

Согласовано  
Представитель  
работников

 Зимовнов С.И.

Утверждено приказом  
МБОУ «Шолоховская гимназия»  
от 11.02. 2019 года № 30  
Директор МБОУ «Шолоховская

 Пущан Л.А.  


## ПОЛОЖЕНИЕ

**о выплате надбавки за интенсивность и высокие  
результаты работы педагогическим работникам**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выплате надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее- Положение) разработано на основании ст.144 Трудового Кодекса Российской Федерации, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013 - 2018 годы», постановлением Администрации Шолоховского района Ростовской области от 27.05.2013 № 326 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Шолоховском районе», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», приказом Отдела образования администрации Шолоховского района от 10 декабря 2015г. № 315 «О внесении изменений в приказ от 08.07.2013 №168 «О показателях эффективности», Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская», Коллективным договором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская», Шолоховского района Ростовской области на 2019-2021 годы.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавки за интенсивность и высокие результаты выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогического работника.

1.3. Цель оценки интенсивности и результатов работы педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки интенсивности и результатов работы педагогических работников являются:

проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогического работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее - Гимназия).

## 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса определяются Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская», Коллективным договором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» Шолоховского района Ростовской области на 2019-2021 годы и настоящим Положением.

2.2. Основное назначение данных стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда педагогического работника в зависимости от качества трудовой деятельности, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогического работника служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни образовательной организации.

2.4. Портфолио заполняется каждым педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением всех критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его личного портфолио в Гимназии приказом директора создается Комиссия, состоящая из 5-7 человек, включающая в свой состав представителей администрации, членов коллектива, с обязательным включением в её состав представителя трудового коллектива, уполномоченного представлять его интересы в социальном партнерстве на локальном уровне.

2.6. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем образовательной организации и согласованного с выборным представительным органом работников МБОУ «Шолоховская гимназия»

2.7. Председатель Комиссии назначается директором Гимназии сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в сейфе у директора Гимназии. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. В установленные приказом директора Гимназии сроки (за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом (приложение к Положению), содержащим самооценку показателей

результативности и качества их работы, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- январь, февраль, март, апрель – (выплаты производятся с 1 мая по 31 августа);
- май, июнь, июль, август – (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);
- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – (выплаты производятся с 1 января по 30 апреля).

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку результативности деятельности и качество работы педагога за отчетный период в соответствии с критериями оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- предоставление оценочных листов в комиссию до 10 числа отчетного периода;
- рассмотрение представленных материалов до 15 числа отчетного периода;
- с 16 по 19 число отчетного периода педагогический работник может обратиться в комиссию с апелляцией, аргументировано изложив, с какими оценками результативности труда он не согласен;

- до 21 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в МБУ Шолоховского района РЦУО для начисления заработной платы.

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и утверждается приказом руководителя.

2.15. Один, набранный балл соответствует 1% ставки заработной платы педагогического работника.

2.16. При достижении показателя суммарной оценки эффективности деятельности менее 15 баллов надбавка за результативность и качество работы не выплачивается.

2.17. Количество баллов одного педагогического работника для получения максимальной надбавки за результативность и качество работы не должно превышать 60 баллов.

2.18. В случае несогласия с итоговым баллом, педагогический работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия» и действует до принятия нового.

3.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам по основному месту работы.

3.3. Вновь принятым педагогическим работникам надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по истечении первого отчетного периода их работы в образовательной организации.

3.4. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы может быть сокращен в условиях сокращения бюджетного финансирования приказом директора Гимназии по согласованию с Отделом образования администрации Шолоховского района.

Приложение №1  
к Положению о выплате надбавки  
за интенсивность и высокие  
результаты работы  
педагогическим работникам МБОУ  
«Шолоховская гимназия»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев за интенсивность и высокие результаты выполняемых работ

за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критерия | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| .....                 |                           |                              |                      |
| ИТОГО                 |                           |                              |                      |

Размер утвержденной надбавки за результативность и качество работы \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
Члены Комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

