

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению

ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район
Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000240;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000340;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года
серии 61 гос.номер №.006091133;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года
серии 61 гос.номер №.006269600;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269774;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269977

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646 _____

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в нало-

говом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года регистрационный № 2141

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):
8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии): Sergzim2009@yandex.ru

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2015-2018гг. «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» на 2015-2018гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;

- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления. – Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся. – Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности. – Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. – Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края. – Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров. – Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии. – Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением; - доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии; - рост уровня социализации учащихся на основе компетентно-ориентированного подхода в образовании; - доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС; - доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ; - доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования; - позитивная динамика внеучебных достижений учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся; - доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП); - повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования; - доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии; - повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.
--	--

Состав администрации гимназии.

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Софина Елена Петровна- заместитель директора по МР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

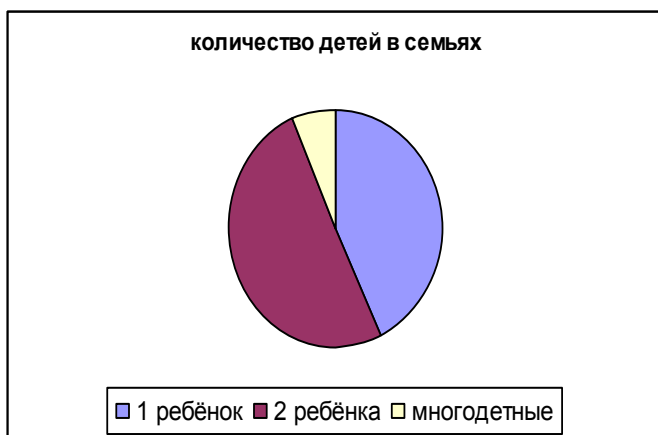
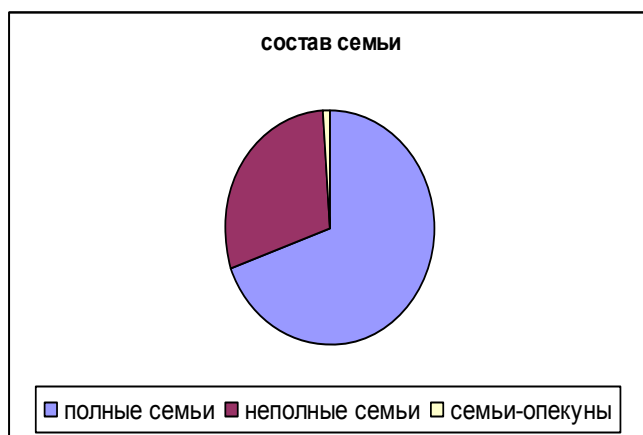
Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ



Состав учащихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).



Наполняемость классов по уровням обучения.

	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Численность учащихся	600	592	619
Количество классов	31	31	32
II уровень	13/291	13/289	13/281
III уровень	15/261	15/257	15/277
IV уровень	3/48	3/46	4/61

Движение контингента учащихся (по уровням обучения).

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выбывших	43	15	21
Начальная школа	29	6	11
Основная школа	14	7	9
Старшая школа	0	2	1

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2015-2016г.	53	31(59%)	0	22(41%)
2016-2017г	42	30(71%)	0	12 (29%)
2017-2018	46	19 (41%)	1(2%)	26 (57%)

Распределение выпускников 11-х классов.

Год обучения	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2015-2016г	9	6(67%)	2(22%)	-	1(11%)
2016-2017г	15	14 (91%)	1 (9%)	-	-
2017-2018г	30	25(83%)	4(13%)	-	1(4%)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная**.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования(10-е классы) реализуется в рамках ФГОС, в 11-ых классах реализовался ФК ГОС.

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования гимназия работает в режиме 5-дневной недели.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуются следующие УМК:

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» - 1«а»,2«б», 2«в», 3«а», 3«б», 3«в»,4«а»,4«б»,4«в».

-Школа России-1«б», 1«в», 2«а», 2«г».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)(Основы православной культуры) реализуется в 4-х классах как обязательный в объеме 1 часа в неделю с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов единогласно выбран модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык изучается со 2-го класса (в 1-х классах- на игровой основе при проведении внеучебных занятий по направлению – познавательная деятельность).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах включён раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных. Учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов,

включая учебный предмет «математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 5-9 классах гимназия работала в режиме 5-дневной недели.

В 10-11 классах гимназия работала в режиме 6-дневной недели.

В 7 -9-х классах учебный план реализуется в рамках ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В рамках ФГОС основного общего образования в целях подготовки учащихся к обязательным экзаменам учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Алгебра» укрепляются дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в контрольно-изерительных материалах ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Так, 5 «а», 5 «б», 5«в», 7 «б», 7 «в» классах усилен курс предмета «Русский язык» на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, в 5-х классах отводится на изучение русского языка 6 часов, в 7-х классах-5 часов в соответствии с программой по русскому языку для 5-х, 7-х классов под редакцией С.И.Львовой, в 7 «а», классе 4-часовая программа скорректирована за счёт часов, отведённых на повторение и резервных часов.

