

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению

ФГОС.

- с 2015 года присвоен статус казачьего учебного заведения.

- с 2019 года приказом Отдела образования администрации Шолоховского района от 26.02.2019г. №50 «Об утверждении МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» утверждена базовым образовательным учреждением для повышения профессиональной компетенции специалистов Шолоховского района, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

- с 2021 г. Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.05.2021 г. № 385 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Обучение и коррекция детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район
Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000240;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000340;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года
серии 61 гос.номер №.006091133;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года

серии 61 гос.номер №.006269600;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269774;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269977

Идентификационный номер налогоплательщика:
6139002646

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в нало-
говом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом ор-
гане по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской
области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ро-
стовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.
номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при
наличии):

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору
и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года
регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы
по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года
регистрационный № 2141

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):

8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при нали-
чии): Sergzim2009@yandex.ru

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской об-
ласти

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2019-2024гг. «Повышение качества образования в условиях ФГОС второго поколения в процессе реализации этнокультурного компонента» (программа утверждена от 20.11.2018 № 292);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»,

- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления. – Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся. – Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности. – Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. – Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края. – Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров. – Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии. – Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии; - рост уровня социализации учащихся на основе компетентно-ориентированного подхода в образовании; - доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС; - доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ; - доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования; - позитивная динамика внеучебных достижений учащихся; - доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся; - доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП); - повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования; - доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии; - повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.
--	---

Состав администрации гимназии

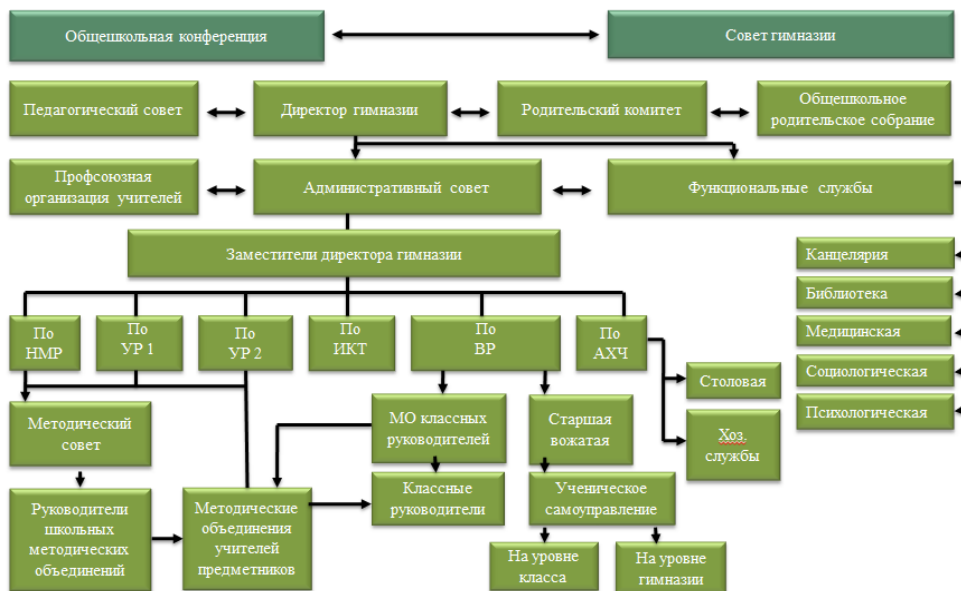
Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ



Состав учащихся

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (97%).



Наполняемость классов по уровням обучения

	2020	2021	2022
Численность учащихся			
Количество классов			
II уровень			
III уровень			
V уровень			

Движение контингента учащихся (по уровням обучения)

Всего выбывших			
Начальная школа			
Основная школа			
Старшая школа			

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Распределение выпускников 9-х классов

Год обучения	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО

Распределение выпускников 11-х классов

Год обучения	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная**.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в рамках ФГОС.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС начального общего образования, за основу взят вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть недельного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

- На уровне начального общего образования реализуются следующие УМК:
- «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой - 3 «б»; 3«в»; 4«в»; 4«г»;
 - УМК «Школа России» -1«а»; 1«б»; 1«в»; 1«г»; 2«а»; 2«б»; 2«в»; 2«г»; 3«а»; 3«г»; 4«а»; 4«б».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Объем часов по классам (годам) обучения распределен следующим образом: во 2-х классах вво-

дится 1 час «Родной язык (русский)» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-х классах -1 час Литературное чтение на родном языке (русском) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ «Шолоховская гимназия» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Модулем ОРКСЭ «Основы православной культуры» единогласно выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год), что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Реализуются следующие цели:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей-предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 1,2) с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Ресурсная зона. Ресурсный класс

На базе МБОУ «Шолоховская гимназия» в соответствии с приказом Отдела образования администрации Шолоховского района от 26.02.2019г. №50 «Об утверждении МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» базовым образовательным учреждением для повышения профессиональной компетенции специалистов Шолоховского района» с 01.09.2018 года действует «Ресурсная зона» для обеспечения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи.

С 1 сентября 2021 г. В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.05.2021 г. № 385 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Обучение и коррекция детей с РАС по модели «Ресурсный класс» открыт ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Пространство ресурсного класса разделено на четыре функциональные зоны:

-зона для индивидуальных занятий,

-зона для групповых занятий,

-зона для отдыха и сенсорной разгрузки,

-рабочее место учителя.

Для эффективного функционирования ресурсного класса в штатное расписание Гимназии введены следующие штатные единицы учителя-дефектолога; учителя-логопеда; тьюторов; педагога-психолога; социального педагога.

На внеурочной деятельности специалисты гимназии осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

На уровне основного общего образования выбран 1 вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе. В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам обучения представлен следующим образом: за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах введены курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по одному часу в неделю, в 9-х классах введен курс –«Родная литература (русская)» - 1 час в неделю.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ «Шолоховская гимназия» осуществляется в пределах возможностей по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» переносятся во внеурочную деятельность 5-х классов.

Знакомство с предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования и в целях подготовки учащихся 9 -х классов к обязательным экзаменам учебный предмет «Алгебра» укрепляется дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по математике.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках реализации правового воспитания обучающихся и с целью подкрепления курса «Обществознания» в 8-х классах вводится двухгодичный учебный курс «Основы правовых знаний» -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», излучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х и 6-х классах усилен учебный предмет «Биология» 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах усиливается

1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 6-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, однако поскольку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю, то во внеурочной деятельности в 5-9 классах введен

1 час спортивно-оздоровительного направления с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, компенсируя третий час физической культуры.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х-9-х классах. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание введён модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, таким образом, общее количество часов за уровень основного общего образования (5 лет) составляет 5355 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В классах с филологической направленности с 5 класса вводится второй иностранный язык, немецкий: в 5«а», 6«а», 7«а», 8 «а», 9 «а» классах- в рамках внеурочной деятельности.

В 5-9 классах включен модуль курса «Основы православной культуры» в рабочие программы учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности.

В 5- 9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР и УО (вариант 1 и вариант 2)интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Шолоховская гимназия», Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1 и вариант2) МБОУ «Шолоховская гимназия», с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

На внеурочной деятельности учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных и универсальных классов были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС (10-12 классы) и завершается образовательная подготовка учащихся; в 2022-2023 учебном году реализуются универсальный профиль-10«б», 12 классы, социально-экономический профиль 10«а», 11 классы (приложение №5).

Учебный план 10-х-12-х классов строится из учебных предметов, изучающихся на базовом и углубленном уровнях.

10«а», 11 классы представлены социально-экономическим профилем с углубленным изучением следующих предметов: «География», «Экономика», «Право»; 10«б», 12 классы предполагает универсальный профиль.

В 10-х-12 классах предметная область «Математика» состоит из двух учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10«а», 10«б», 11 классах усилен учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» -1 часом в неделю, таким образом, на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится в целом 3 часа, на изучение учебного курса «Геометрия»- 2 часа, в 12 классе-на изучение курса «Математика» отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательным учебным предметом «Родной язык(русский)» в 10-х и 12 классах.