результатами решения Комиссии \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ**  
**оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ учителем-дефектологом**  
**МБОУ «Шолоховская гимназия»**

| №<br>п/п | Наименование критерия  | Балл | Расчет показателя  | Отчётный материал учителя - предметника | Выводы комиссии |
|----------|--|------|--|---|-----------------|
| 1        | Участие в разработке и реализации АООП, АОП, СИПР, создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами | 0-3  | Качество разработки и реализации коррекционных программ -3б.<br><br>(прилагается приказ по ОУ, копии титульных листов утвержденных программ)   |   |                 |
| 2        | Соответствие АООП, АОП, СИПР уровню освоения коррекционных программ учащимися  | 0-3  | -оптимальный уровень –3 б.<br>-средний уровень - 2 б.<br>-допустимый – 1 б.<br>-ниже допустимого уровня-0 б.   |   |                 |
| 3        | Стабильная и позитивная динамика уровня развития детей, достижение воспитанниками более высоких показателей речевого развития в сравнении с предыдущим периодом  | 0-5  | Динамика уровня развития учащихся (итоги периода в сравнении с предыдущим)<br>3% и выше - 5 баллов; наличие положительной динамики -2 балла (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) |   |                 |
| 4        | Динамика результативности коррекции речевых нарушений у детей  | 0-5  | Положительная динамика – 5 б.<br>Незначительная динамика – 2 б.<br>Отсутствие динамики – 0 б.  |   |                 |

|    |   |     |   |  |  |
|----|---|-----|---|--|--|
|    |   |     | (сравнительный отчет учителя - дефектолога)   |  |  |
| 5  | Оформление документации для ПМПК  | 0-2 | Наличие – 2 б.  |  |  |
| 6  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | 0-5 | Федеральный уровень – 5 баллов;<br>региональный уровень – 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>школьный уровень – 1 балл<br>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |  |
| 7  | Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях  | 0-3 | Федеральный уровень,<br>региональный уровень – 3 балла,<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл  |  |  |
| 8  | Участие специалиста в инновационной деятельности, экспериментальных программах, проектах: результативность участия в инновационной деятельности | 0-5 | Региональная экспериментальная площадка – 5 б.<br>муниципальная базовая площадка – 3 б.<br>творческая группа ОУ – 2 б.  |  |  |
| 9  | Участие специалиста в развитии сетевых форм взаимодействия  | 0-5 | Интенсивность (количество) совместных мероприятий:<br>с 3 организациями (учреждением) -5б.<br>с 2 организациями (учреждением) -3б.<br>с 1 организацией (учреждением) -2б.   |  |  |
| 10 | Участие специалиста в деятельности профессионального сообщества<br>- руководство методическим объединением,<br>- работа в методических          | 0-3 | Руководство РМО-3б.<br>руководство ШМО-2б.<br>участие-1б.   |  |  |

|    |   |     |  |  |  |
|----|---|-----|--|--|--|
|    | объединениях.   |     |  |  |  |
| 11 | Эффективная работа с родителями, использование нетрадиционных форм работы с родителями (круглый стол, мастер-класс, совместная деятельность родителей и детей, проекты) | 0-3 | Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях, проведение тематических родительских собраний. Отчет о проделанной работе (1-2 мероприятие за отчетный период-1 б.<br>3-4 мероприятие за отчетный период-2 б.<br>Более 4 мероприятий за отчетный период-3 б. |  |  |
| 12 | Участие в организации и проведении мероприятий для детей с ОВЗ  | 0-3 | Не реже 1 раза в месяц -3 б.<br>1 раз за отчетный период-1б.   |  |  |
| 13 | Количество проведенных консультаций, семинаров для педагогов, родителей   | 0-3 | Федеральный уровень,<br>региональный уровень – 3 балла,<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл   |  |  |
| 14 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг  | 0-1 | Отсутствие обоснованных жалоб предоставляемых образовательных услуг – 1 б.<br>наличие конфликтных ситуаций – минус 1б.<br>обоснованные жалобы – минус 1 б.   |  |  |
| 15 | Повышение квалификации  | 0-1 | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 1 б.   |  |  |
| 16 | Активное участие в программе «Электронное образование»  | 0-1 | систематическое ведение электронного журнала – 1 б.  |  |  |
| 17 | Участие в обновлении сайта образовательной организации  | 0-1 | Систематическое участие (не менее 2-х раз в отчетный период) - 1 б.  |  |  |



|              |  |                  |  |  |  |
|--------------|--|------------------|--|--|--|
| 18           | Работа с обучающимися по формированию ЗОЖ  | 0-1              | Ведется систематически (не менее 4-х мероприятий) - 1 б.<br>ведется без системы, ниже нормы - 0 б.   |  |  |
| 19           | Участие педагогического работника в организации отдыха и оздоровления детей                          | 0-3              | Организация и проведение, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий :<br>не реже 1 раза в месяц -3 б.<br>1 раз за отчетный период-1б. |  |  |
| 20           | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в образовательном процессе                          | 0-1              | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - 1 б.<br>наличие указанных случаев - минус 3 б.  |  |  |
| 21           | Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни гимназии | 0-2              | Участие -2б.   |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>55 баллов</b> |  |  |  |

