

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000240;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000340;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года  
серии 61 гос.номер №.006091133;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года  
серии 61 гос.номер №.006269600;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269774;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269977

---

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области ( Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

---

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года регистрационный № 2141

---

Статус учреждения:

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид: гимназия

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):

8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии):

[Sergzim2009@yandex.ru](mailto:Sergzim2009@yandex.ru)

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (Приказы Отдела образования Администрации Шолоховского района «Об утверждении Устава МБОУ «Шолоховская гимназия» от 2011г №349, Об утверждении изменений и дополнений в Устав МБОУ «Шолоховская гимназия» с изменениями от 08.10.2012г. №270);
- Программа развития на 2011-2014 г.г. «Методический центр внедрения инновационных проектов в рамках реализации федеральной программы «Наша новая школа»»;
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2011-2014 г.г.;
- Образовательная программа на 2011-2014 г.г.;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение об Административном совете гимназии;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о группе продленного дня образовательного учреждения;
- Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;

- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

### **Миссия гимназии:**

-как методического центра заключается в экспериментальной и инновационной деятельности всех участников образовательного процесса и диссеминации педагогического опыта, реализация в полном объеме модели профильного образования, комплексное применение новых подходов к организации и мониторингу качества образовательного процесса;

-как образовательного учебного заведения, реализующего профильное обучение, состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и профильного стандартов обучения, устойчивого развития гимназии на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

**- по отношению к учителям** заключается в экспериментальной и инновационной деятельности всех участников образовательного процесса и диссеминации педагогического опыта, реализации в полном объеме модели профильного образования, комплексного применения новых подходов к организации и мониторингу качества образовательного процесса;

**- по отношению к учащимся** состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового и профильного стандартов обучения, удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества;

**- по отношению к родителям и социуму** определяется вовлечением родителей и социума в совместную образовательно-управленческую деятельность, повышением информационной культуры, выполнением социального заказа родительской ответственности.

**Цель:** активизация научно-инновационной и опытно-экспериментальной деятельности участников образовательного процесса в рамках модели методического центра, предусматривающего расширения общественных форм участия посредством диссеминации опыта на всех уровнях (внутришкольном, региональном, федеральном) с целью интеллектуального, гражданско-патриотического, культурного, физического, и нравственного развития учащихся гимназии, обеспечение их адаптации к жизни в социуме.

## Методическая тема на 2014-2015 учебный год:

**«Развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии посредством грамотного планирования и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС на основе системно – деятельностного подхода»**

**Цель:** профессиональное сопровождение учителей гимназии в сфере использования ими современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода при планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Направления инновационной деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия»:**

- инновационная деятельность по диссеминации опыта на всех уровнях (внутришкольном, региональном, федеральном);
- инновационная деятельность партисипативного управления на основе матричной системы управления;
- сетевое взаимодействие методических объединений гимназии;
- инновационная деятельность по реализации информатизации образовательного пространства гимназии;
- модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, внедрение учебного оборудования нового поколения;
- интеграция профильного обучения и здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- экспериментальная деятельность по апробации ФГОС основного общего образования;
- экспериментальная деятельность социально-экономического профиля по апробации УМК В.В. Высокова «Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников»;
- экспериментальная деятельность филологического профиля по разработке и апробации программ элективных курсов «Деловой английский», «Гид-переводчик»;
- методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в гимназии;
- формирование здорового психолого-педагогического пространства посредством внедрения инновационных разработок ученых в области медицины, психологии и педагогики в образовательный процесс;
- создание простых, удобных в использовании, практически полезных методических рекомендаций для учителей;
- создание условий, позволяющих учителям эффективно внедрять системно-деятельностный подход при планировании и организации образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования;

-организация и проведение мониторинга процесса результатов использования учителями современных педагогических технологий;

- повышение мотивации учителей в направлениях изучения и применения новых образовательных технологий, в обобщения и распространения собственного педагогического опыта посредством материального поощрения;

-обеспечение непрерывного образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе гимназии, РМО, ИПК и ПРО в г. Ростове-на-Дону.

### Состав администрации гимназии.

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР , награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, руководитель высшей квалификационной категории; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Пойманова Наталья Эдуардовна- заместитель директора по УР;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ, руководитель первой квалификационной категории;

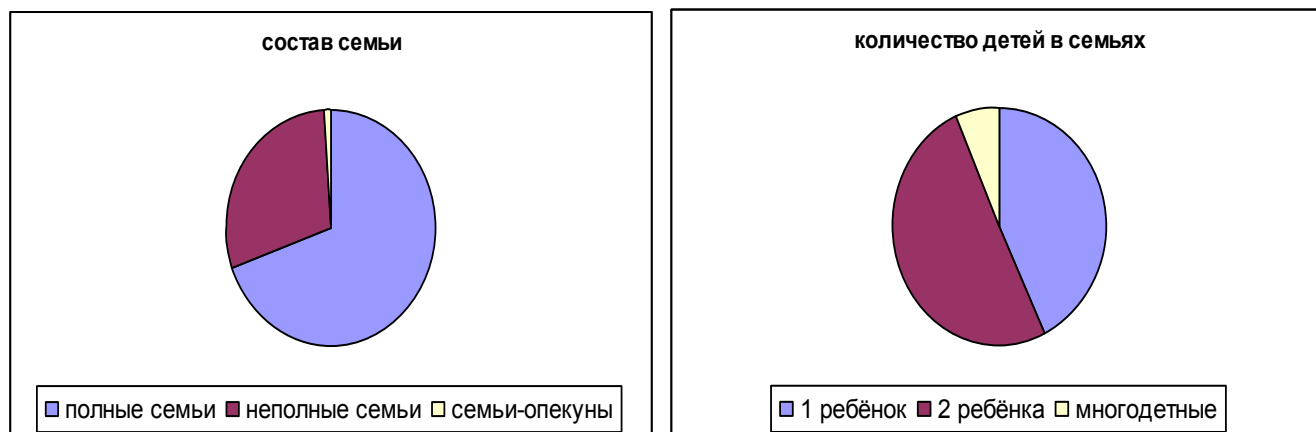
Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ.





## Состав учащихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).



## Наполняемость классов по уровням обучения.

	2011-2012 гг.	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.
Численность учащихся	545	530	527
Количество классов	28	28	28
I уровень	12/244	12/239	12/238
II уровень	10/225	12/227	13/234
III уровень	4/76	4/64	3/55

## Движение контингента учащихся (по ступеням обучения).

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выбывших	18	27	16
Начальная школа	7	8	9
Основная школа	11	8	6
Старшая школа	0	11	1

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

## Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень в гимназии	Перешли на старшую ступень в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2011-2012 г	61	41(67%)	0	20
2012-2013г	47	23 (49%)	4 (8%)	20 (43%)
2013-2014г	36	11(31%)	2 (5%)	23 (64%)

## Распределение выпускников 11-х классов.

	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2011-2012 г	31	16 (52%)	14(45%)	1(3%)	-
2012-2013г	32	23 (72%)	7 (22%)	-	2(6%)
2013-2014г	31	27 (88%)	3 (9%)	1(3%)	

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная, индивидуальное обучение на дому** в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего и основного общего (5-6 классы) образования реализуется в рамках ФГОС, в 7-11 классах - в рамках БУП-2004.

