

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»  
Шолоховского района Ростовской области**

Почтовый адрес: 346270, ст. Вёшенская, Шолоховский район Ростовская область, ул. Сосновая, 61  
Телефон 21-9-62

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000240;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000340;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года  
серии 61 гос.номер №.006091133;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области

---

---

Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года  
серии 61 гос.номер №.006269600;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269774;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269977

---

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646

---

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налого-  
вом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе  
по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайон-  
ной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области ( Меж-  
районная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области  
территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18  
ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при нали-  
чии):

---

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору  
и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года  
регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы  
по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года  
регистрационный № 2141

---

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):

8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии):

[Sergzim2009@yandex.ru](mailto:Sergzim2009@yandex.ru)

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской обла-  
сти

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2015-2018гг. «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» на 2015-2018гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;

- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления.</li> <li>– Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.</li> <li>– Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности.</li> <li>– Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>– Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края.</li> <li>– Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.</li> <li>– Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии.</li> <li>– Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.</li> </ul>
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;</li> <li>– доля выпускников, продолжающих профессиональное об-</li> </ul>

	<p>разование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост уровня социализации учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода в образовании;</li> <li>- доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ;</li> <li>- доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования;</li> <li>- позитивная динамика внеучебных достижений учащихся;</li> <li>- доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся;</li> <li>- доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП);</li> <li>- повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования;</li> <li>- доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии;</li> <li>- повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.</li> </ul>
--	---

### **Состав администрации гимназии.**

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Софина Елена Петровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ

## Структура управления гимназией



### Состав учащихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).

### Характеристика социального статуса семей

Учебный год	Всего семей в МБОУ	В них детей	Количество многолетних семей	В них детей	Количество неблагополучных семей	В них детей	Количество малообеспеченных семей	В них детей
2018-2019	554	632	49	158	4	6	223	243

Количество опекаемых детей	Количество детей - сирот	Количество детей инвалидов	Количество детей стоящих на педучёте	Количество детей, стоящих на учёте в ИДН	Количество неполных семей	В них детей	Количество семей безработных	В них детей
2	2	13	4	ПДН-0 КДН-7	152	143	0	0

### Наполняемость классов по уровням обучения.

	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.
Численность учащихся	592	619	639
Количество классов	31	32	32
II уровень	13/289	13/281	14/290
III уровень	15/257	15/277	15/302
IV уровень	3/46	4/61	3/47

### Движение контингента учащихся (по уровням обучения).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выбывших	15	21	18
Начальная школа	6	11	7
Основная школа	7	9	10
Старшая школа	2	1	1

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

### Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2016-2017	53	31(59%)	0	22(41%)
2017-2018	42	30(71%)	0	12 (29%)
2018-2019	46	19 (41%)	1(2%)	26 (57%)

### Распределение выпускников 11-х классов.

Год обучения	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО	Количество выпускников
2016-2017	42	30(71%)	0	12 (29%)	42
2017-2018	46	19 (41%)	1(2%)	26 (57%)	46
2018-2019	59	36(61%)	3(5%)	20 (34%)	59

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Целевая направленность учебного плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Организация образовательного процесса гимназии строится на основе учебного плана МБОУ Шолоховская гимназия, ст. Вешенская, являющегося составной частью программы развития гимназии и полностью отражающий специфику образовательной деятельности ОУ.

Учебный план МБОУ «Шолоховская гимназия» является нормативным документом, где определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов. В 2018-2019 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, по количественному и качественному составу предметных областей и учебных предметов соответствует обязательной ча-

сти примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана представлен предметами, вводимыми с учётом специфики гимназии; удовлетворения различных образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, учебно-методического и кадрового обеспечения; преемственности в содержании образования между уровнями образования, организации профильного и углубленного изучения предметов, оказания индивидуальной педагогической и психологической помощи учащимся.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения Гимназии, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

### **Специфика содержания образования с учетом индивидуальной модели сочетания базовых, профильных, углубленных учебных программ**

Образование в МБОУ «Шолоховская гимназия» нацелено на развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение обучающимися образовательных программ в рамках ФГОС среднего общего образования (10-11 классы);

- развитие и совершенствование у учащихся общих и индивидуальных особенностей, развитие коммуникативных способностей, выявление способностей и склонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения;

- развитие у обучающихся потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

Пути успешной реализации учебного плана:

- внедрение эффективных образовательных технологий, результативность профильного обучения;

- реализация внутренней системы оценки качества образования (далее- ВСОКО);

- система педагогического мониторинга, психолого-педагогическая диагностика;

- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих творческому росту учителей;

-укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Содержание социально-экономического и филологического блока предметов обеспечивается в гимназии посредством:

- введением второго иностранного языка- немецкого, в рамках внеурочной деятельности и учебного плана;

- реализацией на уровне среднего общего образования углубленного изучения предметов ( русский язык, английский язык), профильного обучения (социально-экономического, универсального), что обеспечивает вариативность и возможность выбора содержания образования в соответствии с интересами, способностями и возможностями учащихся;

- расширения содержания дисциплин гуманитарного и естественно-научного блоков, способствующих успешной социализации учащихся.

Это достигается путём реализации в Гимназии программ углубленного уровня, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для школ, лицеев, гимназий, углубленного изучения предметов, авторских программ и УМК, рекомендованных федеральным перечнем учебников.

Обучение в социально-экономическом, универсальном (с изучением отдельных предметов на углубленном уровне) классах ориентировано на духовно-нравственное, речевое развитие учащихся, формирование ключевых и предметных

компетенций на основе личностно-деятельностного, личностно-смыслового и компетентностного подходов.

В гимназии работает стабильный коллектив педагогов. По уровню профессиональной квалификации педагогический коллектив характеризуется высокими показателями –40% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую.

За последние три года отмечается рост методического уровня учителей, активность сетевых коммуникаций в профессиональном сообществе. Анализ содержания Профессионального стандарта педагога позволяет сделать вывод о том, что педагогическая деятельность коллектива включает все характеристики, заложенные в документе.

За три прошедших года накоплен опыт сетевого общения с разными учреждениями, опыт обобщения и развития педагогической и управленческой практики по самым актуальным проблемам: реализации требований нового стандарта и государственно-общественное управление системой образования. Активная форма развития гимназия – статус «казачья» гимназия. В этом направлении гимназия проектирует компоненты урочной и внеурочной деятельности.

### **Начальное общее образование.**

На уровне начального общего образования гимназия работает в режиме 5-дневной недели.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуются следующие УМК:

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой» - 1«а»,2«б», 2«в», 3«а», 3«б», 3«в»,4«а»,4«б»,4«в».

