

**Публичный отчет**  
**МБОУ «Шолоховская гимназия»**  
**2022-2023 г.г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС.

- с 2015 года присвоен статус казачьего учебного заведения.

- с 2019 года приказом Отдела образования администрации Шолоховского района от 26.02.2019г. №50 «Об утверждении МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» утверждена базовым образовательным учреждением для повышения профессиональной компетенции специалистов Шолоховского района, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

- с 2022 организована деятельность педагогических классов.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года серии 61 гос.номер №.006000240;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года серии 61 гос.номер №.006000340;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года серии 61 гос.номер №.006091133;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года серии 61 гос.номер №.006269600;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года серии 61 гос.номер №.006269774;

---

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269977

---

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646

---

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос. номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

---

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года  
регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года  
регистрационный № 2141

---

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):

8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии):

[Sergzim2009@yandex.ru](mailto:Sergzim2009@yandex.ru)

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2019-2024гг. «Повышение качества образования в условиях ФГОС второго поколения в процессе реализации этнокультурного компонента» (программа утверждена от 20.11.2018 № 292);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;

- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления.</li> <li>– Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.</li> <li>– Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности.</li> <li>– Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>– Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края.</li> <li>– Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.</li> <li>– Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии.</li> <li>– Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.</li> </ul>
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;</li> <li>- доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии;</li> <li>- рост уровня социализации учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода в образовании;</li> <li>- доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ;</li> <li>- доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования;</li> <li>- позитивная динамика внеучебных достижений учащихся;</li> </ul>

- доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся;
- доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП);
- повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования;
- доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии;
- повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.

### Состав администрации гимназии

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

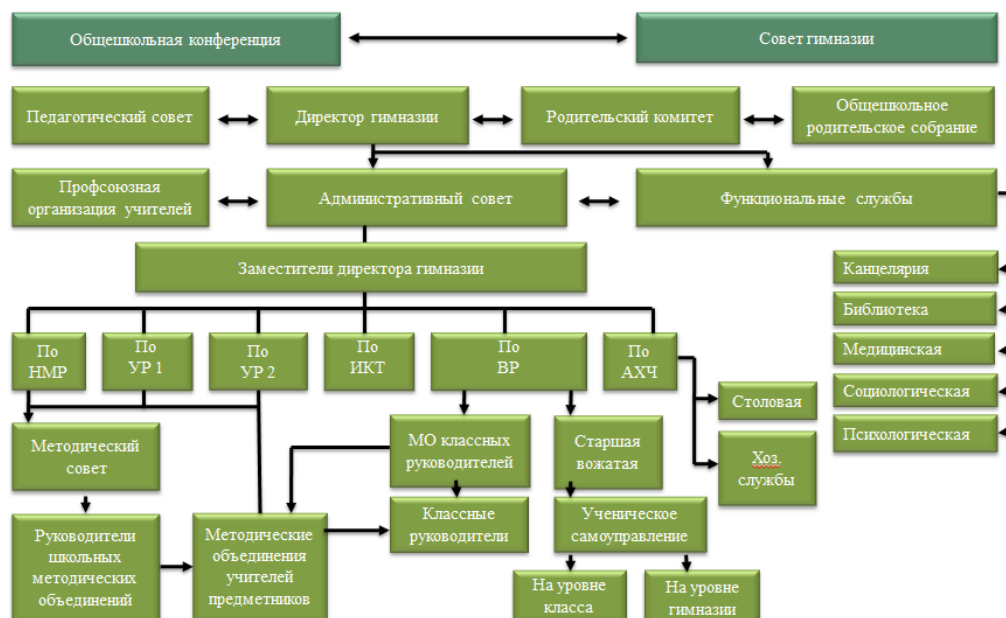
Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

Паненков Сергей Владиславович – заместитель директора по безопасности;

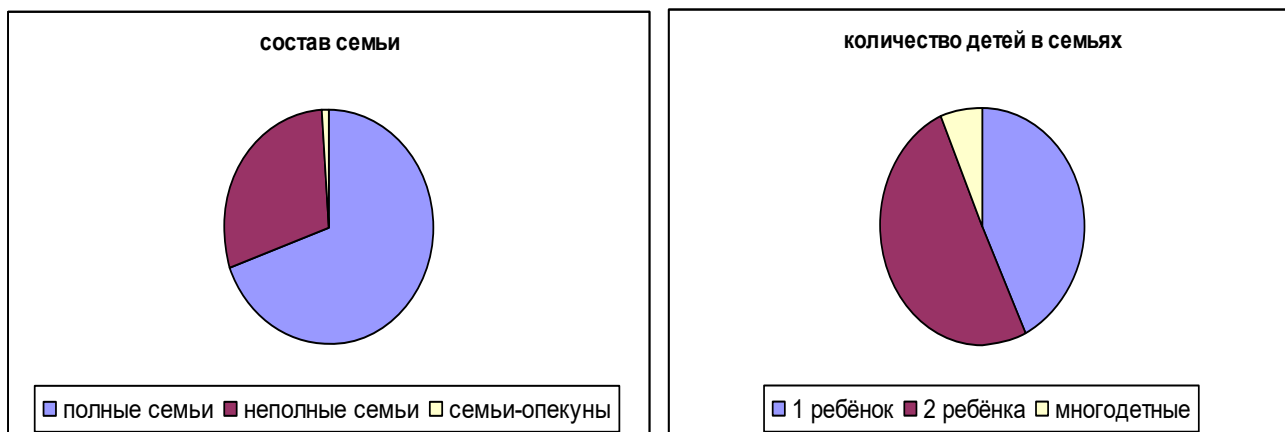
Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ



## Состав учащихся

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (99%).



## Наполняемость классов по уровням обучения

	2021	2022	2023
Численность учащихся	697	730	769
Количество классов	33	35	35
II уровень	15/305	15/328	15/331
III уровень	15/335	16/336	17/388
IV уровень	3/57	4/66	3/50

## Движение контингента учащихся (по уровням обучения)

	2021	2022	2023
Всего выбывших	23	15	50
Начальная школа	11	9	17
Основная школа	9	3	20
Средняя школа	3	3	13

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

## Распределение выпускников 9-х классов

	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2021	58	31(53%)	1(2%)	25(43%)
2022	51	15(30%)	0	34(62%)
2023	70	28(40%)	0	42(60%)

## Распределение выпускников 11-х классов

Год обучения	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2021	18	10(55%)	8(45%)	-	-
2022	34	28(82%)	4(12%)	-	-
2023	15	14(93%)	1(7%)	-	-

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная**.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в рамках ФГОС.