### *Начальное общее образование.*

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся;



-приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения учащихся.

На первой ступени обучения гимназия работает в режиме 5-дневной недели.

Все классы I ступени работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Системы ключевых задач в рамках реализации ФГОС на 1 ступени образования и в 5 классе:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализуются следующие УМК:

- «Гармония под редакцией Н.Б. Истоминой» 1«а», 2«в», 3«в», 4«а», 4«б»,

- развивающая система Л.В. Занкова – 1 «в», 2«б», 3«а», 3«б», 4«в»,

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» - 1«б», 2«а»

Иностранный язык изучается со 2-го класса(в 1-х классах на игровой основе при проведении внеучебных занятий по направлению – познавательная деятельность); учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным (в его содержание введены развивающие модули «Донской край» и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности), «Информатика и ИКТ» изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в учебном предмете «Технология». В федеральном компоненте учебного (1-4 классы) примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области представлено 3-мя часами физической культуры, в связи с этим в учебном плане гимназии количество часов, отведённое на изучение физической культуры, увеличивает-

ся на 1 час (Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994). В 4-х классах с 2012 учебного года введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики.

### *Основное общее образование.*

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

На втором и третьем уровнях обучения гимназия работает в режиме 6-дневной недели.

На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В 5 –х -6-х классах учебный план реализуется в рамках ФГОС основного общего образования в пилотном режиме.

В 5 «а», 6 «а» классах за основу взят 2 вариант примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, поскольку в данном варианте отражена филологическая направленность. В 5 «б», 5 «в», 6 «б», 6 «в» классах за основу взят 1 вариант примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 7-9 классах реализуется БУП-2004.

В рамках предпрофильной подготовки в классах (7 «а», 8 «а») с филологической направленностью усилен курс английского языка (на 1 час из компонента образовательного учреждения), что прослеживается в течение 4 лет обучения. В 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а» классах введён курс «Английская литература» (1 час из компонента образовательного учреждения), изучается второй иностранный язык- немецкий (2 часа из компонента образовательного учреждения) в 7«а», 8«а», 9«а» классах, в 5«а» 6«а» классе изучение второго иностранного языка заложено в федеральном компоненте. В 9 «а» классе вводятся курсы «Гид-переводчик», «Деловой английский» (по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения)

В рамках предпрофильной подготовки в классах с социально-экономической направленностью за счёт регионального компонента введён курс экономики в 5 «б», 6«б», 7«в», 8«б», 9 «б» (1 час из компонента образовательного учреждения), курс «Геогра-

фия Шолоховского района», введённый в 6 «б» классе, предполагает изучение географические особенности местности Шолоховского района, в 7 «в», 8«б» классах продолжается курс «Краеведение», который предполагает социально-экономическое развитие донского края.

В универсальных 5 «в», 6 «в» классах в рамках регионального компонента введён курс «Экология растений» (за счёт компонента ОУ), усиливающие курс биологии с целью расширения у обучающихся познания о природе донского края; в 7«б» классе продолжает реализовываться курс «Краеведение», который позволяет расширить представление обучающихся о донской земле в социально-экономическом аспекте (за счёт компонента ОУ)

В целях подготовки учащихся к обязательным экзаменам по русскому языку, математике в 5-9 классах вводятся и реализуются курсы по русскому языку и усиливается курс математики/алгебры, всё это позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в КИМ ЕГЭ по русскому языку и математике.

Так, 5 «б», 5 «в» классах усилен курс предмета «Русский язык» на 1 час из компонента ОУ, таким образом, в данных классах отводится на изучение русского языка 6 часов. В 6 «в» введён курс «Учимся писать сочинения разных жанров»; 7«б», 7 «в» 8«б» - курс «Речевой этикет» (1 час за счёт компонента образовательного учреждения) В 9 «а», 9 «б» классах введён курса «Язык в речевом общении» (1 час за счёт компонента ОУ)) в связи с подготовкой обучающихся к ГИА в новой форме.

В 5«б», 5«в», 6«б», 6«в», 7«б» 7«в», 8«б», 9«б» классах усилен курс математики/алгебры (1 час из компонента образовательного учреждения).

Для осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 5«а», 5«б», 5«в», 6«а», 6 «б», 6«в», 7«а», 7«в» введен пропедевтический курс «Информатика и ИКТ (1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения), 8-9 класс- базовый курс «Информатика и ИКТ».

В 7«б» классе (универсальный класс) 38% уч-ся занимаются по специальным (коррекционным) программам 7 вида; в связи с этим усилен курс «Информатика и ИКТ», на который отводится 2 часа (продолжение двухчасового курса 5-6 классов) из компонента образовательного учреждения с целью развития мышления учащихся с низкой учебной мотивацией.

В 8«а», 8«б», 9 «а», 9 «б» классах введён курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» (1 час из федерального компонента) с целью развития эстетического мировосприятия учащихся гимназии.

В 8«а», 8«б» классах введён курс «Черчение», рассчитанный на 2 года обучения (1 час из компонента образовательного учреждения), с целью развития у обучающихся умений технического проектирования, объёмного представления предметов в пространстве, что необходимо при решении геометрических задач, заложенных в КИМ ЕГЭ по математике.

В 9«а», 9«б» классах в рамках предмета «Технология» осуществляется предпрофильная подготовка водителей категории «В» (1 час - для реализации в полном объёме образовательной программы на основании лицензии дополнительного профессионального образования за счёт компонента ОУ), а также вводятся элективные курсы, позволяющие учащимся 9 «б» класса определиться с выбором профессии: для мальчиков- « Основы слесарного дела» (0,5 часа за счёт компонента ОУ), « Основы столярного дела» (0,5 часа за счёт компонента ОУ); для девочек- «Основы делопроизводства» (0,5 часа за счёт компонента ОУ), «Основы швейного дела» (0,5 часа за счёт компонента ОУ).

### *Среднее общее образование*

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На третьем уровне обучения реализуется БУП-2004 и завершается образовательная подготовка учащихся; реализуется профильное образование.

Профили – филологический и социально-экономический.

Филологический профиль представлен следующими предметами:

русский язык, английский язык (10 (группа с филологическим профилем), 11«а» класс).

Социально-экономический профиль представлен следующими предметами:

обществознание, экономическая теория, география (10 (группа с социально-экономическим профилем), 11 «б»)

Учебный план обогащён путём введения элективных курсов:

филологический профиль:

«Немецкий язык» (10(группа с филологическим профилем), 11 «а»- 2 часа);

«Деловой английский» (10(группа с филологическим профилем), 11 «а» -0,5 часа);  
«Гид-переводчик» (10(группа с филологическим профилем) , 11 «а» -0,5 часа);  
В целях подготовки к ЕГЭ по математике усилен курс математики в 10, 11«а» классах (1 час за счёт компонента ОУ).

