

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Шолоховская гимназия» - старейшее ОУ области, которое является самой крупной школой Шолоховского района:

- с 1963 года ОУ осуществляет углубленное изучение английского языка,
- с 2007 года реализуется профильное филологическое обучение;
- с 1996 года – реализуется социально-экономический профиль;
- с 2008 года - становится экспериментальной площадкой по внедрению

ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» (МБОУ «Шолоховская гимназия»)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

346270, Россия, станица Вешенская, улица Сосновая, 61, Шолоховский район  
Ростовская область

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 102610175862

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.03.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000240;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 19.11.2007 года  
серии 61 гос.номер №.006000340;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 29.12.2008 года  
серии 61 гос.номер №.006091133;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 11.11.2010 года  
серии 61 гос.номер №.006269600;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 24.06.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269774;

---

Свидетельство Межрайонной инспекции МНС России № 8 по Ростовской области  
Территориальный участок 6104 по Шолоховскому району от 22.11.2011 года  
серии 61 гос.номер №.006269977

---

Идентификационный номер налогоплательщика: 6139002646 \_\_\_\_\_

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в нало-

говом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области ( Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ростовской области территориальный участок 6104 по Шолоховскому району) серии 61 гос.номер № 005983329 от 18 ноября 2002 г.

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии):

---

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.10.2012 года регистрационный № 2002

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.03.2012 года регистрационный № 2141

---

Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Номер телефона (факса) образовательного учреждения (при наличии):  
8(863)53-21-9-62

Адреса электронной почты и сайта образовательного учреждения (при наличии): [Sergzim2009@yandex.ru](mailto:Sergzim2009@yandex.ru)

Банковские реквизиты образовательного учреждения (при наличии):

ИНН 6139002646

КПП 613901001

Л/с 20586U99510 в отделении по Шолоховскому району УФК по Ростовской области

Р.сч. 40204810200000000465 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ г. Ростов-на-Дону

БИК 046015001

ОКПО 40559602

ОКПФ 81

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 49007

ОКАТО 60211810001

ОКОНХ 976000

ОГРН 1026101758627

Ф.И.О. директора: Штанг Лолита Александровна

МБОУ «Шолоховская гимназия» является юридическим лицом, действует на основании Устава, зарегистрированного регистрационной палатой Администрации Шолоховского района Ростовской области.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (утверждён Приказом отделом образования Администрации Шолоховского района от 10.08.2015г. №202);
- Программа развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2015-2018гг. «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» на 2015-2018гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о Методическом совете гимназии;
- Положение о Совете гимназии;
- Положение о Педагогическом совете гимназии;
- Положение об Общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном мониторинге;
- Положение об организации горячего питания в МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о правилах поведения учащихся МБОУ «Шолоховская гимназия»;
- Положение о порядке и условиях командирования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о персональном повышающем коэффициенте работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка;

- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе учителя-предметника;
- Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская»;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и другие

Миссия гимназии:	Обеспечение высокого качества образования в гимназии в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики через расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение основных механизмов обновления содержания образования в контексте гуманитарного направления.</li> <li>– Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.</li> <li>– Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности.</li> <li>– Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>– Формирование регионального компонента образования на основе культурно-исторических традиций Донского края.</li> <li>– Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.</li> <li>– Создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в гимназии.</li> <li>– Разработка и реализация эффективной образовательной политики гимназии как части социально-экономической политики Шолоховского района.</li> </ul>
Важнейшие показатели реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;</li> <li>- доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с гуманитарной направленностью образовательных программ гимназии;</li> <li>- рост уровня социализации учащихся на основе компетентно-ориентированного подхода в образовании;</li> <li>- доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- доля учащихся, которые активно пользуются интерактивными учебными пособиями, учебным оборудованием для практических, экспериментальных, исследовательских работ;</li> <li>- доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования;</li> <li>- позитивная динамика внеучебных достижений учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся;</li> <li>- доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план (далее ИУП);</li> <li>- повышение рейтинга гимназии по результатам обследования качества образования;</li> <li>- доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных успешной самореализацией в гимназии;</li> <li>- повышение уровня мотивации гимназистов к проявлению гражданской позиции в социокультурных условиях казачьей станицы.</li> </ul>
--	--