### *Начальное общее образование*

На уровне начального общего образования для 1 класса за основу взят вариант ПООП НОО (обновленный ФГОС НОО) при 5-дневной учебной неделе, для 2-4 класса - вариант примерного недельного учебного плана на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на данном уровне обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть недельного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:



- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуются следующие УМК:

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» - 4 «б», 4 «в».
- Школа России-1«а»;1«б»;1«в»;2«а»,2«б»,2«в»,2«г»;3«а»;3«б»;3«в»;3«г»;4«а»;4«г».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1, 4 классах составляет 5 часов в неделю, во 2-3 классах- 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю на уровне начального общего образования (1 час в 1 классе добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования реализуются следующие цели:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 1,2) с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

На внеурочной деятельности специалисты гимназии осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

### ***Основное общее образование***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

На уровне основного общего образования для 5 класса за основу взят вариант ПООП ООО (обновленный ФГОС ООО) при 5-дневной учебной неделе, для 6-9 класса - вариант примерного недельного учебного плана на уровне основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литерату-

ра(русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-х классах в количестве 1 часа в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (5-8 классы).

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей).

Знакомство с предметной области ОДНКНР обеспечивает:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования и в целях подготовки учащихся 9-х классов к обязательным экзаменам учебный предмет «Алгебра» укрепляется дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по математике, учебный предмет «Русский язык» укрепляется элективным курсом «Современные технологии развития речи»(1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История»(5 класс), «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах введен элективный курс по биологии «Мир живых организмов» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах усиливается 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 6-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, во внеурочной деятельности в 6-9 классах введен 1 час спортивно-оздоровительного направления с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, компенсируя третий час физической культуры.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х-9-х классах. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание введен модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, таким образом, общее количество часов за уровень основного общего образования (5 лет) составляет 5357 часов.

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности.

В 5-9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей-предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Шолоховская гимназия» с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

На внеурочной деятельности специалисты гимназии осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

### *Уровень среднего общего образования*

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных и универсальных классов были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС (10-12 классы) и завершается образовательная подготовка учащихся; в 2022-2023 учебном году реализуются универсальный профиль-10«б», 12 классы, социально-экономический профиль 10«а», 11 классы (приложение №5).

Учебный план 10-х-12-х классов строится из учебных предметов, изучающихся на базовом и углубленном уровнях.

10«а», 11 классы представлены социально-экономическим профилем с углубленным изучением следующих предметов: «География», «Экономика», «Право»; 10«б», 12 классы предполагает универсальный профиль.

В 10-х-12 классах предметная область «Математика» состоит из двух учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10«а», 10«б», 11 классах усилен учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» -1 часом в неделю, таким образом, на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится в целом 3 часа, на изучение учебного курса «Геометрия»- 2 часа, в 12 классе-на изучение курса «Математика» отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательным учебным предметом «Родной язык (русский)» в 10-х и 12 классах.

В рамках учебного плана в 10-12-х классах отводится 1 час на курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-12 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 «б», 11 классах укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективных курсов «Система норм в современном русском языке и культура речи» (1 час в неделю), «Русский язык. Теория и практика»(1 час в неделю), «Шаг за шагом (исключительный русский)» (1 час в неделю).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 12 классе отведено по 1 часу на изучение предметов «Астрономия», «ОБЖ», «Физическая культура».

В 10-х,11-х классах укреплен естественно-научная предметная область усилением учебных предметов «Химия» на 1 час (всего -2 часа в неделю); «Биология» на 1 час (всего -2 часа в неделю), в 10 «б» классе введен элективный курс «Мир заповедей природы» в объеме 1 часа в неделю, что дает возможность качественной подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору.

В целях осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 10 «а» класса укреплен учебный предмет «Информатика и ИКТ» элективным курсом «Математические основы информатики» 1 часом в неделю.

### Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Здоровье-сбережения	15 (100%)	15 (100%)	15(100%)	52(100%)	47(100%)	45(100%)
2	Проектная	8 (53%)	9(60%)	11(73%)	41(78%)	45(96%)	45(100%)
3	Исследовательская	15(100%)	15(100%)	15(100%)	35(67%)	37(79%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	7(47%)	7(47%)	8 (53%)	48 (92%)	45(96%)	43(95%)
5	Педагогическая поддержка	15(100%)	15(100%)	15(100%)	45(87%)	43(91%)	43(95%)
6	«Портфолио»	15(100%)	15(100%)	15(100%)	48(92%)	47(100%)	45(100%)
8	Ситуативное обучение	15(100%)	15(100%)	15(100%)	40(77%)	40(85%)	40(88%)
9	ИКТ	15(100%)	15(100%)	15(100%)	51 (98%)	47(100%)	45(100%)
10	Игровая	15(100%)	15(100%)	15(100%)	45(87%)	47(100%)	45(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических

взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

#### **Направления ВСОКО:**

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.

Мониторинг и качественная оценка всеобуча.

Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.

Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».

Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.

Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.

Мониторинг сохранения здоровья учащихся.

Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

#### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шолоховская гимназия» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Шолоховская гимназия» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в МБОУ «Шолоховская гимназия» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Шолоховская гимназия» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Шолоховская гимназия» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то



есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе гимназиста, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в Шолоховской гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, станицу, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь про-

щать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста.

та: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, собственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в гимназии. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своей родной станице, хутору, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой

жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с гимназистами;

9) организовать работу школьных медиацентров, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Шолоховская гимназия» интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Казачество».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в казака-та», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы атамана гимназии», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Выпускной вечер», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов волонтеров «Добровольцы гимназии», «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа (газета «Гимназист»), профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях и мероприятиях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах Шолоховской гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

### **Работа с родительской общественностью**

Планомерно проводилась работа с родителями. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

- Из числа родителей был выбран общешкольный родительский комитет, в Совет Гимназии вошли также представители родительской общественности и представители детского коллектива. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных мероприятий. На общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях в очном и дистанционном режиме обсуждались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, по организации досуга школьников, соблюдению мер безопасности на каникулах и во время учебного процесса.