социально-экономический профиль:

«Основы маркетинга» (10 «б» класс (группа с социально-экономическим профилем)0,5 часа за счёт компонента ОУ);

«Основы менеджмента» (10 «б» класс(группа с социально-экономическим профилем) 0,5 часа за счёт компонента ОУ);

«Основы предпринимательства» (11 «б» класс 1 час за счёт компонента ОУ);

«Документационное обеспечение управления» (10«б» (группа с социально-экономическим профилем), 11«б» 1 час за счёт компонента ОУ);

Для подготовки к ЕГЭ по математике усилен курс математики в 10 (группа с социально-экономическим профилем),11«б» классах (1 час за счёт компонента ОУ), к ЕГЭ по русскому языку введён элективный курс « Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 (группа с социально-экономическим профилем), 11«б» классах (1 час за счёт компонента ОУ).

В целях осуществления вариативного образования в гимназии III уровня предусматриваются занятия по профессиональной подготовке учащихся по специальности «Водитель категории «В»» в 10,11 «а», 11«б» классах за счёт введения курса Автодела в рамках предмета «Технология» (1 час за счёт компонента ОУ).

Обучение на третьем уровне проводится с целью: предпрофессиональной подготовки учащихся, ориентирующихся на получение экономических знаний и умений работать с компьютером, получения достаточных знаний в области естествознания, углубленного изучения дисциплин, наиболее часто встречающихся на вступительных экзаменах в вузах. С этой целью усилены курс химии в 11 «а»,11«б» классах (1час за счёт компонента ОУ); курс биологии в 10 классе (1час за счёт компонента ОУ).

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История», «Обществознание», «Краеведение» добавлен модуль «Основы православной культуры».

В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма на 2012-2014 учебный год в дисциплины ОБЖ, обществознание будет введён модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в ОУ.

В соответствии с рекомендациями пояснительной записки к примерному учебному плану образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный

год в рабочих программах физической культуры в качестве модуля запланировано изучение ОБЖ в 5-7 классах

Во 2 «в», 3 «в», 4 «в», 5«в», 6 «б», 6 «в», 7«б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б» классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены с учётом психологических, и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в соответствии с примерным региональным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида Ростовской области (Приказ №1277 от 10.07.2002), на основании договора №2 с Психолого - медико -педагогической комиссией (от 1.09.2012г.) психолог проводит с обучающимися логопедические занятия (1 час в неделю), психолог гимназии осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов (Во 2 «в», 3 «в», 4 «в»-1 час в неделю; 5«в», 6 «б», 6 «в»- 1 час в неделю, 7«б», 8 «а», 8 «б»- 1 час в неделю, 9 «а», 9 «б» 1 час в неделю согласно графику).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

### **Использование современных образовательных технологий**

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество педагогов (%) 1 ступени			Количество педагогов (%) 2,3 ступени		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)
6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)



9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику процесса применения современных образовательных технологий на учебных занятиях с использованием ИТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и , в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

- Мониторинг и качественная оценка школьной документации.
- Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.
- Мониторинг и качественная оценка всеобуча.
- Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.
- Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.
- Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».
- Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.
- Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.
- Мониторинг сохранения здоровья учащихся.
- Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

## **Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

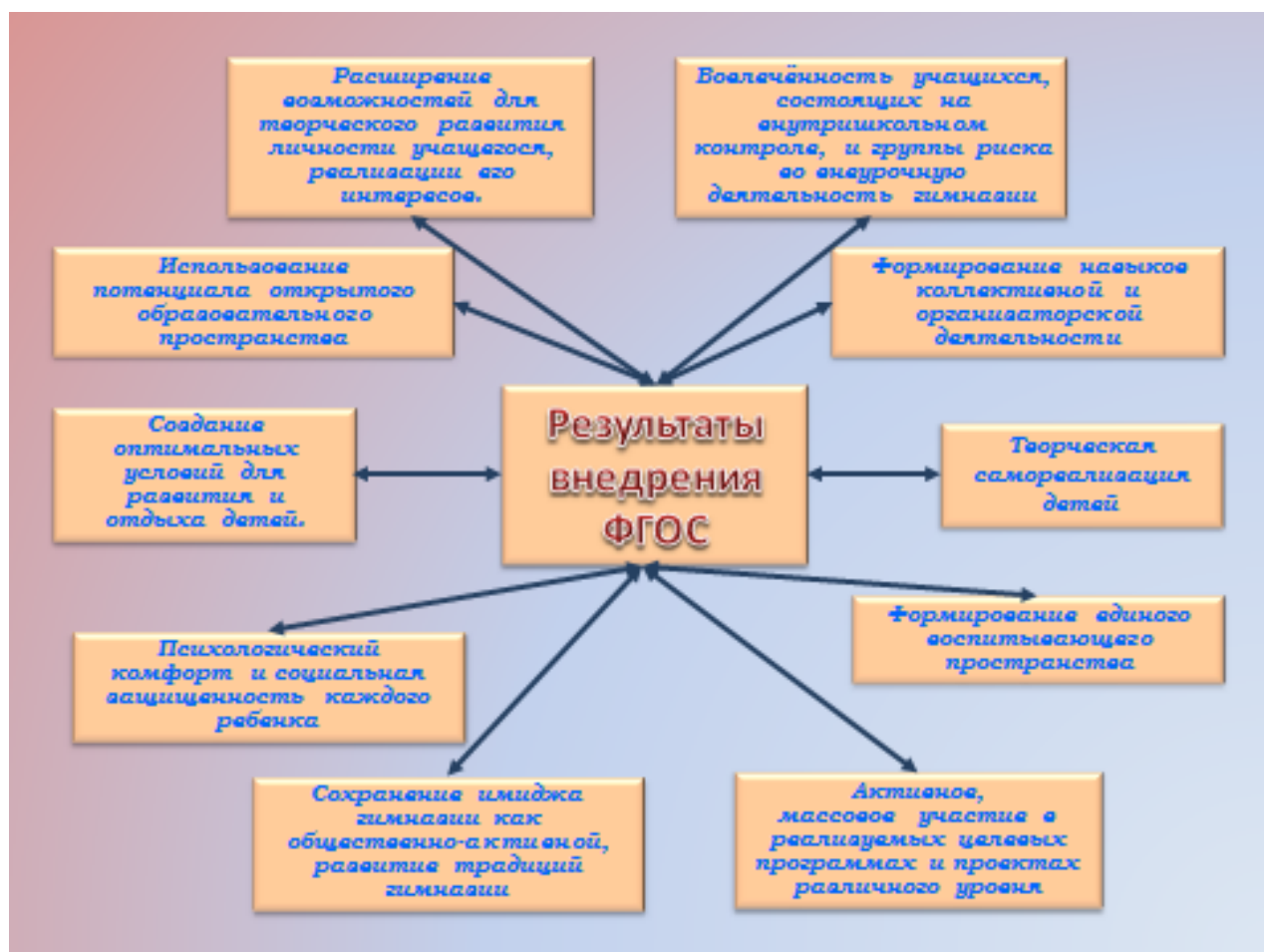
- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

## **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



МБОУ «Шолоховская гимназия» - экспериментальная площадка по внедрению ФГОС приказ МО РО №2213 от 28.07.2008 г.