-Школа России-1«б», 1«в», 2«а», 2«г».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4-классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)(Основы православной культуры) реализуется в 4-х классах как обязательный в объеме 1 часа в неделю с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов единогласно выбран модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык изучается со 2-го класса (в 1-х классах- на игровой основе при проведении внеучебных занятий по направлению – познавательная деятельность).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах включён раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных. Учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

### **Основное общее образование.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 5-9 классах гимназия работала в режиме 5-дневной недели.

В 10-11 классах гимназия работала в режиме 6-дневной недели.

В 7 -9-х классах учебный план реализуется в рамках ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В рамках ФГОС основного общего образования и в целях подготовки учащихся к обязательным экзаменам учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Алгебра» укрепляются дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в контрольно-измерительных материалах ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Так, 5 «а», 5 «б», 5«в», 7 «б», 7 «в» классах усилен курс предмета «Русский язык» на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, в 5-х классах отводится на изучение русского языка 6 часов, в 7-х классах-5 часов в соответствии с программой по русскому языку для 5-х, 7-х классов под редакцией С.И.Львовой, в 7 «а», классе 4-часовая программа скорректирована за счёт часов, отведённых на повторение и резервных часов.

В 7«б» 7«в», 8«б», 8«в» классах усилен курс алгебры -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью подготовки обучающихся к сдаче обязательного экзамена по математике в рамках ГИА в 9«б», 9«в» классах усилен курс алгебры -1 час за счёт компонента образовательного учреждения.

Для осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 6«а», 6«б», 6«в» введен пропедевтический курс «Информатика и ИКТ-1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-8 классах курс «Информатика и ИКТ» изучается в рамках обязательной части учебного плана.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах введён учебный предмет «Обществознание»-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В классах с филологической направленности с 5 класса вводится второй иностранный язык, немецкий: в 5«а», 6«а» классах- в рамках внеурочной деятельности, в 7«а», 8«а», 9«а» классах вводится 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предпрофильной подготовки в классах с социально-экономической направленностью за счёт части формируемой участниками образовательных отношений продолжается реализация учебного курса «Экономика» в 9«б» классе(1 час в неделю).

В рамках реализации правового воспитания обучающихся 8«в», 9«в» классов вводится и продолжается двухгодичный учебный курс «Основы правовых знаний» с целью укрепления учебного предмета «Обществознание» -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9«а», 9«б», 9«в» классах в рамках предметной области «Технология» реализуется предмет «Человек и профессия» -1 час в неделю осуществляется предпрофильная подготовка за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, поэтому реализована включением в качестве модуля «Основы православной культуры» в рабочие программы учебных предметов 5-9 классов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности. В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание введён модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в образовательной организации.

В 5-7, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности выделены часы спортивно-оздоровительного направления, компенсирующие 3 час физической культуры.

В 5- 9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола МБУ «ПМПК», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в рамках ФГОС основного общего образования психолог гимназии осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных и универсальных классов были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС (10-11-е классы), в 2018-2019 учебном году реализуются универсальный класс с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (10 «а» класс), профильные классы (филологический (11 «а») и социально-экономические классы 10, 11 «б»)

Учебный план 10-х классов строится из учебных предметов, изучающихся на базовом и углубленном уровнях.

10 «а» класс предполагает универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «Английский язык».

10 класс представлен социально-экономическим профилем с углубленным изучением следующих предметов: «География», «Экономика», «Право».

Поскольку примерный учебный план имеет рекомендательный характер, а учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-х классах не подкреплён учебником, предметная область «Математика» состоит из двух учебных курсов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 «а», 10 «б» классах усилен учебный курс «Алгебра и начала анализа» - 1 часом в неделю, таким образом, на изучение курса «Алгебра и начала анализа» отводится в целом 3 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа.

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным для сдачи предметам в 10 классе укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация».

В целях получения достаточных знаний в области естествознания усилены учебные предметы «Химия», «Биология» в 10 классе – по 1 часу в неделю, введён курс «Астрономия», подкрепляющий учебный предмет «Физика», - 1 час в неделю.

В рамках учебного плана в 10-х классах отводится 1 час на индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11-х классах часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на укрепление базовых обязательных учебных предметов, профильных учебных предметов, на реализацию элективных курсов, подкрепляющих определённые учебные предметы.

11 «а» класс- филологический профиль, 11 «б» класс- социально-экономический профиль.

Филологический профиль в 11 «а» классе представлен следующими предметами: «Русский язык»-3 часа в неделю, «Английский язык»- 6 часов в неделю.

Учебный план в данном профильном классе обогащён путём продолжения изучения предмета «Немецкий язык» за счёт 2 часов в неделю из компонента образовательного учреждения, элективного курса «Филологический анализ литературного произведения»- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Социально-экономический профиль в 11 «б» классе представлен следующими предметами: «Обществознание»-3 часа в неделю, «Экономика»- 2 часа в неделю, «География»-3 часа в неделю.

Учебный план в данном профильном классе обогащён путём введения элективных курсов: «Право» за счёт 1 часа в неделю из компонента образовательного учреждения;

«Основы предпринимательства» - 1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения. С целью подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку введён элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в -1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В 11-х классах представлено укреплением базовых обязательных предметов и введением элективных курсов, подкрепляющих учебные предметы с целью подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору:

-усилен учебный предмет «Химия» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Биология» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Алгебра и начала анализа» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -3 часа в неделю).

### **Использование современных образовательных технологий**

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально- успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)

6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)
9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.

Мониторинг и качественная оценка всеобуча.

Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.

Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».

Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.

Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.

Мониторинг сохранения здоровья учащихся.

Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

## Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ



### Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех

сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

### Цели и задачи воспитательной работы:

**Основная цель воспитательной работы** – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

### Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ за 3 года
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, Музей боевой славы.	Музыкальный центр, ноутбуки, Аудиодиски, микрофоны, мультимедиа-проектор	- Программа кружка «Истоки» учитель истории и обществознания Морозова М.А.; - Программа кружка «Я -гражданин России» учитель истории и обществознания Морозова М.А.; - Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся через казачий этно-	Акция «Венок Победы»; «Дорога памяти»; праздник, посвященный Дню защитника Отечества, День Победы; Неделя гражданско-правового воспитания; разработки <a href="#">класных часов</a> . Месячник оборонно-массовой