В 7«б» 7«в», 8«б», 8«в» классах усилен курс алгебры -1час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью подготовки обучающихся к сдаче обязательного экзамена по математике в рамках ГИА в 9«б», 9«в» классах усилен курс алгебры -1час за счёт компонента образовательного учреждения.

Для осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 6«а», 6«б», 6«в» введен пропедевтический курс «Информатика и ИКТ-1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-8 классах курс «Информатика и ИКТ» изучается в рамках обязательной части учебного плана.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах введен учебный предмет «Обществознание»-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В классах с филологической направленности с 5 класса вводится второй иностранный язык, немецкий: в 5«а», 6«а» классах- в рамках внеурочной деятельности, в 7«а», 8«а», 9«а» классах вводится 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предпрофильной подготовки в классах с социально-экономической направленностью за счёт части формируемой участниками образовательных отношений продолжается реализация учебного курса «Экономика» в 9«б» классе(1 час в неделю).

В рамках реализации правового воспитания обучающихся 8«в», 9«в» классов вводится и продолжается двухгодичный учебный курс «Основы правовых знаний» с целью укрепления учебного предмета «Обществознание» -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9«а», 9«б», 9«в» классах в рамках предметной области «Технология» реализуется предмет «Человек и профессия» -1 час в неделю осуществляется предпрофильная подготовка за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, поэтому реализована включением в качестве модуля «Основы православной культуры» в рабочие программы учебных предметов 5-9 классов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности. В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание введен модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в образовательной организации.

В 5-7, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности выде-

лены часы спортивно-оздоровительного направления, компенсирующие 3 час физической культуры.

В 5- 9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола МБУ «ПМПК», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в рамках ФГОС основного общего образования психолог гимназии осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных и универсальных классов были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется как ФГОС (10-е классы), так и ФК ГОС (БУП-2004) (11-е классы) и завершается образовательная подготовка учащихся; в 2017-2018 учебном году реализуются универсальный класс с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (10 «а» класс), профильные классы (филологический (11 «а») и социально-экономические классы 10 «б». 11 «б»)(приложение №3).

Учебный план 10-х классов строится из учебных предметов, изучающихся на базовом и углубленном уровнях.

10 «а» класс предполагает универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «Английский язык».

10 «б» класс представлен социально-экономическим профилем с углубленным изучением следующих предметов: «География», «Экономика», «Право».

Поскольку примерный учебный план имеет рекомендательный характер, а учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-х классах не подкреплён учебником, предметная область «Математика» состоит из двух учебных курсов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 «а», 10 «б» классах усилен учебный курс «Алгебра и начала ана-

лиза» -1 часом в неделю, таким образом, на изучение курса «Алгебра и начала анализа» отводится в целом 3 часа, на изучение учебного курса «Геометрия»- 2 часа.

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10«б» классе укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективного курса « Русское правописание: орфография и пунктуация».

В целях получения достаточных знаний в области естествознания усилены учебные предметы «Химия», «Биология» в 10«а», 10«б» классах –по 1 часу в неделю, введен курс «Астрономия», подкрепляющий учебный предмет «Физика», - 1 час в неделю.

В рамках учебного плана в 10-х классах отводится 1 час на индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11-х классах часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на укрепление базовых обязательных учебных предметов, профильных учебных предметов, на реализацию элективных курсов, подкрепляющих определённые учебные предметы.

11 «а» класс- филологический профиль, 11 «б» класс- социально-экономический профиль.

Филологический профиль в 11 «а» классе представлен следующими предметами: «Русский язык»-3 часа в неделю, «Английский язык»- 6 часов в неделю.

Учебный план в данном профильном классе обогащён путём продолжения изучения предмета «Немецкий язык» за счёт 2 часов в неделю из компонента образовательного учреждения, элективного курса «Филологический анализ литературного произведения»- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Социально-экономический профиль в 11 «б» классе представлен следующими предметами: «Обществознание»-3 часа в неделю, «Экономика»- 2 часа в неделю, «География»-3 часа в неделю.

Учебный план в данном профильном классе обогащён путём введения элективных курсов:«Право» за счёт 1 часа в неделю из компонента образовательного учреждения;

«Основы предпринимательства» - 1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения. С целью подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку введен элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в -1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В 11-х классах представлено укреплением базовых обязательных предметов и введением элективных курсов, подкрепляющих учебные предметы с целью

подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору:

-усилен учебный предмет «Химия» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Биология» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Алгебра и начала анализа» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -3 часа в неделю).

Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)
6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)
9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.

Мониторинг и качественная оценка всеобуча.

Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.

Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».

Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.

Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.

Мониторинг сохранения здоровья учащихся.

Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

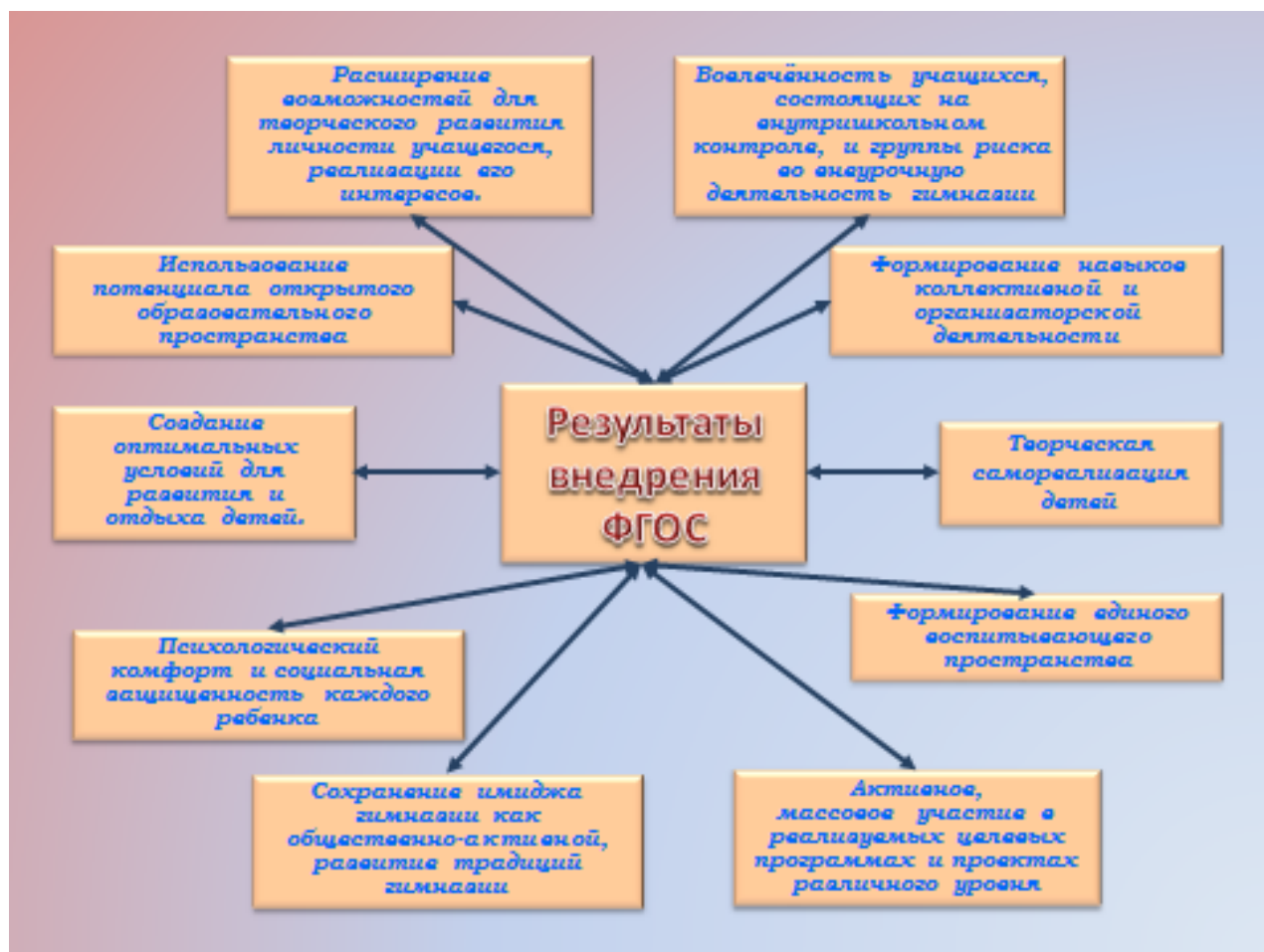
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во

всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



МБОУ «Шолоховская гимназия» - экспериментальная площадка по внедрению ФГОС приказ МО РО №2213 от 28.07.2008 г.



В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

	Программы дополнительного образования	Направление
1	«Донской турист»	Спортивно-оздоровительное направление
2 3	«Пересс-центр» «Юный инспектор движения»	Социальное
4 5	«Истоки» «Мы – патриоты и граждане Донской земли»	Духовно-нравственное направление
6 7	«Промыслы Донского края» Хоровой кружок «Зоренька»	Общекультурное

Программы внеурочной деятельности в 5-6-7 классах в рамках ФГОС		
	Программы	Направление
1 2 3	«Волейбол» «Лёгкая атлетика» «Строевая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
4 5 6 7 8	«Родная станица» «Историческое краеведение» «География Шолоховского края» «Моя Родина – Шолоховский край» «Казачий фольклор»	Духовно-нравственное
9 10 11 12 13	«Занимательная биология» «Увлекательный немецкий» «Биологическое краеведение» «Чудеса в пробирке» «Краеведение по-английски»	Общеинтеллектуальное
8 9 10 11 12	«Казачий театр» «Казачий танец» «Творческая мастерская» «Театр» «Юный барабанщик»	Общекультурное
13 14 15 16	«Все цвета, кроме чёрного» «Познай себя» «Финансовая грамотность» «Моя профессия»	Социальное

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

Образовательное пространство гимназии.



Дополнительным образованием охвачено 96% учащихся; кружковой работой – 85%; спортивными секциями – 79%.