**КРИТЕРИИ**  
**оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ логопеда**  
**МБОУ «Шолоховская гимназия»**

| № п/п | Наименование критерия  | Балл | Расчет показателя   | Отчётный материал учителя - предметника | Выводы комиссии |
|-------|--|------|---|---|-----------------|
| 1     | Участие в разработке и реализации АООП, АОП, СИПР, создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами | 0-3  | Качество разработки и реализации коррекционных программ -3б.<br><br>(прилагается приказ по ОУ, копии титульных листов утвержденных программ)  |   |                 |
| 2     | Соответствие АООП, АОП, СИПР уровню освоения коррекционных программ учащимися  | 0-3  | -оптимальный уровень -3 б.<br>-средний уровень - 2 б.<br>-допустимый - 1 б.<br>-ниже допустимого уровня-0 б.  |   |                 |
| 3     | Стабильная и позитивная динамика уровня развития детей, достижение воспитанниками более высоких показателей речевого развития в сравнении с предыдущим периодом  | 0-5  | Динамика уровня развития учащихся (итоги периода в сравнении с предыдущим)<br>3% и выше - 5 баллов;<br>наличие положительной динамики -2 балла (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) |   |                 |
| 4     | Динамика результативности коррекции речевых нарушений у детей  | 0-5  | Положительная динамика - 5 б.<br>Незначительная динамика - 2 б.<br>Отсутствие динамики - 0 б.<br>(сравнительный отчет учителя - дефектолога)  |   |                 |
| 5     | Оформление документации  | 0-2  | Наличие - 2 б.  |   |                 |

|    |  |     |   |  |  |
|----|--|-----|---|--|--|
|    | для ПМПК   |     |   |  |  |
| 6  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта   | 0-5 | Федеральный уровень – 5 баллов;<br>региональный уровень – 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>школьный уровень – 1 балл<br>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |  |
| 7  | Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях   | 0-3 | Федеральный уровень,<br>региональный уровень – 3 балла,<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл  |  |  |
| 8  | Участие специалиста в инновационной деятельности, экспериментальных программах, проектах: результативность участия в инновационной деятельности      | 0-4 | Региональная экспериментальная площадка – 4 б.<br>муниципальная базовая площадка – 3 б.<br>творческая группа ОУ – 2 б.  |  |  |
| 9  | Участие специалиста в развитии сетевых форм взаимодействия   | 0-3 | Интенсивность (количество) совместных мероприятий:<br>с 3 организациями (учреждением) -3б.<br>с 2 организациями (учреждением) -2б.<br>с 1 организацией (учреждением) -1б.   |  |  |
| 10 | Участие специалиста в деятельности профессионального сообщества<br>- руководство методическим объединением,<br>- работа в методических объединениях. | 0-3 | Руководство РМО-3б.<br>руководство ШМО-2б.<br>участие-1б.   |  |  |
| 11 | Эффективная работа с родителями, использование нетрадиционных форм работы с родителями   | 0-3 | Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях,   |  |  |