**Система дополнительного образования реализует широкий спектр программ дополнительного образования:**

Дополнительное образование детей организовано в 2022-2023 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной деятельности. Работали следующие кружки:

№ п/п	Направление				
	Название программы	Кол-во часов	Часы проведения	Классы	Руководители кружков
<b>I. Физкультурно-спортивное направление</b>					
1.	«Регби»-«Футбол»	2ч Спортзал. Площадка	Пт.17.00-19.00	5-11	Макарский Максим Александрович
2.	«Волейбол»	2ч. Спортзал. Площадка	Чт.17.00-19.00	5-11	Кочетова Елена Владимировна
3.	«Шахматы»	2ч. Каб. технологии	Вт. 14.50 – 15.35 Чт. 14.50 – 15.35	6-9	Ребриева Елена Васильевна
4.	«Играем вместе»	1ч. ОВЗ Ресурсный класс	Пт.15.00 – 15.35	1-4	Ребриева Елена Васильевна
<b>II. Художественное направление</b>					
5.	«Я – режиссёр!»	1ч. Каб.105	Пт.13.55 – 14.40	2-е	Вяликова Ольга Александровна
6.	«Основы сценической речи»	1ч Каб.102	Ср. 14.50 – 15.35	3-е	Якунина Ольга Ивановна
<b>III. Туристско-краеведческое направление</b>					
7.	«Истоки - жизнь на Дону»	1ч. Каб.207 Музей	Пт. 8.00 – 8.45	4-е	Березовская Светлана Михайловна
<b>IV. Техническое направление</b>					
8.	"Творческая мастерская"	1ч. Каб. технологии	Пт. 14.50 – 15.35	5-10	Косоножкина Валентина Фёдоровна
<b>V. Естественнонаучное направление</b>					
9.	«Мыслим экологически»	1ч. Каб.305	Ср. 14.50 - 15.35	5-10	Сидорова Анжелика Александровна
10.	«Эврика»	1ч. Каб.212	Чт. 14.50 – 15.35	10-11	Борщёва Наталья Станиславовна
11.	«Юный химик»	1ч. Каб.213	Вт. 8.00 – 8.45	7-9	Бокова Нина Васильевна
12.	«Занимательная математика»	1ч. Каб.203	Чт. 14.50 – 15.35	8-е	Калинина Елена Владимировна
13.	«Удивительный мир грамматики»	1ч. Каб.106	Пт.15.40-16.20	8-е	Чукарина Наталья Стефановна
<b>VI. Социально-гуманитарное направление</b>					
14.	«Юнармия»	1ч. Каб.306/305	Вт. 14.50 - 15.35	5-10	Сидорова Анжелика Александровна
15.	«ЮИД»	1ч. Каб.306/ Актовый зал	Ср. 14.50 - 15.35	5-8-е	Кесаева Милана Константиновна

Перечень кружков и секций, которые посещают учащиеся вне гимназии:

- ДК «Вешенский», танцевальный кружок «Жемчужины Дона»
- ДЮСШ, отделение Киокусинкай каратэ
- МБУК РДК «Вешенский» художественная студия
- ДЮСШ, Секция «Волейбол»
- ДЮСШ, плавание (ст. Вешенская) ДЮСШ, секция «Футбол»

- ДЮСШ, гимнастика
- МБУ ДО «Центр творчества» Танцевальный кружок
- МБУ ДО «Центр творчества» Кружок «Лазоревые бусинки»
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» ИЗО-студия
- МБУДО «Вёшенская ДШИ»
- Танцевальный коллектив «Вега-данс», Шевцова И.В.
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ»
- Спортивный клуб «Скиф» станица Вешенская»
- МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» танцевальный коллектив «Мозаика» руководитель Гнусина Л.А.
- МБУ ДО «Шолоховский Центр творчества», кружок «Волшебный сундучок»
- МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» Танцевальный коллектив «Станичники», руководитель Лаптева Е.С.
- Музей-заповедник М.А. Шолохова, кружок «Конный спорт» и другие.

Члены кружков принимали активное участие во внеклассной работе гимназии, а также в конкурсных мероприятиях разных уровней.

**Участие детей и педагогических работников  
МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях различного уровня  
в 2022-2023г.**

№	Название конкурса	Уровень	Всего участников	Призовых мест	ФИО учителя
1.	Олимпиады школьников по математике, русскому языку и окружающему миру	школьный	36	24	Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
2.	Олимпиады школьников по математике, русскому языку и окружающему миру	районный	13	6	Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
3.	Парад орлятских войск»	школьный	2 - 4 классы		Вяликова О.А. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Мельникова И.И. Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
4.	Проект «Видеоуроки» (предметные олимпиады)	международный	15	15	Бочарова В.И. Копылова М.М. Штанг Е.А. Вяликова О.А. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Мельникова И.И. Якунина О.И.

					Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
5.	Творческий конкурс поделок «Цветы для учителя»	школьный	1 – 4 классы		Бочарова В.И. Копылова М.М. Штанг Е.А. Вяликова О.А. Ларькова М.О. Кольчева Е.В. Мельникова И.И. Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
6.	Творческий конкурс «Бал Снегурочек»	школьный	1 – 4 классы		Бочарова В.И. Копылова М.М. Штанг Е.А. Вяликова О.А. Ларькова М.О. Кольчева Е.В. Мельникова И.И. Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.
7.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	районный	1-4 классы		Бочарова В.И. Копылова М.М. Штанг Е.А. Вяликова О.А. Ларькова М.О. Кольчева Е.В. Мельникова И.И. Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Жукова И.А. Николенко М.В. Мельникова А.И.