В МБОУ «Шолоховская гимназии» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Направление</b>
1 2 3 4	«Баскетбол» «Волейбол юношей» «Футбол» «Будущий призывник»	<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>
5 6	«Экология языка, как основа культуры речи» «Условия успешной коммуникации»	<b>Культурологическое направление:</b>
7 8 9	«Эрудит» «Числовые и буквенные выражения» «Способы упрощения и преобразования алгебраических выражений»	<b>Социально-экономическое направление:</b>
10	«Эврика»	<b>Туристско-краеведческое направление:</b>
11	«Занимательная химия»	<b>Эколого-биологическое направление:</b>
12	«Основы православной культуры»	<b>Духовно-нравственное направление:</b>
13 14	«Юный моделист» «Умелые ручки»	<b>Научно-техническое направление:</b>
15 16 17	«Юные друзья полиции» «Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	<b>Социально-педагогическое направление:</b>

<b>Программы внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках ФГОС</b>		
	<b>Программы</b>	<b>Направление</b>
1	«Баскетбол»	<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>
2 3 4 5	Хореографическая студия «Карамель» Хоровой кружок «Зоренька» Театральный кружок «Юность» Хоровой кружок «Голоса Дона»	<b>Художественно-эстетическое направление:</b>
6 7	«Юный химик» «Юный эколог»	<b>Научно-познавательное направление:</b>
8 9	«Мы патриоты и граждане России» «Истоки»	<b>Военно-патриотическое направление:</b>
10	«Пресс-центр»	<b>Социально-педагогическое:</b>
11	«Турист»	<b>Туристско-краеведческое направление:</b>

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

### Образовательное пространство гимназии.



Дополнительным образованием охвачено 91% учащихся; кружковой работой –79%; спортивными секциями –67%.

### Внеурочная занятость учащихся

Организации:	Количество учащихся:
в музыкальной школе	53
ДЮСШ	73
художественная школа	19
танцевальный	38

**Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:**

<b>Название акции</b>	<b>Название проекта</b>
Гражданско-правовая	"Патриот"
Экологическая	"Радость природы"
Спортивно-оздоровительная	"Молодежь за здоровый образ жизни"
Трудовая	"Спеши делать добро" "Школа – наш дом"
Милосердие	"Защитникам Отечества" "Тимуровское движение"

### **Участие гимназистов в конкурсах.**

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

### **Участие детей и педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях различного уровня в 2013-2014г.**

первое полугодие

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место (благодарность)</b>	<b>кол-во участвующих</b>
<b>Районный</b>	«Вёшенская красавица -2013»	1	1
	«День станицы Вёшенской»	Благодарности за участие	13
	Литературно-фольклорный праздник «Кружилинские толоки»	Благодарность ГМЗШ за участие	Ансамбль «Зоренька»
	«Внуки деда Ермака»	3 место	2
	КВН – кубок главы района	1 место	11
	«Портрет лидера»	2 место	Команда
	Содружество «Донские зори»	Грамоты за участие	5
	Фотоконкурс «Мама едет в отпуск»	Грамота за участие	1
	«День молодёжи»	дипломы за участие	3
	«Казачи-некрасовцы: обретение Родины»	дипломы ГМЗШ за участие	5
	«Новогодняя ёлка-2014»	2 место	Команда гимназии



	Слёт юных журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире»	3 место	Команда гимназии
<b>Федеральный</b>			
	Знатоки Конституции и избирательного права	Дипломы за участие	2
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель – мой!»	диплом за участие	1

## 2 полугодие.

Уровень	Название мероприятия	Место (благодарность)	Фамилия учащегося или педагога
<b>Районный</b>			
	Соревнование по стрельбе в рамках «День защитника Отечества»	3 место	1
	Соревнование по стрельбе в рамках «День защитника Отечества»	3 место	Команда Шолоховской гимназии
	Соревнование баскетбол	3 место	Команда Шолоховской гимназии (юноши)
	Соревнование баскетбол	1 место	Команда Шолоховской гимназии (девушки)
	«Традиции и обычаи Донского края»	3 место	1
	«Традиции и обычаи Донского края»	1 место	1
	«Память хранит фотография»	1 место	1
	«Маршрут Победы в твоей семье»	1 место	1
	«Награды в твоей семье»	Благодарность за участие	2
	«Маршрут Победы в твоей семье»	2 место	1
	«Маршрут Победы в твоей семье»	2 место	1
	«Традиции и обычаи Донского края»	2 место	1
	ИЗО «Казачий край»	2 место	1
	ИЗО «Казачий край»	Благодарность за участие	1
	ИЗО «Казачий край»	1 место	1
	ИЗО «Казачий край»	2 место	1
	ИЗО «Казачий край»	3 место	1
	Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 1999-2000 г.р.	1 место	Команда Шолоховской гимназии (юноши)
	Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 2001-2002 г.р.	2 место	Команда Шолоховской гимназии (девушки)
	Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 2001-2002 г.р.	1 место	Команда Шолоховской гимназии (юноши)
	Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 1999-2000 г.р.	2 место	Команда Шолоховской гимназии (девушки)
	Соревнования по л/а четырёхборью	3 место	1

«Шиповка юных» 2001-2002 г.р.		
Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 2001-2002 г.р.	3 место	1
Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 1999-2000 г.р.	3 место	1
Соревнования по л/а четырёхборью «Шиповка юных» 1999-2000 г.р.	1 место	1
Литературная викторина «Глаголом жги сердца людей»	1 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Природа вокруг нас»	2 место	1
Литературная викторина «Глаголом жги сердца людей»	1 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Птицы Ростовской области»	3 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Птицы Ростовской области»	2 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Птицы Ростовской области»	1 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Природа вокруг нас»	3 место	1
Краеведческо-экологическая викторина «Природа вокруг нас»	1 место	1
Литературная викторина «Глаголом жги сердца людей»	2 место	1
ИЗО «Наш Шолохов»	1 место	1
Декоративно-прикладное «Наш Шоло- хов»	2 место	1
Декоративно-прикладное «Наш Шоло- хов»	3 место	1
Декоративно-прикладное «Наш Шоло- хов»	Благодарность за участие	1
ИЗО «Наш Шолохов»	Благодарность за участие	1
Декоративно-прикладное «Наш Шоло- хов»	Благодарность за участие	1
Художественное чтение «Наш Шоло- хов»	2	1
Художественное чтение «Наш Шоло- хов»	2	1
ИЗО «Наш Шолохов»	1	1
Художественное чтение «Наш Шоло- хов»	Благодарность	1
«Ученик года - 2014»	Благодарность	2
«Ученик года - 2014»	1	1
«Ученик года - 2014»	1	1
«Классс года - 2014»	1	Учащиеся 6-а класса
Упражнение на перекладине при прове-	1	1