Внеурочная занятость учащихся

Организации:	Количество учащихся:
в музыкальной школе	78
ДЮСШ	307
художественная школа	34
танцевальный	59

Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Я – гражданин России"
Экологическая	"Древонасаждение"
Спортивно-оздоровительная	"Я - за здоровый образ жизни"
Трудовая	"Гимназия – наш дом"
Милосердие	"Поздравь ветерана" "Мой папа - солдат" «Зажги синим»

Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Количество творческих конкурсов, смотров с участием учащихся ОУ (за исключением интеллектуальных)	11
Количество победителей в районных конкурсах	
заочных	2
очных	37
Количество победителей и призеров в областных конкурсах:	
заочных	
1 -3 места	0
участие	2
очных	
1 -3 места	6
участие	5
Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах	
заочных	
1 -3 места	79
участие	11
очных	
1 -3 места	0
участие	0
Количество спортивных мероприятий с участием учащихся ОУ	58
Количество победителей в районных спортивных конкурсах (командный зачет)	18
Количество победителей в районных спортивных конкурсах (личный зачет)	34
Количество победителей и призеров в областных спортивных конкурсах (командный зачет):	
1-3 места	1
участие	0
Количество победителей и призеров в областных спортивных конкурсах (личный зачет):	
1-3 места	1
участие	0
Количество призовых мест во Всероссийских спортивных конкурсах (командный зачет)	
1-3 места	0
участие	0
Количество победителей и призеров во Всероссийских спортивных конкурсах (личный зачет)	
1-3 места	1
участие	3
Участие в областных президентских состязаниях, играх	1

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Доля победителей районных олимпиад	10%
Количество участников областных олимпиад	4
Доля обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх-конкурсах : «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»	70%
Количество призовых мест (1-10) в интеллектуальных играх-конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»	352
Наличие призеров конкурса «Ученик года» :	
1 место	2
2 место	1
участие	1
Доля учащихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах (сочинений, исследоват. конференции и др.):	15
Количество победителей в районных интеллектуальных конкурсах	
заочных	3
очных	10
Количество победителей и призовых мест в областных интеллектуальных конкурсах:	
заочных	
1 -3 места	0
участие	0
очных	
1 - 3места	11
участие	31
Количество призовых мест во Всероссийских интеллектуальных конкурсах	
заочных	
1 -3 места	35
участие	81
очных	
1 - 3места	1
участие	1

Творческая активность педагогов

Ведение экспериментальной работы	
- на муниципальном уровне	1
- на региональном уровне	2
- на федеральном уровне	-
Кол-во педагогов, имеющих авторские программы и утвержденные экспертным советом	2
Кол-во педагогов, имеющих публикации в профессиональных СМИ, отражающие опыт работы данного ОУ:	
- на муниципальном уровне	22
- на региональном уровне	5
- на федеральном уровне	4

Научно-методическая активность педагогов

Кол-во победителей в районных профессиональных конкурсах (в том числе методических разработок): заочных очных	1 2
Кол-во победителей и призеров в областных профессиональных конкурсах (в том числе метод.разработок) заочных 1-3 места очных участие	1 1
Кол-во победителей и призеров Всероссийских профессиональных конкурсов (в том числе методических разработок) заочных 1-3 места участие очных 1-3 места участие	3 0 0 0
Доля педагогов, имеющих обобщенный передовой педагогический опыта на уровне: - района - области	12
Кол-во педагогов, выступающих на совещаниях, конференциях, МО на уровне: -района -области	21

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Год постановки	Количество уч-ся	Причина постановки
2015-2016	7	Нарушение правил поведения учащимися гимназии.
2016-2017	5	Нарушение правил внутреннего распорядка учащихся гимназии. КДН постановило административное правонарушение
2017-2018	1	Нарушение правил внутреннего распорядка учащихся гимназии. КДН постановило административное правонарушение

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятель-

ности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган учебного самоуправления – «Казачий круг»

В структуру управления детской организации «Казачий круг» входят:

Атаман МБОУ «Шолоховская гимназия» – избирается учащимися 5-11 классов гимназии сроком на 1 учебный год согласно казачьим традициям прямым голосованием большинством голосов учащихся или тайным голосованием по решению администрации гимназии.

Правление – состоит из Атамана гимназии, его заместителя, членов Правления, возглавляющих советы:

- совет образования;
- совет культуры;
- совет права и порядка,
- совет здоровьесбережения и спорта;
- совет информации и печати,
- совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы».

Целью деятельности Правления является:

- обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия гимназии;
- определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия гимназии с заинтересованными учреждениями и организациями с целью создания условий для разностороннего развития учащихся и творческой работы педагогов.

Совет образования помогает педагогическому коллективу в воспитании у учащихся ответственного отношения к учению, организует олимпиады, конкурсы любознательных, помогают подготовить и провести вечера занимательных наук, читательские конференции, праздники книг, проводит рейды по проверке выполнения режима дня.

Совет культуры организует конкурсы творчества учащихся, разрабатывает программы, сценарии праздников, вечеров, отвечает за эстетическое, художественное и музыкальное оформление праздников. Заслушивает советы классов о ходе подготовки к мероприятиям. Составляет план мероприятий.