В рамках учебного плана в 10-12-х классах отводится 1 час на курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двухлет (10-12 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 «б», 11 классах укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективных курсов «Система норм в современном русском языке и культура речи» (1 час в неделю), «Русский язык. Теория и практика» (1 час в неделю), «Шаг за шагом (исключительный русский)» (1 час в неделю).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 12 классе отведено по 1 часу на изучение предметов «Астрономия», «ОБЖ», «Физическая культура».

В 10-х,11-х классах укреплена естественно-научная предметная область усилением учебных предметов «Химия» на 1 час (всего -2 часа в неделю); «Биология» на 1 час (всего -2 часа в неделю), в 10 «б» классе введен элективный курс «Мир заповедей природы» в объеме 1 часа в неделю, что дает возможность качественной подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору.

В целях осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 10 «а» класса укреплен учебный предмет «Информатика и ИКТ» элективным курсом «Математические основы информатики» 1 часом в неделю.

Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Здоровьесбережения	15 (100%)	15 (100%)	15(100%)	52(100%)	47(100%)	45(100%)
2	Проектная	8 (53%)	9(60%)	11(73%)	41(78%)	45(96%)	45(100%)
3	Исследовательская	15(100%)	15(100%)	15(100%)	35(67%)	37(79%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	7(47%)	7(47%)	8 (53%)	48 (92%)	45(96%)	43(95%)
5	Педагогическая поддержка	15(100%)	15(100%)	15(100%)	45(87%)	43(91%)	43(95%)
6	«Портфолио»	15(100%)	15(100%)	15(100%)	48(92%)	47(100%)	45(100%)
8	Ситуативное обучение	15(100%)	15(100%)	15(100%)	40(77%)	40(85%)	40(88%)

9	ИКТ	15(100%)	15(100%)	15(100%)	51 (98%)	47(100%)	45(100%)
10	Игровая	15(100%)	15(100%)	15(100%)	45(87%)	47(100%)	45(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.

Мониторинг и качественная оценка всеобуча.

Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.

Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».

Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.

Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.

Мониторинг сохранения здоровья учащихся.

Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое

- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

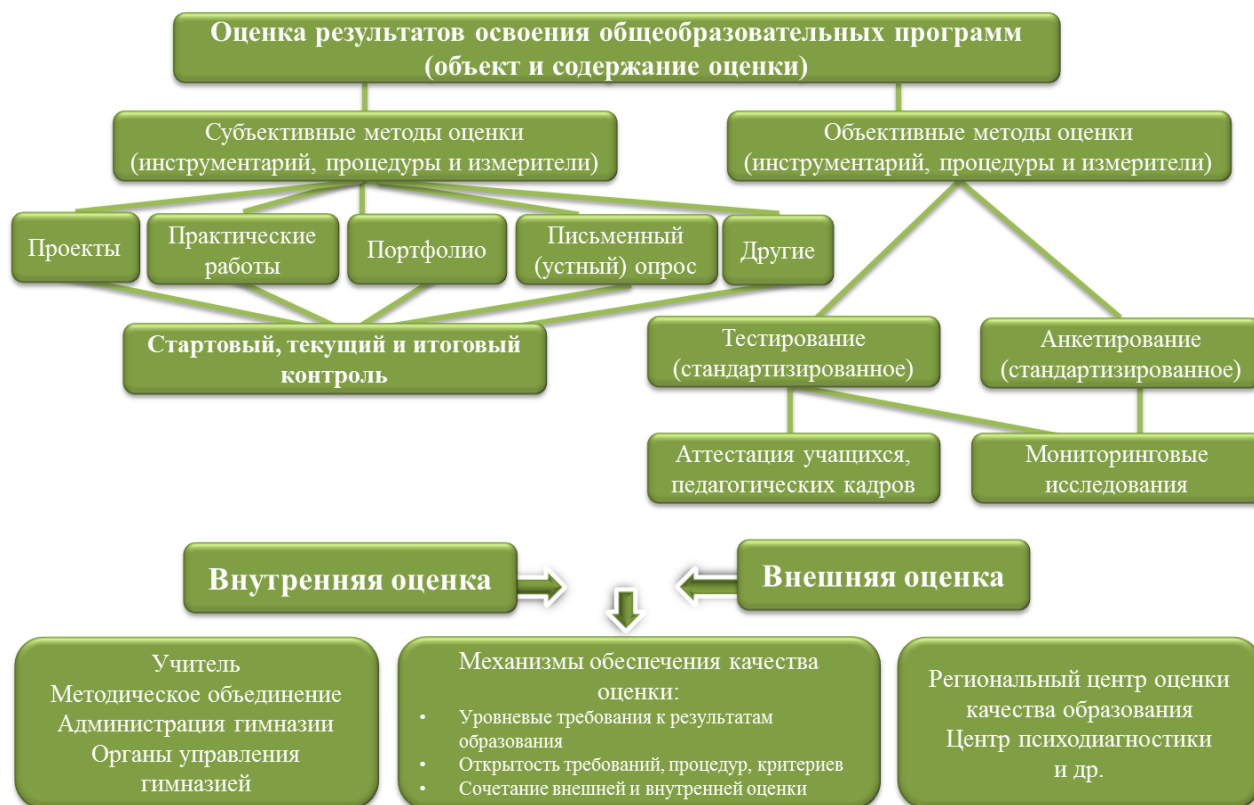
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.

Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ



Уклад жизни гимназии

ИНТЕГРАЦИЯ:



Целостное социальное пространство развития личности
растущего гражданина,
его успешной социализации в настоящем и будущем

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Казачество».

Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ «Шолоховская гимназия» следующие:

- **Общеинтеллектуальное** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

- **Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*).
- **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*).
- **Спортивно-оздоровительное направление:**(*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*).
- **Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*).
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**
- **Методическая работа.**
- **Работа с родителями.**

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.

Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса:

Учащихся – 100%, педагогических работников – 100%, родителей – 60% и др. – 15%.

Количество детей, входящих в состав детского объединения «Донские ястребы», - **698 человек.**

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам:

	Название кружка, клуба и т.д.	Направление	Кол-во посещающих детей	(из них детей «группы риска»)
1	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	15	0
2	«Волейбол»		15	0
3	«Играем вместе»		8	8
4	«Я - режиссёр»	Художественное	12	1
5	«Истоки»	Туристско-краеведческое	15	2

6	«Умелые ручки»	Техническое	20	6
7	«Юный эколог»	Естественнонаучное	15	3
8	«Эврика»		18	2
9	«Юный химик»		20	4
10	«Юнармия»	Социально-гуманитарное	13	0
11	«ЮИД»		15	5
Наименований: 9		Направлений: 6	166 (22%)	31
	ЦВР	Художественно-эстетическое направление, музыкальное,	121 (18%)	5
	- школа искусств	Музыкальное, Художественно-эстетическое направление	102 (16%)	2
	- при отделе культуры	Музыкальное, Художественно-эстетическое направление,	188 (27%)	11
	ДЮСШ	спортивное	131 (17%)	8
ИТОГО			(98% учащихся гимназии)	

Программы внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности в гимназии для учащихся 1-11 классов является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
2. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

7. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

8. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

9. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС		
	Программы	Направление
1	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Строевая подготовка»	
3	«Донской фольклор»	Общекультурное направление
4	«Казачий танец»	
5	«Волшебные краски»	
6	«Юный художник»	
7	«Смотрю на мир глазами художника»	
8	«Красота своими руками»	
9	«Доноведение»	Духовно- нравственное направление
10	«ОПК»	
11	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное направление
12	«Занимательная математика»	Социальное направление
13	«Мир вокруг нас»	
14	«Школьная радуга»	

Программы внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направления	Кружки, секции
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Баскетбол» «Строевая подготовка»
Духовно - нравственное	«ОДНКНР» «Дорога добра» «Тропинка к своему Я» «Речь – зеркало нашей личности» «Театральное творчество» «Откуда вы пришли, слова»

	«Мой путь»
Социальное	Ансамбль барабанщиков «Энергия ритма» «Я Пятиклассник» «По ступеням русского языка» «Я гражданин» «Продвижение» «Добровольцы гимназии» «Все цвета, кроме чёрного» «Практическое обществознание»
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика» «Занимательная математика» «За страницами учебника математики» «Юные исследователи»
Общекультурное	«Наш мир» «Финансовая грамотность» «Занимательный немецкий» «Академия художников» «Лидер» «Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность»

Программы внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направления	Кружки, секции
Спортивно-оздоровительное	-
Духовно - нравственное	«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» «Хореография»
Социальное	«Мир праздников»
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная алгебра» «Компьютерное моделирование» «За страницами учебника математики»
Общекультурное	«Здоровым быть здорово» «Я и другие» «Тайны химических реакций»

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

Образовательное пространство гимназии.



Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	«Я – гражданин России»
Экологическая	«День Древонасаждения»
Спортивно-оздоровительная	«Я - за здоровый образ жизни»
Трудовая	«Гимназия – наш дом»
Милосердие	«День пожилого человека» «Поздравь ветерана» «Мой папа – солдат»

Участие гимназистов в конкурсах

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня

№ П/п	Фамилия учащегося и педагога (команда)	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Место (благодарность)	Название мероприятия
-------	--	---	-----------------------	----------------------

1.	Колмыкова Дарья 5б	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
2.	Орлова София 2а	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
3.	Мельников Михаил	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
4.	Пойманов Егор	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
5.	Калинина Полина	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
6.	Колесниченко Вячаслав	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
7.	Морозов Вячаслав	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
8.	Королёв Данил	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
9.	Никонов Матвей	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
10.	Фролов Богдан	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
11.	Никонов Николай	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
12.	Афанасьев Лев	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
13.	Березовский Артём 1б	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
14.	Лобанов Иван 1в	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
15.	Вацаев Максим 4в	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
16.	Богунов Александр	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
17.	Калинин Дмитрий	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
18.	Мелкумян Станислав	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
19.	Кружилин Никита	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
20.	Борщев Роман	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
21.	Токина Дарья	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»

22.	Банникова Екатерина 16	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
23.	Кулакова Алиса 16	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
24.	Глазунов Дмитрий	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
25.	Кириченко Владислав	Районный	Сертификат	Конкурс рисунков на тему: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»
26.	МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота	1 место . стритбол среди девочек
27.	МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота	1 место . стритбол среди мальчиков
28.	МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота	1 место минифутбол
29.	Брыкина Анастасия Павлов Роман	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты», в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
30.	Белевцова Софья	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
31.	Вацаев Маким	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
32.	Киричук Анастасия	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
33.	Остапенко Мария	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
34.	Панов Илья	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
35.	Фролова Валерия	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
36.	Букина Анна	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
37.	Фомина Юлия	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
38.	Афанасьев Лев	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
39.	Стучилин Андрей	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
40.	Кулакова Алиса	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
41.	Банникова Екатерина	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
42.	Лиховидова Маргарита	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
43.	Сенякин Никита	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
44.	Юпатова Дарья	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
45.	Никлина Софья	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.

46.	Рудов Михаил	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
47.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (6-в-16 чел)	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
48.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (3-г-13 чел)	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
49.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (1-а-18 чел)	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
50.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (2-в-13 чел)	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
51.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (6-а-17 чел)	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
52.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-г-8 чел)	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
53.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7-в-11 чел)	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
54.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (9-а-13 чел)	Всероссийская	Грамота	«Решить проблему пластикового загрязнения планеты»,
55.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7-а-16 чел)	Всероссийская	Грамота	в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей.
56.	Овчелупова Александра	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
57.	Зимовейский Константин	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
58.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (6-а-17чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
59.	Калмыков Алексей	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
60.	Локтева Виктория	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
61.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-г-7 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.

62.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7-в-9 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
63.	Лизнев Мирослав	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
64.	Павлов Виктор	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
65.	Анжаурова Лилия	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
66.	Мельникова Алина	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
67.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (1-г-15чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
68.	Клягина Софья	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
69.	Сердинов Иван	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
70.	Мингалев Кирилл	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
71.	Середова Диана	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
72.	Рязанцев Иван	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
73.	Симоненко Алина	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
74.	Глазунов Дмитрий	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.

				Ю.А. Гагарина.
75.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (1-б-12 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
76.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-в-бчел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
77.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (2-б-7 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
78.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (2-а-18 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
79.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (1-в-12 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
80.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-а-14 чел)	Районный	Грамота	«НАШ КОСМОС» - в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.
81.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» - 120ч	Всероссийский	Грамота	Зажги синим
82.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» - 250ч	Всероссийский	Грамота	Окна Победы
83.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» - 300чел	Всероссийский	Грамота	Крым- НАШ!
84.	Багрова Ксения	школьный	Грамота	Юбилей гимназии
85.	Киричук Алина	Школьный	Грамота	Юбилей гимназии
86.	Остапенко Мария	Школьный	Грамота	Юбилей гимназии
87.	Гарелова Светлана	Школьный	Грамота	Юбилей гимназии
88.	Кузьмин Роман	Школьный	Грамота	Юбилей гимназии
89.	Рудакова Алина	Школьный	Грамота	Юбилей гимназии
90.	Солдатова Татьяна	Областной	Грамота	Наш Шолохов
91.	Монастырский Николай	Область	Грамота	Рукопашный бой
92.	Плешаков Александр	Область	Грамота	Кожаный мяч , колосок, локбол - чемпионат по футболу
93.	Колмыкова Варвара	Районный	Грамота	Конкурс рисунков «Космические фантазии» 3 место
94.	Тетерева Василиса	Международный	Грамота	Британский бульдог-1 место
95.	Тетерева Василиса	Районный	Грамота	Конкурс чтецов , посвященное дню космонавтики - 1 место
96.	Тетерева Василиса	Районный	Грамота	Конкурс чтецов «М.А.Шолохов-певец донского края»-1 место
97.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» - 6б 21 чел.	Районный	Грамота	Класс года-1 место

98.	Ващев Дмитрий	региональный	Грамота	Региональный онлайн-флешмоб «ПИСЬМО ГАГАРИНУ» участие
99.	Назаркина Анна	региональный	Грамота	Региональный онлайн-флешмоб «ПИСЬМО ГАГАРИНУ» участие
100.	Кружилина Ангелина	региональный	Грамота	Региональный онлайн-флешмоб «ПИСЬМО ГАГАРИНУ» участие
101.	Гончарова Светлана	региональный	Грамота	Региональный онлайн-флешмоб «ПИСЬМО ГАГАРИНУ» участие
102.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 7-в	Всероссийский	Грамота	РДШ Всероссийская акция «Окна Победы»
103.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 7-в	Всероссийский	Грамота	Всероссийская акция «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития»
104.	Нечаева Анна	Всероссийский	Грамота	Экологическая акция «Спасем реку Дубровую!»
105.	Лизнев Мирослав	Всероссийский	Г 9 Зуурамота	Экологическая акция «Спасем реку Дубровую!»
106.	Панов Михаил	Всероссийский	Грамота	Экологическая акция «Спасем реку Дубровую!»
107.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 8а - 12чел	Всероссийский	Грамота	Акция «Вальс для победителей!»
108.	Бурьянова Вероника	Всероссийский	Грамота	РДШ Всероссийская акция «Окна Победы»
109.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» -9в- 20чел	Всероссийский	Грамота	РДШ Всероссийская акция «Зажги синим»
110.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 9в - 20чел	Всероссийский	Грамота	РДШ Всероссийская акция «Окна Победы»
111.	Сингина Евгения	Районный	Грамота	Ученик года-2021
112.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 10б - 20чел	Районный	Сертификат	Видеоконференция с университетом «Синергия»
113.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 10б - 20чел	Районный	Сертификат	Встреча с районным адвокатом.
114.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» -40 чел	Районный	Грамота	Конкурс хоров ко дню космонавтики -1 место
115.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» -40 чел	Всероссийский	Грамота	РДШ всероссийская акция «По страницам красной книги»
116.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» -30 чел	Всероссийский	Грамота	«Бессмертный полк»
117.	Афони娜 Екатерина	районный	Грамота	Онлайн конкурс рисунков «День победы порохом пропах»-2 место
118.	Лебединцева Злата	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
119.	Попова Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
120.	Стокопёнов Денис	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
121.	Ушакова Вероника	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-2 место
122.	Афанасьев Лев	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-3 место
123.	Кулакова Алиса	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»