	дении УПС		
	Бег 100 м при проведении УПС	3	1
	Бег 100 м при проведении УПС	2	1
	Стрельба из АКМ при проведении УПС	2	1
	Стрельба из АКМ при проведении УПС	3	1
	В метании гранаты при проведении УПС	2	1
	В метании гранаты при проведении УПС	3	1
	Упражнение на перекладине при проведении УПС	2	1
	Бег 400 м при проведении УПС	3	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	1	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	1	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	1	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	2	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	3	1
	«Крылатой басни сказочный полёт»	3	1
	Номинация вокальные ансамбли и группы на районном фестивале «Гвоздики отечества»	3	2
	«Мир начинается с детства»	Лауреат	2
	«Олимпийское образование молодежи Дона»	1	Команда Шолоховской гимназии
	Турнир по футболу среди мальчиков 2001-2002 г.р.	2	Команда Шолоховской гимназии (юноши)
	Оказание первой доврачебной помощи «Безопасное колесо-2014»	3	1
	Оказание первой доврачебной помощи «Безопасное колесо-2014»	2	1
	Оказание первой доврачебной помощи «Безопасное колесо-2014»	1	1
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2014»	Благодарности за участие	4
	Участие в экологической игре «Спасём рыбу от замороза» ГМЗШ	Благодарность	МБОУ Шолоховская гимназия
	Патриотический буклет «Герои живущие рядом»	2	5
	Патриотический буклет «Герои живущие рядом»	2	2
<b>Областной</b>			
	Спартакиада по шахматам	3	Команда Шолоховской гимназии
	Конкурс поделок Экологический форум «Зелёная планета - 2013»	1	1
	Конкурс поделок Экологический форум «Зелёная планета - 2013»	1	1
	Конкурс поделок Экологический форум «Зелёная планета - 2013» «Многообразие вековых традиций»	Лауреат	1
	Конкурс поделок Экологический форум «Зелёная планета - 2013» «Многообра-	Лауреат	1

	зие вековых традиций»		
	Спортивные соревнования по волейболу. г. Ростов-на-Дону	2	Команда Шолоховской гимназии
	Олимпиада «Защита прав потребителей услуг мобильной связи»	Свидетельства за участие	7
<b>Федеральный</b>			
	Эколого-просветительская деятельность в ОУ 1 тур 15 слёта «Шолоховский родник»	2	Команда Шолоховской гимназии
	1 тур 15 слёта «Шолоховский родник»	Благодарность	Команда Шолоховской гимназии
	IV Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы»	1	1
	II Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Лидеры новой школы»	Сертификат Благодарность	1 учитель
	IV Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы»	Благодарность	1 учитель

Участие в 2013-2014 уч. году  
в предметных заочных, дистанционных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах:

Классы	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, принявших участие в предметных заочных дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах	Кол-во учащихся, занявших призовые места
1-4	242	125	72
5-9	234	379	125
10-11	55	133	71

### Количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Год постановки	Количество уч-ся	Причина постановки
2011-2012	3	Нарушение детского закона о запрете находиться в общественных местах после 22-х часов
2012-2013	2	Нарушение детского закона о запрете находиться в общественных местах после 22-х часов

2013-2014	8	КДН постановило административное правонарушение.
-----------	---	--

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления - Дума гимназии, которая является управляющим органом детского объединения «Орлята», входящего в Содружество детей и молодежи Шолоховского района «Донские Зори».

Объединение «Орлята» является добровольным детско-юношеским общественным объединением учащихся разных возрастными групп.

Этот орган ученического самоуправления гимназии выбирается сроком на 1 год на общем собрании коллектива.

Целью объединения является формирование у гимназистов морально-психологической адаптации, чувства ответственности, патриотизма.

Совместно с гимназистами и педагогами мы выделили несколько направлений деятельности ученического самоуправления:

- Представительское направление – участие совета гимназистов в обсуждении проблем и принятии решений по проблемам гимназии.
- Направление по разрешению конфликтных ситуаций – посредничество в разрешении внутренних конфликтов между гимназистами и педагогами, или же самими гимназистами на принципах добровольности.
- Информационное направление – информирование гимназистов об ученических проблемах и путях их решения.
- Шефское направление – организация шефства старших над младшими.
- Внешние связи – взаимодействие с внешкольными структурами, привлечение внешних ресурсов к решению проблем гимназистов и гимназии в целом.
- Организаторское направление – поддержка творческой активности гимназистов, разнообразие их досуга.
- Правозащитное направление – защита прав гимназистов в гимназии.

Наше самоуправление делится на несколько секторов, которые ведут плодотворную работу:

- **Культурно-массовый сектор «Огоньки гимназии».**

Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (дискотек, вечеров отдыха, КВН, клубов по интересам, «огоньков»). Участие в составлении сценариев и оформления актового зала, организация тематических экскурсий, выставок.

- **Редакция газеты гимназии «Гимназии славу поем!».**

Стенная печать, выпуск тематических стенгазет, «боевых листков».

Подготовка статей, сбор творческих работ.

Сбор и систематизация фотодокументов и других материалов, отражающих важные события в жизни гимназии.

- **Профилактический совет «Правонарушениям – нет!»**

Участие в проведении профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений (беседы по классам на правовые темы, рейды). Помощь администрации гимназии по проверке внешнего вида гимназистов.

- **Сектор ЗОЖ «Здоровому поколению – дорогу!»**

Организация и проведение мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни.

- **Сектор по военно-патриотическому воспитанию «В сердце ты у каждого Родина – Россия»**

«*Поиск*» - работа по выявлению участников боевых событий, неизвестных фактов, имевших место во время ВОВ, документов, материалов для музея гимназии.

«*Память*» - уход за памятниками, могилами учителей.

«*Милосердие*» - организация акции помощи ветеранам, воинам, несущим службу в Вооруженных силах, находящимся на лечении в госпитале.



## Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

## Кадровый состав.

Общее число педагогов- 64

Число совместителей – 2

Число педагогов, имеющих стаж:

до 5 лет - 6

до 25 лет -24

от 25 до 30 лет - 28

пенсионный возраст - 6

Общее число работников - 81

### Квалификационные категории педагогов

Годы	Высшая	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2011-2012	26 (41%)	15 (24%)	14 (22%)	5 (7%)	3 (4%)
2012-2013	24(38%)	12(19%)	11(17%)	13(21%)	3(4%)
2013-2014	26(47%)	10(18%)	8(14%)	11(20%)	1(1%)

*Анализ* кадрового состава гимназии свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации

2011-2012	2012-2013	2013-2014
38 (60%)	22(35%)	15(27%)

### Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работает в одну смену, 1-4 классы - в условиях пятидневной рабочей недели ,5-11 классы -шестидневной рабочей недели.

# Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» на 2013-2014 учебный год.

1. Начало учебного года - 2 сентября 2013 года.

## 2. Окончание учебного года:

- 1-4, 9, 11 классы - 24 мая 2014 года;

- 5-8, 10 классы – 31 мая 2014 года.

## 3. Начало учебных занятий:

1-11 классы- 9.00

## 4. Окончание учебных занятий:

1 классы – сентябрь-октябрь-11.35; ноябрь-декабрь- 12.40-13.35; январь-май- 12.50-13.45

2-4 классы- 12.50-13.45

5-9 классы- 14.40- 15.35

10-11 классы – 14.40- 15.35

## 5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

## 6. Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 недели;

2-4, 9, 11 классы- 34 недели;

5-8, 10 классы- 35 недель.