			культурный компонент» в МБОУ «Шолоховская гимназия», разработчики программы зам. Директора ВР - Балкова Н.И. и зам. Директора УР- Софина Е.П.	работы. Участие в акции «Подарок солдату», «Платочки памяти», «Открытка ветерану», «Мой папа - солдат», «А ну-ка, парни!», Состязание «Призывники России», военно-спортивная игра «Орлёнок»
Духовно-нравственное	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.	Акустическая система, колонки, муз. центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа-проектор	- Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся через казачий этнокультурный компонент» в МБОУ «Шолоховская гимназия», разработчики программы зам. Директора ВР - Балкова Н.И. и зам. Директора УР- Софина Е.П. - Программа «Добровольцы гимназии», ст. вожатая Тяпкина О.А. - Программа «Милосердие» ст. вожатая Тяпкина О.А.	Разработки классных часов и внеклассных мероприятий. Участие в волонтерских акциях «День пожилого человека», «Помощь ветеранам ВОВ и труда», уход за памятниками «Победы», участие в празднике «Покрова на Дону», Посещение занятий «Краеведения» в Музее-заповеднике М.А. Шолохова.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии, мастерские, актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет воспитательной работы, учебные кабинеты.	Акустическая система, колонки, муз. центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа-проектор	Элективный курс «Моя будущая профессия», учитель технологии Косоножкина В.Ф. - Программа кружка ЮИД учитель географии Сидорова А.А.	Презентация «Моя будущая профессия» Разработки классных часов. Встречи и экскурсии с МВД РФ «Шолоховский», МЧС, ВДПО, ООО Хлебзавод, ООО «Одежка для окошка», редакции газеты «Тихий Дон», представителями районной детской вёшенской библиотеки, участие в областном дне «Ярмарка вакансий».

<p>Культурно-массовое Художественно-эстетическое</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты. РДК «Вёшенский» Актовый зал санатория «Вёшенский», Центральная сцена на площади ст. Вёшенской.</p>	<p>Акустическая система, колонки, муз. центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа-проектор</p>	<p>Программа кружка «Ансамбль барабанщиков», педагог дополнительного образования Тихоненко М.А. - программа хорового кружка «Голоса Дона», учитель музыки Галицына Н.Д.</p>	<p>Участие в концертах в РДК «Вёшенский»: - День тружеников сельского хозяйства, - День пожилого человека, - Покрова на Дону, - День полиции - День народного Единства, - День матери, - День инвалидов, - 8 Марта, - 23 февраля, - День Победы, - День защиты детей. Участие в мероприятиях школьного уровня по плану гимназии.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.</p>	<p>Акустическая система, колонки, муз. центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа  спортивный инвентарь.</p>	<p>- Программа кружковой работы «Футбол», учитель ОБЖ Макаров В.Г., - Программа кружка «Волейбол» учитель физической культуры Бесхлебнов А.С., Программа здоровьесбережения Шолоховской гимназии «Старт» разработчики учитель физической культуры Никонова В.И., зам. Директора ВР – Балкова Н.И.</p>	<p>Участие в конкурсах: - Шиповка юных»; - Спортивное ориентирование - Президентские состязания - «Зимние забавы»; - «Лыжня России» «Предупрежден – значит – вооружен»; «Здоровье – это просто»; Акция «День борьбы со СПИДом»; «Неделя здоровья» «Физминутки» Соревнования б «футбол», «волейбол», «баскетбол».</p>
<p>Научно-исследовательское</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные ка-</p>	<p>Акустическая система, колонки, муз. центр,</p>	<p>- В рамках проектной деятельности уч-ся 9-х классов.</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях, как на уровне Шолоховской</p>

	бинеты.	ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа		гимназии, так и на уровне Ростовской области (ДГТУ) - Районный конкурс «Отечество». - 1 этап детско-юношеского движения «Шолоховский родник» (Защита научных работ).
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.	Акустическая система, колонки, муз. центр, ноутбук, компьютер, микрофоны, мультимедиа	- Программа кружка «Мы патриоты и граждане земли Донской» учитель истории и обществознания Морозова М.А., - «Историческое краеведение» учитель истории и обществознания Морозова М.А.,	Участие в районных мероприятиях: Музей-заповедник М.А. Шолохова: - «Наш Шолохов» - «День памяти Шолохова» - «Шолоховский родник» - «Шолоховская весна» - «Вёшенские веснушки» - «Кружилинские толоки» - «Каргинская ярмарка» - викторины и конкурсы, разработанные на привозных выставках. Мероприятия районного уровня, олимпиады, казачество.

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Духовно-нравственное	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного	2017 -2019	Активное участие детей в общественной жизни гимназии, результативная работа по экологическому воспитанию (благодарственные письма, дипломы победителей)

	<p>гражданина России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к духовным ценностям</li> <li>- воспитание патриотизма</li> <li>- развитие активной гражданской позиции</li> <li>- бережного отношения к окружающей природе</li> </ul>		<p>областных мероприятий), дипломы победителей городских и областных конкурсов патриотической тематики, устойчивое развитие системы ученического самоуправления</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Воспитание гражданина, патриота своей страны, любящего и ценящего историю и настоящее своей страны, заботящегося о своем здоровье, с высокой демократической культурой, способного к социальному сотворчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.</p>	2017 -2019	<p>Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, нравственных понятий, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, стремления к здоровому образу жизни, как одной из главных жизненных ценностей; осознание обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.</p>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	<p>Формирование ценностных установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся, приобретение опыта здорового и безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни</li> <li>- приобщение к спорту</li> <li>- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	2017 -2019	<p>Снижение числа детей, страдающих вредными привычками, активное участие в спортивной жизни школы, призовые места в спортивно – массовых мероприятиях, соревнованиях</p>

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Год	Направления развития личности							
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016-2017 уч.год	8	8	9	9	8	8	12	12
2017-2018 уч.год	8	8	9	9	8	10	12	13
2018-2019 Уч.год	8	8	9	9	8	15	12	13

**Научно-исследовательская работа обучающихся за последний год:**

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_
- 3) количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_86\_\_\_\_\_
  - муниципального уровня \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_

**Организация внеурочной деятельности.**

**План внеурочной деятельности в 5-6-7-8х классах в 2018-2019 учебном году.**

Направления	Кружки, секции	Кол-во часов в неделю			
		5-е	6-е	7-е	8-е
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	3	-	-	3
	«Лёгкая атлетика»	-	3	3	-
<b>Итого:</b>		<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч</b>
Духовно - нравственное	«Занимательное краеведение»	1	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>1ч.</b>	<b>-.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Социальное	«Позитив»	-	1	-	-

	«Познай себя» «Мир оригами»	- 3	2 -	3 -	- -
<b>Итого:</b>		<b>3ч</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>-</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	3	1	1	-
	«Химический многогранник»	-	-	-	3
	«Занимательный немецкий»	2	2	2	-
	«Занимательная экология»	-	3	-	-
	«Мир животных» «Исследователи»	- -	- -	3	- 3
<b>Итого:</b>		<b>5ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>
Общекультурное	«Академия художников»	3	3	3	3
	«Театр «Юность»	-	-	-	3
<b>Итого:</b>		<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>6ч</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>15ч.</b>	<b>15ч</b>	<b>15ч</b>	<b>15ч</b>

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.