|    |  |     |  |  |  |
|----|--|-----|--|--|--|
|    | (круглый стол, мастер-класс, совместная деятельность родителей и детей, проекты)                                   |     | проведение тематических родительских собраний. Отчет о проделанной работе (1-2 мероприятия за отчетный период-1 б. 3-4 мероприятия за отчетный период-2 б. Более 4 мероприятий за отчетный период-3 б. |  |  |
| 12 | Участие в организации и проведении мероприятий для детей с ОВЗ   | 0-2 | Не реже 1 раза в месяц -2 б.<br>1 раз за отчетный период-1б.   |  |  |
| 13 | Количество проведенных консультаций, семинаров для педагогов, родителей  | 0-3 | Федеральный уровень,<br>региональный уровень – 3 балла,<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл   |  |  |
| 14 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | 0-1 | Отсутствие обоснованных жалоб предоставляемых образовательных услуг – 1 б.<br>наличие конфликтных ситуаций – минус 1б.<br>обоснованные жалобы – минус 1 б.   |  |  |
| 15 | Повышение квалификации   | 0-1 | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 1 б.   |  |  |
| 16 | Активное участие в программе «Электронное образование»   | 0-1 | систематическое ведение электронного журнала – 1 б.  |  |  |
| 17 | Участие в обновлении сайта образовательной организации   | 0-1 | Систематическое участие (не менее 2-х раз в отчетный период) - 1 б.  |  |  |
| 18 | Работа с обучающимися по формированию ЗОЖ  | 0-1 | Ведется систематически (не менее 4-х мероприятий) - 1 б.<br>ведется без системы, ниже нормы - 0 б.   |  |  |
| 19 | Участие педагогического работника в организации отдыха и оздоровления детей  | 0-3 | Организация и проведение, экскурсий,   |  |  |

|              |  |                  |  |  |  |
|--------------|--|------------------|--|--|--|
|              |  |                  | туристических походов, спортивных мероприятий :<br>не реже 1 раза в месяц<br>-3 б.<br>1 раз за отчетный период-1б. |  |  |
| 20           | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в образовательном процессе                          | 0-1              | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 б.<br>наличие указанных случаев – минус 3 б.                |  |  |
| 21           | Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни гимназии | 0-2              | Участие -2б.   |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>55 баллов</b> |  |  |  |

Приложение №4  
к Положению о выплате надбавки  
за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

**КРИТЕРИИ**  
оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ педагогом-психологом

| № п/п | Наименование критерия  | Балл      | Расчет показателя   | Отчётный материал учителя - предметника | Выводы комиссии |
|-------|--|-----------|---|---|-----------------|
| 1     | Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения                    | 0-4 балла | 100% - 80% - 4 балла;<br>79% - 60% - 2 балла;<br>менее 60% - 0 баллов |   |                 |
| 2     | Уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения                     | 0-4 балла | 100% - 80% - 4 балла;<br>79% - 60% - 2 балла;<br>менее 60% - 0 баллов |   |                 |
| 3     | Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов | 0-4 балла | 100% - 80% - 4 балла;<br>79% - 60% - 3 балла;<br>менее 60% - 0 баллов |   |                 |
| 4     | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок,    | 0-3 балла | федеральный уровень – 3 балла;<br>региональный уровень - 2 балла;     |   |                 |

|    |   |           |  |  |  |
|----|---|-----------|--|--|--|
|    | рекомендаций, пособий   |           | муниципальный уровень – 1 балл   |  |  |
| 5  | Участие в реализации инновационных проектов и программ  | 0-4 балла | Самостоятельно разработанный проект - 4 балла;<br>участие в разработке группового проекта – 3 балла  |  |  |
| 6  | Разработка и внедрение авторской программы  | 0-3 балла | Разработка и внедрение – 3 балла;<br>отсутствие – 0 баллов   |  |  |
| 7  | Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях                                | 0-5 балла | федеральный уровень – 5 балла;<br>региональный уровень - 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>уровень организации – 1 балла.<br>Победители и призеры очных конкурсов.  |  |  |
| 8  | Наличие и уровень распространения передового опыта  | 0-4 балла | федеральный уровень – 4 балла;<br>региональный уровень – 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>уровень организации – 1 балла.<br>Учитывается проведение открытых занятий, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |  |
| 9  | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательной организацией услуг | 0-1 балл  | По итогам анкетирования родителей (законных представителей):<br>положительная оценка предоставляемых услуг – 1 балл;<br>наличие конфликтных ситуаций - «-1» балл;<br>обоснованные жалобы – «-1» балл.  |  |  |
| 10 | Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, «группы риска» различными видами психологической помощи      | 0-3 балла | 100% - 80% - 3 балла;<br>79% - 60% - 2 балла;<br>менее 60% - 0 баллов.   |  |  |