## 7. Режим работы школы:

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя;

5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

## 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям (шестидневная рабочая неделя):

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	02.09.2013	02.11.2013	9 недель
II четверть	11.11.2013	28.12.2013	7 недель
III четверть	13.01.2014	22.03.2014	10 недель
IV четверть	31.03.2014	24.05.2014 31.05.2014	8 недель (1 классы) 9 недель
10-11 классы			
I полугодие	02.09.2013	28.12.2013	16 недель
II полугодие	13.01.2014	24.05.2014 31.05.2013	18 недель (11 классы) 19 недель (10 классы)

### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года (шестидневная рабочая неделя):

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
--	--------	-----------	---------------------------------

Осенние	3.11.2013	10.11.2013	8 дней
Зимние	29.12.2013	12.01.2014	15 дней
Весенние дополнительные каникулы для первоклассников	23.03.2014 17.02.2014	30.03.2014 23.02.2014	8 дней 7 дней
Летние	01.06.2014	31.08.2014	92 дня

### 9. Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь- октябрь: 3 урока по 35 минут;

ноябрь- декабрь: 4 дня по 4 урока по 35 минут, 1 день 5 уроков по 35 минут;

январь- май: 4 дня по 4 урока по 45 минут; 1 день 5 уроков по 45 минут

2-11 классы – 45 минут.

### 10. Продолжительность перемен:

-	1 классы	2-11 классы
1 перемена	20 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	10 минут
5 перемена		10 минут
6 перемена		10 минут

### 11. Расписание звонков:

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены
1	9.00- 9.45	10 минут
2	9.55-10.40	20 минут
3	11.00-11.45	20 минут
4	12.05-12.50	10 минут
5	13.00-13.45	10 минут
6	13.55-14.40	10 минут
7	14.50-15.35	20 минут

### 12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

обучающихся 11 классов - Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

#### Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами. В 2005 г. в гимназии полностью заменена учебная мебель в классах, а также в актовом зале, приобретены новые классные доски во все учебные кабинеты, новое оборудование для спортивного зала, столовой.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,  
 6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,  
 мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием,  
 лингафонный кабинет,  
 кабинет начальных классов,  
 технические мастерские,  
 кабинет обслуживающего труда,  
 кабинет подготовки водителей категории «В»,  
 кабинет ОБЖ,  
 спортивный зал,  
 библиотека (библиотечный фонд: учебники 11435 шт., художественная литература 12269 шт.)  
 2 столовые на 175 посадочных мест,  
 актовый зал на 150 мест,  
 краеведческий музей,  
 медицинский кабинет,  
 стационарная спортивная площадка.

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, ПАЗ, модель 423470, легковой автомобиль для подготовки водителей категории «В», грузовой автомобиль, трактор МТЗ-80.

Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	192
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	189
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	64
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28

Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 75 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 %, льготное питание за счет средств бюджета - 240 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

### **Организация отдыха детей**

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2012-2013 году посетили лагерь 192 человека.

### **Обеспечение безопасности**

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

### **В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:**

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

### **Итоговая аттестация**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013г. №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 26.12.2013г. №1400) и нормативными документами района и области. Все обучающиеся 9-х классов (36 человек) и 11-х классов (31 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования. 3 выпускника закончили гимназию с золотой медалью.

62 выпускника 11 класса приняли участие в Едином Государственном Экзамене по русскому языку и математике.

### Динамика качества результатов обучения.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	1 0,1%	8 1,5%	12 2,6%
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	256 47,0%	241 46%	217 41%

### Результаты ЕГЭ.

#### Средний балл по ЕГЭ в 2014 году

Предмет	2014			
	школа	район	область	РФ
математика	46,19	45,21	43,99	39,63
русский язык	67,2	64,27	61,88	62,5
химия	63	66,62	57,48	55,65
история	55	56,33	44,91	45,72
обществознание	55,75	53,36	51,77	53,09
физика	44,6	47,5	42,74	45,76
биология	59	62,94	54,15	54,31
география	53	56,25	50,6	53,12
английский язык	64	63,6	57,04	61,25
литература	37	37	52,11	54,07
математика	46,19	45,21	43,99	39,63

предмет	% справившихся		Средний балл	
	2013	2014	2013	2014
Русский язык	32(100%)	31(100%)	68,71	67,2



Математика	32(100%)	31(100%)	49,46	46,19
Обществознание	16(100%)	23(96%)	60,8	55,75
Английский язык	3(100%)	3(100%)	64,3	64
Физика	8(87,5)	5(100%)	43,6	44,6
Биология	7(100%)	4(100%)	55,4	59
История	8(87,5)	8(89%)	60,1	55
Химия	4(100%)	1(100%)	62,8	63
Литература	2(100%)	1(100%)	64	37
География	-	2(100%)	-	53
Информатика	3(100%)	-	50,7	-

По обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку в основной срок все учащиеся достигли минимального балла.

### Доля учащихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Биология	35%	Биология	22%	Обществознание	77%
История	13%	История	25%	Английский язык	9%
Обществознание	58%	Обществознание	50%	Физика	16%
Физика	3%	Физика	25%	Биология	12%
Химия	3%	Химия	13%	История	29%
Иностранный язык	0%	Литература	6%	Химия	3%
Литература	0%	Английский язык	9,3%	Литература	3%
География	3%	Информатика	9,3%	География	6%

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2011-2012	61	61	100	19	31
2012-2013	47	47	100	20	43
2013-2014	36	34	100	9	25

Годы выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2011-2012	32	27	84,37	13	40
2012-2013	32	32	100	15	47
2013-2014	31	31	100	17	55

### Количество медалистов.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Награждены золотой медалью	3	-	3
Награждены серебряной медалью	1	3	-

- 2012 г. золотая медаль - Латышева Татьяна  
Канаев Михаил  
Пивоваров Игорь  
серебряная медаль - Тишечкина Ирина
- 2013г. серебряная медаль – Зайцева Екатерина  
Володина Юлия  
Марфина Анастасия
- 2014 г. золотая медаль - Березовская Екатерина  
Свирякина Ольга  
Свирякина Наталья

### Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

**1. Информирование** учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

**2. Предпрофильные курсы.** Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: английская литература, второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: краеведение, экономика, география Шолоховского района.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение** включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.**

Год	(% учащихся)
2013	53
2014	74

**Информация о распределении выпускников 2014 года  
МБОУ «Шолоховская гимназия»**

Класс	К-во вып-ов	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Обучение на длительных курсах		Призваны в РА		Школа – интернат (8 вид)/ школа – интернат олимпийского резерва	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	36	13	36%	2	5%	21	59%								
11	31					3	9%	27	88%						

**Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2011-2012	370(67%)	150 (27%)	18 (3,3%)	962(175%)
2012-2013	402(76%)	районные олимпиады: участников 109(21%), 30(6,5%)-победители и призёры Конкурсы: Участие: 360(68%) Победители и призёры 173(32%) УЧЕНИК ГОДА 2 МЕСТО	24(4,5%)	1362(257%) 698 победителей 664 участие 476 олимпиады 169 Победы 886 конкурсы

2013-2014	637(121%)	114(20%) участие в районных олимпиадах 31(27%) – призёры и победители Конкурсы: Участие: 375(71%) Победители и призёры 139(37%) УЧЕНИК ГОДА 2 первых места Класс года 1 место	Спартакиада по шахматам Спортивные соревнования по волейболу. г. Ростов-на-Дону Конкурс поделок Экологический форум «Зелёная планета - 2013» «Многообразие вековых традиций» (2 диплома 1 степени и 2 лауреата), Участие в научно-практических конференциях: ДГТУ участников 11 человек победителей 5 человек; ЮФУ (2 участника)	3(Солдатова Юля, Березовская Катя, Лошаков Евгений) дипломы федерального значения 637(121%) 268 победителей 369 участие
-----------	-----------	---	---	--

### Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2011-2012	78 (14,3%)	1 (призер чемпионата по биологии в регионе)	
2012-2013	30(6,5%)-районные олимпиады 54(10%) Всероссийские олимпиады и предметные чемпионаты	1(0,53%)(Володина Ю) Олимпиада по русскому языку 11кл.	1(0,53%)(Вишневский В) Олимпиада по русскому языку Диплом 3 степени федерального значения 2(1,5%)(Агрызкова М. И Бандюкова А.) 2 и 3 место олимпиада по Анатомии
2013-2014	114(20%) участие в районных олимпиадах 31(27%) – призёры и победители 272(50%) Всероссийские олимпиады и предметные чемпионаты 33(12%) победители и призёры	1(0,2%) Карташова Д) Всероссийский предметный чемпионат по русскому языку	

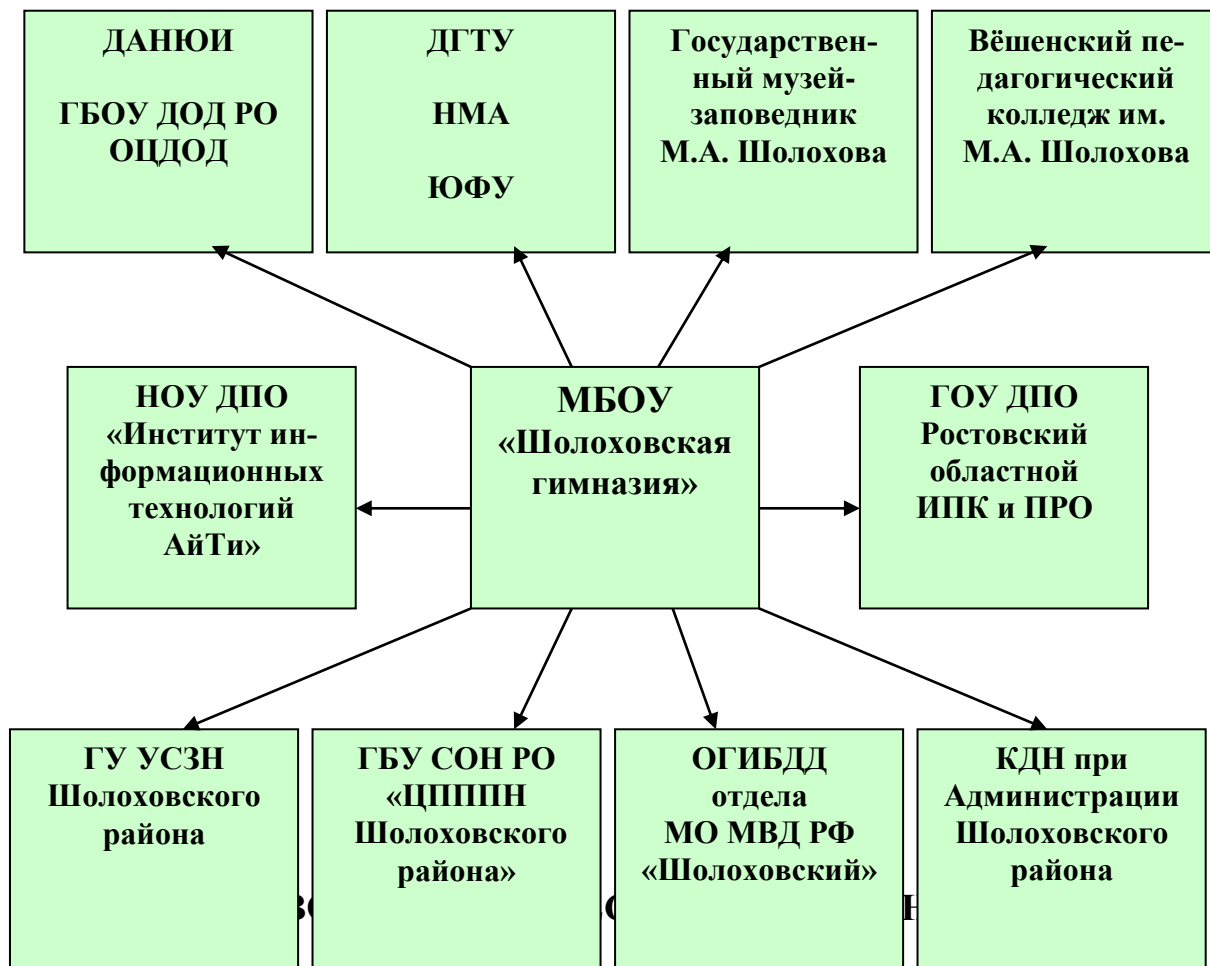
## Участие педагогов в конференциях, презентациях, чтениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Тема конференции, тема выступления
1	Бесхлебнова О.М.	Информационная компетентность учителя в проектировании уроков Издательство «Планета»
2	Лукашева Е.П.	Районное МО « О работе с одаренными детьми». Районный педсовет «Система работы гимназии с высоко интеллектуально мотивированными детьми»
3	Калинина Е.В. Иванова Л.Е.	Районный педсовет «Система работы гимназии с высоко интеллектуально мотивированными детьми» Издательский комплекс «Наука» и «Академкнига/Учебник» «ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач»
4	Петрова Л.Н.	Научно- исследовательская деятельность младших школьников , направленная на экологическое воспитание»
5	Заикина С.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
6	Иванова Л.Е. Бесхлебнова О.М. Ряжских В.Н. Чучуева Г.П. Заикина С.В. Тихоненко О.М. Овчарова Л.М. Выпряжкина Е.А. Калинина Е.В.	Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку и математике. Издательство «Легион»
7	Морозова М.А.	Районный семинар по организации поисковой деятельности учащихся
8	Штанг Е.А.	Участник районного конкурса «Классный классный»
9	Ушакова М.С.	Призер районного конкурса «Учитель года»
10	Чучуева Г.П., учащиеся 6 -а класса	Победители районного конкурса «Класс года»
11	Макарова Т.Г.	«Новые возможности современных программ в образовании»

### Публикации работ учителей МБОУ «Шолоховская гимназия».

Название печатного органа	ФИО учителя	Название работы
Педагогический мир	Кузнецова В.И.	Конспекты уроков по английскому языку
Образовательное интернет-сообщество	Более 50% учителей школы (Ушакова М.С, Бочарова В.И., Софина Е.П. Овчарова Л.М. и др.)	Рабочие программы по предметам, конспекты уроков, внеклассных мероприятий

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



### Финансово-экономическая деятельность

#### Отчет о расходах на подготовку к учебному году за период сентябрь 2013г. –сентябрь 2014 г.

МБОУ «Шолоховская гимназия» с углубленным изучением отдельных предметов израсходовало за период с сентября 2013 г. по сентябрь 2014 г. следующие суммы:

№ п/п	период	Наименование статьи расхода	сумма
1	Сентябрь 2013	Обучение электротехнического персонала	4 531,20
2	Сентябрь 2013	Подготовка ответственных лиц за тепловые установки	4 531,20
3	Сентябрь 2013	Вывоз ТБО	1 265,76
4	Сентябрь 2013	Покупка строительных материалов для изготовления кабинок в туалетных комнатах	59 725,62
5	Сентябрь 2013	Изготовление и установка кабинок в туалетных комнатах	36 160,00
6	Сентябрь 2013	Замена окон и наружных дверных проемов	1 919 261,00
7	Ноябрь	Покупка чистящих и моющих средств	27 412,00

	2013		9 240,00 20 870,00
8	Ноябрь 2013	Покупка канцелярских товаров	56 440,00 1 175,00
9	Ноябрь 2013	Покупка огнетушителей	3 367,00
10	Ноябрь 2013	Вывоз ТБО	843,84
11	Ноябрь 2013	Аттестация рабочих мест	49 000,00
12	Декабрь 2013	Вывоз ТБО	843,84
13	Декабрь 2013	Покупка чистящих и моющих средств	5 566,67
14	Декабрь 2013	Техническое обслуживание средств охраны	6 552,36
15	Декабрь 2013	Контроль за каналом передачи тревожного извещения	67 654,00
16	Декабрь 2013	Покупка краски для ремонта в здании МБОУ «Шолоховская гимназия»	5 679,00
17	Декабрь 2013	Покупка канцелярских товаров	4 597,26
18	Январь 2014	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	20 000,00
19	Январь 2014	Техническое обслуживание видеонаблюдения	20 000,00
20	Март 2014	Продувка канализации	3 107,16
21	Апрель 2014	Покупка 5-ти камер видеонаблюдения	53 212,00
22	Май 2014	Покупка знаков эвакуации	3975,00
23	Май 2014	Перезарядка огнетушителей	4 200,00
24	Май 2014	Покупка канцелярских товаров	3 000,00
25	Май 2014	Покупка чистящих и моющих средств	12 000,00
26	Май 2014	Составление сметной документации	1 950,00
27	Май 2014	Ремонт уличного освещения	65 021,00
28	Май 2014	Проведение дератизации и противоклещевой обработки	3 570,68
29	Май 2014	Проведен ремонт силового щита	4 365,00
30	Май 2014	Обучение сотрудников пожарному техническому минимуму	2 000,00
31	Май 2014	Ремонт наружных откосов дверных проемов	18 970,00
32	Май 2014	Ремонт приборов сантехники	2 880,00
33	Июнь	Покупка чистящих и моющих средств	95 000,00

	2014		
34	Июнь 2014	Покупка канцелярских товаров	90 000,00
35	Июнь 2014	Прочистка и продувка канализации	2 071,44
36	Июнь 2014	Покупка краски для ремонта в здании МБОУ «Шолоховская гимназия»	4 818,06
37	Июль 2014	Изготовление планов эвакуации	17 500,00
38	Июль 2014	Гидравлические испытания и проверка внутренней системы отопления	24 708,00
39	Июль 2014	Приобретение линолеума для ремонта в кабинете № 304	14 080,00
40	Июль 2014	Приобретение классных журналов	9 205,00
41	Июль 2014	Ремонт откосов оконных проемов на 3-м этаже	35 498,00
42	Июль 2014	Вывоз ТБО	7 819,20
43	Август 2014	Установка подсветки для школьных досок	28 236,00
44	Август 2014	Обучение электротехнического персонала	4 531,20
45	Август 2014	Подготовка ответственных лиц за тепловые установки	4 531,20
Итого			2 840 964,69

### **Бюджетные средства:**

2013 год

1. Компьютеры (3 шт)	99 960,00
2. Наглядные пособия	98 574,00
3. Учебники	39 734,00
4. Спортивное оборудование	124 300,00
5. Наглядные пособия	99 611,00
6. Спортивное оборудование	528 011,76
7. Интерактивные доски	498 400,00
8. Спортивный инвентарь	95 935,69
9. Комплект компьютерной техники	465 427,00

Итого: 2 049 953,45

2014 год

1. Наглядные пособия	388 857,00
2. Учебники	398 060,00
3. Учебники	189 305,00
4. Учебники	50 290,00
5. Мобильный класс	1 201 700,00

Итого: 2 228 212,00



Планируется приобрести в течении 2014-15 учебного года:

1. Учебную литературу на сумму 500 000,00
2. Компьютеры 6 шт за 1 ед – 33 000,00
3. Интерактивные доски 6 шт на сумму 1 371 500,00
4. МФУ 6 шт за 1 ед – 7 500,00
5. Нетбуки 20 шт за 1 ед - 20 000,00
6. Сплит- системы 8 шт на сумму 80 000,00
7. Домофон 2 шт за 1 ед – 13 000,00

Ремонт в 2013-14 учебный год:

1. Замена напольного покрытия на 1 и 2 этажах МБОУ «Шолоховская гимназия»
2. Ремонт электрической проводки в МБОУ «Шолоховская гимназия»
3. Замена напольного покрытия в двух кабинетах
4. Косметический ремонт в МБОУ «Шолоховская гимназия»
5. Ремонт панелей в холле основного здания
6. Ремонт панелей на лестничной клетке
7. Ремонтные работы по программе «Доступная среда»

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году**

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно:

**Для учащихся:** качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

**Для педагогов:** индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

**Для администрации:** согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

**Для образовательных партнеров (ВУЗов):** новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

**Для образовательных партнеров (школ):** открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

**Для органов управления образованием:** организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

### **Цели деятельности в области общего образования:**

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 45,5% до 48,5%;
- качества знаний в среднем на первой ступени обучения с 46% до 47%;
- качества знаний в среднем по второй ступени обучения 44% до 46%;
- качества знаний на старшей ступени обучения 48 до 50%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах сохранить 100%;
- увеличение степень участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;
- увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных серебряной медалью; аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

### **Цели деятельности в области дополнительного образования:**

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

### **Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:**

обеспечение сохранение уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

### **Цели деятельности в области формирования воспитанности:**

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;

- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

### **Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:**

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

### **Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:**

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей ( социальных, мотивационных ) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение (на этапе реализации 2012 - 2014 г.)

### **Задачи деятельности**

#### **по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:**

#### **в области работы с родителями учащихся:**

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

#### **в области кадрового обеспечения:**

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

#### **Цели деятельности в области методического обеспечения:**

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

## **Цели деятельности в области финансового обеспечения:**

увеличение привлечения внебюджетных средств.

## **Цели деятельности в области внутришкольного управления:**

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

## **Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями**

- продолжение формирования Банка родительских профессий гимназии;
- продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

## **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии как МЦ с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего (полного) общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки;связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);

- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена ( виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса( электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

### **Реализация инновационной модели гимназии как методического центра:**

- развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся средней ступени на основе работы с информацией;
- проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения для полного ( среднего) общего образования.
- формирование речевой идентичности педагога средствами лично – ориентированного содержания образования;
- реализация технологии системно - деятельностного подхода в 5-6 – х классах в условиях перехода на новые ФГОС;

### **Реализация социальных проектов:**

- «Молосердие» в рамках сотрудничества с Калининским детским домом;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы-будущее России) в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.