8.	Школьная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны»	МБОУ Шолоховская гимназия	3 человека	3	Лукашева Е.П.
			1 человек	1	Сидорова А.А.
			1 человек	1	Латышева Т.П.
			2 человека	2	Софина Е.П.
			1 человек	1	Бокова Н.В.
9.	Просветительская олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по гражданско-ведческим дисциплинам и избирательному праву	Избирательная комиссия Ростовской области	1 человек	1	Лукашева Е.П.
10.	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток Конституции Российской Федерации и избирательного права»	Территориальная избирательная комиссия Шолоховского района	2 человека	1	Лукашева Е.П.
			3 человека		Калинин С.Г.
11.	Областной этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	ГБОУ ДОД РО «Областной экологический центр учащихся»	1 человек	1	Лукашева Е.П.
12.	Районный этап Всероссийского конкурса участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Отдел образования Шолоховского района	1 человек	1	Лукашева Е.П.
13.	Научно-практическая конференция ДАНОИ им. Ю.А.Жданова	ДАНОИ	3 человека	1	Лукашева Е.П.
			1 человек		Сидорова А.А.
			1 человек	1	Латышева Т.П.
14.	Эстафета-викторина «Лесной ярус»	ГМЗШ	Команда	Команда	Латышева Т.П.
15.	«Кросс наций»	РОО	4 человека	1,2 место	Бесхлебнов А.С.

16.	Настольный теннис	РОО	3 человека		Бесхлебнов А.С.
17.	Волейбол (юноши)	РОО	10 человек	1 место	Бесхлебнов А.С.
18.	Волейбол(дев)	РОО	10 человек	2 место	Бесхлебнов А.С.
19.	Олимпиада по ф.к.	РОО	2 человека	1 место	Бесхлебнов А.С.
20.	4-х борье	РОО	4 человека	дев.-3место	Бесхлебнов А.С.
21.	«Кросс наций»	РОО	8 человек	1 место 3 – 3-х места	Никонова В.И.
22.	Шахматы	РОО	3 человека	1 место; 1место; 3место.	Никонова В.И.
23.	Конкурс «Олимпийское образование»	РОО	2 человека	3 место; 3место	Никонова В.И.
24.	Олимпиада по ф.к.	РОО	12 человек	1место- 2, 2 место -1, 3 место -3	Никонова В.И.
25.	Конкурс «Олимпийское образование»	РОО	2 человека	3место - 2	Никонова В.И.
26.	Баскетбол	РОО	16 человек	Юн.- 3место Дев.-1мес	Никонова В.И.
27.	Олимпиада по ОБЖ	РОО	4 человека		Макаров В.Г.
28.	Пожарно-прикладной спорт	РОО	4 человека	1место	Макаров В.Г.
29.	«Призывник»	РОО	12 человек	1 место	Макаров В.Г.
30.	Орленок	РОО	6 человек	2место	Макаров В.Г.
31.	Олимпиада по технологии	РОО	2 человека		Косоножкина В.Ф.
32.	Хор	РОО	70 человек	1 место	Галицына Н.Д.
33.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	РОО	2 человека	Победитель; призёр	Чучуева Г.П. Бесхлебнова О.М.
34.	Муниципальный этап Всероссийской олим-	РОО	3 человека	Призеры	Васильева Л.И. Латышева Т.П.

	олимпиады школьников по биологии				
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	РО	4 человека	Призеры	Чучуева Г.П. Бесхлебнова О.М. Ряжских В.Н.
36.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	РО	2 человека	Участие	Борщева Н.С.
37.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	РО	3 человека	Участие	Софина Е.П.
38.	Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук»	МУК «МЦБ»	7 человек	1 место	Чучуева Г.П.
39.	Конкурс чтецов «Осень! Золотая осень!»	МУК «МЦБ»	9 человек	1 место	Чучуева Г.П.
40.	Конкурс на лучшую презентацию «Сердцу милый уголок»	МУК «МЦБ»	3 человека	1 место	Чучуева Г.П.
41.	Конкурс сочинений на патристическую тему среди казачьей молодежи	Верхне-Донской округ ВКО «Всевеликое войско Донское»	2 человека	1 место	Чучуева Г.П.
42.	Конкурс «Наш Шолохов» номинация «Художественное чтение»	ГМЗШ	1 человек	2 место	Рязанова Е.И.
43.	Литературно-творческий конкурс «Салют, Победа»	МУК «МЦБ»	7 человек	1 место	Чучуева Г.П.
44.	Стихотворный конкурс «Что такое доброта?» (чтение наизусть стихотворений собственного сочинения)	МУК «МЦБ»	12 человек	1 место; 3 место	Чучуева Г.П.
45.	Конкурс «Великой Победе посвящается...»	ЦПППН	3 человека	Победитель	Чучуева Г.П.

46.	Конкурс презентаций «Виртуальная экскурсия по станции Вёшенской»	ЦППН	5 человек	Победитель	Чучуева Г.П.
47.	Конкурс «Шолохов-наш великий земляк»	ЦППН	6 человек	1 место	Чучуева Г.П.

### Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Колычева Елена Владимировна	Конкурс «Лучший урок года»	районный	Призер
2	Каргина Марина Викторовна	Учитель года Дона - 2022	областной	Участник
3	Якунина Ольга Ивановна	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	федеральный	Призер
4	Лукашева Елена Петровна	Конкурс методических разработок урока «Продленка»	федеральный	Призер
5	Сидорова Анжелика Александровна	Организация офлайн площадки Всероссийского экологического диктанта – 2022	Федеральный	Благодарственные письма
		Активное участие в работе Ростовского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Региональный	Грамота

### Участие педагогов в семинарах, вебинарах

В 2022-2023 учебном году повысилось качество подготовки педагогов гимназии к профессиональным конкурсам, возросла активность педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства.

### Ученическое самоуправление

Деятельность ученического самоуправления в гимназии можно признать удовлетворительной, поскольку она осуществлялась систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в соуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов в рамках РДШ.

## Структура самоуправления гимназии

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеется орган ученического самоуправления – «Казачий круг»

В структуру управления детской организации «Казачий круг» входят:

**Атаман МБОУ «Шолоховская гимназия»** – избирается учащимися 5-11 классов гимназии сроком на 1 учебный год согласно казачьим традициям прямым голосованием большинством голосов учащихся или тайным голосованием по решению администрации гимназии.

**Правление** – состоит из Атамана гимназии, его заместителя, членов Правления, возглавляющих советы:

- совет образования;
- совет культуры;
- совет права и порядка,
- совет здоровьесбережения и спорта;
- совет информации и печати,
- совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы».