### Состав администрации гимназии.

Директор - Штанг Лолита Александровна, руководитель первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования», 2003г.;

Иванова Людмила Егоровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.;

Кривоносова Ирина Николаевна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011г.;

Софина Елена Петровна - заместитель директора по УР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.;

Балкова Надежда Ивановна - заместитель директора по ВР;

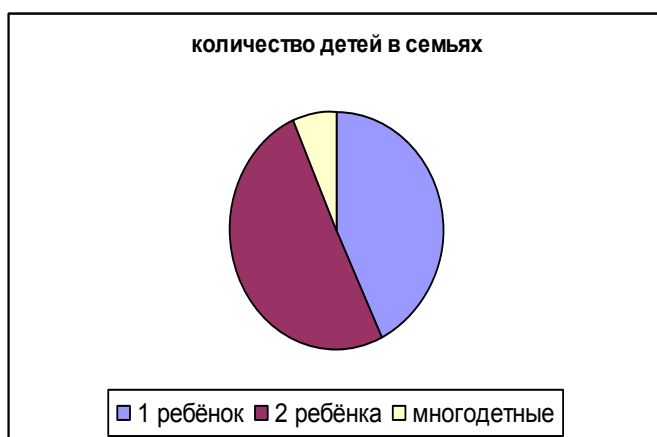
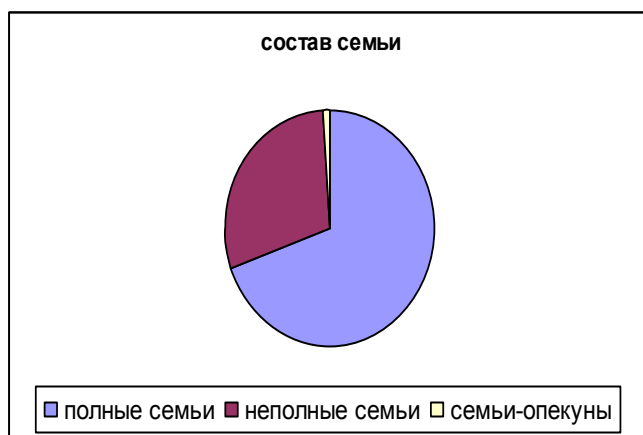
Зимовнов Сергей Иванович - заместитель директора по ИТ;

Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ



## Состав учащихся.

Социальный состав семей гимназистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Национальный состав учащихся гимназии разнообразен. Подавляющее большинство учащихся - русские (96%).



## Наполняемость классов по уровням обучения.

	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.
Численность учащихся	545	600	592
Количество классов	28	31	31
II уровень	12/250	13/291	13/289
III уровень	13/261	15/261	15/257
IV уровень	2/34	3/48	3/46

## Движение контингента учащихся (по уровням обучения).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выбывших	30	43	15

Начальная школа	9	29	6
Основная школа	6	14	7
Старшая школа	1	0	2

Ученический коллектив гимназии стабилен. Прогнозируется незначительный рост численности учащихся начальных классов. Растет степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

### Распределение выпускников 9-х классов.

	Количество выпускников	Перешли на 4 уровень образования в гимназии	Перешли на 4 уровень образования в другие ОУ	Поступили в учреждения СПО
2014-2015г.	36	15(42%)	0	21(58%)
2015-2016г.	53	31(59%)	0	22(41%)
2016-2017г.	42	30(71%)	0	12 (29%)

### Распределение выпускников 11-х классов.

	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Призваны в РА
2014-2015г.	22	22(100%)	-	-	-
2015-2016г.	9	6(67%)	2(22%)	-	1(11%)
2016-2017г.	15	14 (91%)	1 (9%)	-	-

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации обучения в гимназии: **очная**.

Обучение учащихся гимназии ведётся на родном русском языке.

Освоение образовательных программ начального общего и основного общего (5-9 классы) образования реализуется в рамках ФГОС, в 10-11 классах - в рамках ФК ГОС.