|              |   |                  |  |  |  |
|--------------|---|------------------|--|--|--|
| 11           | Проведение открытых мероприятий   | 0-2 балла        | 2 и более мероприятий – 2 балла;<br>1 мероприятие – 1 балл   |  |  |
| 12           | Позитивный психологический микроклимат в образовательном учреждении   | 0-2 балла        | Отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла;<br>наличие конфликтных ситуаций, жалоб – «-2» балла   |  |  |
| 13           | Повышение квалификации  | 0-1 балл         | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 1 балл   |  |  |
| 14           | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся   | 0-3 балла        | Наличие системы работы при отсутствии жалоб со стороны родителей (законных представителей) – 3 балла;<br>наличие жалоб – «-1» балл за каждую |  |  |
| 15           | Участие в обновлении сайта образовательной организации  | 0-1 балл         | Систематическое участие - 1 балл   |  |  |
| 16           | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ | 0-2 балла        | Организация – 2 балла;<br>отсутствие организации – 0 баллов  |  |  |
| 17           | Участие в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время  | 0-2 балла        | Работа в оздоровительном лагере – 2 балла;<br>организация и проведение, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий - 1 балл.   |  |  |
| 18           | Участие в реализации программ здоровьесбережения, профилактики негативных явлений                                     | 0-3 балла        | Систематическое участие – 3 балла  |  |  |
| 19           | Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни учреждения               | 0-3 балла        | Участие – 3 балла;<br>не участие – 0 баллов  |  |  |
| 20           | Деятельность по накоплению методического материала  | 0-1 балл         | Наличие методического материала – 1 балл;<br>отсутствие – 0 баллов.  |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>55 баллов</b> |  |  |  |

Приложение №5  
к Положению о выплате надбавки  
за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

**КРИТЕРИИ**

**оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ социальным педагогом**

| №<br>п/п | Наименование<br>критерия  | Балл         | Расчет показателя  | Отчётный<br>материал<br>учителя -<br>предметник<br>а | Выводы<br>комиссии |
|----------|---|--------------|--|--|--------------------|
| 1        | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа детей, обучающихся в организации | 0-4<br>балла | 10% - 4 баллов;<br>9% - 5% - 2 балла;<br>менее 5% - 0 баллов                           |  |                    |
| 2        | Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования  | 0-4<br>балла | 20% - 4 балла;<br>19% - 15% - 3 балла;<br>14% - 10% - 2 балла;<br>менее 10% - 0 баллов |  |                    |
| 3        | Сохранность контингента обучающихся в   | 0-4<br>балла | 100% - 4 балла;<br>99% - 97% - 3 балла;<br>менее 97% - 0 баллов                        |  |                    |



|    | течение года  |            |  |  |  |
|----|---|------------|--|--|--|
| 4  | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий                       | 0-3 балла  | федеральный уровень – 3 балла;<br>региональный уровень - 2 балла;<br>муниципальный уровень – 1 балл  |  |  |
| 5  | Участие в реализации инновационных проектов и программ  | 0-4 балла  | Самостоятельно разработанный проект - 4 баллов;<br>участие в разработке группового проекта – 3 балла   |  |  |
| 6  | Разработка и внедрение авторской программы  | 0-3 балла  | Разработка и внедрение – 3 балла;<br>отсутствие – 0 баллов   |  |  |
| 7  | Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях                                | 0-5 балла  | федеральный уровень – 5 балла;<br>региональный уровень - 4 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>уровень организации – 1 балла.<br>Победители и призеры очных конкурсов.  |  |  |
| 8  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | 0-4 балла  | федеральный уровень – 4 балла;<br>региональный уровень – 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>уровень организации – 1 балла.<br>Учитывается проведение открытых занятий, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |  |
| 9  | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательной организацией услуг | 0-1 балл   | По итогам анкетирования родителей (законных представителей):<br>положительная оценка предоставляемых услуг – 1 балл;<br>наличие конфликтных ситуаций - «-1» балл;<br>обоснованные жалобы – «-1» балл.  |  |  |
| 10 | Подготовка обучающихся - призеров и победителей   | 0-5 баллов | федеральный уровень – 5 баллов,<br>региональный уровень – 2 балла,   |  |  |