124.	Березовский Артём	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
125.	Ценик Дарья	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
126.	Королёв Данил	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
127.	Фролов Богдан	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
128.	Кузьмичёва Вероника	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
129.	Василиос София	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
130.	Поляков Владислав	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
131.	Богунев Александр	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
132.	Колесниченко Вячеслав	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
133.	Борщёв Роман	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
134.	Пойманов Егор	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
135.	Калинин Дмитрий	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
136.	Калинина Полина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
137.	Ушакова Надежда	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
138.	Кириченко Владислав	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
139.	Токина Дарья	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
140.	Панфилов Дмитрий	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
141.	Букина Анна	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
142.	Зеленькова Елизавета	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»3 место
143.	Лукашёва Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
144.	Середова Диана	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
145.	Симоненко Алина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
146.	Пономарёва Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
147.	Иордан Стефан	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-2 место
148.	Сулейманова Альбина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
149.	Гришин Антон	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
150.	Остапущенко Ольга	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
151.	Котельникова Мария	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
152.	Мартынов Евгений	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
153.	Афонина Екатерина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
154.	Гурова Александра	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
155.	Гурова Дарья	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
156.	Суховой Евгений	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
157.	Кастрыкина Дарина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
158.	Сегеда Дмитрий	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
159.	Лебедева Вероника	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
160.	Бандурин Ярослав	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-3 место
161.	Лиховидов Егоров	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-3 место
162.	Соловьёва Полина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
163.	Орлова Альбина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-2 место
164.	Гуцко Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
165.	Сафонова Полина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
166.	Губенко Елизавета	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
167.	Панченко Ульяна	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
168.	Макарова Ангелина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
169.	Лашёнова Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
170.	Сердинова София	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-2 место
171.	Никонова Марина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
172.	Благодаров Андрей	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
173.	Токина Дарья	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
174.	Киреева Алевтина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
175.	Григорьевский Глеб	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
176.	Мартынов Евгений	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
177.	Дубинин Михаил	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»-1 место

178.	Орлова Альбина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
179.	Гуцко Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
180.	Баскакова Анастасия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
181.	Козельников Иван	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
182.	Солдатова Татьяна	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
183.	Морозов Вячеслав	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
184.	Середова Диана	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
185.	Вяликова Лидия	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
186.	Гудзенко Кирилл	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
187.	Афонина Екатерина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
188.	Ващев Александр	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
189.	Боков Алексей	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
190.	Васильченко Ксения	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
191.	Алимова Алина	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
192.	Архипов Глеб	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
193.	Кривошлыкова Ева	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
194.	Локтева Виктория	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
195.	Ермакова Елизавета	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
196.	Ценник Дарья	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов» 3 место
197.	Королев Даниил	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
198.	Ткачева Анна	Областной	Грамота	Конкурс «Наш Шолохов»
199.	Калиина Елена Владимировна	Районный	грамота	Класс года-2021-1 место
200.	Николенко Марина Викторовна	Областной	Диплом	Победитель 1 тура
201.	Бесхлебнов Александр Семенович	Всероссийский	Диплом	За активное участие в реализации проектов ростовского регионального отделения РДШ в 2020/2021г.
202.	Каргина Марина Викторовна	всероссийский	Диплом	За активное участие в реализации проектов ростовского регионального отделения РДШ в 2020/2021г.
203.	Сидорова Анжелика Александровна	всероссийский	Диплом	За активное участие в реализации проектов ростовского регионального отделения РДШ в 2020/2021г.
204.	Зубков Захар	Районный	грамота	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 2 место
205.	Иордан Стефан	Районный	грамота	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 1 место
206.	Выпрядкина Анна	Районный	грамота	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 3 место
207.	Кочетова Софья	Районный	грамота	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 2 место
208.	Мельникова Алина	Районный	грамота	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 1 место
209.	Борщева Анастасия	Районный	сертификат	«ВЕСНА ПОБЕДЫ» 2 место
210.	Морозов Вячеслав	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
211.	Назаркина Анна	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
212.	Гончарова Светлана	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
213.	Кружилина Ангелина	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
214.	Боков Михаил	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
215.	Боков Иван	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
216.	Ващев Дарья	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
217.	Ващев Максим	Региональный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»
218.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» 8А	Районный	сертификат	Онлайн – флешмоб «Письмо Гаггарино»

219.	Никулина Анастасия	Районный	Грамота	Литературно-краеведческая викторина «По страницам жизни и творчества М.А.Шолохова» 1 место
220.	Ходыкин Максим Владимирович	международный	Диплом	Конкурс сочинений среди произведений М.А.Шолохова
221.	Вщаева Дарья	всероссийский	Диплм	Участие в 4 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
222.	Чернышев Артём	всероссийский	Диплом	Участие в 4 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
223.	Назаркина Анна	всероссийский	Диплом	Участие в 4 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
224.	Моисеев Артем	всероссийский	Диплом	Участие в 4 Всероссийской акции «8200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
225.	Козельников Иван	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 1 место
226.	Комнда МБОУ «Шолоховская гтмназия» 7в	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 1 место
227.	Гамазеева Дарья	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 71
228.3	Комнда МБОУ «Шолоховская гтмназия» 1в	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 1 место
229.	Комнда МБОУ «Шолоховская гтмназия» 5в	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 1 место
230.	Комнда МБОУ «Шолоховская гтмназия» 4в	Школьный	Грамота	Челендж «Крымский мост» 2 место
231.	Команда МБОУ «Шолоховская гимнзия»	Районный	Диплом	Военно-спортивная игра «Орлёнок» 2 место
232.	Команда МБОУ «Шолоховская гиманзия»	Районный	Диплом	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи «День призвыника» 3 место
233.	Бесхлебноа Александр Семенович	Всероссийский	Сертификат	Акция «День Земли»
234.	Бочарова Валентина Ивановна	Всероссийский	Сертификат	Акция «День Земли»
235.	Каргина Марина Викторовна	Всероссийский	Сертификат	Акция «День Земли»
236.	Моськина Екатерина Александровна	Всероссийский	Сертификат	Акция «День Земли»
237.	Сидорова Анжелика Александровна	Всероссийский	Сертификат	Акция «День Земли»
238.	Каргина Марина Викорвна	Всероссийский	Сертификат	Военно-патриотическое направление РДШ Вальс для победителей»
239.	Моськина Екатерина Александровна	Всероссийский	Сертификат	Военно-патриотическое направление РДШ Вальс для победителей»
240.	Вяликова Ольга Александровна	Всероссийский	Сертификат	Военно-патриотическое направление РДШ Вальс для победителей»
241.	Макарова Татьяна Георгиевна	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский урок истории
242.	Морозова Марина Андреевна	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский урок истории
243.	Лукашева Елена Петровна	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский урок истории