Совет права и порядка привлекает учащихся к самообслуживанию, ремонту гимназии, класса, имущества и учебно-наглядных пособий, к оказанию помощи школьной библиотеке, организует трудовые десанты, привлекает учащихся к проведению операций «Чистота», «Благоустройство».

Совет здоровьесбережения и спорта ведет пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта среди учащихся. Вовлекает в спортивные секции, участвует в подготовке и проведении спортивных соревнований и праздников, помогает и работает в тесной связи с учителем физкультуры.

Совет информации и печати ведет протоколы казачьего правления. Дает объявления, отвечает за оформление классных уголков и выпуск рубрики в общешкольной газете «Гимназист».

Совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы» - занимается допризывной подготовки молодежи, а также:

- проводят уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;
- занимается строевой, огневой, тактической подготовкой как на уроках ОБЖ, так и в кружке «Юный призывник» с юношами и девушками 8-11 классов.
- участвует в военно-спортивных соревнованиях районного и областного уровня;
- участвует и проводит спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);

- изучает текст военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
 - изучает виды наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;
 - изучает типы боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;
 - изучает правила обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
 - организует встречи с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству.
- Решения заседания Правления оформляются соответствующими протоколами.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДО «КАЗАЧИЙ КРУГ»

Члены детской организации «Казачий круг» обладают равными правами и обязанностями, предусмотренными данным Положением.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ

1. Учащиеся обязаны выполнять Устав гимназии, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, выполнять правила внутреннего распорядка, быть дисциплинированным и ответственным.
2. Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.
3. Беречь школьное имущество, охранять зеленые насаждения, а при повреждении – восстанавливать их.
4. Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.
5. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, соблюдать правила поведения школьника.
6. Соблюдать законы жизнедеятельности («казачьего») класса и детского казачьего самоуправления.
7. Высоко нести честь и достоинство Донского казака, прилагая максимум усилий для повышения умственного и духовного развития.
8. Посещать дополнительные занятия по изучению истории, культуры и традиций Донского казачества.
9. Оказывать уважение казакам и старшим, заботиться о младших школьниках.

Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

Кадровый состав.

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Образование

Образование	<u>Имеют высшее профессиональное образование</u>	<u>Имеют среднее специальное образование</u>	<u>Обучаются заочно</u>
Количество чел.	<u>63</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
% (от общего количества)	<u>(95%)</u>	<u>(1%)</u>	<u>(4%)</u>

Состав учителей по педагогическому стажу.

Педагогический стаж	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	1	6	8	10	33
% (от общего количества)	(1%)	(9%)	(12%)	(15%)	(63%)

Кадровый состав по возрасту.

Возраст	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41- 50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	3	2	8	16	23	5

% (от общего количества)	(4%)	(3%)	(12%)	(24%)	(34%)	(10%)
--------------------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Имеют правительственные награды

Награды	Кол-во учителей
Заслуженный учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	3
Отличник просвещения РФ	-
Отличник качества	-
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	3
Награждены грамотами Министерства РФ	17

Состав педагогов по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	27	7	24	10
% (от общего количества)	(40%)	(10%)	(36%)	(17%)
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стаж работы менее 2 лет ✓ Декретный отпуск ✓ Ребенок в возрасте до 3 лет

Аттестация педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году очередную аттестацию прошли 14 учителей гимназии, из них подтвердили квалификационную категорию 8 учителей, повысили квалификационную категорию 3 учителя, аттестовались впервые 3 педагога.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году присвоены квалификационные категории:

№ п/п	ФИО (полностью)	Категория	Приказ о присвоении категории
1.	Иванова Людмила Егоровна	высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 20.10.2017 № 762
2.	Благодарова Анастасия Сергеевна	Соответствие Должности (учитель)	Приказ МБОУ «Шолоховская гимназия» от 01.09.2017 № 1
3.	Борщёва Наталья Станиславовна	Высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 20.10.2017 № 762
4.	Бочарова Валентина Ивановна	Высшая категория (учитель)	Высшая категория (учитель) Приказ МО РО от 26.01.2018 № 43
5.	Выпрямкина Елена Александровна	1 категория	Приказ МО РО № 762 от 20.10.2017
6.	Заикина Светлана Валериевна	1 категория	Приказ МО РО № 762 от 20.10.2017
7.	Каргина Ольга Ивановна	Соответствие занимаемой должности (учитель)	Приказ МБОУ «Шолоховская гимназия» от 01.11.2017 № 398-к

8.	Копылова Мария Михайловна	Высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 26.01.2018 № 43
9.	Косоножкина Валентина Фёдоровна	Высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 23.03.2018 № 197
10.	Моськина Екатерина Александровна	Соответствие должности (учитель)	Приказ МБОУ «Шолоховская гимназия» от 01.11.2017 № 398-к
11.	Новичихина Елена Олеговна	высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 26.01.2018 № 43
12.	Овчарова Любовь Михайловна	Высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 26.01.2018 № 43
13.	Петрова Лариса Николаевна	высшая категория (учитель)	Приказ МО РО от 26.01.2018 № 43
14.	Шестопалова Галина Ивановна	Высшая категория	Приказ МО РО № 762 от 20.10.2017