|              |   |                  |  |  |  |
|--------------|---|------------------|--|--|--|
|              | конкурсов и соревнований  |                  | муниципальный уровень – 0,5 балла  |  |  |
| 11           | Проведение открытых мероприятий с обучающимися  | 0-2 балла        | 2 и более мероприятий – 2 балла;<br>1 мероприятие – 1 балл   |  |  |
| 12           | Повышение квалификации  | 0-1 балл         | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 1 балл   |  |  |
| 13           | Использование новых педагогических технологий   | 0-1 балл         | Использование интерактивных форм и методов обучения – 1 балл;<br>применение традиционных технологий – 0 баллов                             |  |  |
| 14           | Участие в обновлении сайта образовательной организации  | 0-1 балл         | Систематическое участие - 1 балл   |  |  |
| 15           | Внедрение здоровьесберегающих технологий  | 0-2 балла        | Использование здоровьесберегающих технологий – 2 балла;<br>отсутствие – 0 баллов   |  |  |
| 16           | Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.                   | 0-2 балла        | Ведется систематически - 2 балла;<br>ведется без системы - ниже нормы - 0 баллов.  |  |  |
| 17           | Участие педагогического работника в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время        | 0-2 балла        | Работа в оздоровительном лагере – 2 балла;<br>организация и проведение, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий - 1 балл. |  |  |
| 18           | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе                       | 0-3 балла        | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 3 балла;<br>наличие указанных случаев – «-3» балла                                    |  |  |
| 19           | Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни учреждения | 0-3 балла        | Участие – 3 балла;<br>не участие – 0 баллов  |  |  |
| 20           | Деятельность по накоплению методического материала  | 0-1 балл         | Наличие методического материала – 1 балл;<br>отсутствие – 0 баллов.  |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>55 баллов</b> |  |  |  |

Приложение №6  
к Положению о выплате надбавки  
за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

**КРИТЕРИИ**  
**оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ преподавателем-**  
**организатором ОБЖ**  
**МБОУ «Шолоховская гимназия»**

| № п/п | Наименование критерия   | Балл       | Расчет показателя  | Отчётный материал учителя - предметника | Выводы комиссии |
|-------|---|------------|--|---|-----------------|
| 1     | Успеваемость обучающихся по предмету  | 0-5 баллов | 100%-2 балла; 99%- 95% -1балл; менее 95% -0 баллов.  |   |                 |
| 2     | Качество знаний обучающихся по предмету   | 0-5 баллов | Округление до десятых<br>100% - 2 балла; 95% - 99% - 1 балл.   |   |                 |
| 3     | Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками | 0-5 баллов | 3% и выше - 5 баллов; наличие положительной динамики -2 балла (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)   |   |                 |
| 4     | Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста.                  | 0-3 балла  | 100% от подлежащих постановке на учет-3 балла  |   |                 |
| 5     | Результативность и массовость участия в военно-спортивных мероприятиях            | 0-5 баллов | Федеральный уровень, региональный уровень – 5 баллов,<br>региональный уровень-4 балла<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл |   |                 |
| 6     | Разработка инструктажей, буклетов, целевых программ по ТБ,                        | 0-3 баллов | Не менее 3 за отчетный период – 3 балла, менее 3 за отчетный период – 1 балл   |   |                 |

|    |   |           |  |  |  |
|----|---|-----------|--|--|--|
|    | ГО и ЧС.  |           |  |  |  |
| 7  | Подготовка обучающихся - призеров и победителей очных предметных олимпиад, конкурсов по предмету, творческих конкурсов и соревнований | 0-5 балла | федеральный уровень-5 баллов,<br>региональный уровень – 3 балла,<br>муниципальный уровень – 2 балла,<br>школьный уровень – 1 балл  |  |  |
| 8  | Организация внеклассной работы  | 0-2 балл  | При наличии мероприятий разных направлений, подготовленных педагогическим работником: два- 1 балл; три и более – 2 балла.<br>При отсутствии мероприятий – 0 баллов   |  |  |
| 9  | Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях                                      | 0-4 балла | Победители и призеры очных конкурсов: федеральный, региональный уровень - 4 балла;<br>муниципальный уровень – 3 балл;<br>школьный уровень – 2 балла.   |  |  |
| 10 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | 0-4 балла | федеральный уровень – 4 балла;<br>региональный уровень – 3 балла;<br>муниципальный уровень – 2 балл;<br>школьный уровень – 1 балл<br>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |  |
| 11 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг                    | 1 балл    | Отсутствие обоснованных жалоб предоставляемых образовательных услуг – 1 балл;<br>наличие конфликтных ситуаций - «-1» балл;<br>обоснованные жалобы – «-1» балл.   |  |  |
| 12 | Активное участие  | 0-2       | Участие в организации  |  |  |