### План ПДО в 9-10-11х классах в 2018-2019 учебном году.

Направления	Кружки, секции	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	3
	«Футбол»	3
<b>Итого:</b>		<b>6ч.</b>
Духовно - нравственное	«Истоки»	1
	«Мы патриоты и граждане Донской земли»	1
<b>Итого:</b>		<b>2ч.</b>
Социальное	«ЮИД»	1
<b>Итого:</b>		<b>1ч.</b>
Общекультурное	«Юный барабанщик»	3
	Хоровой кружок «Голоса Дона»	3
<b>Итого:</b>		<b>6ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>15ч.</b>

## Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса:

Учащихся – 100%, педагогических работников – 100%, родителей – 60% и др. – 15%.

Количество детей, входящих в состав детского объединения «Донские ястребы», - 392 человека.

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам:

Направления	Кружки, секции	Кол-во посещающих детей	(из них детей «группы риска»)
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	13	3
	«Волейбол»	13	5
Духовно - нравственное	«Истоки»	10	1
	«Мы патриоты и граждане Донской земли»	9	1
Социальное	«ЮИД»	15	8
Общекультурное	Ансамбль барабанщиков «Энергия ритма»	8	1
	Хоровой кружок «Голоса Дона»	20	5

ЦВР	Художественно-эстетическое направление, музыкальное,	110	10
- школа искусств	Музыкальное, Художественно-эстетическое направление	91	6
- при отделе культуры	Музыкальное, Художественно-эстетическое направление,	117	10
ДЮСШ	спортивное	201	22

### Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
2016-2017 уч.год	0,3%	0,1%	0,1%	-	-	-
2017-2018 уч.год	0,1%	0,1%	-	-	-	-
2018-2019 уч.год	3,8%	0	0	-	-	-

### Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Я – гражданин России"
Экологическая	"Древонасаждение"
Спортивно-оздоровительная	"Я - за здоровый образ жизни"
Трудовая	"Гимназия – наш дом"
Милосердие	"Поздравь ветерана" "Мой папа - солдат" «Зажги синим»

### Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Количество творческих конкурсов, смотров с участием учащихся ОУ (за исключением интеллектуальных)	11
Количество победителей в районных конкурсах	

<b>заочных</b>	2
<b>очных</b>	37
Количество победителей и призеров в областных конкурсах:	
<b>заочных</b>	
1 -3 места	0
участие	2
<b>очных</b>	
1 -3 места	6
участие	5
Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах	
<b>заочных</b>	
1 -3 места	79
участие	11
<b>очных</b>	
1 -3 места	0
участие	0
Количество <b>спортивных</b> мероприятий с участием учащихся ОУ	58
Количество победителей в районных <b>спортивных конкурсах</b> (командный зачет)	18
Количество победителей в районных <b>спортивных конкурсах</b> (личный зачет)	34
Количество победителей и призеров в областных <b>спортивных конкурсах</b> (командный зачет):	
1-3 места	1
Участие	0
Количество победителей и призеров в областных <b>спортивных конкурсах</b> (личный зачет):	
1-3 места	1
участие	0
Количество призовых мест во Всероссийских спортивных конкурсах (командный зачет)	
1-3 места	0
участие	0
Количество победителей и призеров во Всероссийских спортивных конкурсах (личный зачет)	
1-3 места	1
участие	3
Участие в областных президентских состязаниях, играх	1

## Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Доля победителей районных олимпиад	10%
Количество участников областных олимпиад	4
Доля обучающихся, принимавших участие в <b>интеллектуальных играх-конкурсах</b> : «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»	70%
Количество призовых мест (1-10) в интеллектуальных играх-конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»	352
Наличие призеров конкурса <b>«Ученик года»</b> :	
1 место	2
2 место	1
участие	1
Доля учащихся, принимавших участие в <b>интеллект. конкурсах</b> (сочинений, исследоват. конференции и др.):	15
Количество победителей в районных интеллект. конкурсах	
<b>заочных</b>	3
<b>очных</b>	10
Количество победителей и призовых мест в областных интеллект. конкурсах:	
<b>заочных</b>	0
1 -3 места	0
участие	
<b>очных</b>	11
1 - 3места	31
участие	
Количество призовых мест во Всероссийских интеллект. конкурсах	
<b>заочных</b>	35
1 -3 места	81
участие	
<b>очных</b>	1
1 - 3места	1
участие	

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к

коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления – «Казачий круг»

В структуру управления детской организации «Казачий круг» входят:

**Атаман МБОУ «Шолоховская гимназия»** – избирается учащимися 5-11 классов гимназии сроком на 1 учебный год согласно казачьим традициям прямым голосованием большинством голосов учащихся или тайным голосованием по решению администрации гимназии.

**Правление** – состоит из Атамана гимназии, его заместителя, членов Правления, возглавляющих советы:

- совет образования;
- совет культуры;
- совет права и порядка,
- совет здоровьесбережения и спорта;
- совет информации и печати,
- совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы».

Целью деятельности Правления является:

- обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия гимназии;
- определяет и осуществляет на практике пути взаимодействия гимназии с заинтересованными учреждениями и организациями с целью создания условий для двустороннего развития учащихся и творческой работы педагогов.

**Совет образования** помогает педагогическому коллективу в воспитании у учащихся ответственного отношения к учению, организует олимпиады, конкурсы любознательных, помогают подготовить и провести вечера занимательных наук, читательские конференции, праздники книг, проводит рейды по проверке выполнения режима дня.

**Совет культуры** организует конкурсы творчества учащихся, разрабатывает программы, сценарии праздников, вечеров, отвечает за эстетическое, художественное и музыкальное оформление праздников. Заслушивает советы классов о ходе подготовки к мероприятиям. Составляет план мероприятий.

**Совет права и порядка** привлекает учащихся к самообслуживанию, ремонту гимназии, класса, имущества и учебно-наглядных пособий, к оказанию помощи школьной библиотеке, организует трудовые десанты, привлекает учащихся к проведению операций «Чистота», «Благоустройство».

**Совет здоровьесбережения и спорта** ведет пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта среди учащихся. Вовлекает в спортивные секции, участвует в подготовке и проведении спортивных соревнований и праздников, помогает и работает в тесной связи с учителем физкультуры.

**Совет информации и печати** ведет протоколы казачьего правления. Дает объявления, отвечает за оформление классных уголков и выпуск рубрики в общешкольной газете «Гимназист».

**Совет военно-патриотического направления - отряд «Донские ястребы»** - занимается допризывной подготовки молодежи, а также:

- проводят уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;

- занимается строевой, огневой, тактической подготовкой как на уроках ОБЖ, так и в кружке «Юный призывник» с юношами и девушками 8-11 классов.

- участвует в военно-спортивных соревнованиях районного и областного уровня;

- участвует и проводит спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);

- изучает текст военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;

- изучает виды наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;

- изучает типы боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;

- изучает правила обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;

- организует встречи с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству.