### *Начальное общее образование.*

На уровне начального общего образования гимназия работает в режиме 5-дневной недели.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Системы ключевых задач в рамках реализации ФГОС на 3 уровне образования и в 5 классе:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

На уровне начального общего образования реализовались следующие УМК:

- «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой;

- развивающая система Л.В. Занкова;

- «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова;

- «Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой».

Иностранный язык изучается со 2-го класса (в 1-х классах- на игровой основе при проведении внеучебных занятий по направлению – познавательная деятельность); учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным (в его содержание введены развивающие модули «Донской край» и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности), «Информатика и ИКТ» изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в учебном предмете «Технология». В 4-х классах с 2012 учебного года введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю с безотметочной системой оценки. Критерии зачётной системы прописываются педагогами в рабочих программах по основам религиозной культуры и светской этики. Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов единогласно выбран модуль «Основы православной культуры».

### ***Основное общее образование.***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.



В 5-9 классах гимназия работала в режиме 5-дневной недели.

В 10-11 классах гимназия работала в режиме 6-дневной недели.

В 7 -9-х классах учебный план реализуется в рамках ФГОС основного общего образования в пилотном режиме.

В рамках ФГОС основного общего образования в целях подготовки учащихся к обязательным экзаменам учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Алгебра» укрепляются дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет планомерно готовить обучающихся к выполнению различного уровня заданий, заложенных в КИМ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Так, 5 «а», 5 «б», 5«в», 7 «б», 7 «в» классах усилен курс предмета «Русский язык» на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, в 5-х классах отводится на изучение русского языка 6 часов, в 7-х классах-5 часов в соответствии с программой по русскому языку для 5-х, 7-х классов под редакцией С.И.Львовой, в 7 «а», классе 4-часовая программа скорректирована за счёт часов, отведённых на повторение и резервный часов.

В 7«б» 7«в», 8«б», 8«в» классах усилен курс алгебры -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью подготовки обучающихся к сдаче обязательного экзамена по математике в рамках ГИА в 9«б», 9«в» классах усилен курс алгебры -1 час за счёт компонента образовательного учреждения.

Для осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 6«а», 6«б», 6«в», введен пропедевтический курс «Информатика и ИКТ-1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-8 классах курс «Информатика и ИКТ» изучается в рамках обязательной части учебного плана.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах введен учебный предмет «Обществознание»-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В классах с филологической направленности с 5 класса вводится второй иностранный язык, немецкий : в 5«а», 6«а» классах- в рамках внеурочной деятельности, в 7«а», 8«а», 9«а» классах вводится 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предпрофильной подготовки в классах с социально-экономической направленностью за счёт части формируемой участниками образовательных отношений продолжается реализация учебного курса «Экономика» в 8«б», 9«б» (1 час в неделю).

В рамках реализации правового воспитания обучающихся 8«в», 9«в» классов вводится и продолжается двухгодичный учебный курс «Основы правовых знаний» с целью укрепления учебного предмета «Обществознание» -1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9«а», 9«б», 9«в» классах в рамках предмета «Технология» реализуется предмет «Человек и профессия» -1 час в неделю осуществляется предпрофильная подготовка за счёт компонента образовательного учреждения.

В рамках ФГОС ООО с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, поэтому реализована включением в качестве модуля «Основы православной культуры» в рабочие программы учебных предметов 5-9 классов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Краеведение».

В рамках регионального компонента во всех классах в учебные курсы «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» введены темы региональной направленности. В рамках областной целевой программы «Профилактика экстремизма и терроризма» в дисциплины ОБЖ, обществознание будет введён модуль, направленный на повышение правовой культуры и профилактику противоправного поведения в ОУ.

В 5-7, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности, в 7-9 классах в рамках дополнительного образования выделены часы спортивно-оздоровительного направления, компенсирующие 3 час физической культуры согласно рекомендациям примерного регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год.

В 5-9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола районного ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей-предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования психолог гимназии осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

### ***Уровень среднего общего образования***

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права

и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильной и универсальной непрофильной группы, профильного класса были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления изучения учебных предметов, наиболее часто выбирающихся обучающимися для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования реализуется ФК ГОС (БУП-2004) и завершается образовательная подготовка учащихся; реализуется универсальное (непрофильное) и профильное (филологическое и социально-экономическое) образование (приложение №3).