Курсовая подготовка педагогических работников

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) 100% педагогов гимназии. Всего педагоги прошли 159 курсов по различным направлениям и темам. Кроме индивидуальной курсовой подготовки учителей предметников практически 100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 272-ФЗ». Все руководители кружков ПДО и педагоги, ведущие внеурочную деятельность прошли обучение по программе «Организация кружковой работы и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года - 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года:

1-11 классы - 24 мая 2018 года;

Начало учебных занятий:

1-11 классы- 9-00

Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):

1 классы - I четверть - 11.35;

II, III, IV четверти - 4 учебных дня -12.40, 1 учебный день -13.35 ;

2-4 классы - 3 учебных дня -12.50 ; 2 учебных дня -13.45 ;

5- классы – 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -13.45;

6- классы - 4 учебных дня -14.40; 1 учебный день -13.45;

7- классы - 4 учебных дней -14.40; 1 учебный день -15.35;

8,9- классы - 2 учебных дня -15.35; 3 учебных дня -14.40 ;

10-11 классы - 4 учебных дня -15.35; 1 учебных дня -14.40 ; 1 учебный день -11.45.

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недель;
2-11 классы - 34 учебных недель.

Режим работы гимназии:

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;
10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:**

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	01.09.2017	29.10.2017	8 учебных недель
II четверть	07.11.2017	31.12.2017	8 учебных недель
III четверть	15.01.2018	25.03.2018	9 учебных недель (1 классы); 10 учебных недель (2-9 классы)
IV четверть	02.04.2018	24.05.2018	8 учебных недель
10-11 классы			
I полугодие	01.09.2017	31.12.2018	16 недель
II полугодие 10 классы 11 классы	15.01.2018	24.05.2018	18 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние 5-9 классы	30.10.2017	06.11.2017	8 дней
Зимние	01.01.2018	14.01.2018	14 дней
Весенние 5-9 классы	26.03.2018	01.04.2018	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2018	18.02.2018	7 дней
Летние 1-10 классы	25.05.2018	31.08.2018	99 дней

Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь– октябрь- 3 урока по 35 минут;

ноябрь- декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут;

январь- май: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока

физической культуры;

2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен:

	1 классы в первом полугодии	1 классы во втором полугодии	2-11 классы
1 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена	-	-	10 минут

6 перемена	-	-	10 минут
------------	---	---	----------

Расписание звонков:

№ ур			Время начала и окончания урока		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.45	20 минут	15 минут	10мин
2	9.55-10.30	9.55-10.30	9.55-10.35	9.55 -10.40	30 минут	25минут	20 мин
3	11.00 -11.35	11.00 -11.35	11.00 -11.40	11.00 -11.45	30 минут	25минут	20 мин
4		12.05-12.40	12.05-12.45	12.05 -12.50	20 минут	15 минут	10 мин
5		13.00-13.35	13.00-13.40	13.00 -13.45			10 мин
6				13.55 -14.40			10 мин
7				14.50-15.35			20 мин

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 25 единиц,

5 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,

мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием, лингафонный кабинет,

кабинет начальных классов,

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет подготовки водителей категории «В»,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,

библиотека (библиотечный фонд: учебники 14769шт.,

всего в т.ч. художественная литература и учебники 27037 шт.)

2 столовые на 180 посадочных мест,

актовый зал на 150 мест,

краеведческий музей,

медицинский кабинет,

стационарная спортивная площадка,

автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, ПАЗ, модель 423470, грузовой автомобиль.

Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	1
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Организация питания, медицинского обслуживания

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 75 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 %, льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

Организация отдыха детей

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2017-2018 году посетили лагерь 25 человека.

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;

- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013г. №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 26.12.2013г. №1400) и нормативными документами района и области. 46 обучающихся 9-х классов и 30 человек 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 учащийся 9 класса не был допущен к ГИА-2018.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования. 6 выпускников 11 класс окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

Динамика качества результатов обучения.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	29 (5,9%)	18 (3,5%)	10 (1,8)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	173 (35,3)	202 (39,5)	212 (38%)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	38 (7,8%)	48 (9,4%)	88 (16%)

Результаты ЕГЭ.

Средний балл по ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Средний балл 2018			
	гимназия	район	область	РФ
Русский язык	76	73	70,24	Нет информации
Математика (проф.)	50	47	45,29	Нет информации
Математика (базовый)	4,47	4,43	4,32	Нет информации
Обществознание	57	56	53,08	Нет информации
Английский язык	50	50	60,91	Нет информации
Физика	46	42	47,88	Нет информации
Биология	66	58	49,58	Нет информации
История	49	52	50,63	Нет информации
Химия	73	71	53,73	Нет информации
Информатика	14	34	53,53	Нет информации
География	59	60	50,56	Нет информации

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Мин. балл	Средний балл по гимназии	Наивысший балл по гимназии
Русский язык	30	30 (100%)	50	76	100
Математика (проф.)	21	21(100%)	27	50	68
Математика (баз.)	30	30 (100%)	3	4	5
Обществознание	19	19 (100%)	42	57	72
Английский язык	2	2 (100%)	37	50	64
Физика	8	7(88%)	27	46	60
Биология	5	5 (100%)	40	66	90
История	6	6 (100%)	34	49	71
Химия	5	5 (100%)	65	73	80
Литература	-	-	-	-	-
География	3	3(100%)	54	59	62
Информатика	1	0	14	14	14