Целью деятельности Правления является:

- обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия гимназии;
- определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия гимназии с заинтересованными учреждениями и организациями с целью создания условий для разностороннего развития учащихся и творческой работы педагогов.

**Совет образования** помогает педагогическому коллективу в воспитании у учащихся ответственного отношения к учению, организует олимпиады, конкурсы любознательных, помогают подготовить и провести вечера занимательных наук, читательские конференции, праздники книг, проводит рейды по проверке выполнения режима дня.

**Совет культуры** организует конкурсы творчества учащихся, разрабатывает программы, сценарии праздников, вечеров, отвечает за эстетическое, художественное и музыкальное оформление праздников. Заслушивает советы классов о ходе подготовки к мероприятиям. Составляет план мероприятий.

**Совет права и порядка** привлекает учащихся к самообслуживанию, ремонту гимназии, класса, имущества и учебно-наглядных пособий, к оказанию помощи школьной библиотеке, организует трудовые десанты, привлекает учащихся к проведению операций «Чистота», «Благоустройство».

**Совет здоровьесбережения и спорта** ведет пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта среди учащихся. Вовлекает в спортивные секции,

участвует в подготовке и проведении спортивных соревнований и праздников, помогает и работает в тесной связи с учителем физкультуры.

**Совет информации и печати** ведет протоколы казачьего правления. Дает объявления, отвечает за оформление классных уголков и выпуск рубрики в общешкольной газете «Гимназист».

**Совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы»** - занимается допризывной подготовки молодежи, а также:

- проводят уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;
- занимается строевой, огневой, тактической подготовкой как на уроках ОБЖ, так и в кружке «Юный призывник» с юношами и девушками 8-11 классов.
- участвует в военно-спортивных соревнованиях районного и областного уровня;
- участвует и проводит спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);
- изучает текст военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
- изучает виды наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;
- изучает типы боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;
- изучает правила обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- организует встречи с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству.

Решения заседания Правления оформляются соответствующими протоколами.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДО «КАЗАЧИЙ КРУГ»**

Члены детской организации «Казачий круг» обладают равными правами и обязанностями, предусмотренными данным Положением.

## **ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ**

1. Учащиеся обязаны выполнять Устав гимназии, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, выполнять правила внутреннего распорядка, быть дисциплинированным и ответственным.
2. Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.
3. Беречь школьное имущество, охранять зеленые насаждения, а при повреждении – восстанавливать их.
4. Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.
5. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, соблюдать правила поведения школьника.
6. Соблюдать законы жизнедеятельности («казачьего») класса и детского казачьего самоуправления.

7. Высоко нести честь и достоинство Донского казака, прилагая максимум усилий для повышения умственного и духовного развития.

8. Посещать дополнительные занятия по изучению истории, культуры и традиций Донского казачества.

9. Оказывать уважение казакам и старшим, заботиться о младших школьниках.

### Профилактическая работа

Работу коллектива гимназии по здоровьесбережению и безопасности учащихся также можно признать удовлетворительной, общешкольный план работы по реализации муниципальной программы «ЛИНИЯ ЖИЗНИ» и по формированию безопасного образа жизни на 2022-2023 учебный год полностью выполнен.

Социально-педагогической службе, классным руководителям, родительской общественности держать под постоянным контролем обучающихся из «группы риска», охватить кружковой и досуговой деятельностью всех учащихся данной категории, содействовать улучшению показателей обучения и воспитания у учащихся «группы риска».

Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся проведены своевременно.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Основные формы работы МО классных руководителей: семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; обмен опытом в Интернет-сообществах; участие в конкурсах.

Методическим объединением классных руководителей в 2022-2023 учебном году велась работа с нормативными документами: на семинарах обсуждались должностная инструкция, программы воспитания школьников, анализировалось применение методических материалов, современных педагогических диагностик, рассматривались вопросы по оказанию помощи в работе «молодым» классным руководителям.

### Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года)

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2020-2021 уч. год	8	8	9	9	8	8	12	12
II	2021-2022 уч. год	8	8	9	9	8	10	12	13
III	2022-2023 уч. год	8	8	9	9	8	15	12	13

## Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

### План внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления	Кружки, секции
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Лёгкая атлетика» «Строевая подготовка»
Духовно - нравственное	«Казачий фольклор» «Мир праздников» «Родники нравственности»
Социальное	«Разговоры о важном» «Познай себя» «Основы финансовой грамотности» «Мир профессий» «От юнармии до армии»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология» «Химический многогранник» «Занимательная математика» «Занимательная экология» «Мир животных» «Увлекательная химия»
Общекультурное	«Робиклаб» «Хореография» «Читательская грамотность» «Мир растений»



## **Внутришкольный контроль воспитательной работы**

Планомерно осуществлялся внутришкольный контроль воспитательной работы. Проводился контроль по следующим вопросам:

- анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие плановой документации положению.
- организация работы системы ДОД: расписание работы кружков, секций, внеурочной деятельности учащихся, проверка рабочих программ ДОД и внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах
- контроль организации каникулярной деятельности учащихся
- контроль подготовки и проведения новогодних мероприятий и организации каникулярной деятельности учащихся
- классно-обобщающий контроль в 11 классе
- контроль мероприятий профилактической работы с учащимися (профилактика ПАВ, суицида, БДД, ксенофобии и экстремизма и т.д.)
- контроль состояния спортивно-оздоровительной работы
- контроль состояния военно-патриотической работы и патриотического воспитания, планирование и организация работы по проведению месячника оборонно-массовой работы
- контроль работы с «трудными», учащимися «группы риска», а также стоящими на всех видах учёта.
- проверка работы кружков в системе ДОД школы.
- контроль организации каникулярной деятельности учащихся. Применялись следующие формы контроля:
  - фронтальный контроль
  - тематический контроль
  - предупредительный контроль
  - диагностический контроль
  - персональный контроль

По всем основным вопросам ВШК написаны подробные справки с выводами и рекомендациями по устранению недостатков, вопросы ВШК рассматривались на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

## **Профилактическая работа с учащимися**

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

Проведено 14 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание СП приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также

обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.

В начале учебного года с ВШУ сняты 2 семьи. Поставлены на ВШУ в течение года 1 семья, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.

Членами СП посещено 8 семей, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (например, требуется улучшение материальных условий).

Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения.

Совет профилактики гимназии находится в тесном контакте с ПДН МВД РФ «Шолоховский», КДНиЗП администрации Шолоховского района, с участковыми Вешенского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Алексеев С.О., Овчинников С.А., которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости.

- Проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска» .

- Оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки.

- Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.

- Проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»).

- Проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК.

- Проводилась просветительско-профилактическая работа.

- Проводились занятия на изучения себя и регулировки собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска».

- Проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся).

- Проведена профориентационная неделя.

Ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период весенних и летних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещали пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района, некоторые дети из «группы риска» (10 человек), отдыхали летом в оздоровительных лагерях района и области.

Осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в

гимназию, по этому вопросу вовремя принимались меры, именно поэтому в школе нет обучающихся, которые длительное время пропускали занятия без уважительной причины.

Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось, а к концу учебного года сократилось. У некоторых учащихся уменьшилось количество двоек, реже фиксируются пропуски без уважительных причин.

### **Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

В школе активно работает отряд ЮИД «Безопасный перекресток», который принял участие в акциях: «Внимание, дети!», «Безопасные школьные каникулы», «Зимним дорогам – безопасное движение», «Я пешеход»; а также в весенних декадах «Безопасные дороги детства».

ЮИД в нашей школе - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников, учащихся младших и средних классов.

В течение года члены отряда ЮИД занимались пропагандой безопасного образа жизни.

Профилактикой ДДТТ в школе занимаются и классные руководители. Каждую четверть перед уходом учащихся на каникулы они знакомят учащихся и их родителей с памяткой по предотвращению ДДТТ. На общешкольном родительском собрании перед родителями в онлайн-флеш-моб родителям о мерах предосторожности на дорогах, призывают быть примером для детей в соблюдении ПДД, а также помочь детям освоить, знать и соблюдать ПДД, о мерах соблюдения безопасности при пользовании автомобилем, запрете пользования скутерами и другими средствами передвижения без прав. Наблюдались случаи езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность. С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДДТТ, вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД».

### **Работа по здоровьесбережению учащихся, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидов**

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия» является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни:

- организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения);
- проведение профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организацию условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса:

- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-мобов;
- проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы, реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия», профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.)

В первой четверти учебного года (ноябрь-месяц) была проведена декада профилактики употребления ПАВ, в рамках которой проведены следующие мероприятия: акция «Мы выбираем здоровое и полноценное будущее!», показаны профилактические ролики на мониторе в фойе, проведена викторина по профилактике курения «Умей сказать нет!», конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни», интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра», интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра», лекция по профилактике вредных привычек, классные часы по теме профилактики ПАВ, динамические перемены для учащихся по классам, спортивные эстафеты.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах, результаты таковы: в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в более чем 195-ти конкурсных мероприятиях.

## Построение компетентностной модели выпускника



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

#### Кадровый состав

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель-совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

## Образование

Год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное
2022-2023 год	60 человек (90%)	5 человека (7%)	2 человека (3%)

## Квалификация педагогического состава

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2022-2023	30 (45%)	16 (24%)	21(31%) Из них 2 внешних совместителя

Анализ квалификационного состава педагогического состава позволяет сделать выводы:

- стабильное количество педагогов с высшей категорией. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию Благодарова А.С., Бочарова В.И., Вяликова О.А., Галицына Н.Д., Копылова М.М., Овчарова Л.М., Ряжских В.Н.
  - повысили категорию Вяликова О.А., Галицына Н.Д., Ряжских В.Н. (высшая категория). Каргина М.В., Чукарина Н.С. (первая категория).
- Все это свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

## Аттестация педагогических кадров

Цель - определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

По данному направлению в начале учебного года заместителем старшим методистом Софиной Е.П. проведен семинар для педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», составлен список педагогов, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году. Экспертами по аттестации педагогических работников являются десять педагогов гимназии:

Софина Е.П., Латышева Т.П., Благодарова А.С., Борщёва Н.С., Косоножкина В. Ф., Калинина Е.В., Кривоносова И.Н., Моськина Е.А., Якунина О.И., Никонова В.И. Для педагогов гимназии проведен семинар «Обобщение результатов педагогической деятельности в межаттестационный период», на котором разъяснена процедура прохождения аттестации и особенности систематизации материалов для ее прохождения. Учитель русского языка и литературы, Бесхлебнова О.М. и учитель географии Сидорова А.А. представили творческие отчеты, в которых поделились с коллегами своим, дали практические советы.

## За 2022-2023 учебный год аттестацию прошли

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
Благодарова Анастасия Сергеевна	Выпряхкина Елена Александровна
Бочарова Валентина Ивановна	Заикина Светлана Валериевна
Вяликова Ольга Александровна	Каргина Марина Викторовна
Галицына Наталья Дмитриевна	
Копылова Мария Михайловна	
Овчарова Любовь Михайловна	
Ряжских Вера Николаевна	

### 2.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
60 (100%)	69 (100%)	67 (100%)

В сентябре 2022-2023 учебного года составлен план прохождения курсов повышения квалификации, в течение года своевременно информировались педагоги о сроках прохождения курсовой подготовки, составлен отчет о прохождении курсовой подготовки, выданы уведомления педагогам, которым необходимо пройти курсовую подготовку в текущем учебном году. В 2022-2023 учебном году количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации равно 100%.

### 2.4. Мониторинг деятельности педагогов

#### Отраслевые награды педагогов

Грамота РОО Благодарственное письмо РОО	Грамота МО РО Благодарственное письмо МО РО	Грамота МО РФ	Победитель нацпроекта Образование	Знак «По- четный ра- ботник об- щего образо- вания»
48 (72%)	15(24%)	20 (30%)	4(7%)	3 (3%)

#### Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия ра-

ботала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели ,10-11 классы -шестидневной рабочей недели.

## Календарный учебный график МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2022-2023 учебный год

**1.Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.**

**2. Окончание учебного года:**

- 1-4, 9,11классы - 24 мая 2023 года;

- 5-8, 10 классы – 31 мая 2023 года.