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на укрепление базовых обязательных учебных предметов, профильных учебных предметов, на реализацию элективных курсов, подкрепляющих определённые учебные предметы.

10 «а» класс- филологический профиль, 10 «б» класс- социально-экономический профиль. Обучающиеся 11 класса делятся на 2 группы: с универсальным (непрофильным) образованием и социально-экономическим профилем. Предметы инвариантной и вариативной частей федерального компонента обучающиеся будут посещать совместно, а предметы профильного уровня базового компонента и некоторые предметы из части компонента образовательного учреждения будут изучать в группах.

Филологический профиль в 10 «а» классе представлен следующими предметами: «Русский язык»-3 часа в неделю, «Английский язык»- 6 часов в неделю.

Учебный план в профильных классах обогащён путём продолжения изучения предмета «Немецкий язык» за счёт 2 часов в неделю из компонента образовательного учреждения

Социально-экономический профиль в 10 «б» классе и группе с социально-экономическим профилем в 11 классе представлен следующими предметами: «Обществознание»-3 часа в неделю, «Экономика»- 2 часа в неделю, «География»-3 часа в неделю.

Учебный план в профильных классах обогащён путём введения элективных курсов:

«Право» в 10 «б» и 11 классах за счёт 1 часа в неделю из компонента образовательного учреждения;

«Основы предпринимательства» (10 «б» класс- 1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения, 11 класс (группа с социально-экономическим профилем)).

Универсальное (непрофильное) образование в 11 классе представлено укреплением базовых обязательных предметов и введением элективных курсов, подкрепляющих учебные предметы с целью подготовки обучающихся уровня среднего общего образования к ЕГЭ по выбору:

-усилен учебный предмет «Химия» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Биология» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

-усилен учебный предмет «Информатика и ИКТ» на 1 час из компонента образовательного учреждения (всего -2 часа в неделю);

В целях осуществления программы информатизации образовательного процесса, умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями в 11 классе укреплен учебный предмет «Информатика и ИКТ» элективным курсом «Математические основы информатики» 1 часом в неделю из компонента образовательного учреждения.

- с целью расширения у обучающихся познания в географическом аспекте введён элективный учебный курс «Геоэкология»- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения;

- в рамках подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по выбору введён элективный учебный курс «Проблемы глобализации в контексте всемирной истории», подкрепляющий учебный предмет «История» »- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

В рамках подготовки обучающихся 10«а», 10«б», 11 классов к итоговому сочинению введён элективный учебный курс «Филологический анализ литературного произведения», подкрепляющий учебный предмет «Литература»- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения;

В целях подготовки обучающихся к ГИА по обязательным предметам в 10«а», 10«б», 11 классах усилен курс «Алгебра и начала анализа» -1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения, укреплен учебный предмет «Русский язык» введением элективного курса « Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10«б», 11 классах-1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В целях получения достаточных знаний в области естествознания усилены учебные предметы «Химия», «Биология» в 10«а», 10«б» классах –по 1 часу в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В рамках подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по выбору введён элективный учебный курс «Методы решения физических задач», подкрепляющий учебный предмет «Физика» »- 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

В 5- 9 классах обучаются учащиеся, которым на основании протокола районного ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам для учащихся с ЗПР интегрировано в классе. Рабочие программы учителей- предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения.

Во внеурочное время в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования психолог гимназии осуществляет коррекционно-развивающие занятия с данной категорией обучающихся.

## Использование современных образовательных технологий

Правильный выбор педагогических технологий позволяет эффективно моделировать процесс обучения, обеспечивает становление социально-успешной личности.

