имеются 2 автобуса для организации подвоза учащихся, легковой автомобиль для подготовки водителей категории «В», грузовой автомобиль, трактор МТЗ-80.

В нашей гимназии:

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	20
Видеомагнитофон	-
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Интерактивная доска	20
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	12
Проектор	36
Фотоаппарат	6

Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1

- Общее число компьютеров, включая персональные и портативные компьютеры - 112
- Число портативных компьютеров - 14
- Число компьютеров, установленных в двух компьютерных классах – 34
- наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

### **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.**

	<b>2008-2009</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
Наличие охранно-пожарной сигнализации	да	да	да
Наличие антитеррористических мер	Тревожная кнопка	Тревожная кнопка Видеонаблюдение	Тревожная кнопка Видеонаблюдение
	да	да	да

### **В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеются:**

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ антитеррористические стенды;
- ✓ паспорт безопасности на образовательной учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре ;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения ;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.