

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению

ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район
Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000240;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года
серии 61 гос.номер №.006000340;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года
серии 61 гос.номер №.006091133;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года
серии 61 гос.номер №.006269600;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269774;

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года
серии 61 гос.номер №.006269977

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646 _____

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года регистрационный № 2141

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):

8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии): Sergzim2009@yandex.ru

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2019-2024гг. «Повышение качества образования в условиях ФГОС второго поколения в процессе реализации этнокультурного компонента» (программа утверждена от 20.11.2018 № 292);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;

- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления. – Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся. – Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности. – Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. – Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края. – Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров. – Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии. – Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением; - доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии; - рост уровня социализации учащихся на основе компетентно-ориентированного подхода в образовании; - доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС; - доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ; - доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования; - позитивная динамика внеучебных достижений учащихся; - доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП); - повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования; - доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии; - повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.
--	---

Состав администрации гимназии.

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Чукарина Наталья Стефановна - заместитель директора по УР

Софина Елена Петровна - заместитель директора по МР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

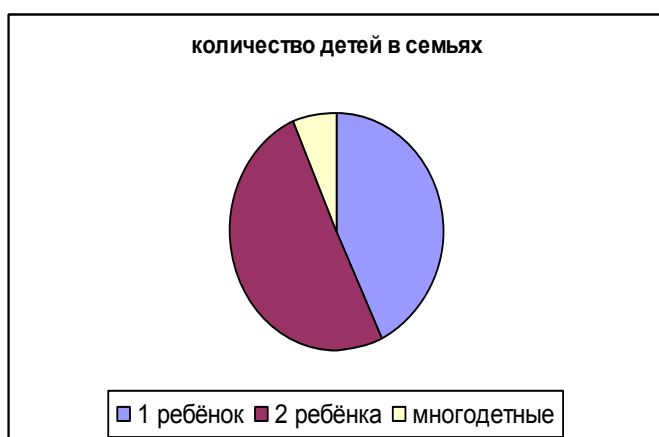
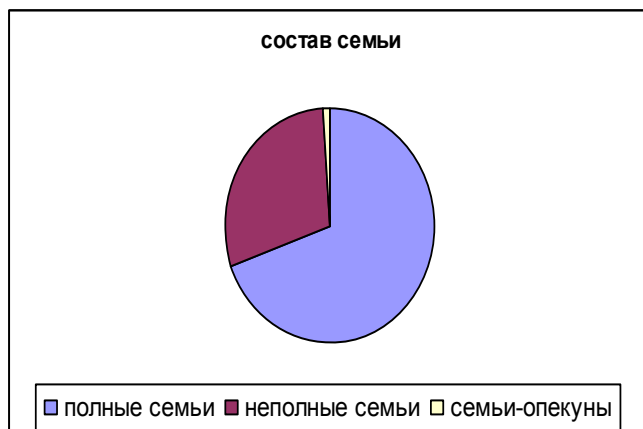
Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ



Состав учащихся-

ся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).



Наполняемость классов по уровням обучения.

	2018г.	2019г.	2020г.
Численность учащихся	619	639	697
Количество классов	32	32	33
II уровень	13/281	14/290	15/305
III уровень	15/277	15/302	15/335
IV уровень	4/61	3/47	3/57

Движение контингента учащихся (по уровням обучения).

	2018	2019	2020
Всего выбывших	21	18	23
Начальная школа	11	7	11
Основная школа	9	10	9
Старшая школа	1	1	3

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2018	46	19 (41%)	1(2%)	26 (57%)
2019	59	36(61%)	3(5%)	20 (34%)
2020	58	31(53%)	1(2%)	25(43%)

Распределение выпускников 11-х классов.

Год обучения	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2018	30	25(83%)	4(13%)	-	1(4%)
2019	29	24 (84%)	3(10%)	1(3%)	1(3%)
2020	18	10(55%)	8(45%)	-	-

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная**.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в рамках ФГОС.

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС начального общего образования, за основу взят вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть недельного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуются следующие УМК:

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» -2 «б» 2 «в»; 3«в»; 3«г»; 4«а»;

-Школа России-2 «а»; 2 «г»; 1 «а»; 1 «б»; 1 «в»; 1 «г»; 3 «а»; 3 «б»; 4 «б»; 4 «в».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Объем часов по классам (годам) обучения распределен следующим образом: во 2-х классах вводится 1 час «Родной язык (русский)» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-х классах -1 час Литературное чтение на родном языке (русском) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-х классах – 1 час в неделю «Родной язык (русский)» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ «Шолоховская гимназия» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» единогласно выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год), что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Реализуются следующие цели:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 1,2) с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

На внеурочной деятельности специалисты гимназии осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

На уровне основного общего образования выбран 1 вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе. В 5-9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам обучения представлен следующим образом: за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах введены курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по одному часу в неделю, в 9-х классах введен курс –«Родная литература (русская)» - 1 час в неделю.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ «Шолоховская гимназия» осуществляется в пределах возможностей по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» переносятся во внеурочную деятельность 5-х классов.

Знакомство с предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования и в целях подготовки учащихся 9 -х классов к обязательным экзаменам учебный предмет «Алгебра» укрепляется дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по математике.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках реализации правового воспитания обучающихся и с целью подкрепления курса «Обществознание» в 8-х классах вводится двухгодичный учебный курс «Основы правовых знаний» -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х и 6-х классах усилен учебный предмет «Биология» 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Шолоховская гимназия» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах усиливается 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 6-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, однако поскольку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю, то во внеурочной деятельности в 5-9 классах введен 1 час спортивно-оздоровительного направления с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, компенсируя третий час физической культуры.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х-9-х классах. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание введен модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, таким образом, общее количество часов за уровень основного общего образования (5 лет) составляет 5355 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В классах с филологической направленности с 5 класса вводится второй иностранный язык, немецкий: в 5«а», 6«а», 7«а», 8 «а», 9 «а» классах- в рамках внеурочной деятельности.

В 5-9 классах включен модуль курса «Основы православной культуры» в рабочие программы учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности.

В 5- 9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола ПМПК МБУ «ЦППМиСП Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены в соответствии с содержанием Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Шолоховская гимназия» с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

На внеурочной деятельности специалисты гимназии осуществляет коррекционную работу по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных и универсальных классов были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС (10-11 классы) и завершается образовательная подготовка учащихся; в 2020-2021 учебном году реализуются универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (10«а», 11«а» классы), профильные классы социально-экономические классы 10«б», 11«б» (приложение №3).

Учебный план 10-х-11-х классов строится из учебных предметов, изучающихся на базовом и углубленном уровнях.

Учебный курс «Астрономия» введен в 10-х классах. 10«б», 11«б» классы представлены социально-экономическим профилем с углубленным изучением следующих предметов: «География», «Экономика», «Право»; 10«а», 11«а» классы предполагает универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «Английский язык».

В 10-х-11 классах предметная область «Математика» состоит из двух учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10«а», 10«б», 11«а», 11«б» классах усилен учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» -1 часом в неделю, таким образом, на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится в целом 3 часа, на изучение учебного курса «Геометрия»- 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательным учебным предметом «Родной язык (русский)» в 10-х классах.

В рамках учебного плана в 10-х -11-х классах отводится 1 час на курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 «б» классе с социально-экономическим профилем введен элективный курс «Основы предпринимательства» - 1 час в неделю, подкрепляющий предмет «Экономика», изучающийся на профильном уровне.

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 «б», 11«б» классах укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация».