244.	Сидорова Анжелика Александровна	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский урок Арктики
245.	Софина Елена Петровна	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский урок Арктики
246.	Бокова Виктория Александровна	Региональный	Сертификат	«С любовью к России мы делаем добрыми едины»
247.	Бесхлебнов Александр Семенович	Региональный	Сертификат	«С любовью к России мы делаем добрыми едины»
248.	Каргина Марина Викторовна	Региональный	Сертификат	«С любовью к России мы делаем добрыми едины»
249.	Сидорова Анжелика Александровна	Региональный	Сертификат	«С любовью к России мы делаем добрыми едины»
250.	Чучуева Галина Павловна	Международный	Диплом	Конкурс сочинений среди произведений М.А.Шолохова
251.	Балкова Надежда Ивановна	Всероссийский	Сертификат	Урок генетики
252.	Бокова Нина Васильевна	Всероссийский	Сертификат	Урок генетики
253.	Васильева Людмила Ивановна	Всероссийский	Сертификат	Урок генетики
254.	Сидорова Анжелика Александровна	Всероссийский	Сертификат	Урок генетики

**Участие детей и педагогических работников
МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях различного уровня
в 2021-2022г.**

№	Название конкурса	Уровень	Всего участников	Призовых мест	ФИО учителя
1.	Олимпиады школьников по математике, русскому языку и окружающему миру	школьный	36	24	Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.
2.	Олимпиады школьников по математике, русскому языку и окружающему миру	районный	13	6	Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.
3.	Парад орлятских войск»	школьный	2 - 4 классы		Якунина О.И. Сенякина А.В. Москина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Шестопалова Г.И. Мельникова А.И. Николенко М.В. Каргина С.В. Копылова М.М. Бочарова В.И. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.

4.	Проект «Видеоуроки» (предметные олимпиады)	международный	15	15	Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Шестопалова Г.И. Мельникова А.И. Николенко М.В. Каргина С.В. Копылова М.М. Бочарова В.И. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.
5.	Творческий конкурс поделок «Цветы для учителя»	школьный	1 – 4 классы		Копылова М.М. Бочарова В.И. Штанг Е.А. Косолобова Н.В. Ларькова М.О. Вяликова О.А. Якунина О.И. Дериглазова Ю.В. Сенякина А.В. Петрова Л.Н. Березовская С.М. Шестопалова Г.И.
6.	Творческий конкурс «Бал Снегурочек»	школьный	1 – 4 классы		Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Шестопалова Г.И. Мельникова А.И. Николенко М.В. Каргина С.В. Копылова М.М. Бочарова В.И. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.
7.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	районный	1-4 классы		Якунина О.И. Сенякина А.В. Моськина Е.А. Гордеева Е.А. Березовская С.М. Шестопалова Г.И. Мельникова А.И. Николенко М.В. Каргина С.В. Копылова М.М. Бочарова В.И. Ларькова М.О. Колычева Е.В. Вяликова О.А.

8.	Школьная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны»	МБОУ Шолоховская гимназия	3	3	Лукашева Е.П.
			1	1	Сидорова А.А.
			1	1	Латышева Т.П.
			2	2	Софина Е.П.
			1	1	Бокова Н.В.
9.	Просветительская олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Избирательная комиссия Ростовской области	1	1	Лукашева Е.П.
10.	Муниципальный этап областного конкурса «Знарок Конституции Российской Федерации и избирательного права»	Территориальная избирательная комиссия Шолоховского района	2	1	Лукашева Е.П.
			3		Макарова Т.Г.
11.	Областной этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	ГБОУ ДОД РО «Областной экологический центр учащихся»	1	1	Лукашева Е.П.
12.	Районный этап Всероссийского конкурса участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Отдел образования Шолоховского района	1	1	Лукашева Е.П.
13.	ХЛІ научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	ДАНЮИ	3	1	Лукашева Е.П.
			1		Сидорова А.А.
			1	1	Латышева Т.П.
14.	II тур XVI слета детского юношеского экологического движения «Шолоховский родник»	ГМЗШ	Команда	Команда	Сидорова А.А.
15.	I тур XVII слета детского юношеского	ГМЗШ	Команда	Команда	Сидорова А.А.

	экологического движения «Шолоховский родник»				
16.	Конкурс научно-исследовательских работ XVII слета детского юношеского экологического движения «Шолоховский родник»	ГМЗШ	1	1	Сидорова А.А.
17.	Эстафета-викторина «Лесной ярус»	ГМЗШ	Команда	Команда	Латышева Т.П.
18.	«Кросс наций»	РОО	4	1,2 место	Бесхлебнов А.С.
19.	Настольный теннис	РОО	3 человека		Бесхлебнов А.С.
20.	Волейбол (юноши)	РОО	10 человек	1 место	Бесхлебнов А.С.
21.	Волейбол(дев)	РОО	10 человек	2 место	Бесхлебнов А.С.
22.	Олимпиада по ф.к.	РОО	2 человека	1 место	Бесхлебнов А.С.
23.	4-х борье	РОО	4 человек	дев.-3место	Бесхлебнов А.С.
24.	«Кросс наций»	РОО	8 человек	1 место 3 – 3-х места	Никонова В.И.
25.	Шахматы	РОО	3 человека	1 место; 1место; 3место.	Никонова В.И.
26.	Конкурс «Олимпийское образование»	РОО	2 человека	3 место; 3место	Никонова В.И.
27.	Олимпиада по ф.к.	РОО	12 человек	1место- 2, 2 место -1, 3 место -3	Никонова В.И.
28.	Конкурс «Олимпийское образование»	РОО	2 человека	3место - 2	Никонова В.И.
29.	«Кросс наций»	РОО	4 человека	2 место - 2	Калинин С.Г.
30.	Конкурс «Олимпийское образование»	РОО	1 человек	Участие	Калинин С.Г.
31.	Олимпиада по ф.к.	РОО	2 человека		Калинин С.Г.

32.	Олимпиада по ОБЖ	РОО	4 человека		Макаров В.Г.
33.	Пожарно-прикладной спорт	РОО	4 человека	1 место	Макаров В.Г.
34.	«Призывник»	РОО	12	1 место	Макаров В.Г.
35.	Орленок	РОО	6	2 место	Макаров В.Г.
36.	Олимпиада по технологии	РОО	2 человека		Косоножкина В.Ф.
37.	Хор	РОО	50	2 место	Галицына Н.Д.
38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	РОО	2	Победитель; призёр	
39.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	РОО	3	Призеры	Васильева Л.И. Латышева Т.П.
40.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	РО	4	Участие	Иванова Л.Е. Ряжских В.Н.
41.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	РО	2	Участие	Борцева Н.С.
42.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	РО	3	Участие	Бесхлебнова О.М.
43.	Дистанционная олимпиада по русскому языку	«Центр развития мышления и интеллекта» г. Самара	6	5 Дипломов 2 степени; 1 диплом 3 степени	Бесхлебнова О.М.
44.	Заочная олимпиада «Продлёнка»	г. Москва	1	1 место	Бесхлебнова О.М.
45.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	18	Лауреаты - 5	Бесхлебнова О.М.

46.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	19	Диплом лауреата -7; 1 место (Федер. уровень)	Чучуева Г.П
47.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	3	Диплом лауреата -2	Иванова Л.Е.
48.	Всероссийская олимпиада по литературе «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	3	Диплом лауреата - 3	Кривоносова И.Н.
49.	Всероссийская олимпиада по литературе «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	5	Диплом лауреата- 2	Чучуева Г.П.
50.	Всероссийская олимпиада по литературе «Олимпус» (осенняя сессия)	ООО «Олимпус» г. Калининград	5	Диплом лауреата- 2	Ряжских В.Н
51.	Молодёжный филологический чемпионат по русскому языку и языкознанию.	Центр развития одарённости, г.Пермь	12	Диплом победителя; Диплом призёра.	Николенко М.В.
52.	Молодёжный филологический чемпионат по русскому языку и языкознанию.	Центр развития одарённости, г.Пермь	24	1 место в районе -2; 2 место в районе - 2; 3 место в районе.	Бесхлебнова О.М.
53.	Молодёжный филологический чемпионат по русскому языку и языкознанию.	Центр развития одарённости, г.Пермь	3	Диплом победителя 2 степени	Иванова Л.Е.
54.	Молодёжный филологический чемпионат по русскому языку и языкознанию.	Центр развития одарённости, г.Пермь	7	Диплом регионального победителя 3 степени	Чучуева Г.П.
55.	Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук»	МУК «МЦБ»	7	Сидорова Алина(8-а) - 1 место	Чучуева Г.П.
56.	Конкурс чтецов «Осень! Золотая осень!»	МУК «МЦБ»	9	1 место	Чучуева Г.П.