|    |   |           |  |  |  |
|----|---|-----------|--|--|--|
|    | педагогического работника в проведении ОГЭ, ЕГЭ; в работе ТЭК               | балл      | ОГЭ, ЕГЭ:<br>ответственный организатор в аудитории, председатель ТЭК – 2 балла;<br>организатор в аудитории, член ТЭК- 2 балла;<br>организатор вне аудитории – 1 балл |  |  |
| 3  | Выполнение плана обучения по ГО и ЧС  | 1 балл    | Выполнение согласно плану – 1 балл   |  |  |
| 4  | Повышение квалификации  | 1 балл    | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 1 балл   |  |  |
| 5  | Активное участие в программе «Электронное образование»                      | 1 балл    | систематическое ведение электронного журнала – 1 балл;   |  |  |
| 6  | Участие в обновлении сайта образовательной организации                      | 1 балл    | Систематическое участие (не менее 2-х раз в отчетный период) - 1 балл  |  |  |
| 17 | Работа с обучающимися по формированию ЗОЖ                                   | 1 балл    | Ведется систематически (не менее 4-х мероприятий) - 1 балл; ведется без системы, ниже нормы - 0 баллов.  |  |  |
| 18 | Участие педагогического работника в организации отдыха и оздоровления детей | 0-2 балла | Работа в оздоровительном лагере – 2 балла;<br>организация и проведение, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий - 1 балл.                           |  |  |
| 19 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в образовательном процессе | 1 балл    | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл;<br>наличие указанных случаев – «-3» балла   |  |  |
| 20 | Организация педагогом ОБЖ внеурочной социально-значимой деятельности        | 1 балл    | Участие в военно-полевых сборах (отчет педагога ОБЖ)-1 балл  |  |  |
| 21 | Эффективная работа с родителями   | 1 балл    | Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях, проведение тематических  |  |  |

|              |                                       |                  |   |  |  |
|--------------|---------------------------------------|------------------|---|--|--|
|              |                                       |                  | родительских собраний.<br>Отчет о проделанной работе                                |  |  |
| 22           | Эффективное проведение классных часов | 1 балл           | При наличии не менее 2-х мероприятий за отчетный период. Отчет о проделанной работе |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |                                       | <b>55 баллов</b> |   |  |  |

Приложение №7  
к Положению о выплате надбавки  
за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

### КРИТЕРИИ

**оценки интенсивности и высоких результатов выполняемых работ старшим вожатым  
МБОУ «Шолоховская гимназия»**

| № п/п | Наименование критерия   | Балл      | Расчет показателя   | Отчётный материал учителя - предметника | Выводы комиссии |
|-------|---|-----------|---|---|-----------------|
| 1     | Организация деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления. Наличие детских общественных объединений, ученического самоуправления. Охват учащихся (в %) детскими общественными объединениями. | 0-3 балла | в образовательной организации активно действует 1 ДОО, с охватом учащихся -25 % (1 балл)<br>в образовательной организации активно действуют 2 ДОО охват учащихся составляет от 26 до 40 %(2балла)<br>в образовательной организации и активно действует более 2 ДОО, охват учащихся составляет от 41 до 50% (3 балл) | -                                       | -               |
| 2     | Организации деятельности учащихся в детской общественной организации и ученического самоуправления. Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений. Наличие                            | 0-3 балла | имеется положение о ДОО<br>, программа деятельности, Устав, символы ДОО (3 балла)   | -                                       | -               |

|   |   |            |  |   |   |
|---|---|------------|--|---|---|
|   | программы деятельности детских общественных объединений.  |            |  |   |   |
| 3 | Участие в реализации программ здоровьесбережения, профилактики негативных явлений   | 0-3 балла  | Систематическое участие – 3 балл   | - | - |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций, ученического самоуправления; в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках. | 0-3 балла  | обучающиеся являются участниками, победителями и призерами на уровне<br>-образовательной организации ( 1 балл )<br>-муниципальных мероприятий ( 2 балла )<br>-региональных, федеральных и международных мероприятий ( 3 балла )                            | - | - |
| 5 | Организация сетевого взаимодействия.  | 0-5 баллов | старший вожатый сотрудничает с учреждениями микросоциума в отчетный период, организует сетевое взаимодействие согласно утвержденному плану (5 баллов)  | - | - |
| 6 | Организация каникулярного отдыха учащихся   | 0-3 балла  | -старший вожатый организует единичные мероприятия с обучающимися в каникулярное время ( 1 балл )<br>-проводит мероприятия согласно утвержденному плану( 2 балла )<br>-старший вожатый разрабатывает программу летнего отдыха и организует смену в школьном | - | - |