Решения заседания Правления оформляются соответствующими протоколами.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДО «КАЗАЧИЙ КРУГ»**

Члены детской организации «Казачий круг» обладают равными правами и обязанностями, предусмотренными данным Положением.

### **ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ**

1. Учащиеся обязаны выполнять Устав гимназии, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, выполнять правила внутреннего распорядка, быть дисциплинированным и ответственным.

2. Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.

3. Беречь школьное имущество, охранять зеленые насаждения, а при повреждении – восстанавливать их.

4. Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

5. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, соблюдать правила поведения школьника.

6. Соблюдать законы жизнедеятельности («казачьего») класса и детского казачьего самоуправления.

7. Высоко нести честь и достоинство Донского казака, прилагая максимум усилий для повышения умственного и духовного развития.

8. Посещать дополнительные занятия по изучению истории, культуры и традиций Донского казачества.

9. Оказывать уважение казакам и старшим, заботиться о младших школьниках.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

#### **Кадровый состав педагогов**

Цель - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

#### **Образование**

<b>Образование</b>	<b><u>Имеют высшее профессиональное образование</u></b>	<b><u>Имеют среднее специальное образование</u></b>	<b><u>Обучаются заочно</u></b>
<b>Количество чел.</b>	<b><u>63</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b>% (от общего количества)</b>	<b><u>(95%)</u></b>	<b><u>(1%)</u></b>	<b><u>(4%)</u></b>

### Состав учителей по педагогическому стажу.

<b>Педагогический стаж</b>	<b>До 2 лет</b>	<b>От 2 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
<b>Количество чел.</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>% (от общего количества)</b>	<b>(1%)</b>	<b>(9%)</b>	<b>(12%)</b>	<b>(15%)</b>	<b>(63%)</b>

### Кадровый состав по возрасту.

<b>Возраст</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>25-30 лет</b>	<b>31-40 лет</b>	<b>41- 50 лет</b>	<b>51- 60 лет</b>	<b>Свыше 60 лет</b>
<b>Количество чел.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
<b>% (от общего количества)</b>	<b>(4%)</b>	<b>(3%)</b>	<b>(12%)</b>	<b>(24%)</b>	<b>(34%)</b>	<b>(10%)</b>

### Имеют правительственные награды

<b>Награды</b>	<b>Кол-во учителей</b>
<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>-</b>
<b>Почетный работник общего образования</b>	<b>2</b>
<b>Отличник просвещения РФ</b>	<b>-</b>
<b>Отличник качества</b>	<b>-</b>
<b>Победители приоритетного национального проекта «Образование»</b>	<b>3</b>
<b>Награждены грамотами Министерства РФ</b>	<b>17</b>

### Состав педагогов по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество чел.	27	7	24	10
% (от общего количества)	(40%)	(10%)	(36%)	(17%) ✓ Стаж работы менее 2 лет ✓ Декретный отпуск ✓ Ребенок в возрасте до 3 лет

### Прохождение курсов повышения квалификации

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
40 (60%)	146 (203%)	51 (83%)

### Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат
1.	Штанг Елена Александровна	«Учитель года» в номинации «Учитель года»	муниципальный	участие
2.	Каргина Светлана Васильевна	«Учитель года» в номинации «Классный классный»	муниципальный	победитель
3.	Ряжских Вера Николаевна	«Учитель года» в номинации «Учитель здоровья»	муниципальный	призер

4.	Ларькова Альбина Игоревна	«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	победитель
5.	Ряжских Вера Николаевна	«Учитель года Дона -2018» в номинации «Учитель здоровья»	региональный	участие
6.	Ларькова Альбина Игоревна	«Учитель года Дона -2019» в номинации «Педагогический дебют»	областной	финалистка
7.	Каргина Светлана Васильевна	Первая всероссийская олимпиада учителей начальных классов	всероссийский	Победитель заочного этапа

В 2018-2019 учебном году повысилось качество подготовки педагогов гимназии к профессиональным конкурсам, возросла результативность в конкурсах профессионального мастерства

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три года**

№ п\п	Учебный год	«Учитель года» Районный уровень	«Классный-классный»	«Учитель года Дона» Областной уровень
1	2016-2017	Победитель	Призер	Участие
2	2017-2018	Победитель	Призер	Участник полуфинала
3	2018-2019	Победитель	Призер	Участник финала

**Публикации работ учителей МБОУ «Шолоховская гимназия».**

№ п\п	Учебный год	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2016-2017	14	7

2	2017-2018	16	10
3	2018-2019	37	30

**В гимназии функционируют методические объединения учителей-предметников:**

- начальные классы;
  - русский язык и литература;
  - иностранные языки;
  - математика, физика, информатика;
  - общественных и естественных наук;
  - политехнического цикла;
  - классные руководители,
- Творческие группы:
- творчески группы по проблемам;
  - творческие группы по профилям;
  - творческие межпрофильные группы;
  - творческие межпредметные группы.

#### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2018-2019 учебном году очередную аттестацию прошли 10 учителей гимназии, из них подтвердили квалификационную категорию 9 учителей, повысили квалификационную категорию 1 учитель. Таким образом, в 2018-2019 учебном году присвоены квалификационные категории:

№ п/п	ФИО (полностью)	Категория
1.	Лукашева Елена Петровна	высшая категория (учитель)
2.	Тихоненко Ольга Матвеевна	1 категория (учитель)
3.	Зотьева Татьяна Евгеньевна	Высшая категория (учитель)
4.	Бокова Нина Васильевна	1 категория (учитель)
5.	Ушакова Марина Сергеевна	1 категория (учитель)

6.	Ларькова Марина Олеговна	Высшая категория (учитель)
7.	Латышева Татьяна Петровна	Высшая категория (учитель)
8.	Чучуева Галина Павловна	Высшая категория (учитель)
9.	Штанг Лолита Александровна	Высшая категория (учитель)
10.	Ряжских Вера Николаевна	1 категория (учитель)

### Сопровождение профессионального роста педагогов.

Ключевая роль в гимназии принадлежит учителю. Оформление гражданского заказа непосредственно связано с определением стандарта профессиональной деятельности учителя. Результатом инновационного процесса в гимназии является становление новых профессиональных позиций. Происходит это благодаря включенности учителей в многомерное пространство разных видов деятельности совместно с детьми. Креативная энергия учителя становится необходимым условием образовательного процесса, а проектирование станет базовой основой стандарта профессиональной деятельности.

### Оценка компетенций педагога по 4 группам



Основная проблема педагогических кадров сегодня заключается в том, что многим педагогам старшего поколения, получившим профессиональное образова-

ние в советской школе, приходится учиться практически заново, осваивая современные технологии обучения. В то же время молодые учителя испытывают определенные неудобства из-за нехватки практического опыта.