В 10-х,11-х классах укреплена естественно-научная предметная область усилением учебных предметов «Химия» на 1 час (всего -2 часа в неделю); «Биология» на 1 час (всего -2 часа в неделю), что дает возможность качественной подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору.

В целях осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 10 «а» класса укреплен учебный предмет «Информатика и ИКТ» элективным курсом « Математические основы информатики» 1 часом в неделю.

Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)
6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)
9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.
Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.
Мониторинг и качественная оценка всеобуча.
Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.
Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.
Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».
Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.
Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.
Мониторинг сохранения здоровья учащихся.
Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

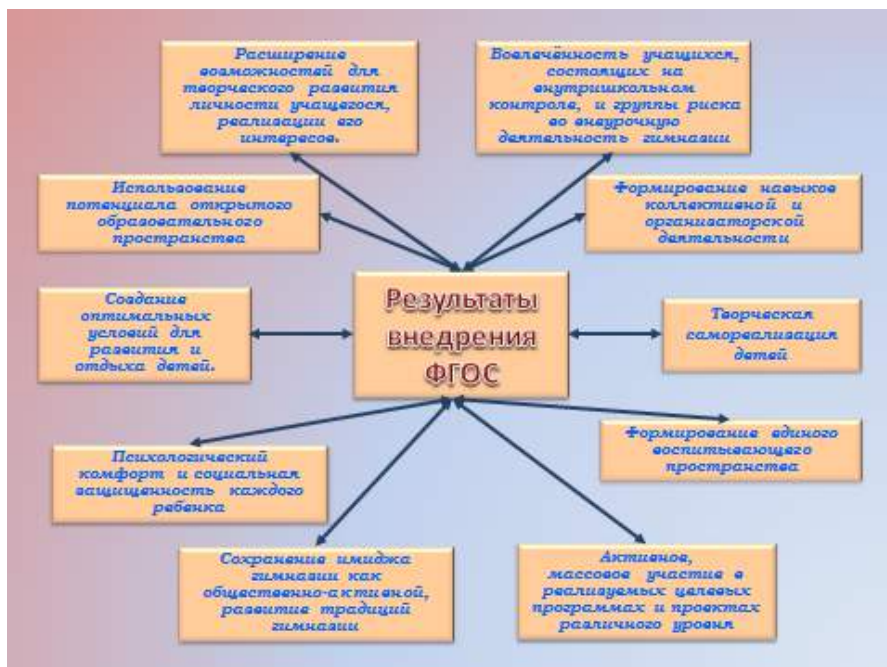
- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

	Программы дополнительного образования	Направление
1 2 3	«Футбол» «Волейбол» «Играем вместе»	Физкультурно-спортивное направление
4	Ансамбль барабанщиков «Энергия ритма»	Художественное направление
5 6	«Истоки» «Казачи Дона»	Туристско-краеведческое направление
7	"Умелые ручки"	Техническое направление
8	«Юный эколог»	Естественнонаучное направление
9	«Юнармия»	Социально-педагогическое

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

Образовательное пространство гимназии.



Дополнительным образованием охвачено 96% учащихся из них спортивными секциями –79%.

Внеурочная занятость учащихся

Программы внеурочной деятельности в 5-11 классах		
	Программы	Направление
1 2 3	«Волейбол» «Баскетбол» «Строевая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
4 5 6 7 8 9 10 11 12	«ОДНКНР» «Дорога добра» «Тропинка к своему Я» «Речь – зеркало нашей личности» «Театральное творчество» «Откуда вы пришли, слова» «Мой путь» «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» «Хореография»	Духовно-нравственное
13 14 15 16 17 18 19	«Увлекательная математика» «Занимательная математика» «За страницами учебника математики» «Юные исследователи» «Компьютерная алгебра» «Компьютерное моделирование» «За страницами учебника математики»	Общеинтеллектуальное
20 21 22 23 24 25 26 27 28	«Наш мир» «Финансовая грамотность» «Занимательный немецкий» «Академия художников» «Лидер» «Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность» «Здоровым быть здорово» «Я и другие» «Тайны химических реакций»	Общекультурное
29 30 31 32 33 34 35 36 37	Ансамбль барабанщиков «Энергия ритма» «Я Пятиклассник» «По ступеням русского языка» «Я гражданин» «Продвижение» «Добровольцы гимназии» «Все цвета, кроме чёрного» «Практическое обществознание» «Мир праздников»	Социальное

Организации:	Количество учащихся:
в музыкальной школе	108
ДЮСШ	189
художественная школа	21
танцевальный	303

Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Я – гражданин России"
Экологическая	"Древонасаждение", «День Земли»
Спортивно-оздоровительная	"Я - за здоровый образ жизни" , «Неделя Здоровья»
Трудовая	"Гимназия – наш дом"
Милосердие	"Поздравь ветерана" "Мой папа - солдат" «Зажги синим»

Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

**Участие детей и педагогических работников
МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях различного уровня
на первое и второе полугодие 2019-2020 учебного года.**

№ П/п	Фамилия учащегося и педагога (команда)	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Место (благодарность)	Название мероприятия
1.	Тяпкин Егор, 10-б	Районный	Благодарственное письмо за участие	Конкурс плакатов «Все профессии важны, все профессии нужны»
2.	Вяликова Лидия, Борщев Роман, 1-а	Районный	Грамота 1 место	Районный конкурс первоклассников «Мы – внуки деда Ермака»
3.	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Конкурс агитбригад «Русь единая – Русь непобедимая» в районном слете Содружества

				«Донские зори»
4.	Команда «Шолоховская гимназия»: Мельников Владислав, 11 Пономарев Серафим, 11 Суковатов Глеб, 11 Мельникова Татьяна, 11 Ермакова Екатерина, 11 Любченко Артём, 10-б Симонов Илья, 10-б Бесчетнова Полина, 10-б Букина Ангелина, 10-а Пойманов Владимир, 10-б Косоножкина Татьяна, 9-а Мельников Александр, 9-б Федоров Даниил, 9-в	Районный	Грамота 1 место	Финал (школьная лига) районного Фестиваля команд КВН Шолоховского района
5.	Яблонский Егор, 8-б	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
6.	Бараненко Михаил, 8-а	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
7.	Венцов Никита, 8-а	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
8.	Власова Анастасия, 8-а	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
9.	Вострикова Виолетта, 8-б	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
10.	Вострикова Диана, 8-б	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
11.	Выпряжкин Николай, 8-б	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
12.	Логвиненко Иван, 8-а	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
13.	Морнева Габриэлла, 8-а	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
14.	Назарова Мария, 8-б	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
15.	Ребриева Ольга, 8-б	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
16.	Родина Алиса, 8-а	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

		ский		юных чтецов «Живая классика»
17.	Сенякина Полина, 8-а	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
18.	Терехова Олеся, 8-б	Всероссийский	Участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
19.	Щебуняева Анастасия, 8-а	Всероссийский	Победа	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
20.	Чучуева Г.П.	Всероссийский		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
21.	Бараненко Михаил 8-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
22.	Винокурова Дарья 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
23.	Вострикова Виолета 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
24.	Дроздова Анастасия, 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
25.	Друппов Максим, 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
26.	Дударев Игорь, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
27.	Егорова Ксения, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссий-

				ской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
28.	Ефимов Захар, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
29.	Морнева Габриэлла, 8-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
30.	Морозов Виталий, 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
31.	Назарова Мария, 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
32.	Никонова Марина, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
33.	Овчинникова Ксения, 8-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
34.	Рудакова София, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
35.	Солдатов Андрей, 8-б	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
36.	Сухорукова Алина, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссий-