№	Технологии	Количество учителей начальных классов (%), использующих технологии			Количество учителей, работающих на 3,4 уровне (%), использующих технологии		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Здоровьесбережения	12 (100%)	12 (100%)	12(100%)	41 (78%)	52(100%)	47(100%)
2	Проектная	7 (58%)	7(58%)	9(75%)	39 (75%)	41(78%)	45(96%)
3	Исследовательская	12(100%)	12(100%)	12(100%)	30(58%)	35(67%)	37(79%)
4	Проблемно-поисковая	5(42%)	5(42%)	8 (67%)	45(87%)	48 (92%)	45(96%)
5	Педагогическая поддержка	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	43(91%)
6	«Портфолио»	12(100%)	12(100%)	12(100%)	45(87%)	48(92%)	47(100%)
8	Ситуативное обучение	12(100%)	12(100%)	12(100%)	34(65%)	40(77%)	40(85%)
9	ИКТ	12(100%)	12(100%)	12(100%)	51(98%)	51 (98%)	47(100%)
10	Игровая	12(100%)	12(100%)	12(100%)	44(85%)	45(87%)	47(100%)

Анализ данной таблицы показывает динамику применения педагогами современных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения на учебных занятиях, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, расширению кругозора, формированию общеучебных навыков, развитию самостоятельной, поисковой, исследовательской, аналитической, сопоставительной деятельности, развитию благородных чувств и стремлений, эстетических взглядов; повышению уровня компетентности в области информационной культуры; мотивации, интереса к изучаемым дисциплинам и, в конечном итоге, положительно влияет на качество усвоения материала.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» учитывает изменения существующего содержания образования и образовательных технологий.

Направления ВСОКО:

Мониторинг и качественная оценка школьной документации.

Мониторинг и качественная оценка работы педагогических кадров.  
Мониторинг и качественная оценка всеобуча.  
Мониторинг и качественная оценка условий организации УВП.  
Мониторинг и качественная оценка учебных достижений учащихся.  
Мониторинг и качественная оценка работы педагогов с учащимися «группы риска».  
Мониторинг и качественная оценка реализации дополнительного образования.  
Мониторинг и качественная оценка воспитательного процесса.  
Мониторинг сохранения здоровья учащихся.  
Мониторинг и качественная оценка подготовки к итоговой аттестации учащихся.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

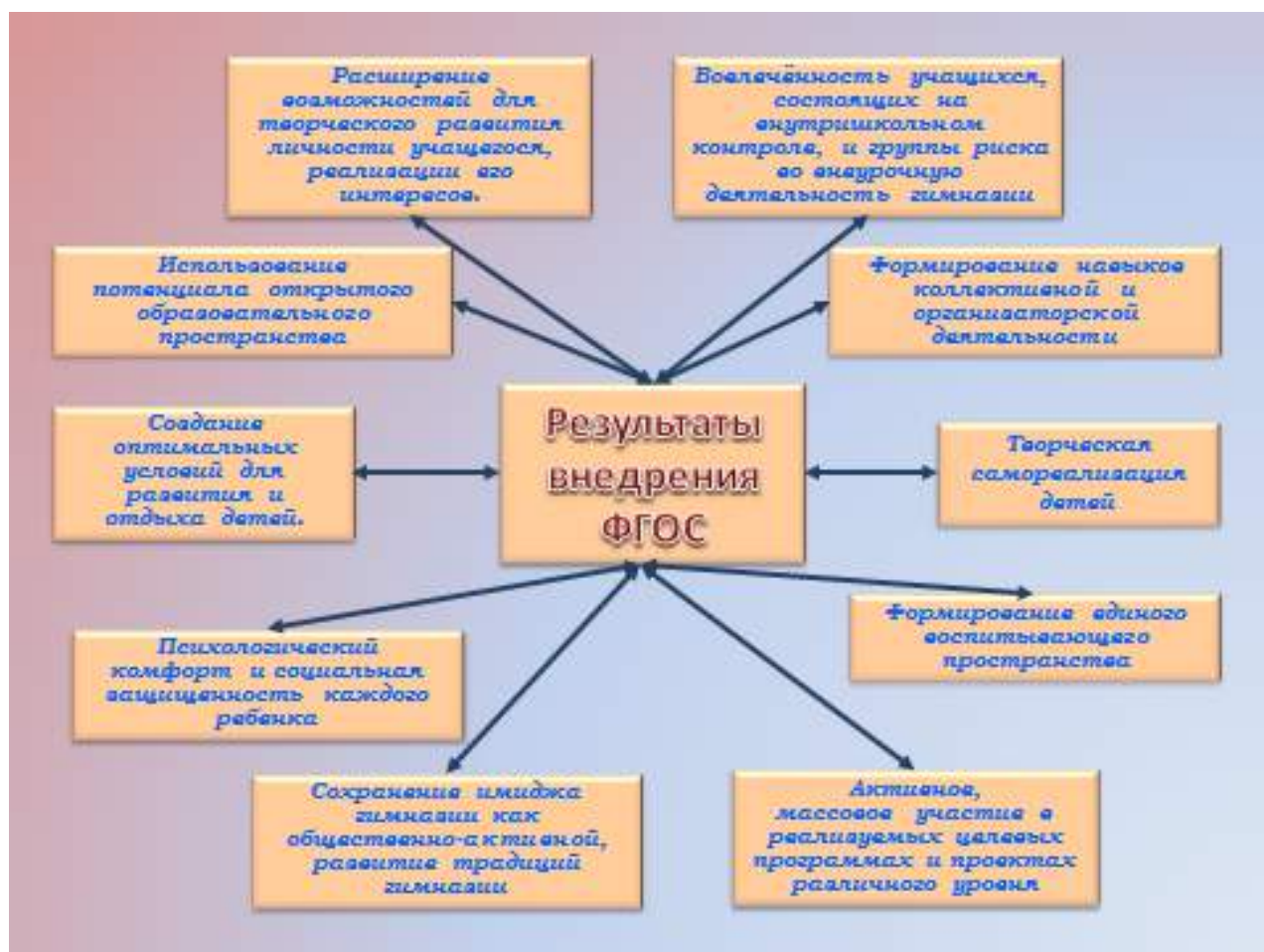
- ✓ учебно-познавательное
- ✓ трудовое.
- ✓ художественное творчество
- ✓ культурно-эстетическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ физическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (внеклассная работа, кружковая работа, факультативы).