Прежде всего, следует отметить, что **национальная система учительского роста (НСУР)** – более усовершенствованная форма аттестации учителей, которая должна более точно отображать качество преподавания и профессионализм специалистов в сфере образовательных услуг. Министр образования и науки РФ отмечает, что старые формы аттестации нуждаются в пересмотре, внедрении новых и обязательно единых федеральных требований к оценке профессионального уровня (ЕФОМ). Ранее работавшая система не имела единых критериев оценки, что, в итоге, не позволяло увидеть объективную картину, позволяющую судить о качестве преподавания.

Новая система предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога, которые будут отражены документально и в штатном расписании.



Для эффективной реализации профессиональной деятельности учителю необходимо сформировать ИКТ-компетентность. Это понятие включает комплекс ка-

честв личности, обеспечивающих гибкость и готовность к изменениям, мобильность и рациональность в решении проблем, информационную обоснованность в принятии решений и творческий подход в организации процесса обучения.

Активизируются профессиональные конкурсы, оптимизируется штатное расписание в рамках бюджета гимназии, формируется отраслевая система оплаты труда, которая предполагает рост стимулирующей части для дифференциации на основе результативности, инновационности педагогической деятельности.

Информационные ресурсы позволяют осуществлять неформальное (курсы, семинары, тренинги, практикумы) и информальное (спонтанное на основе самообразования) повышение квалификации. Эти позиции необходимо развивать.

Рост профессионального уровня педагога в области ИКТ позволит достигать следующие позиции:

- снижение утомляемости учащихся на уроке;
- увеличение объема усвоения материала на уроке;
- рост мотивации к обучению;
- повышение интереса к учебным предметам;
- комфортное пребывание на уроках;
- повышение работоспособности учащихся;
- повышение активности в условиях разных способов демонстрации деятельности;
- проявление самостоятельности;
- уменьшение временных затрат на выполнение домашних заданий.

## Характеристика внедрения и результативности применения информационных технологий



### Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

### Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» на 2018-2019 учебный год

**1. Начало учебного года** - 3 сентября 2018 года.

**2. Окончание учебного года:**  
- 1-11 классы - 24 мая 2019 года.

**3. Начало учебных занятий:**  
1-11 классы- 9-00

#### **4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):**

**1 классы** - I четверть - 11.35;

II, III, IV четверти - 4 учебных дня -12.40, 1 учебный день -13.35 ;

**2-4 классы** - 3 учебных дня -12.50 ; 2 учебных дня -13.45 ;

**5- классы** - 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -13.45;

**6- классы** - 4 учебных дня -14.40; 1 учебный день -13.45;

**7- классы** - 4 учебных дней -14.40;1 учебный день-15.35;

**8,9- классы** - 2 учебных дня-15.35;3 учебных дня -14.40 ;

**10-11 классы** - 4 учебных дня-15.35;1 учебный день -14.40 ; 1 учебный день - 11.45.

#### **5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

#### **6.Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебных недели.

#### **7.Режим работы гимназии:**

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;

10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

#### **8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

##### **1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:**

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	03.09.2018	28.10.2018	8 учебных недель
II четверть	06.11.2018	30.12.2018	8 учебных недель
III четверть	14.01.2019	24.03.2019	9 учебных недель (1 классы); 10 учебных недель (2-9 классы)
IV четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 учебных недель (1-9 классы)
10-11 классы			
I полугодие	01.09.2018	30.12.2018	16недель
II полугодие	14.01.2019	24.05.2019	18недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние 5-9 классы	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
Зимние	31.12.2018	13.01.2019	14 дней
Весенние 5-9 классы	25.03.2019	31.03.2019	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	11.02.2019	17.02.2019	7 дней
Летние 1-10 классы	25.05.2019	01.09.2019	100 дней

9. Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь– октябрь- 3 урока по 35 минут;

ноябрь- декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут;

январь- май: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока

физической культуры;

2-11 классы – 45 минут.

10. Продолжительность перемен:

	1 классы в первом полугодии	1 классы во втором полугодии	2-11 классы
1 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена	-	-	10 минут
6 перемена	-	-	10 минут

11. Расписание звонков:

№ ур	Время начала и окончания урока				Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.45	20 минут	15 минут	10мин

2	9.55-10.30	9.55-10.30	9.55-10.35	9.55 -10.40	30 ми- нут	25минут	20 мин
3	11.00 - 11.35	11.00 - 11.35	11.00 - 11.40	11.00 - 11.45	30 ми- нут	25минут	20 мин
4		12.05- 12.40	12.05- 12.45	12.05 - 12.50	20 ми- нут	15 ми- нут	10 мин
5		13.00- 13.35	13.00- 13.40	13.00 - 13.45			10 мин
6				13.55 - 14.40			10 мин
7				14.50- 15.35			

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

### Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами. В 2005 г. в гимназии полностью заменена учебная мебель в классах, а также в актовом зале, приобретены новые классные доски во все

учебные кабинеты, новое оборудование для спортивного зала, столовой.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

- 29 учебных кабинетов,
- 2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,
- 6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,
- мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием,

- лингафонный кабинет,
- кабинет начальных классов,
- технические мастерские,
- кабинет обслуживающего труда,
- кабинет подготовки водителей категории «В»,
- кабинет ОБЖ,
- спортивный зал,
- библиотека (библиотечный фонд: учебники 11435 шт.,
- художественная литература 12269 шт.)
- 2 столовые на 175 посадочных мест,
- актовый зал на 150 мест,
- краеведческий музей,
- медицинский кабинет,
- стационарная спортивная площадка.

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, ПАЗ, модель 423470, легковой автомобиль для подготовки водителей категории «В», грузовой автомобиль, трактор МТЗ-80.

### Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	192
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	189
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	64
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8

Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2
Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6

Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 80 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 % , льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

### **Организация отдыха детей**

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2018-2019 году посетили лагерь 528 человек, в том числе, все учащиеся группы риска.