				ской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
37.	Харченко Никита, 6-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
38.	Чудинова Ксения, 8-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
39.	Чучуев Дмитрий, 8-а	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
40.	Чучуева Г.П.	Районный	Грамота	Литературный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященном Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград»
41.	Зимовейский Константин, 4-а	Районный	Грамота 1 место	Литературный конкурс памяти полного кавалера Славы И.М.Живых среди казачьей молодежи Вешенского юрта (номинация - сочинение)
42.	Никулин Артем, 4-а	Районный	Грамота 3 место	Литературный конкурс памяти полного кавалера Славы И.М.Живых среди казачьей молодежи Вешенского юрта (номинация - сочинение)
43.	Солдатова Татьяна, 4-а	Районный	Грамота 1 место	Литературный конкурс памяти полного кавалера Славы И.М.Живых среди казачьей молодежи Вешенского юрта (номинация - сочинение)
44.	Мельников Михаил, 1-а	Районный	Грамота участие	Литературный конкурс памяти полного кавалера Славы И.М.Живых среди казачьей молодежи Вешенского юрта (номинация - сочинение)
45.	Кривошлыкова Ева	Региональный	Диплом за участие	Конкурс рисунков по тематике «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий» при-

				уроченному к Конференции по защите прав потребителей в Ростовской обл.
46.	Фадеева Мария, 9-а	Районный	Грамота 2 место	Районный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учащихся. Номинация «Тематический буклет»
47.	Букина Ангелина, 10-а	Районный	Грамота 2 место	Районный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учащихся. Номинация «Тематический буклет»
48.	Фролов Михаил, 5-б	Районный	Грамота 1 место	Районный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учащихся. Номинация «Тематический буклет»
49.	Пономарева Анастасия, 10-а	Районный	Сертификат участие	Районный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учащихся. Номинация «Тематический буклет»
50.	Ушаков Сергей, 10-б	Районный	Сертификат участие	Районный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учащихся. Номинация «Тематический буклет»
51.	Ходыкин Максим, 8-а	Районный	Грамота 1 место	Районный конкурс фотографий «Путешествие во времени по станции Вешенской», посвященном 95-летию Шолоховского района
52.	Болгова Екатерина, 6-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
53.	Егорова Ксения, 6-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
54.	Рудакова София, 6-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
55.	Сухорукова Алина, 6-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
56.	Щетникова Ольга, 6-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем

				Шолохова»
57.	Кухтина Дарья, 8-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
58.	Мешалкин Дмитрий, 8-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
59.	Овчинникова Елена, 8-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
60.	Середа Ростислав, 8-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
61.	Чучуев Дмитрий, 8-а	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
62.	Винокурова Дарья, 8-б	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
63.	Дроздова Анастасия, 8-б	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
64.	Друппов Максим, 8-б	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
65.	Морозов Виталий, 8-б	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
66.	Назарова Мария, 8-б	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
67.	Благодарова А.С.	Региональный	Сертификат участник	Межрегиональный сетевой марафон «Читаем Шолохова»
68.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»	Региональный	Благодарность	Эстафета-викторина «Лесной ярус»
69.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	Благодарность	Лэнд-арт «Жемчужина Евразии»
70.	Косоножкина В.Ф.	Районный	Благодарность	Эколого-литературный конкурс Лэнд-арт «Жемчужина Евразии»
71.	Жовтонишко Елизавета, 10-б	Региональный	Благодарственное письмо	Конкурс «Лесное десятиборье»
72.	Зимовейская Полина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
73.	Пойманов Егор	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
74.	Фролов Богдан	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
75.	Мингалев Кирилл	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
76.	Гудзенко Кирилл	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»

77.	Мартынов Евгений	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
78.	Григорьевский Глеб	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
79.	Гуцко Анастасия	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
80.	Орлова Альбина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
81.	Панов Илья	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
82.	Кузьмин Роман	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
83.	Фомина Виктория	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
84.	Захарова Анна	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
85.	Высотская Диана	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
86.	Ворошилова Милана	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
87.	Пономарева Анна	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
88.	Ходыкин Владимир	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
89.	Кирсанова Дарья	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
90.	Ашхаруа Альбина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
91.	Боженкова Дарья	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
92.	Мельникова Алина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
93.	Калинин Валерий	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
94.	Фомина Юлия	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
95.	Щербакова Мария	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
96.	Васильева Вера	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
97.	Соловьева Полина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
98.	Туркин Матвей	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
99.	Сидорова София	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
100.	Вяликова Лидия	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
101.	Ушаков Дмитрий	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
102.	Щебуняев Иван	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
103.	Букина Дарья	Районный	Грамота 2 место	Конкурс «Наш Шолохов»

				хов»
104.	Григорьевский Глеб	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
105.	Сенякина Полина	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
106.	Гудзенко Кирилл	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
107.	Торопова София	Районный	Благодарственное письмо	Конкурс «Наш Шолохов»
108.	6-а класс	Районный	Грамота победителя	Муниципальный конкурс «Класс года»
109.	Букина Ангелина 10-а	Районный	Грамота победителя	Муниципальный конкурс «Ученик года»
110.	Ходыкин Максим 8-а	Районный	Грамота победителя	Муниципальный конкурс «Ученик года»
111.	Гордеева Дарья 10-а	Районный	Грамота победителя	Районная олимпиада по английскому языку
112.	Букина Ангелина 10-а	Районный	Участие	Районная олимпиада по английскому языку
113.	Григоренко Валерия 10-а	Районный	Участие	Районная олимпиада по английскому языку
114.	Дормидонтова Елизавета 10-а	Районный	Участие	Районная олимпиада по английскому языку
115.	Гурова Оксана 10-а	Районный	Участие	Районная олимпиада по английскому языку
116.	Юпатовая Дарья	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
117.	Кочетов Петр	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
118.	Филимонова Виктория	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
119.	Гуров Артём	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
120.	Филимонова Виктория	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
121.	Ермакова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
122.	Григорьева Мария	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
123.	Родина Алиса	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
124.	Киреева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
125.	Ходыкин Максим	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
126.	Володина Снежанна	Районный	Грамота победителя (призер)	Районная олимпиада по географии
127.	Дубинин Валентин	Районный	Грамота победителя	Районная олимпиада по

			теля (призер)	географии
128.	Горожеев Игорь	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
129.	Дормидонтова Елизавета	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
130.	Пономарева Анастасия	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
131.	Гамбарчаев Рамазан	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
132.	Дёмина Александра	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
133.	Ушаков Сергей	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
134.	Данилова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по географии
135.	Фурманова Анна	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
136.	Филимонова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
137.	Родина Алиса	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
138.	Любченко Артем	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
139.	Ермакова Виктория	Районный	победитель	Районная олимпиада по литературе
140.	Фадеева Мария	Районный	призер	Районная олимпиада по литературе
141.	Гордеева Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
142.	Григоренко Валерия	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
143.	Тюрина Екатерина	Районный	Призер	Районная олимпиада по литературе
144.	Мельникова Татьяна	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
145.	Цыцура Дарин	Районный	Призер	Районная олимпиада по литературе
146.	Пономарев Серафим	Районный	Участие	Районная олимпиада по литературе
147.	Сингина Евгения	Районный		Районная олимпиада по химии
148.	Фадеева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
149.	Мельников Александр	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
150.	Володина Снежана	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
151.	Горожеев Игорь	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
152.	Гордеева Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
153.	Гурова Оксана	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии

154.	Григоренко Валерия	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
155.	Дормидонтова Елизавета	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
156.	Пономарёва Марина	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
157.	Жовтонижко Елизавета	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
158.	Мельникова Татьяна	Районный	Участие	Районная олимпиада по химии
159.	Родина Алиса	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
160.	Ходыкин Максим	Районный	призер	Районная олимпиада по обществознанию
161.	Киреева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
162.	Ермакова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
163.	Ушакова Кристина	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
164.	Никулина Анастасия	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
165.	Сингина Евгения	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
166.	Фадеева Мария	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
167.	Глазунов Валерий	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
168.	Парсанова Ксения	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
169.	Попова Анастасия	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
170.	Гордеева Дарья	Районный	победитель	Районная олимпиада по обществознанию
171.	Букина Ангелина	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
172.	Космацкая Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
173.	Суковатов Глеб	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
174.	Цыцура Дарина	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
175.	Мельникова Татьяна	Районный	Призер	Районная олимпиада по обществознанию
176.	Данилова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
177.	Ермакова Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
178.	Никонова Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по обществознанию
179.	Карбышев Владимир	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
180.	Филимонова Виктория	Районный	Призер	Районная олимпиада по

				биологии
181.	Юпатова Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
182.	Сенякин Никита	Районный	Призер	Районная олимпиада по биологии
183.	Калинин Валерий	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
184.	Венцов Никита	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
185.	Григорьева Мария	Районный	Призер	Районная олимпиада по биологии
186.	Чучуев Дмитрий	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
187.	Сингина Евгения	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
188.	Ушакова Валерия	Районный	Призер	Районная олимпиада по биологии
189.	Ушакова Кристина	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
190.	Фадеева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
191.	Гордеева Дарья	Районный	Победитель	Районная олимпиада по биологии
192.	Гурова Оксана	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
193.	Григоренко Валерия	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
194.	Дормидонтова Елизавета	Районный	Призер	Районная олимпиада по биологии
195.	Жовтонишко Елизавета	Районный	Участие	Районная олимпиада по биологии
196.	Ходыкин Максим	Районный	Призер	Районная олимпиада по истории
197.	Киреева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по истории
198.	Глазунов Валерий	Районный	Призер	Районная олимпиада по истории
199.	Гордеева Дарья	Районный	Призер	Районная олимпиада по истории
200.	Букина Ангелина	Районный	Участие	Районная олимпиада по истории
201.	Никонова Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по истории
202.	Ермакова Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по истории
203.	Букина Ангелина	Районный	призер	Районная олимпиада по ОБЖ
204.	Ермакова Виктория	Районный	призер	Районная олимпиада по технологии
205.	Сиволобова Надежда	Районный	Участие	Районная олимпиада по технологии
206.	Григоренко Валерия	Районный	Участие	Районная олимпиада по технологии

207.	Гурова Оксана	Районный	Участие	Районная олимпиада по технологии
208.	Фурманова Анна	Районный	Участие	Районная олимпиада по русскому языку
209.	Сенякин Никита	Районный	Участие	Районная олимпиада по русскому языку
210.	Родина Алиса	Районный	Призер	Районная олимпиада по русскому языку
211.	Володина Снежанна	Районный	Призер	Районная олимпиада по русскому языку
212.	Фадеева Мария	Районный	победитель	Районная олимпиада по русскому языку
213.	Ушакова Кристина	Районный	Призер	Районная олимпиада по русскому языку
214.	Гордеева Дарья	Районный	победитель	Районная олимпиада по русскому языку
215.	Дормидонтова Елизавета	Районный	Призер	Районная олимпиада по русскому языку
216.	Космацкая Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по русскому языку
217.	Суковатов Глеб	Районный	Призер	Районная олимпиада по русскому языку
218.	Мельникова Татьяна	Районный	Участие	Районная олимпиада по русскому языку
219.	Цыцура Дарина	Районный	Участие	Районная олимпиада по русскому языку
220.	Киреева Мария	Районный	победитель	Районная олимпиада по физике
221.	Ходыкин Максим	Районный	призер	Районная олимпиада по физике
222.	Фадеева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
223.	Сингина Евгения	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
224.	Букина Ангелина	Районный	победитель	Районная олимпиада по физике
225.	Гордеева Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
226.	Гениевский Станислав	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
227.	Мельников Владислав	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
228.	Мельникова Татьяна	Районный	Участие	Районная олимпиада по физике
229.	Сенякин Никита	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
230.	Филимонова Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
231.	Родина Алиса	Районный	Призер	Районная олимпиада по математике
232.	Ходыкин Максим	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
233.	Григорьева Мария	Районный	Призер	Районная олимпиада по

				математике
234.	Фадеева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
235.	Сингина Евгения	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
236.	Дубинин Валентин	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
237.	Ушакова Кристина	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
238.	Жовтонишко Елизавета	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
239.	Тюрина Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
240.	Гордеева Дарья	Районный	Призер	Районная олимпиада по математике
241.	Гениевский Станислав	Районный	Участие	Районная олимпиада по математике
242.	Косоножкина Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
243.	Конкина Арина	Районный	победитель	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
244.	Колмыкова Варвара	Районный	Призер	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
245.	Фомина Виктория	Районный	победитель	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
246.	Сердюков Максим	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
247.	Сухорукова Кристина	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе русский язык
248.	Ткачев Даниил	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
249.	Рудакова Алена	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
250.	Багрова Ксения	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
251.	Симонова София	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
252.	Фомина Виктория	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
253.	Сердюков Максим	Районный	призер	Районная олимпиада в начальной школе Математика

254.	Сухорукова Кристина	Районный	Участие	Районная олимпиада в начальной школе Математика
255.	Ушакова Кристина	Районный	Участие	Районная олимпиада по экологии
256.	Фадеева Мария	Районный	Участие	Районная олимпиада по экологии
257.	Горожеев Игорь	Районный	Участие	Районная олимпиада по экологии
258.	Гордеева Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по экологии
259.	Дормидонтова Елизавета	Районный	призер	Районная олимпиада по экологии
260.	Гордеева Дарья	Районный	призер	Районная олимпиада по праву
261.	Букина Ангелина	Районный	призер	Районная олимпиада по праву
262.	Землянухина Дарья	Районный	Участие	Районная олимпиада по праву
263.	Цыцура Дарина	Районный	Участие	Районная олимпиада по праву
264.	Ермакова Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по праву
265.	Суковатов Глеб	Районный	призер	Районная олимпиада по праву
266.	Гамбарчаев Рамазан	Районный	Участие	Районная олимпиада по экономике
267.	Данилова Виктория	Районный	Призер	Районная олимпиада по экономике
268.	Ермакова Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по экономике
269.	Чистякова Диана	Районный	призер	Районная олимпиада по физической культуре
270.	Ценик Екатерина	Районный	Участие	Районная олимпиада по физической культуре
271.	Мельникова Татьяна	Районный	Призер	Районная олимпиада по физической культуре
272.	Кочетова Екатерина	Районный	Призер	Районная олимпиада по физической культуре
273.	Букина Ангелина	Районный	Участие	Районная олимпиада по физической культуре
274.	Друппов Максим	Районный	победитель	Районная олимпиада по физической культуре
275.	Куришов Михаил	Районный	Участие	Районная олимпиада по физической культуре
276.	Пойманов Владимир	Районный	Призер	Районная олимпиада по физической культуре
277.	Ушаков Сергей	Районный	победитель	Районная олимпиада по физической культуре
278.	Мельников Владислав	Районный	Участие	Районная олимпиада по физической культуре
279.	Ващяев Максим	Всероссийский	Грамота 1 место	Арт Талант