57.	Конкурс на лучшую презентацию «Сердцу милый уголок»	МУК «МЦБ»	3	1 место	Чучуева Г.П.
58.	Конкурс сочинений на патриотическую тему среди казачьей молодежи	Верхне-Донской округ ВКО «Всеволокское войско Донское»	2	(8-а)-1 место	Чучуева Г.П.
59.	Конкурс «Наш Шолохов» номинация «Художественное чтение»	ГМЗШ	1	2 место	Бесхлебнова О.М.
60.	Конкурс «Наш Шолохов» номинация «Художественное чтение»	ГМЗШ	1	3 место	Чучуева Г.П.
61.	Краеведческий литературно-творческий конкурс «Край донской навек любимый»	МУК «МЦБ»	4	1 место	Чучуева Г.П.
62.	Литературно-творческий конкурс «Салют, Победа»	МУК «МЦБ»	7	1 место	Чучуева Г.П.
63.	Стихотворный конкурс «Что такое доброта?» (чтение наизусть стихотворений собственного сочинения)	МУК «МЦБ»	12	1 место; 3 место	Чучуева Г.П.
64.	Конкурс «Великой Победе посвящается...»	ЦПППН	3	Победитель	Чучуева Г.П.
65.	Конкурс презентаций «Виртуальная экскурсия по станице Вёшенской»	ЦПППН	5	Победитель	Чучуева Г.П.
66.	Конкурс «Шолохов-наш великий земляк»	ЦПППН	6	1 место	Чучуева Г.П.
67.	Научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	ДАНЮИ	1	Победитель	Иванова Л.Е.

68.	Научно- практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	ДАНЮИ	1	Участие	Чучуева Г.П.
69.	Международный конкурс «Таланты России» Номинация «Исследовательские работы и проекты»		1	Победитель	Иванова Л.Е.
70.	Районный этап движения «Отечество»	РОО	1	Победитель	Калинин С.Г.
71.	Областной заочный конкурс «Отечество»	Областной заочный конкурс «Отечество»	1	Победитель	Калинин С.Г.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Колычева Елена Владимировна	Конкурс «Лучший урок года»	районный	Призер
2	Николенко Марина Владимировна	Учитель года Дона - 2021	областной	Призер
3	Якунина Ольга Ивановна	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	федеральный	Призер
4	Лкашева Елена Петровна	Конкурс методических разработок урока «Продленка»	федеральный	Призер
5	Лкашева Елена Петровна	Лучшая методическая разработка урока	областной	Призер

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

	Участники	Тема
1	Чучуева Г.П.	«Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности с целью патриотического воспитания подрастающего поколения»
2	Бесхлебнова О.М. Чучуева Г.П. Ряжских В.Н. Штанг Л.А. Николенко М.В.	«Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов».
3	Бесхлебнова О.М. Кривоносова И.Н. Иванова Л.Е.	«Основные инструменты социальной сети».
4	Бесхлебнова О.М.	Вебинар «Электронные учебники».
5	Чучуева Г.П.	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Современный урок: анализ и самоанализ»
6	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Макарова Т.Г.	Обучающий семинар по научно-исследовательской работе школьников в рамках проекта «В будущее с инженерным образованием» (ДГТУ)
7	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Латышева Т.П. Бокова Н.В.	V научно практическая конференция «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны» (Шолоховская гимназия)
8	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Макарова Т.Г.	Районный педагогический совет для заместителей директоров по УВР «Деятельная интеграция учителей ОУ в оптимизации организационно-педагогических условий в подготовке учащихся к итоговой аттестации»
9	Бокова Н.В.	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» Всероссийские вебинары «Человек и его здоровье», «Химическая кинетика и равновесие»
10	Софина Е.П.	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе, представление опыта по теме: «Система патриотического воспитания в воспитательном процессе»
	Участники	Тема
1	Чучуева Г.П.	«Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности с целью патриотического воспитания подрастающего поколения»
2	Бесхлебнова О.М. Чучуева Г.П. Ряжских В.Н. Штанг Л.А. Николенко М.В.	«Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов».
3	Бесхлебнова О.М. Кривоносова И.Н.	«Основные инструменты социальной сети».

	Иванова Л.Е.	
4	Бесхлебнова О.М.	Вебинар «Электронные учебники».
5	Чучуева Г.П.	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Современный урок: анализ и самоанализ»
6	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Макарова Т.Г.	Обучающий семинар по научно-исследовательской работе школьников в рамках проекта «В будущее с инженерным образованием» (ДГТУ)
7	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Латышева Т.П. Бокова Н.В.	Научно практическая конференция «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны» (Шолоховская гимназия)
8	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Макарова Т.Г.	Районный педагогический совет для заместителей директоров по УВР «Деятельная интеграция учителей ОУ в оптимизации организационно-педагогических условий в подготовке учащихся к итоговой аттестации»
9	Бокова Н.В.	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» Всероссийские вебинары «Человек и его здоровье», «Химическая кинетика и равновесие»
10	Софина Е.П.	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе, представление опыта по теме: «Система патриотического воспитания в воспитательном процессе»

В 2021-2022 учебном году повысилось качество подготовки педагогов гимназии к профессиональным конкурсам, возросла активность педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства.

Структура самоуправления гимназии

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления – «Казачий круг»

В структуру управления детской организации «Казачий круг» входят:

Атаман МБОУ «Шолоховская гимназия» – избирается учащимися 5-11 классов гимназии сроком на 1 учебный год согласно казачьим традициям прямым

голосованием большинством голосов учащихся или тайным голосованием по решению администрации гимназии.

Правление – состоит из Атамана гимназии, его заместителя, членов Правления, возглавляющих советы:

- совет образования;
- совет культуры;
- совет права и порядка,
- совет здоровьесбережения и спорта;
- совет информации и печати,
- совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы».

Целью деятельности Правления является:

- обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия гимназии;
- определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия гимназии с заинтересованными учреждениями и организациями с целью создания условий для двустороннего развития учащихся и творческой работы педагогов.

Совет образования помогает педагогическому коллективу в воспитании учащихся ответственного отношения к учению, организует олимпиады, конкурсы любознательных, помогают подготовить и провести вечера занимательных наук, читательские конференции, праздники книг, проводит рейды по проверке выполнения режима дня.

Совет культуры организует конкурсы творчества учащихся, разрабатывает программы, сценарии праздников, вечеров, отвечает за эстетическое, художественное и музыкальное оформление праздников. Заслушивает советы классов о ходе подготовки к мероприятиям. Составляет план мероприятий.

Совет права и порядка привлекает учащихся к самообслуживанию, ремонту гимназии, класса, имущества и учебно-наглядных пособий, к оказанию помощи школьной библиотеке, организует трудовые десанты, привлекает учащихся к проведению операций «Чистота», «Благоустройство».

Совет здоровьесбережения и спорта ведет пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта среди учащихся. Вовлекает в спортивные секции, участвует в подготовке и проведении спортивных соревнований и праздников, помогает и работает в тесной связи с учителем физкультуры.

Совет информации и печати ведет протоколы казачьего правления. Дает объявления, отвечает за оформление классных уголков и выпуск рубрики в общешкольной газете «Гимназист».

Совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы» - занимается допризывной подготовки молодежи, а также:

- проводят уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;
- занимается строевой, огневой, тактической подготовкой как на уроках ОБЖ, так и в кружке «Юный призывник» с юношами и девушками 8-11 классов.
- участвует в военно-спортивных соревнованиях районного и областного уровня;

- участвует и проводит спортивные соревнования по военно–прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);
- изучает текст военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
- изучает виды наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;
- изучает типы боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;
- изучает правила обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- организует встречи с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству.