### **Обеспечение безопасности**

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

го процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

#### **В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:**

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

#### **Итоговая аттестация**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013г. №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 26.12.2013г. №1400) и нормативными документами района и области. 59 обучающихся 9-х классов и 29 человек 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования. 7 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 выпускника 11 классов окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении», один награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

### Динамика качества результатов обучения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	18 (3,5%)	10 (1,8)	10 (1,6%)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	202 (39,5)	212 (38%)	203(38%)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	48 (9,4%)	88 (16%)	50 (9,1%)

### Результаты ЕГЭ.

#### Средний балл по ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Средний балл 2019			
	гимназия	район	область	РФ
Русский язык	71	67	68,31	69,5
Математика (проф.)	57	52	55,34	56,5
Математика (базовый)	4,5	4,14	4,05	4,1
Физика	51	47	50,29	54,4
Химия	66	52	56,99	56,7
Информатика	62	51	58,66	62,4
Биология	46	49	51,98	52,2
История	64	56	53,75	55,3

География	76	74	55,24	57,2
Английский язык	85	77	70,06	73,8
Обществознание	54	53	53,30	54,9
Литература	49	52	62,52	63,4

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Мин. балл	Средний балл по гимназии	Наивысший балл по гимназии
Русский язык	29	29	46	71	96
Математика (проф.)	23	23	27	57	78
Математика (баз.)	6	6	4	4,5	5
Обществознание	20	17	29	54	87
Английский язык	3	3	78	85	92
Физика	3	3	46	51	59
Биология	3	3	38	46	52
История	6	6	40	64	91
Химия	2	2	50	66	83
Литература	1	1	49	49	49
География	2	2	69	76	83
Информатика	2	2	55	62	70

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах реализовывался универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (русский язык, английский язык) и социально-экономический профиль обучения. На ГИА в рамках социально-экономического профиля профильный предмет «География» сдавали 2 человека, это 13% от числа учащихся, обучавшихся в классе с социально-экономическим профилем. Средний балл по классу составил 69, что выше на 2% среднерайонного и выше на 7% среднеобластного показателя. В классе с углубленным изучением отдельных предметов 13 человек сдали русский язык. Средний балл по классу - 72, что 5% выше среднерайонного результата и на 4% выше среднеобластного балла. Английский язык сдали 3 человека. Средний балл по классу - 82, что на 12% выше среднеобластного показателя.

### Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	% справившихся			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	15(100%)	30 (100%)	29(100%)	70	76	71
Математика (профильный)	12(100%)	21(100%)	23(100%)	62	50	57
Математика (базовый)	15(100%)	30 (100%)	6(100%)	4,86	4,47	4,5

Обществознание	9(100%)	19 (100%)	18 (90%)	71	57	54
Английский язык	1(100%)	2 (100%)	3(100%)	90	50	85
Физика	4(100%)	7(88%)	3 (100%)	56,6	46	51
Биология	2(100%)	5 (100%)	3(100%)	56	66	46
История	4(100%)	6 (100%)	6 (100%)	68	49	64
Химия	1(50%)	5 (100%)	2(100%)	39	73	66
Литература	1(100%)	-	1 (100%)	54	-	49
География	2(100%)	3(100%)	2(100%)	62	59	76
Информатика	-	0	2(100%)	-	14	62

Сравнительный результат ЕГЭ за 2018 и 2019 годы показывает повышение в целом результата по гимназии по следующим предметам:

- по математике( проф.) - на 7 баллов;
- по математике (баз.) - на 0,1 балла;
- по английскому языку - на 35 баллов;
- по истории- на 15 баллов;
- по географии - на 7 баллов.

Ухудшились результаты в 2019 году по сравнению с 2018 годом:

- по русскому языку-на 5 баллов;
- по биологии- на20 баллов;
- по обществознанию-на 3 балла;
- по физике - на 5 баллов;
- по химии –на 7 баллов.

Однако сравнения по английскому языку, географии, информатике необъективны, поскольку ЕГЭ по данным предметам сдавало малое число выпускников.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации					
		допущено	%	«4 и 5»	%	«5»	%
2016-2017	42	42	100	14	33	5	12
2017-2018	47	46	100	12	26	0	0
2018-2019	59	59	100	20	34	7	12

### Количество медалистов.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Награждены золотой медалью</b>	7	6	3

- 2017 г. золотая медаль -** Выпряжкин Александр  
Журавлёва Дарья  
Каргина Юлия  
Комиссарова Наталья  
Попова Елизавета  
Романов Роман  
Фоменко Алевтина
- 2018 г. золотая медаль -** Кирсанов Евгений  
Сергеенкова Виталина  
Тарабцов Александр  
Солдатова Юлия  
Ефремова Екатерина  
Ермаков Владимир
- 2019г. золотая медаль -** Бирюлина Диана  
Нечаева Юлия  
Заболотский Дмитрий

### Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

**1. Информирование** учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

**2.Предпрофильные курсы.** Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: экономика,).

**3.Психолого-педагогическое сопровождение** включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.**

Год	(% учащихся)
2017	71
2018	69
2019	70

**Информация о распределении выпускников 2019 года**

**МБОУ «Шолоховская гимназия»**

**Информация о распределении выпускников 2018 года МБОУ «Шолоховская гимназия»**

Класс	К-во выпускников	10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Призваны в РА		Не определились	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	59	37	63%	2	3%	20	34%						
11(12)	29					3	10%	24	84%	1	3%	1	3%

**Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2017-2018	203 (33%)	137 (22%)	45 (7,3%)	36 (6,0%)

**Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней**

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся		
			Муниципальный уро-	Региональный уро-	Всероссийский уро-

			весь		весь		весь	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2016-2017 уч. г.								
1	9-11	Математика	-	2	-	-	-	-
2	9-11	Русский язык	-	6	-	-	-	-
3	9-11	География	1	2	-	-	-	-
4	9-11	Химия	-	-	-	-	-	-
5	9-11	Обществозн.	-	4	-	-	-	-
6	9-11	Биология	1	4	-	-	-	-
7	9-11	ОБЖ	-	2	-	-	-	-
8	9-11	Английский язык	-	1	-	-	-	-
9	9-11	Немецкий язык	-	2	-	-	-	-
10	9-11	Литература	2	-	-	-	-	-
11	9-11	Физика	-	2	-	-	-	-
12	9-11	История	-	1	-	-	-	-
13	9-11	Физическая культура	1	7	-	-	-	-
14	9-11	Технология	-	2	-	-	-	-
15	9-11	Право	-	2	-	-	-	-
16	9-11	Экономика	1	1	-	-	-	-
17	9-11	Информатика	-	1	-	-	-	-
18	9-11	Экология	1	1	-	-	-	-
19	9-11	Искусство МХК	-	1	-	-	-	-

20	4 кл.	Комплек- сная олим- пиада	-	3	-	-	-	-
2017-2018 уч. г.								
1	9-11	Математика	0	3	-	-	-	-
2	9-11	Русский язык	2	1	-	-	-	-
3	9-11	География	1	2	-	-	-	-
4	9-11	Химия	-	2	-	-	-	-
5	9-11	Обще- ствозн.	1	1	-	-	-	-
6	9-11	Биология	-	2	-	-	-	-
7	9-11	ОБЖ	-	3	-	-	-	-
8	9-11	Английский язык	-	1	-	-	-	-
9	9-11	Литература	1	3	-	-	-	-
10	9-11	Физика	1	2	-	-	-	-
11	9-11	История	-	-	-	-	-	-
12	9-11	Физическая культура	1	4	-	-	-	-
13	9-11	Технология	-	2	-	-	-	-
14	9-11	Право	-	1	-	-	-	-
15	9-11	Экономика	-	2	-	-	-	-
16	9-11	Информати- ка	-	1	-	-	-	-
17	9-11	Экология	1	1	-	-	-	-
18	9-11	Искусство МХК	-	-	-	-	-	-
19	4 кл.	Комплек- сная олим-	0	1	-	-	-	-