В центре внимания педагогического коллектива гимназии неизменно находится ученик, его жизненные интересы и возможности, способности, нравственные нормы и ценности. Именно поэтому воспитательная работа в гимназии заключается в том, чтобы воспитать нравственную, духовную, патриотичную личность в каждом гимназисте.



МБОУ «Шолоховская гимназия» - экспериментальная площадка по внедрению ФГОС приказ МО РО №2213 от 28.07.2008 г.

**НАПРАВЛЕНИЯ ФГОС в рамках внеурочной деятельности**





В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются все условия для дополнительного образования учащихся.

	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Направление</b>
1 2 3 4 5	«Баскетбол» «Волейбол юношей» «Футбол» «Будущий призывник» «Ритмика и развитие сенсорных способностей ребёнка»	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>
6 7 8	«Эрудит» «Компьютерная алгебра» «За страницами учебника математики»	<b>Социально-экономическое направление</b>
9	«Эврика»	<b>Туристско-краеведческое направление</b>
10	«Занимательная химия»	<b>Эколого-биологическое направление</b>
11	«Историческое краеведение»	<b>Духовно-нравственное направление</b>
12	«Промыслы Донского края»	<b>Научно-техническое направление</b>
13 14	«Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	<b>Социально-педагогическое направление</b>

<b>Программы внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках ФГОС</b>		
	<b>Программы</b>	<b>Направление</b>
1	«Футбол»	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>
2 3 4	Хоровой кружок «Зоренька» Театральный кружок «Юность» Хоровой кружок «Голоса Дона»	<b>Художественно-эстетическое направление</b>
6 7 8	«Юный химик» «Юный эколог» «Краеведение по-английски»	<b>Научно-познавательное направление</b>
9 10	«Мы патриоты и граждане России» «Истоки»	<b>Военно-патриотическое направление</b>
11	«Пресс-центр»	<b>Социально-педагогическое</b>
12	«Турист»	<b>Туристско-краеведческое направление</b>

Гимназия строит свою воспитательную деятельность через договорные обязательства с ДЮСШ, ЦВР, ДК, школой искусств, ГМЗШ и др.