280.	Ващяева Дарья	Всероссийский	Грамота 1 место	Арт Талант
281.	Григорьевский Глеб	Всероссийский	Грамота 1 место	Арт Талант
ИТОГО:				
РАЙОННЫЙ – 250 РЕГИОНАЛЬНЫЙ – 19 ВСЕРОССИЙСКИЙ - 19				

**Участие детей и педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия»
в мероприятиях спортивного уровня в 2019-2020 учебном году.**

№ П/П	Фамилия учащегося и педагога (команда)	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Место (благодарность)	Название мероприятия
1.	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Спартакиада «Все на старт!» в рамках Всероссийского фестиваля «Я выбираю спорт!» среди школ с численностью свыше 200 человек (Шолоховская ДЮСШ)
2.	Гулага Сергей, 7-в	Районный	Грамота 2 место	Военно-полевые, спортивные сборы (поход выходного дня) допризывной казачьей молодежи Казачьего общества. Стрельба
3.	Ушаков Сергей, 10-б	Районный	Грамота 1 место	Военно-полевые, спортивные сборы (поход выходного дня) допризывной казачьей молодежи Казачьего общества. Стрельба
4.	Федоров Даниил, 9-в	Районный	Грамота 1 место	Военно-полевые, спортивные сборы (поход выходного дня) допризывной казачьей молодежи Казачьего общества. Стрельба
5.	Мельников Владислав, 11	Районный	Грамота 1 место	Военно-полевые, спортивные сборы (поход выходного дня) допризывной казачьей молодежи Казачьего общества. Стрельба
6.	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. Возрастная группа 2008-2009 г.р. 18.10.2019
7.	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Первенство по мини-футболу среди общеобразо-

				вательных учреждений. Возрастная группа 2002-2003г.р. 18.10.2019
8.	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. Возрастная группа 2004-2005 г.р. 18.10.2019
9.	Команда «Шолоховская гимназия»	Региональный	Диплом 1 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года в общекомандном зачете
10	Мельникова Татьяна, 11	Региональный	Грамота 2 место	Областные соревнования по легкой атлетике «Побеждай!» на призы чемпионки Олимпийских игр Анны Чичеровой среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. вид – бег 100 м. г. Белая Калитва
11	Команда «Шолоховская гимназия»	Региональный	Диплом 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу
12	Макаров Михаил, 10-а	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу
13	Любченко Артем, 10-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу
14	Симонов Илья, 10-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу
15	Яковлев Владислав, 9-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу
16	Команда «Шолоховская гимназия»	Региональный	Диплом 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
17	Кондрина Ольга, 9-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
18	Солодченко Марина, 9-в	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
19	Чукарин Николай, 9-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
20	Мельников Александр, 9-б	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
21	Сингина Евгения, 9-а	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по легкой атлетике
22	Кулагин Кирилл, 9-а	Региональный	Грамота 3 место	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года

				по легкой атлетике
23	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Общекомандный зачет по шахматам
24	Мокова Ангелина, 9-б	Районный	Грамота 1 место	Зачет по шахматам среди девочек
25	Гамборчаев Рамазан, 10-б	Районный	Грамота 3 место	Зачет по шахматам среди мальчиков
26	Команда «Шолоховская гимназия»	Региональный	Грамота 1 место	Зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек. Грамота министерства по физической культуре и спорту Ростовской области.
27	Рудова Екатерина, 8-а	Региональный	Грамота 1 место	Зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек. Грамота министерства по физической культуре и спорту Ростовской области.
28	Юпатова Дарья, 7-а	Региональный	Грамота 1 место	Зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек. Грамота министерства по физической культуре и спорту Ростовской области.
29	Команда «Шолоховская гимназия» Панов Михаил, 7-а Рязанцев Андрей, 6-б Удинцов Денис, 7-б Павлов Владимир, 7-а Середа Ростислав, 8-а Ходыкин Максим, 8-а	Региональный	Грамота 2 место	Зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей
30	Команда «Шолоховская гимназия»: Кочетова Екатерина, 11 Мельникова Татьяна, 11 Цыцура Дарина, 11 Панова Елизавета, 9-а Ушакова Кристина, 9-а Юпатова Дарья, 7-а Рудова Екатерина, 8-а Бесчетнова Полина, 10-б Попова Мария, 6-в Сингина Евгения, 9-а	Районный	Грамота 1 место	Первенство по волейболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений Шолоховского района. 13.12.2019

31	Команда «Шолоховская гимназия»: Суковатов Глеб, 11 Баркин Илья, 10-а Березовский Никита, 11 Мельников Владислав, 11 Мельников Александр, 9-б Попов Даниил, 9-а Наумов Константин, 10-б Любченко Артём, 10-б Макаров Михаил, 10-а Овчелупов Кирилл, 8-б	Районный	Грамота 2 место	Первенство по волейболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений Шолоховского района. 13.12.2019
32	Команда «Шолоховская гимназия»: Мельников Владислав, 11 Мельников Александр, 9-б Кулагин Кирилл, 9-а Любченко Артем, 10-б Чукарин Николай, 9-б Федоров Даниил, 9-в	Районный	Грамота 1 место	Общекомандный зачет (старшая возрастная группа) военно-патриотической игры «Мы живем на Дону»
33	Команда «Шолоховская гимназия»: Каржан Р., 5-б Колосов К., 6-в Моисеев А., 6-в Плешаков А., 4-а Никулин А., 4-а Палчук К., 5-б Черногребель А., 6-а	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципального этапа Спартакиады среди воспитанников детско-подростковых физкультурно-спортивных клубов. 31.01.2020
34	Команда «Шолоховская гимназия»: Мешалкин Д., 8-а Борщев А., 8-б Куришев М., 7-а Быкадоров Н., 8-б Огородничук А., 7-б Козлов И., 7-б	Районный	Грамота 2 место	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципального этапа Спартакиады среди воспитанников детско-подростковых физкультурно-спортивных клубов. 31.01.2020
35	МБОУ «Шолоховская гимназия» - Команда Вешенского юрта	Районный	Грамота 1 место	Соревнования среди допризывной казачьей молодежи Верхне-Донского казачьего округа, посвященных «Дню защитника Отечества» и 450-летию служения донских казаков Российскому государству
36	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Диплом 2 место	Отборочный этап районных соревнований по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи «День призванного»
37	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Диплом 2 место	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной

				молодежи «День призывника»
38	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Диплом 2 место	Полуфинальный этап районных соревнований по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи «День призывника»
39	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Диплом 2 место	Финальный этап районных соревнований по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи «День призывника»
40	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Диплом 1 место	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященный Дню призывника
41	Команда «Шолоховская гимназия»	Районный	Грамота 1 место	Военно-патриотические соревнования «Мы живем на Дону»
42				
ИТОГО: РАЙОННЫЙ – 23 РЕГИОНАЛЬНЫЙ – 18				

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат
1.	Моськина Екатерина Александровна	«Учитель года» в номинации «Учитель года»	районный	2 место
2.	Вяликова Ольга Александровна	«Учитель года» в номинации «Классный классный»	районный	1 место
3.	Николенко Марина Владимировна	«Учитель года» в номинации «Учитель здоровья»	районный	1 место, абсолютный победитель районного конкурса «Учитель года 2019»
4.	Ларькова Альбина Игоревна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	РФ	участие
5.	Калинина Елена Владимировна	Муниципальный конкурс лучших учителей	районный	Победитель
6.	Калинина Елена Владимировна	Всероссийский конкурс лучших учителей	РФ	Победитель
7.	Лукашева Елена Петровна	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» в номинации «Основное образование»	РФ	2 место