Решения заседания Правления оформляются соответствующими протоколами.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДО «КАЗАЧИЙ КРУГ»

Члены детской организации «Казачий круг» обладают равными правами и обязанностями, предусмотренными данным Положением.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ

1. Учащиеся обязаны выполнять Устав гимназии, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, выполнять правила внутреннего распорядка, быть дисциплинированным и ответственным.
2. Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.
3. Беречь школьное имущество, охранять зеленые насаждения, а при повреждении – восстанавливать их.
4. Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.
5. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, соблюдать правила поведения школьника.
6. Соблюдать законы жизнедеятельности («казачьего») класса и детского казачьего самоуправления.
7. Высоко нести честь и достоинство Донского казака, прилагая максимум усилий для повышения умственного и духовного развития.
8. Посещать дополнительные занятия по изучению истории, культуры и традиций Донского казачества.
9. Оказывать уважение казакам и старшим, заботиться о младших школьниках.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

Построение компетентностной модели выпускника



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

Кадровый состав

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель-совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Образование

Год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное
2021-2022 год	59 человек (95%)	3 человека (5%)	-

Квалификация педагогического состава

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2021-2022	25 (38%)	20 (30%)	22 (32%) Из них 4 внешних совместителя

Анализ квалификационного состава педагогического состава позволяет сделать выводы:

-стабильное количество педагогов с высшей категорией. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию Сенякина Анна Васильевна, Кривоносова Ирина Николаевна, Софина Елена Петровна, Моськина Екатерина Александровна; на первую категорию аттестовались Матюхова Зинаида Евгеньевна, Кочетова Елена Владимировна, Макаровский Максим Александрович, Лапченкова Виктория Михайловна.

Все это свидетельствует о высоком методическом потенциале педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров.

Цель - определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

По данному направлению в начале учебного года заместителем директора по УР Софиной Е.П. проведен семинар для педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», составлен список педагогов, подлежащих аттестации в 2021-2022 учебном году. Совместно с руководителем Муниципального районного методического кабинета Шевцовой О.В. восемь педагогов гимназии: Софина Е.П., Ларькова М.О., Латышева Т.П., Борщёва Н.С., Косоножкина В. Ф., Калинина Е.В., Кривоносова И.Н., Якунина О.И., Никонова В.И. постоянно участвовали в проведении экспертных процедур. Для педагогов гимназии проведен семинар «Обобщение результатов педагогической деятельности в межаттестационный период», на котором разъяснена процедура прохождения аттестации и особенности систематизации материалов для ее прохождения. Учитель русского языка и литературы, Чучуева Г.П. и учитель истории и обществознания Макарова Т.Г. представили творческие отчеты, в которых поделились с коллегами своим, дали практические советы.

За 2021-2022 учебный год аттестацию прошли:

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
--------------------------------------	--------------------------------------

Кривоносова И.Н. (учитель русского языка и литературы)	Матюхова З.Е. (учитель английского языка)
Софина Е.П. (учитель географии и экономики)	Кочетова Е.В. (учитель физической культуры)
Сенякина А.В. (учитель начальных классов)	Лапченкова В.М. (учитель начальных классов)
Моськина Е.А. (учитель начальных классов)	Макарский М.А. (учитель физической культуры)

2.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
62 (100%)	60 (100%)	69 (100%)

В сентябре 2021-2022 учебного года составлен план прохождения курсов повышения квалификации, в течение года своевременно информировались педагоги о сроках прохождения курсовой подготовки, составлен отчет о прохождении курсовой подготовки, выданы уведомления педагогам, которым необходимо пройти курсовую подготовку в текущем учебном году. В 2021-2022 учебном году количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации равно 100%.

2.4. Мониторинг деятельности педагогов

Отраслевые награды педагогов

Грамота РОО Благодарственное письмо РОО	Грамота МО РО Благодарственное письмо МО РО	Грамота МО РФ	Победитель нацпроекта Об- разование	Знак «По- четный ра- ботник об- щего образо- вания»
45 (72%)	15(24%)	19(30%)	4(7%)	2 (3%)

Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

2. Окончание учебного года:

- 1-4, 9, 11 классы - 24 мая 2022 года;
- 5-8, 10 классы – 31 мая 2022 года.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы – 9:00

4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):

1 классы - I четверть - 11.45;

II четверть - 4 учебных дня - 13.00, 1 учебный день - 13.55;

III, IV четверти - 4 учебных дня -12.50, 1 учебный день -13.45;
2-4 классы - 3 учебных дня -13.45; 2 учебных дня -12.50;
5- классы – 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -13.45;
6- классы - 4 учебных дня -14.40; 1 учебный день -13.45;
7- классы - 4 учебных дней -14.40; 1 учебный день -15.30;
8- классы - 2 учебных дня -15.30; 3 учебных дня -14.40;
9- классы - 3 учебных дня -15.30; 2 учебных дня -14.40;
10-11 классы (шестидневная рабочая неделя): - 3 учебных дня -15.30; 2 учебных дня -14.40;
 1 учебный день -12.50.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;
 2-4, 9, 11 классы - 34 учебных недели;
 5-8, 10 классы - 35 учебных недель.

7. Режим работы школы:

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;
 10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	01.09.2021	22.10.2021	8 учебных недель
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8 учебных недель
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	9 учебных недель (1 классы) 10 учебных недель (2-9 классы)
IV четверть	28.03.2022	24.05.2022 31.05.2022	8 учебных недель (1 - 4, 9 классы) 9 учебных недель (5-8 классы)
10-11 классы			
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16 учебных недель
II полугодие	10.01.2022		
10 классы		31.05.2022	19 учебных недель
11 классы		24.05.2022	18 учебных недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние	23.10.2021	31.10.2021	9 дней
Зимние	27.12.2021	09.01.2022	14 дней
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	14.02.2022	20.02.2022	7 дней
Летние			
1-4 классы	25.05.2022	31.08.2022	98 дней
5-8, 10 классы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

9. Продолжительность уроков:

1 класс:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;
 - ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;
 - январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры;
- 2-11 классы – 45 минут.**

10. Продолжительность перемен:

-	1 классы в первом полугодии	1 класс со второго полугодия	2-11 классы
1 перемена	30 минут	20 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена			10 минут
6 перемена			10 минут

11. Расписание звонков:

№ ур	Время начала и окончания урока		Время начала и окончания урока		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9:00- 9:35	9:00- 9:35	9:00- 9:40	9:00- 9:45	30 минут	20 минут	10 минут
2	10:05-10:40	10:05-10:40	10:00-10:40	9:55-10:40	30 минут	25 минут	20 минут
3	11:10-11:45	11:10-11:45	11:05-11:45	11:00-11:45	30 минут	25 минут	20 минут
4		12:15-13:00	12:10-12:50	12:05-12:50	20 минут	15 минут	10 минут
5		13:20-13:55	13:05-13:45	13:00-13:45	-	-	10 минут
6				13:55-14:40	-	-	10 минут
7				14:50-15:30			

12. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год.

№ в/н	Время начала и окончания внеурочной деятельности		Время начала и окончания внеурочной деятельности		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
	(40 минут) динамическая пауза	(40 минут) динамическая пауза	(40 минут) динамическая пауза	Перемена 30 минут в/н			
	После 3 ур.	После 4 ур.	После 4 ур.	После 5 ур.			
1.	12.25-12.55	13.40-14.10	13.30-14.00	14.15-14.50	10 минут	10 минут	10 минут

2.	13.05-13.35	14.20-14.50	14.10-14.40	15.00-15.35	10 минут	10 минут	10 минут
3.		После 5 ур.	14.50-15.20	После 6 ур.	10 минут	10 минут	10 минут
4.		14.35-15.05	После 5 ур.	15.10-15.45			
5.			14.25-14.55	После 7 ур.			
5				16.00-16.30			

13.Проведение промежуточной аттестации во 2 -11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» (приказ №233/1 от 30.08.2013г.)