|    |  |            |   |   |   |
|----|--|------------|---|---|---|
|    |  |            | лагере с дневным пребыванием обучающихся( 3 балла)  |   |   |
| 7  | Участие в обновлении информации на сайте образовательной организации   | 0-3 балла  | Систематическое участие – 2 статьи (1балл)<br>3 статьи – (2 балла)<br>4 и более – 3 балла   | - | - |
| 8  | Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность   | 0-3 балла  | количество обучающихся образовательной организации составляет от 30% до 40 %( 1 балл)<br>количество обучающихся образовательной организации составляет от 41% до 60 %( 2 балла)<br>количество обучающихся образовательной организации составляет от 61% до 70 %( 3 балла) | - | - |
| 9  | Непрерывность собственного профессионального образования   | 0-5 баллов | - проведение открытых внеклассных мероприятий (5 баллов)<br>участие, призовое место в профессиональных конкурсах :<br>- Региональный уровень (4 балла)<br>- Муниципальный уровень ( 3 балла)<br>- уровень ОУ ( 2 балла )  |   |   |
| 10 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности старшего вожатого Владение информационно-коммуникационными | 0-3 балла  | - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически (1 балл)<br>- Использует мультимедийные технологии и  | - | - |



|                   |   |                  |   |          |          |
|-------------------|---|------------------|---|----------|----------|
|                   | <p>образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности</p> <p><input type="checkbox"/> презентации</p> <p><input type="checkbox"/> документы электронной таблицы</p> <p><input type="checkbox"/> аудио (видео) материалы</p> <p><input type="checkbox"/> образовательные ресурсы сети Интернет</p> |                  | <p>образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Размещает свои материалы на сайте ОУ ( 2 балла)</p> <p>- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии</p> <p>Является активным членом Интернет-сообщества учителей.</p> <p>Активно размещает свои материалы на Сайтах ( 3 балла )</p> |          |          |
| <p>1</p> <p>1</p> | <p>Деятельность систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.</p>   | <p>0-3 балла</p> | <p>методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на уровне образовательной организации (1 балл)</p> <p>методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на муниципальном уровне (2 балл)</p> <p>методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на региональном уровне (3 балл)</p>   | <p>-</p> | <p>-</p> |
| <p>1</p> <p>2</p> | <p>Профессионально-общественная активность старшего вожатого</p>  | <p>0-3 балла</p> | <p>старший вожатый участвует в профессионально-общественной деятельности не входящих в круг</p>   | <p>-</p> | <p>-</p> |

|        |   |            |  |   |   |
|--------|---|------------|--|---|---|
|        |   |            | основных обязанностей на<br>-уровне ОУ (1 балл)<br>-муниципальном уровне (2 балла)<br>-на региональном уровне (3 балла)  |   |   |
| 1<br>3 | Повышение квалификации  | 0-4 балла  | Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 4 балла  |   |   |
| 1<br>4 | Деятельности старшего вожатого в информационно-просветительском пространстве.   | 0-5 баллов | Информационные стенды и выставки для обучающихся, родителей, педагогов.<br>Уровень ОУ – (от 1-4 баллов)<br>Муниципальный уровень (5 баллов)  |   |   |
| 1<br>5 | Реализация мероприятий по развитию талантливых детей .<br>Участие обучающихся в интеллектуальных играх, в конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях, фестивалях и др. | 0-3 балла  | За подготовку победителей и призёров на федеральном, региональном уровне (3 б за одного ученика)<br>За подготовку победителей муниципального этапа, участников регионального этапа (2 б за одного ученика)<br>За подготовку призёров муниципального этапа (1 балл за одного ученика) | - | - |
| 1<br>6 | Эффективность работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании.   | 0-3 балла  | соблюдение Правил поведения и ношения школьной формы, отсутствие правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины (до 3 баллов )   |   |   |

|              |                  |   |  |  |
|--------------|------------------|---|--|--|
|              |                  | Вовлечение детей , имеющих проблемы в обучении и воспитании, в работу кружков, секций, в проведение массовых мероприятий. (до 3 баллов) |  |  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>55 баллов</b> |   |  |  |