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы- 9-00

**4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):**

**1 классы - I четверть - 11.45;**

II четверть - 3 учебных дня -13.00, 2 учебных дня -13.55;

III, IV четверти - 3 учебных дня -12.50, 2 учебных дня -13.45;

**2-4 классы - 1 учебный день -12.50; 4 учебных дня -13.45;**

**5- классы –1 учебный день -13.45; 4 учебных дня -14.40;**

**6- классы - 5 учебных дней -14.40;**

**7- классы - 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -15.30;**

**8- классы - 2 учебных дня -14.40; 3 учебных дня-15.30;**

**9- классы - 1 учебный день -14.40; 4 учебных дня -15.30;**

**10-11 классы (шестидневная рабочая неделя): - 1 учебный день(суббота) -11.45;**

**5 учебных дней-15.30.**

**5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 учебных недели;

2-4, 9, 11 классы - 34 учебных недели;

5-8, 10 классы - 35 учебных недель.

**7. Режим работы школы:**

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;

10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:**

<b>1-9 классы</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Продолжительность (кол-во учебных недель)</b>
I четверть	01.09.2022	21.10.2022	8 учебных недель
II четверть	31.10.2022	25.12.2022	8 учебных недель
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	10 учебных недель (1 классы) 11 учебных недель (2-9 классы)
IV четверть	03.04.2023	24.05.2023 31.05.2023	7 учебных недель (1 - 4, 9 классы) 8 учебных недель (5-8 классы)
<b>10-11 классы</b>			
I полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16 учебных недель
II полугодие			
10 классы	09.01.2023	31.05.2023	19 учебных недель
11 класс		24.05.2023	18 учебных недель



## 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние	22.10.2022	30.10.2022	9 дней
Зимние	26.12.2022	08.01.2023	14 дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023	19.02.2023	7 дней
Летние			
1-4 классы	25.05.2023	31.08.2023	98 дней
5-8,10 классы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

## 9. Продолжительность уроков:

### 1 класс:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;
- январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры;

2-11 классы – 45 минут.

## 10. Продолжительность перемен:

-	1 классы в первом полугодии	1 класс со второго полугодия	2-11 классы
1 перемена	30 минут	20 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена			10 минут
6 перемена			10 минут

## 11. Расписание звонков:

№ ур	Время начала и окончания урока		Время начала и окончания урока		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9:00- 9:35	9:00- 9:35	9:00- 9:40	9:00- 9:45	30 минут	20 минут	10 минут
2	10:05- 10:40	10:05- 10:40	10:00- 10:40	9:55- 10:40	30 минут	25 минут	20 минут
3	11:10- 11:45	11:10- 11:45	11:05- 11:45	11:00- 11:45	30 минут	25 минут	20 минут
4		12:15-	12:10-	12:05-	20 ми-	15 ми-	10 ми-

		13:00	12:50	12:50	нут	нут	нут
5		13:20-13:55	13:05-13:45	13:00-13:45	-	-	10 минут
6				13:55-14:40	-	-	10 минут
7				14:50-15:30			

## 12. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год.

№ в/н	Время начала и окончания внеурочной деятельности		Время начала и окончания внеурочной деятельности		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
	40 минут динам.пауза	40 минут динам.пауза	40 минут динам.пауза	30 минут перемена			
	После 3 ур.	После 4 ур.	После 4 ур.	После 4 ур.			
1.	12.25-12.55	13.40-14.10	13.30-14.00	13.20-13.55	10 минут	10 минут	10 минут
2.	13.05-13.35	14.20-14.50	14.10-14.40	14.05-14.40	10 минут	10 минут	10 минут
3.		После 5 ур.	После 5 ур.	После 5 ур.			
4.		14.35-15.05	14.25-14.55	14.15-14.50	10 минут	10 минут	10 минут
5.			15.05-15.35	15.00-15.35	10 минут	10 минут	10 минут
6.				После 6 ур.			
7.				15.10-15.45	10 минут	10 минут	10 минут

## 13. Проведение промежуточной аттестации во 2 -11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» (приказ от 30.08.2014г. №400).

Класс	Предмет	Сроки проведения промежуточной аттестации
2а,2б,2в,2г	Литературное чтение Математика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.

3а,3б,3в,3г	Русский язык Математика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
4а,4б,4в,4г	Окружающий мир Иностранный язык	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
5а	Литература Технология	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
5б	Литература Технология	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
5в	Литература Технология	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
5г	Литература Технология	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
6а	ИЗО География	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
6б	ИЗО География	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
6в	ИЗО География	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
7а	Физическая культура Информатика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
7б	Физическая культура Информатика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
7в	Физическая культура Информатика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
7г	Физическая культура Информатика	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
8а	Музыка ОБЖ	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
8б	Музыка ОБЖ	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
8в	Музыка ОБЖ	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
10а	Индивидуальный проект Английский язык	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.
10б	Индивидуальный проект Английский язык	с 03.05.2023 по 17.05.2023г.

#### **14. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

## Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,

6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,

мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием, кабинет начальных классов,

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,

библиотека (библиотечный фонд: учебники 14769шт.,

всего в т.ч. художественная литература и учебники 27037 шт.)

2 столовые на 180 посадочных мест,

актовый зал на 150 мест,

краеведческий музей,

медицинский кабинет,

стационарная спортивная площадка,

автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, гос.номер М 804 АС 761, КАВЗ 4234-65, гос.номер Е 230 АР, грузовой автомобиль.

## Электронное оснащение гимназии

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, рабо-	2

тающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 75 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 % , льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

### **Организация отдыха детей**

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2022-2023 году посетили лагерь 25 человек.

### **Обеспечение безопасности**

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

### **В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:**

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась приказами министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2023 №437 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.11.2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 №338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2023 №411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2023 №414 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году».

70 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования и промежуточной аттестации.