	Участники	Тема
1.	Чукарина Н. С.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Вебинар «Функциональные обязанности и особенности профессиональной деятельности педагога-дефектолога» часть 1. выдан Сертификат;
2.	Чучуева Г.П.	«Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности с целью патриотического воспитания подрастающего поколения»
3.	Бесхлебнова О.М. Чучуева Г.П. Ряжских В.Н. Штанг Л.А. Николенко М.В.	«Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов».
4.	Бесхлебнова О.М. Кривоносова И.Н. Иванова Л.Е.	«Основные инструменты социальной сети».
5.	Чукарина Н. С.	Вебинар «Использование поддерживающих технологий в психолого- педагогическом сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС
6.	Бесхлебнова О.М.	Вебинар «Электронные учебники».
7.	Чучуева Г.П.	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Современный урок: анализ и самоанализ»
8.	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Латышева Т.П. Бокова Н.В.	IX научно практическая конференция «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны» (Шолоховская гимназия)
9.	Софина Е.П. Лукашева Е.П. Сидорова А.А. Макарова Т.Г. Морозова М.А.	Районный педагогический совет для заместителей директоров по УВР «Деятельная интеграция учителей ОУ в оптимизации организационно-педагогических условий в подготовке учащихся к итоговой аттестации»
10.	Бокова Н.В.	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» Всероссийские вебинары «Человек и его здоровье», «Химическая кинетика и равновесие»
11.	Чукарина Н. С.	Вебинар «Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
12.	Морозова И. А.	Вебинар — «Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МГППУ
13.	Лапченкова В. М.	Всероссийский вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных техно-

		логий».
14.	Лапченкова В. М.	Всероссийский вебинар «Игровые приемы работы с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
15.	Лапченкова В. М.	Вебинар — «Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МГППУ
16.	Ребриева Е. В.	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Вебинар «Учим ребенка общаться»
17.	Ребриева Е. В.	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Вебинар «Модели взаимодействия педагога с семьей»
18.	Ребриева Е. В.	ФРЦ Аутизм Всероссийский научно- практический вебинар «PECS- что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS»
19.	Голубаева Л.Н.	Вебинар «Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МГППУ
20.	Шестопалова Г. И.	«Проблемное поведение детей и подростков с РАС» РРЦ по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра. г. Ростов- на-Дону
21.	Мельникова А.И.	Мерсибо- онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями. Всероссийский вебинар «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми». Выдан Сертификат.
22.	Штанг Е.А.	Мерсибо- онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями. Всероссийский вебинар «Новые технология взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-СПЕКТР» Выдан Сертификат

В 2019-2020 учебном году повысилось качество подготовки педагогов гимназии к профессиональным конкурсам, возросла

активность педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах.

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоя-

тельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления – «Казачий круг»

В структуру управления детской организации «Казачий круг» входят:

Атаман МБОУ «Шолоховская гимназия» – избирается учащимися 5-11 классов гимназии сроком на 1 учебный год согласно казачьим традициям прямым голосованием большинством голосов учащихся или тайным голосованием по решению администрации гимназии.

Правление – состоит из Атамана гимназии, его заместителя, членов Правления, возглавляющих советы:

- совет образования;
- совет культуры;
- совет права и порядка,
- совет здоровьесбережения и спорта;
- совет информации и печати,
- совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы».

Целью деятельности Правления является:

- обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия гимназии;
- определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия гимназии с заинтересованными учреждениями и организациями с целью создания условий для разностороннего развития учащихся и творческой работы педагогов.

Совет образования помогает педагогическому коллективу в воспитании у учащихся ответственного отношения к учению, организует олимпиады, конкурсы любознательных, помогают подготовить и провести вечера занимательных наук, читательские конференции, праздники книг, проводит рейды по проверке выполнения режима дня.

Совет культуры организует конкурсы творчества учащихся, разрабатывает программы, сценарии праздников, вечеров, отвечает за эстетическое, художественное и музыкальное оформление праздников. Заслушивает советы классов о ходе подготовки к мероприятиям. Составляет план мероприятий.

Совет права и порядка привлекает учащихся к самообслуживанию, ремонту гимназии, класса, имущества и учебно-наглядных пособий, к оказанию помощи школьной библиотеке, организует трудовые десанты, привлекает учащихся к проведению операций «Чистота», «Благоустройство».

Совет здоровьесбережения и спорта ведет пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта среди учащихся. Вовлекает в спортивные секции, участвует в подготовке и проведении спортивных соревнований и праздников, помогает и работает в тесной связи с учителем физкультуры.

Совет информации и печати ведет протоколы казачьего правления. Дает объявления, отвечает за оформление классных уголков и выпуск рубрики в общешкольной газете «Гимназист».

Совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы» - занимается допризывной подготовки молодежи, а также:

- проводят уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;

- занимается строевой, огневой, тактической подготовкой как на уроках ОБЖ, так и в кружке «Юный призывник» с юношами и девушками 8-11 классов.

- участвует в военно-спортивных соревнованиях районного и областного уровня;

- участвует и проводит спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);

- изучает текст военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;

- изучает виды наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;

- изучает типы боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;

- изучает правила обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;

- организует встречи с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству.

Решения заседания Правления оформляются соответствующими протоколами.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДО «КАЗАЧИЙ КРУГ»

Члены детской организации «Казачий круг» обладают равными правами и обязанностями, предусмотренными данным Положением.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ

Учащиеся обязаны выполнять Устав гимназии, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, выполнять правила внутреннего распорядка, быть дисциплинированным и ответственным.

Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.

Беречь школьное имущество, охранять зеленые насаждения, а при повреждении – восстанавливать их.

Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, соблюдать правила поведения школьника.

Соблюдать законы жизнедеятельности («казачьего») класса и детского казачьего самоуправления.

Высоко нести честь и достоинство Донского казака, прилагая максимум усилий для повышения умственного и духовного развития.

Посещать дополнительные занятия по изучению истории, культуры и традиций Донского казачества.

Оказывать уважение казакам и старшим, заботиться о младших школьниках.

Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

Кадровый состав.

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Образование

Год	<u>Высшее образование</u>	<u>Неоконченное высшее</u>	<u>Среднее специальное</u>
2019-2020год	68 человек (94%)	4 человека (5%)	1 человек (1%)

Квалификация педагогического состава

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	27 (40%)	9 (13%)	31 (47%)
2018-2019	25 (35%)	10 (10%)	37 (55%)
2019-2020	28 (40%)	16 (23%)	26 (37%)

Анализ квалификационного состава педагогического состава позволяет сделать выводы:

- стабильное количество педагогов с высшей категорией. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию Макаров В.Г., Макарова Т.Г.

- повысили категорию Вяликова О.А., Галицына Н.Д., Щербуняев В.В., Штанг Е.А., Москина Е.А., Николенко М.В.(первая категория).

Все это свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических работников

Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
69 (64%)	84 (79%)	92 (88%)

В сентябре 2019-2020 учебного года составлен план прохождения курсов повышения квалификации, в течение года своевременно информировались педагоги о сроках прохождения курсовой подготовки, составлен отчет о прохождении курсовой подготовки, выданы уведомления педагогам, которым необходимо пройти курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (по сравнению с 2019-2020 учебным годом), Некоторые работники прошли повышение квалификации неоднократно. Все педагогические работники прошли обучение по профилактике коронавируса, 83% педагогов повысили квалификацию по работе с учащимися с ОВЗ.