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах реализовывался филологический и социально-экономический профиль обучения. На ГИА в рамках социально-экономического профиля профильный предмет «География» сдавал 1 человек, это 7% от числа учащихся, обучавшихся на социально-экономическом профиле. Средний балл по гимназии составил 61, что выше на 1% среднерайонного и выше на 10% среднеобластного показателя. Профильный предмет «Обществознание» сдавали 9 человек, это 60%. Средний балл по классу по данному предмету составил 58, что выше среднерайонного результата на 2 балл и выше среднеобластного результата на 5 баллов. В классе с филологическим профилем 15 человек сдали русский язык. Средний балл по классу-79, что 6% выше среднерайонного результата и на 9% выше среднеобластного балла. Английский язык сдали 2 человека. Средний балл по классу-51, что на 11% ниже среднеобластного показателя.

Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	% справившихся			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	9 (100%)	15(100%)	30 (100%)	65	70	76
Математика (профильный)	9 (100%)	12(100%)	21(100%)	41	62	50
Математика (базовый)	9 (100%)	15(100%)	30 (100%)	4,3	4,86	4,47
Обществознание	4 (100%)	9(100%)	19 (100%)	57	71	57
Английский язык	1 (100)	1(100%)	2 (100%)	40	90	50
Физика	1 (100%)	4(100%)	7(88%)	44	56,6	46
Биология	3 (100%)	2(100%)	5 (100%)	51	56	66
История	1 (100%)	4(100%)	6 (100%)	57	68	49
Химия	1 (50%)	1(50%)	5 (100%)	38	39	73
Литература	-	1(100%)	-	-	54	-
География	1 (100%)	2(100%)	3(100%)	69	62	59
Информатика	1 (100%)	-	0	53	-	14

Сравнительный результат ЕГЭ за 2017 и 2018 годы показывает повышение в целом результата по гимназии по следующим предметам:

- по русскому языку-на 6 баллов;
- по биологии- на10 баллов;
- по химии –на 34 балла.

Ухудшились результаты в 2018 году по сравнению с 2017 годом:

- по математике(проф.)- на 12 баллов;
- по математике (баз.)-на 0,39 балла;
- по английскому языку- на 40 баллов
- по обществознанию-на 14 баллов;
- по физике- на 10баллов;
- по географии- на 3 балла;
- по истории- на 9 баллов.

Однако сравнения по английскому языку, географии, необъективны, поскольку ЕГЭ по данным предметам сдавало малое число выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации					
		допущено	%	«4 и 5»	%	«5»	%
2015-2016	53	53	100	20	38	5	9
2016-2017	42	42	100	14	33	5	12
2017-2018	47	46	100	12	26	0	0

Количество медалистов.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Награждены золотой медалью	-	7	6

- 2017 г. золотая медаль -** Выпряжкин Александр
Журавлёва Дарья
Каргина Юлия
Комиссарова Наталья
Попова Елизавета
Романов Роман
Фоменко Алевтина
- 2018 г. золотая медаль -** Кирсанов Евгений
Сергеенкова Виталина
Тарабцов Александр
Солдатова Юлия
Ефремова Екатерина
Ермаков Владимир

Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2. Предпрофильные курсы. Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: экономика,).

3. Психолого-педагогическое сопровождение включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.

Год	(% учащихся)
2016	58
2017	71

2018	69
------	----

**Информация о распределении выпускников 2018 года
МБОУ «Шолоховская гимназия»**

Информация о распределении выпускников 2018 года МБОУ «Шолоховская гимназия»

Класс	К-во выпускников	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Призваны в РА		Не определены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	46	19	41	3	7	24	52						
11(12)	30					4	13	25	83	1	4		