3 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

15 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 выпускника получили Медаль «За особые успехи в учении»

### Динамика качества результатов обучения.

	2021	2022	2023
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	10 (1,6%)	7 (1,1%)	11 (1,5%)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	203(38%)	261(42,4%)	262 (38%)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	50 (8,1%)	69(11,2%)	59 (8,5)

### Результаты ЕГЭ

ЕГЭ -2023									
Кол-во уч-ся	Предмет	Пороговый балл	Средний балл	80-100 баллов	%	50-80 баллов	%	До 50 баллов	%
15	Русский язык	24	64,4	1	7%	13	86%	1	7%
6	Математика (профиль)	27	52	1	17%	2	33%	2	33%
8	Обществознание	42	50	0	0%	5	63%	3	37%
3	История	32	50	0	0%	2	67%	1	33%
1	География	37	50	0	0%	1	100%	0	0%
3	Физика	36	51	0	0%	2	67%	1	33%
1	Информатика	40	51	0	0%	1	100%	0	0%
1	Биология	36	62	0	0%	1	100%	0	0%
1	Химия	36	84	1	100%	0	0%	0	0%
1	Английский язык	22	39	0	0%	0	0%	1	100%

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах реализовывался социально-экономический профиль обучения.

Сравнительный результат ЕГЭ за 2022 и 2023 годы показывает повышение в целом результата по гимназии по следующим предметам:

- по обществознанию - на 2 балла
- по физике – на 5 баллов
- по биологии – на 6 баллов
- по химии- на 7 баллов



**Информация о количестве выпускников общеобразовательных учреждений,  
успешно сдавших 3 и более экзаменов**

Наименование ОО	Кол- во вы- пускников 11 класса	Кол- во выпускников, успеш- но сдавших 3 и более экзаменов	
		Человек	%
МБОУ «Шолоховская гим- назия»	15	13	87 %

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

ОГЭ -2023										
Кол-во уч-ся	Предмет	5	%	4	%	3	%	Подтвер- дили	%	Сред- ний балл
63	Русский язык	16	25%	32	51%	15	24%	32	51%	4,0
63	Математика	3	5%	14	22%	46	73%	41	65%	3,3
52	Обществознание	10	19%	26	50%	16	31%	35	61%	3,9
1	История	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	4,0
31	География	5	16%	11	36%	14	45%	1	3%	3,7
2	Физика	1	50%	1	50%	0	0%	1	50%	4,5
30	Информатика	1	3%	18	60%	11	37%	17	57%	3,7
5	Биология	0	0%	3	60%	2	40%	1	20%	4,2
2	Химия	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	5,0
1	Литература	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	4,0
1	Английский язык	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	4,0

ГВЭ -2023										
Кол-во уч-ся	Предмет	5	%	4	%	3	%	Подтвердили	%	Средний балл
7	Русский язык	1	14%	4	57%	2	29%	2	29%	4,0
7	Математика	0	0%	7	100%	0	0%	1	14%	4,0

**Количество медалистов**

	2021	2022	2023
<b>Награждены золотой медалью</b>	7	5	-

**2022г. золотая медаль**

Дубинин Валентин Владимирович  
 Никулина Анастасия Сергеевна  
 Ушакова Валерия Дмитриевна  
 Ушакова Кристина Алексеевна  
 Фадеева Мария Михайловна



**Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская»  
в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
<b>2021-2022</b>	Учащихся в конкурсах 275(35%)	Количество победителей в районных конкурсах- 172 (22%) уч-ся. Количество победителей и призеров в областных конкурсах – 45 (6%)уч-ся. Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах – 36 (5%)уч-ся. Количество <b>спортивных мероприятий</b> - 35 (5%) уч-ся.	Областные олимпиады, конкурсы 15(2%)	Федерального уровня 30 (4%) Международного 25 (3%)
<b>2022-2023</b>	Учащихся в конкурсах 253(33%)	Количество победителей в районных конкурсах- 176 (23%) уч-ся. Количество победителей и призеров в областных конкурсах – 43 (6%)уч-ся. Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах – 29 (4%)уч-ся. Количество <b>спортивных мероприятий</b> - 53 (7%) уч-ся.	Областные олимпиады, конкурсы 9(1%)	Федерального уровня 27 (4%) Международного 16 (2%)

## Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2021-2022	Участников-100 (13% от кол-ва уч-ся в ОУ) из них 19 (5%) призеров	Участников – 8 человек	-
2022-2023	Участников-62 (8 % от кол-ва уч-ся в ОУ) из них 7 (1 %) призеров	Участников – 3 человека	-

### 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



### 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Отчет о расходах на подготовку к учебному году за период сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.

МБОУ «Шолоховская гимназия» израсходовало за период с сентября 2022 г. по сентябрь 2023 г. следующие суммы:

Моющие чистящие средства- 70,7 тыс.руб  
 Канцелярские товары – 232,6 тыс.руб  
 Рабочие тетради и учебники -1123,2 тыс.руб  
 Ремонт – 247,9 тыс.руб

Федеральный бюджет – 5557,60 тыс.руб

Областной бюджет – 47183,50 тыс.руб

Местный бюджет - 11778,70 тыс.руб

**В течение 2023-2024 учебного года планируется:**

Приобрести:

- учебную литературу

Произвести следующие ремонтные работы:

1. Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора
2. Капитальный ремонт в зданиях гимназии

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с требованиями законодательства на основе четкого распределения функций и полномочий, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. МБОУ «Шолоховская гимназия» является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг Шолоховского района, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в образовательной организации. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни гимназии на каждом уровне, а именно:

**Для учащихся:** качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

**Для педагогов:** индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

**Для администрации:** согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

**Для образовательных партнеров (ВУЗов):** новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

**Для образовательных партнеров (школ):** открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

**Для органов управления образованием:** организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

### **Цели деятельности в области общего образования:**

Доведение:

- успеваемости учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 54% до 55%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах до 100%;
- увеличение степени участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору.

### **Цели деятельности в области дополнительного образования:**

- увеличение количества победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количества победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

### **Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:**

обеспечение сохранения уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

### **Цели деятельности в области формирования воспитанности:**

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

### **Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:**

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

### **Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:**

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей ( социальных, мотивационных ) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

### **Задачи деятельности**

#### **по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:**

#### **в области работы с родителями учащихся:**

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

#### **в области кадрового обеспечения:**

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

#### **Цели деятельности в области методического обеспечения:**

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

#### **Цели деятельности в области финансового обеспечения:**

увеличение привлечения внебюджетных средств.

#### **Цели деятельности в области внутришкольного управления:**

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

#### **Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями**

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

#### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена ( виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса( электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

### **Реализация социальных проектов:**

- «Добровольцы» в рамках волонтерского движения гимназии;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.