		пиада						
2018-2019 уч. г.								
1	9-11	Математика	0	3	-	-	-	-
2	9-11	Русский язык	1	4	-	-	-	-
3	7-11	География	1	3	-	-	-	-
4	9-11	Химия	-	1	-	-	-	-
5	7-11	Обществозн.	-	4	-	-	-	-
6	7-11	Биология	1	3	-	-	-	-
7	9-11	ОБЖ	-	2	-	-	-	-
8	9-11	Английский язык	1	-	-	-	-	-
9	9-11	Литература	-	2	-	-	-	-
10	9-11	Физика	1	2	-	-	-	-
11	7-11	История	-	1	-	-	-	-
12	9-11	Физическая культура	3	4	-	-	-	-
13	9-11	Технология	-	1	-	-	-	-
14	9-11	Право	-	1	-	-	-	-
15	9-11	Экономика	-	2	-	-	-	-
16	9-11	Информатика	-	1	-	-	-	-
17	9-11	Экология	-	2	-	-	-	-
18	4 кл.	Комплексная олимпиада	1	2	-	-	-	-

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



### Образовательное пространство гимназии.



## **Перечень проектов, реализуемых в рамках программы**

- ✓ «Современная школа» - материально-техническая база, создание ресурсной зоны для обучения детей с ОВЗ, новые методы обучения.
- ✓ «Успех каждого ребенка» - олимпиадное движение, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.
- ✓ «Современные родители» - педагогическая и психологическая помощь родителям.
- ✓ «Цифровая школа» - технические условия для внедрения цифровых технологий в школе.
- ✓ «Учитель будущего» - переподготовка учителей, НСУР, горизонтальная и вертикальная система карьерного роста.
- ✓ «Молодые профессионалы» - повышение качества подготовки кадров, развитие системы наставничества.
- ✓ «Новые возможности для каждого» - непрерывное обучение педагогических кадров, работа на базе единой платформы-навигатора по доступным курсам.
- ✓ «Социальная активность» поддержка добровольчества и волонтерства.
- ✓ «Казачья школа» - реализация регионального компонента образования в казачьих классах на уровнях начального и основного общего образования.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Отчет о расходах на подготовку к учебному году за период январь 2018 г.- сентябрь 2019г.**

«Шолоховская гимназия» с углубленным изучением отдельных предметов израсходовало за период с января 2018 г. по сентябрь 2019 г. следующие суммы:

№	Наименование статьи расхода (покупка)	сумма
1	Учебники	894 110,00
2	Рабочие тетради	26 077,50
3	Канцелярские товары	55 600,85
4	Моющие и чистящие средства	33 371,28
5	Заправка картриджей тонером	29 650,00
6	Ремонт электропроводки	80 166,00
7	Ремонт пожарных лестниц	73 676,00
8	Сплит система	26 890,00
9	Ремонт электропроводки (к ЕГЭ)	24 109,00
10	Капитальный ремонт крыши	4 616 122,50
11	Плита 6-ти конфорочная электрическая	70 910,00

В течение 2019-2020 учебного года планируется:

Приобрести:

- учебную литературу на сумму 500 000,00

Произвести следующие ремонтные работы:

1. Ремонт полов в мастерской каб.№113
2. Ремонт канализации в столовой (основное здание)
3. Ремонт ограждения спортивной площадки
4. Установка ограждения для автогородка
5. Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора
6. Замена напольного покрытия в кабинетах № 209 и № 303
7. Ремонт электропроводки в начальной школе
8. Косметический ремонт в здании гимназии
9. Замена ограждения территории школьного двора

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соот-

ветствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной целью гимназии становится создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

Становление социальной ответственности и социального самоопределения в образовательном пространстве гимназии осуществляется на основе проектирования адекватных форм и содержания образования, задающих осмысленные уклады жизни школы на каждой ступени, а именно:

***Для учащихся:*** качественное социальное самоопределение на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития обучающихся.

***Для педагогов:*** индивидуализированное непрерывное повышение квалификации на основе рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

***Для администрации:*** согласование приоритетных направлений развития школы с социальным заказом ближайшего окружения, государственными инициативами в области образования, ожиданиями профессионального педагогического сообщества инновационной сферы регионального образования.

***Для образовательных партнеров (ВУЗов):*** новое качество подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества образовательных услуг.

***Для образовательных партнеров (школ):*** открытый доступ к методическому и управленческому опыту гимназии, возможность участия учащихся и педагогов в иницилируемых гимназией проектах, конференциях, конкурсах, программах профессионального развития педагогов.

***Для органов управления образованием:*** организация ресурсной базы для проведения различных мероприятий в том числе по направлениям инновационной деятельности в региональном образовании.

### **Цели деятельности в области общего образования:**

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 54% до 55%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах сохранить 100%;
- увеличение степень участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;
- увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

### **Цели деятельности в области дополнительного образования:**

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

### **Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:**

обеспечение сохранение уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

### **Цели деятельности в области формирования воспитанности:**

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ.

## **Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:**

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

## **Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:**

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей ( социальных, мотивационных ) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

## **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

## **Задачи деятельности**

**по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:**

### **в области работы с родителями учащихся:**

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

### **в области кадрового обеспечения:**

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;

-доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

### **Цели деятельности в области методического обеспечения:**

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

### **Цели деятельности в области финансового обеспечения:**

увеличение привлечения внебюджетных средств.

### **Цели деятельности в области внутришкольного управления:**

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

### **Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями**

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;

- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов

гимназии;

-создание новых процедур информационного обмена ( виртуальный методический кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса( электронные носители);

-реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;

- совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

### **Реализация социальных проектов:**

✓ «Современная школа» - материально-техническая база, создание ресурсной зоны для обучения детей с ОВЗ, новые методы обучения.

✓ «Успех каждого ребенка» - олимпиадное движение, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

✓ «Современные родители» - педагогическая и психологическая помощь родителям.

✓ «Цифровая школа» - технические условия для внедрения цифровых технологий в школе.

✓ «Учитель будущего» - переподготовка учителей, НСУР, горизонтальная и вертикальная система карьерного роста.

✓ «Молодые профессионалы» - повышение качества подготовки кадров, развитие системы наставничества.

✓ «Новые возможности для каждого» - непрерывное обучение педагогических кадров, работа на базе единой платформы-навигатора по доступным курсам.

✓ «Социальная активность» поддержка добровольчества и волонтерства.

✓ «Казачья школа» - реализация регионального компонента образования в казачьих классах на уровнях начального и основного общего образования.

✓ «Добровольцы гимназии» в рамках волонтерского движения гимназии.

- ✓ «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы.
- ✓ «Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.