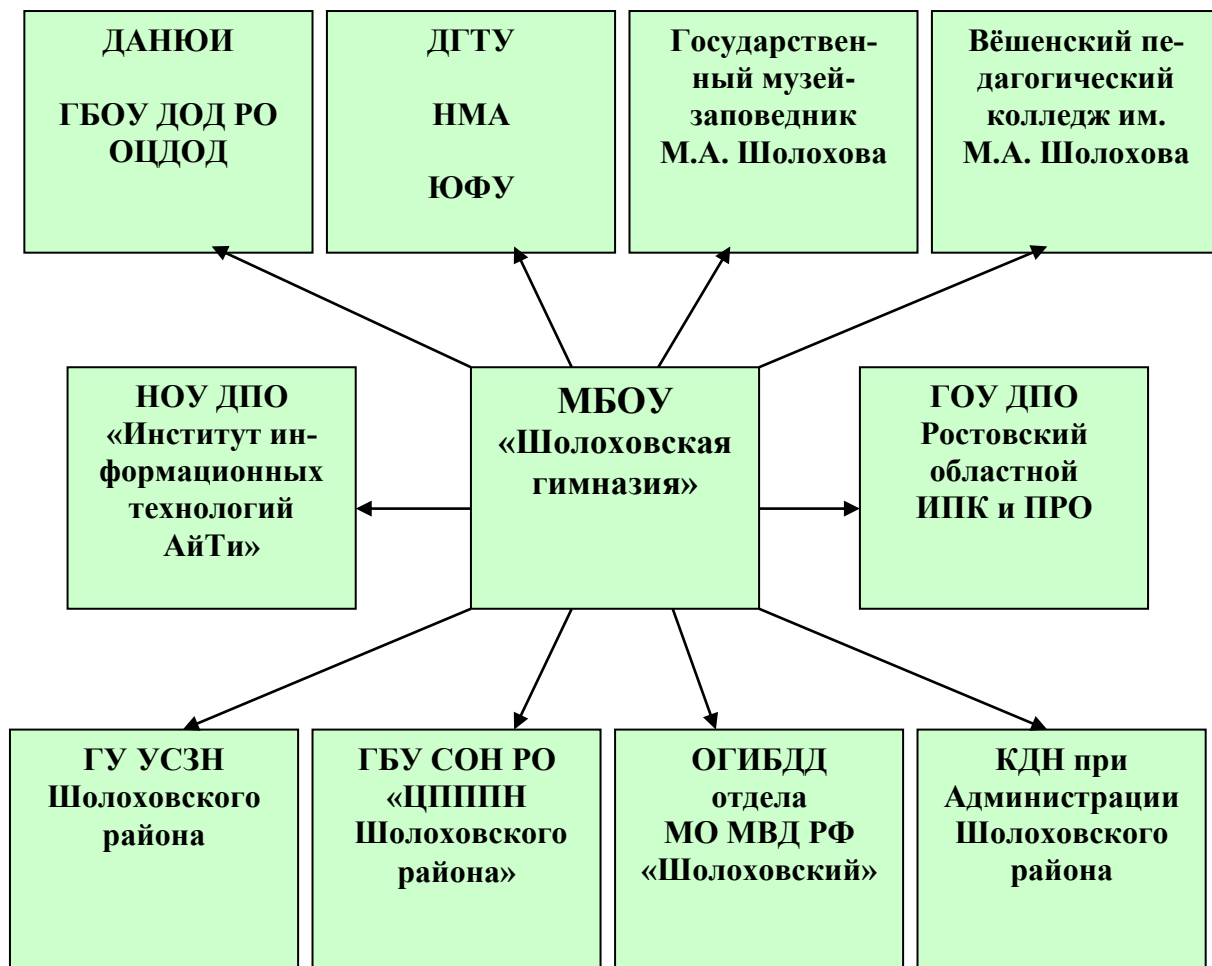
Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2017-2018	203 (33%)	137 (22%)	45 (7,3%)	36 (6,0%)

Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2017-2018	Участников- 137 (22 % от кол-ва уч-ся в ОУ) из них 40 (29 %) призеров	Участников-6 человек	-

5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о расходах за период
Январь 2017 г.- сентябрь 2018 г.

МБОУ «Шолоховская гимназия» израсходовала за период с января 2017 г. по сентябрь 2018 г. следующие суммы:

	2017 год
1. заработная плата	27 408 000,90
2. учебники	829 000,70
3. канцелярские товары, хозяйственные расходы	299 000,10
4. текущий ремонт	60 000,00

2018 год за 9 месяцев

1. заработная плата	17 941 000,30
2. учебники	894 000,10
3. канцелярские товары, хозяйственные расходы	34 000,40
4. текущий ремонт	38 000,30

В 2019 году планируется:

Приобрести:

- учебную литературу на сумму 900 000,00
- проекторы на сумму 90 000,00

В 2019 году произвести следующие ремонтные работы:

1. Замена напольного покрытия в кабинете № 309
2. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений
3. Прокладка в каналы из негорючих материалов проводов и кабелей соединяющих линий СОУЭ
4. Замена ограждения территории школьного двора
5. Замена люков чердачных помещений, выполненных с нормированным пределом огнестойкости
6. Замена дверей в помещениях кухни, мастерской, лаборантской, выполненных с нормированным пределом огнестойкости
7. Реконструкция эвакуационных лестниц из здания второго этажа начальной школы
8. Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора
9. Ремонт спортивного зала
10. Косметический ремонт в здании гимназии

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных

компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно:

Для учащихся: качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

Для педагогов: индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

Для администрации: согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

Для образовательных партнеров (ВУЗов): новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

Для образовательных партнеров (школ): открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

Для органов управления образованием: организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

Цели деятельности в области общего образования:

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 54% до 55%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах сохранить 100%;
- увеличение степень участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;
- увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

Цели деятельности в области дополнительного образования:

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;

-увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:

обеспечение сохранения уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

Цели деятельности в области формирования воспитанности:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей (социальных, мотивационных) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:

в области работы с родителями учащихся:

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

в области кадрового обеспечения:

-сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;

- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

Цели деятельности в области методического обеспечения:

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

Цели деятельности в области финансового обеспечения:

увеличение привлечения внебюджетных средств.

Цели деятельности в области внутришкольного управления:

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;

- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена (виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса(электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

Реализация социальных проектов:

- «Добровольцы гимназии» в рамках волонтерского движения гимназии;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.