- без аттестационных испытаний – в 9,11 классах;
- с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах:

Класс	Предмет	Сроки проведения промежуточной аттестации
2а,2б,2в,2г	Литературное чтение Математика	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
3а,3б,3в,3г	Русский язык Математика	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
4а,4б,4в,4г	Окружающий мир Иностранный язык	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
5а	Литература Технология	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
5б	Литература Технология	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
5в	Литература Технология	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
6а	ИЗО География	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
6б	ИЗО География	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
6в	ИЗО География	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
6г	ИЗО География	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
7а	Физическая культура Информатика	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
7б	Физическая культура Информатика	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
7в	Физическая культура Информатика	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
8а	Музыка ОБЖ	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
8б	Музыка ОБЖ	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
8в	Музыка ОБЖ	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.

10а,б	Индивидуальный проект Английский язык	с 03.05.2022 по 18.05.2022г.
-------	--	---------------------------------

14. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).

и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,

6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,

мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием, кабинет начальных классов,

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,

библиотека (библиотечный фонд: учебники 14769шт.,

всего в т.ч. художественная литература и учебники 27037 шт.)

2 столовые на 180 посадочных мест,

актовый зал на 150 мест,

краеведческий музей,

медицинский кабинет,

стационарная спортивная площадка,

автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, гос.номер М804АС761, КАВЗ 4234-65, гос.номер Е230АР, грузовой автомобиль.

Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192

ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Организация питания, медицинского обслуживания

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 75 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 %, льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

Организация отдыха детей

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период весенних и летних (июнь) каникул работал школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2021-2022 году посетили лагерь 290 человек.

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;

- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512.

62 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования и промежуточной аттестации.

1 выпускник 9 классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

32 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускник – медаль «За особые успехи выпускнику Дона», 4 выпускника-медаль «За особые успехи в учении выпускнику Шолоховского района».

Динамика качества результатов обучения.

Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года			
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года			

Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года			
--	--	--	--

Результаты ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку составил 67,0 (РФ-68,3)

- от 80 до 100 баллов набрали 4 выпускника; ниже минимального балльного порога – 0%.

Самое большое количество баллов набрала выпускница Фадеева Мария (94 балла)

ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Самое большое количество баллов набрали Ушакова Кристина – 78 баллов и Фадеева Мария- 76 баллов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Средняя отметка по предмету на базовом уровне составила 4,3:

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что по сравнению с 2020, 2021 годами результаты освоения программного материала по математике профильного уровня повысились:

Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по русскому языку, соответствует уровням 2020, 2021 годов, и составляет 100%.

Самыми массовыми экзаменами по выбору стали обществознание, физика и биология.

Средний балл **ЕГЭ по обществознанию** составил **61:**

86 баллов набрал 1 выпускник

Самое большое количество баллов **ЕГЭ по биологии** Фадеева (89 баллов), но не преодолели минимальный балльный порог 2 выпускника.

Информация о количестве выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших 3 и более экзаменов

Наименование ОО	Кол- во выпускников 11(12) классов	Кол- во выпускников, успешно сдавших 3 и более экзаменов	
		Человек	%
МБОУ «Шолоховская гимназия»			88%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Допущено	Прошли итоговую аттестацию %
--------------	------------------------	----------	------------------------------

	9-х классов		

Количество медалистов

	2020	2021	2022
Награждены золотой медалью	0	7	5

2021г. золотая медаль

Букина Ангелина
 Гордеева Дарья
 Дормидонтова Елизавета
 Жовтонишко Елизавета
 Землянухина Дарья
 Космацкая Дарья
 Тюрина Екатерина

2022г. золотая медаль

Дубинин Валентин
 Никулина Анастасия
 Ушакова Валерия
 Ушакова Кристина
 Фадеева Мария

Информация о распределении выпускников 2022 года МБОУ «Шолоховская гимназия»

Информация о распределении выпускников 2022 года МБОУ «Шолоховская гимназия»

Класс	Кол-во выпускников	10 класс		СПО		ВУЗы		Обучение на длительных курсах		Устроились на работу		Призваны в РА			Не определились
		к-во	%	к-во	%	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во
9	62	33	53	26	42	-	-	-	-	-	3 (до-стигл)	5	-	-	-

											и 18 лет)				
11(12)	32	-	-	4	13	13	26	81	-	-	-	-	-	-	2

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации					
		допущено					
					18	38%	15 32%

Количество медалистов

	2019	2020	2021
Награждены золотой медалью	3	0	7

2019г. золотая медаль

Бирюлина Диана
 Нечаева Юлия
 Заболотский Дмитрий

2021г. золотая медаль

Букина Ангелина
 Гордеева Дарья
 Дормидонтова Елизавета
 Жовтонишко Елизавета
 Землянухина Дарья
 Космацкая Дарья
 Тюрина Екатерина

Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2.Предпрофильные курсы. Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: экономика,).

3.Психолого-педагогическое сопровождение включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.

Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2021-2022	Учащихся в конкурсах 275(37%)	Количество победителей в районных конкурсах- 172 (28%) уч-ся. Количество победителей и призеров в областных конкурсах – 45 (8,2%)уч-ся. Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах – 36 (6,6%)уч-ся. Количество спортивных мероприятий- 35 (6,4%) уч-ся.	Областные олимпиады, конкурсы 15(2%)	Федерального уровня 30 (4,4%) Международного 25 (3,6%)

Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2021-2022	Участников- 100 (14 % от кол-ва уч-ся в ОУ) из них 7(7 %) призеров	Участников - 8 человек	-

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о расходах на подготовку к учебному году
за период сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.

МБОУ «Шолоховская гимназия» израсходовало за период с сентября 2021 г. по сентябрь 2022 г. следующие суммы:

Моющие чистящие средства- 48,5 тыс.руб

Канцелярские товары – 196,9 тыс.руб

Учебники -1026,9 тыс.руб

Рабочие тетради – 42,4 тыс.руб

Текущий ремонт АПС, приобретение и установка вытяжки в столовой основного здания – 274,9 тыс.руб

Федеральный бюджет – 5852,8 тыс.руб

Областной бюджет – 47271,2 тыс.руб

Местный бюджет - 9678,9 тыс.руб

В течение 2022-2023 учебного года планируется:

Приобрести:

- учебную литературу.

Произвести следующие ремонтные работы:

1. Ремонт полов в мастерской каб.№113
2. Ремонт канализации в столовой (основное здание)
3. Ремонт в кабинетах № 101,107,203,303,309,301
4. Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора
5. Косметический ремонт в здании гимназии.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году

Управление гимназией осуществляется в соответствии с требованиями законодательства на основе четкого распределения функций и полномочий, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. МБОУ «Шолоховская гимназия» является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг Шолоховского района, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в образовательной организации. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни гимназии на каждом уровне, а именно:

Для учащихся: качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

Для педагогов: индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

Для администрации: согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

Для образовательных партнеров (ВУЗов): новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

Для образовательных партнеров (школ): открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

Для органов управления образованием: организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

Цели деятельности в области общего образования:

Доведение:

- успеваемости учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 54% до 55%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах до 100%;
- увеличение степени участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору.

Цели деятельности в области дополнительного образования:

- увеличение количества победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количества победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:

обеспечение сохранения уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

Цели деятельности в области формирования воспитанности:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей (социальных, мотивационных) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:

в области работы с родителями учащихся:

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

в области кадрового обеспечения:

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

Цели деятельности в области методического обеспечения:

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

Цели деятельности в области финансового обеспечения:

увеличение привлечения внебюджетных средств.

Цели деятельности в области внутришкольного управления:

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена (виртуальный методический

кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса(электронные носители);

-реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;

- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

Реализация социальных проектов:

-«Добровольцы» в рамках волонтерского движения гимназии;

-«Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;

-«Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.