2.4. Мониторинг деятельности педагогов

Отраслевые награды педагогов

Грамота РОО Благодарственное письмо РОО	Грамота МО РО Благодарственное письмо МО РО	Грамота МО РФ	Победитель нацпроекта Образование	Знак «По- четный ра- ботник об- щего образо- вания»
63 (87%)	15(21%)	33(27%)	5(7%)	2 (3%)

Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2019-2020 учебный год

1. Начало учебного года - 2 сентября 2019 года.

2. Окончание учебного года:
- 1-11 классы - 25 мая 2020 года.

3. Начало учебных занятий:
1-11 классы- 9-00

4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):

1 классы - I четверть - 11.35;

II, III, IV четверти - 4 учебных дня -12.40, 1 учебный день -13.35 ;

2-4 классы - 3 учебных дня -12.50 ; 2 учебных дня -13.45 ;

5- классы - 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -13.45;

6- классы - 4 учебных дня -14.40; 1 учебный день -13.45;

7- классы - 4 учебных дней -14.40; 1 учебный день-15.35;

8,9- классы - 2 учебных дня-15.35; 3 учебных дня -14.40 ;

10-11 классы - 4 учебных дня-15.35; 1 учебный день -14.40 ; 1 учебный день-11.45.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебных недели.

7. Режим работы гимназии:

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;

10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	02.09.2019	27.10.2019	8 учебных недель
II четверть	05.11.2019	29.12.2019	8 учебных недель
III четверть	13.01.2020	22.03.2020	9 учебных недель (1 классы); 10 учебных недель (2-9 классы)
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 учебных недель (1-9 классы)
10-11 классы			
I полугодие	02.09.2019	29.12.2019	16 учебных недель
II полугодие	13.01.2020	25.05.2020	18 учебных недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

1-11 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8 дней
Зимние	30.12.2019	12.01.2020	14 дней
Весенние	23.03.2020	29.03.2020	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2020	16.02.2020	7 дней
Летние 1-10 классы	26.05.2020	31.08.2020	99 дней

9. Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь– октябрь- 3 урока по 35 минут;

ноябрь- декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут;

январь- май: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока

физической культуры;

2-11 классы – 45 минут.

10. Продолжительность перемен:

	1 классы в первом полугодии	1 классы во втором полугодии	2-11 классы
1 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена	-	-	10 минут
6 перемена	-	-	10 минут

11. Расписание звонков:

№ ур	Время начала и окончания урока		Время начала и окончания урока		Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.45	20 минут	15 минут	10 мин
2	9.55-10.30	9.55-10.30	9.55-10.35	9.55 -10.40	30 минут	25 минут	20 мин
3	11.00 - 11.35	11.00 - 11.35	11.00 - 11.40	11.00 - 11.45	30 минут	25 минут	20 мин
4		12.05-12.40	12.05-12.45	12.05 - 12.50	20 минут	15 минут	10 мин
5		13.00-13.35	13.00-13.40	13.00 - 13.45			10 мин
6				13.55 - 14.40			10 мин
7				14.50-15.35			

12. Проведение промежуточной аттестации во 2-11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ «Шолоховская гимназия» (приказ от 30.08.2014г. №400):

- без аттестационных испытаний - в 9,11 классах;
- с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах:

Класс	Предмет	Сроки проведения
2а,2б,2в,2г	Литературное чтение Математика	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
3а,3б,3в	Русский язык Математика	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
4а,4б,4в,4г	Окружающий мир Иностранный язык	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
5а	История России. Всеобщая история Биология	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
5б	История России. Всеобщая история Биология	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
5в	История России. Всеобщая история Биология	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
6а	ИЗО География	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
6б	ИЗО	с04.05.2020 по

	География	20.05.2020г.
6в	ИЗО География	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
7а	Физика Информатика и ИКТ	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
7б	Физика Информатика и ИКТ	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
7в	Физика Информатика и ИКТ	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
8а	Русский язык Алгебра	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
8б	Русский язык Алгебра	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
8в	Русский язык Алгебра	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
10а	Индивидуальный проект Немецкий язык	с04.05.2020 по 20.05.2020г.
10б	Индивидуальный проект Право	с04.05.2020 по 20.05.2020г.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

35 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,

6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,

мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием, лингафонный кабинет,

кабинет начальных классов,

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет подготовки водителей категории «В»,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,
библиотека (библиотечный фонд: учебники 20659шт.,
всего в т.ч. художественная литература и учебники 31040 шт.)
2 столовые на 180 посадочных мест,
актовый зал на 150 мест,
краеведческий музей,
медицинский кабинет,
стационарная спортивная площадка,
автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ,
модель 32053-70, КАВЗ, модель 4238-65,
Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нет-буков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2

Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Организация питания, медицинского обслуживания

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 80 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 % , льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

Организация отдыха детей

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2019-2020 году посетили лагерь 96 человек.

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;

- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2020 №294 2О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-2019)», постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-2019), п. 1 постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом отдела образования администрации Шолоховского района от 12.06.2020 №130 «Об организации выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020году».

57 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования и промежуточной аттестации.

7 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

18 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Динамика качества результатов обучения.

	2018	2019	2020
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	10(1,8%)	10 (1,6%)	7 (1,1%)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	212(38%)	203(38%)	261(42,4%)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	88(16%)	50 (9,1%)	69(11,2%)

Результаты ЕГЭ.

Средний балл по ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Средний балл 2020	
	гимназия	район
Русский язык	63	68
Математика (проф.)	44	48
Математика (базовый)	-	-
Физика	50	54
Химия	21	53
Информатика	34	48
Биология	44	56
История	50	52
География	-	56
Английский язык	-	58
Обществознание	56	55
Литература	-	53

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Мин. балл	Средний балл по гимназии	Наивысший балл по гимназии
Русский язык	16	16(100%)	51	63	76
Математика (проф.)	9	6(66%)	23	44	68
Математика (баз.)	-	-	-	-	-
Обществознание	12	12(100%)	42	56	74
Английский язык	-	-	-	-	-
Физика	2	2(100%)	48	50	51
Биология	2	2(100%)	38	45	51
История	4	4(100%)	41	50	67
Химия	1	0(0%)	21	21	21
Литература	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Информатика	1	0(0%)	34	34	34

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах реализовывался социально-экономический профиль обучения. На ГИА в рамках социально-экономического профиля профильный предмет «География» не сдавал никто.

Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование предмета	% участия от общего кол-ва учащихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание	19(63%)	20 (69%)	12(75%)
Английский язык	2 (7%)	3 (10%)	0
Физика	8 (27%)	3 (10%)	2(13%)
Биология	5 (17%)	3 (10%)	2(13%)
История	6 (20%)	6 (21%)	4(25%)
Химия	5 (17%)	2 (7%)	1(6%)
Литература	-	1(4%)	0
География	3 (10%)	2 (7%)	0
Информатика	1 (3%)	2 (7%)	1(6%)

Сравнительный результат ЕГЭ за 2019 и 2020 годы показывает повышение в целом результата по гимназии по следующим предметам:

- по обществознанию- на 2 балла

Ухудшились результаты в 2020 году по сравнению с 2019 годом:

- по русскому языку-на 8 баллов;

-математике (профиль)- на 13 баллов

- по биологии- на 1 балл;

- по физике- на 1 балл;

- по химии –на 45 баллов.

- по истории- на 14 баллов;

- по информатике- на 28 баллов;

Однако сравнения по физике, химии, биологии, информатике необъективны, поскольку ЕГЭ по данным предметам сдавало малое число выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации					
		допущено	%	«4 и 5»	%	«5»	%
2018	47	46	100	12	26	0	0
2019	59	59	100	20	34	7	12
2020	58	58	-	-	-	-	-

Количество медалистов.

	2018	2019	2020
Награждены золотой медалью	6	3	0

2018 г. золотая медаль - Кирсанов Евгений
 Сергеенкова Виталина
 Тарабцов Александр
 Солдатова Юлия
 Ефремова Екатерина
 Ермаков Владимир

2019г. золотая медаль- Бирюлина Диана
 Нечаева Юлия
 Заболотский Дмитрий

Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2. Предпрофильные курсы. Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: экономика,).

3. Психолого-педагогическое сопровождение включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.

Год	(% учащихся)
2018	69%
2019	70%
2020	69%

Информация о распределении выпускников 2020 года

МБОУ «Шолоховская гимназия»

Информация о распределении выпускников 2020 года МБОУ «Шолоховская гимназия»

Класс	К-во выпускников	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Призваны в РА		Не определились	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	58	35	60	1	2	21	38	0	0	0	0	1	2
11	18	0	0	0	0	8	45	10	55	0	0	0	0

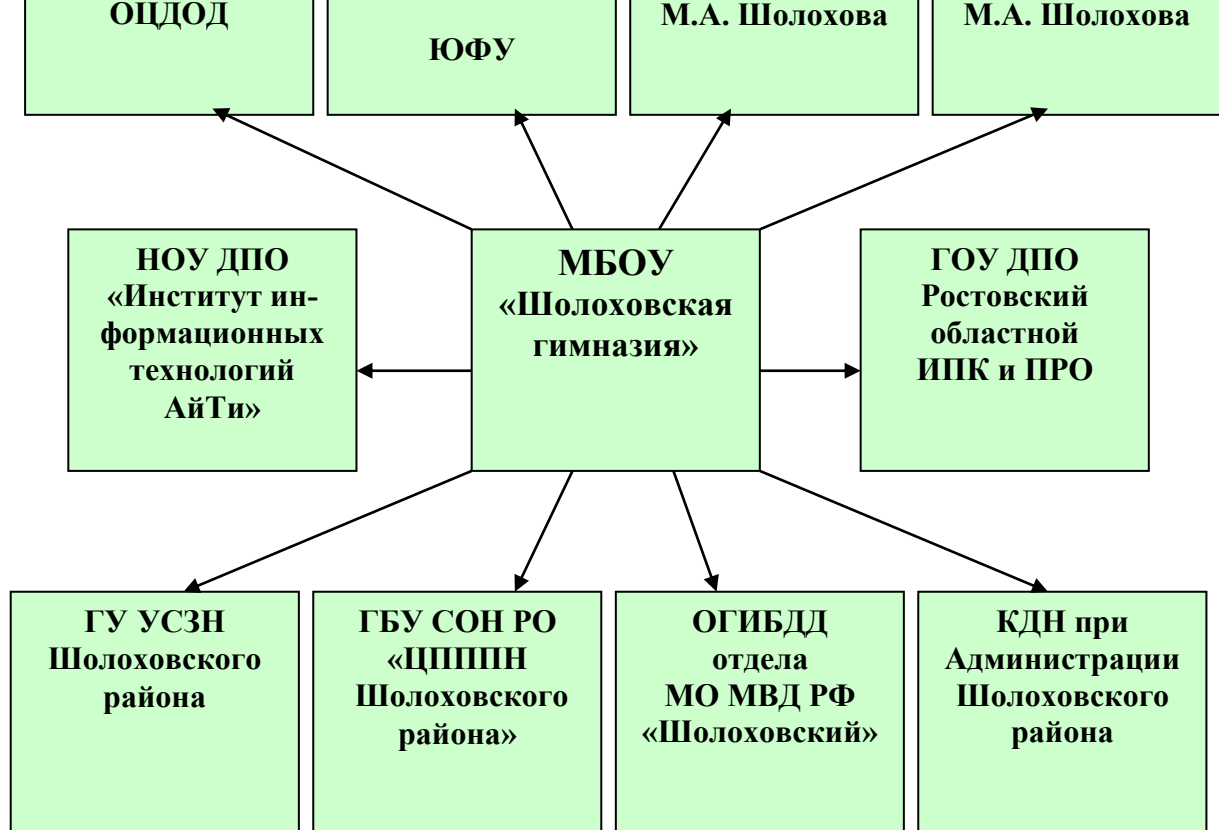
Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2019-2020	Учащихся в конкурсах 275(37%)	Количество победителей в районных конкурсах- 172 (28%) уч-ся. Количество победителей и призеров в областных конкурсах – 45 (8,2%)уч-ся. Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах – 36 (6,6%)уч-ся. Количество спортивных мероприятий - 35 (6,4%) уч-ся.	Областные олимпиады, конкурсы 15(2%)	Федерального уровня 30 (4,4%) Международного 25 (3,6%)

Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2019-2020	Участников- 172 (29 % от кол-ва уч-ся в ОУ) из них 65 (38 %) призеров	Участников - 6 человек	-

5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о расходах за период сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.

«Шолоховская гимназия» израсходовало за период с сентября 2019 г. по сентябрь 2020г. следующие суммы:

1. Покупка учебников на сумму 1 645 951,50
2. Капитальный ремонт спортивного зала – 4 354 731,00
3. Замена ограждения территории школьного двора- 1 238 592,00
4. Приобретение рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях на сумму 1 005 542,00
5. Покупка дезинфицирующих средств для рук на сумму 65 590,00
6. Бесконтактные инфракрасные термометры на сумму 42 800,00
7. Медицинские маски и перчатки на сумму 31 468,00
8. Приобретение мебели для учеников с РАС на сумму 43 989,00
9. Периодический медицинский осмотр сотрудников шолоховской гимназии на сумму 143 090,00
10. Дидактический и счетный материал для учеников с РАС на сумму 37 006,36
11. Набор для химии для ОГЭ- 2020 г. на сумму 43 098,00
12. Прописи для 1-го класса на сумму 32 000,00
13. Приобретение чистящих и моющих средств на сумму 30 804,43
14. Приобретение канцелярских товаров на сумму 38417,36
15. Приобретение линолеума и ДВП, для замены напольного покрытия в обеденном зале, на сумму 51 510,00

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно:

Для учащихся: качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

Для педагогов: индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

Для администрации: согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

Для образовательных партнеров (ВУЗов): новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

Для образовательных партнеров (школ): открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

Для органов управления образованием: организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

Цели деятельности в области общего образования:

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 54% до 55%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах снизилась до 90%;
- увеличение степени участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;

-увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

Цели деятельности в области дополнительного образования:

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:

обеспечение сохранение уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

Цели деятельности в области формирования воспитанности:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей (социальных, мотивационных) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

**Задачи деятельности
по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:**

в области работы с родителями учащихся:

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

в области кадрового обеспечения:

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

Цели деятельности в области методического обеспечения:

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

Цели деятельности в области финансового обеспечения:

увеличение привлечения внебюджетных средств.

Цели деятельности в области внутришкольного управления:

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

Цели деятельности в области реализации программы развития:

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;

- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена (виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса(электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

Реализация социальных проектов:

- «Добровольцы» в рамках волонтерского движения гимназии;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.