Внеурочные образовательные мероприятия направлены на усиление воспитательного потенциала, становление духовно-нравственных позиций, реализацию заказа участников образовательного процесса на дополнительное развитие школьников.



## Образовательное пространство гимназии.



Дополнительным образованием охвачено 92% учащихся; кружковой работой – 85%; спортивными секциями – 79%.

### Внеурочная занятость учащихся

Организации:	Количество учащихся:
в музыкальной школе	79
ДЮСШ	148
художественная школа	33
танцевальный	120

**Ежегодно учащимися гимназии проводятся акции:**

Название акции	Название проекта
Гражданско-правовая	"Я – гражданин России"
Экологическая	"Древонасаждение"
Спортивно-оздоровительная	"Я - за здоровый"

	образ жизни"
Трудовая	"Гимназия – наш дом"
Милосердие	"Поздравь ветерана" "Мой папа - солдат"

### Участие гимназистов в конкурсах.

Ученики МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

### Участие детей и педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия» в мероприятиях различного уровня в 2016-2017г.

№ П/п	Фамилия учащегося и педагога (команда)	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Место (благодарность)	Название мероприятия
1.	Фадеева Мария (6-а)	Районный	2	«Ученик года»
2.	Фадеева Мария (6-а)	Районный	3	Первый (заочный) этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву
3.	Гордеева Дарья (7-а)	Районный	Участие	Первый (заочный) этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву
4.	Кузьмин Александр	Районный	Участие	Первый (заочный) этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву
5.	Володина Снежана	Районный	Участие	Первый (заочный) этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву
6.	Бесчетнова Полина (7-в)	Районный	Участие (благодарность)	«Избирательное право»
7.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	2	«Комбинированная олимпиада «Что?Где?Когда?»
8.	Гордеева Дарья (7-а)	Международный	3 место (Шолоховский район)	Международная олимпиада по русскому языку и языкознанию
9.	Гордеева Дарья (7-а)	Международный	2 место	Международная олимпиада по географии
10.	Гордеева Дарья (7-а)		1 место	Всероссийская онлайн- олимпиада
11.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	Сертификат участника	Историческая викторина «Смутное время»

12.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	Сертификат участника	2 комбинированная олимпиада «Математическое многоборье»
13.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»
14.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Всероссийская олимпиада по математике
15.	Гордеева Дарья (7-а)	Международный	1 степень	Международная олимпиада «Родное слово»
16.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Всероссийская блиц-олимпиада
17.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»
18.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Блиц-олимпиада «Правила этикета в гостях»
19.	Гордеева Дарья (7-а)	Международный	Диплом участника	Онлайн олимпиада «Мир вокруг нас»
20.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	1 место	Блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»
21.	Гордеева Дарья (7-а)	Районный	1 место	Конкурс «Ученик года – 2017»
22.	Гордеева Дарья (7-а)	Муниципальный	лауреат	Викторина «Знай свой родной край»
23.	Гордеева Дарья (7-а)	Муниципальный	Сертификат участника	Фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачьи Династии»
24.	Гордеева Дарья (7-а)	Региональный	Диплом участника	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву
25.	Гордеева Дарья (7-а)	Федеральный	Диплом участника	Фестиваль-конкурс «Голубь мира»
26.	Гордеева Дарья (7-а)	Международный	Диплом 3 степени	Фестиваль-конкурс «Звездный дождь»
27.	Гордеева Дарья (7-а)	Региональный	Грамота	Конкурс среди творческой казачьей молодежи Верхне-Донского округа, посвященном 112-летию со дня рождения писателя М.А. Шолохова.
28.	Гордеева Дарья (7-а)	Районный	Грамота 1 место	Юбилейный слет юных журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире»
29.	Ефремова Екатерина (10-б)	Районный	Свидетельство участника	Олимпиада по русскому языку
30.	Ефремова Екатерина (10-б)	Районный	Призер	Олимпиада по обществознанию
31.	Ефремова Екатерина (10-б)	Районный	Грамота 1 место	Олимпиада по истории
32.	Ефремова Екатерина (10-б)	Районный	Диплом участника	Олимпиада по праву
33.	Ефремова Екатерина (10-б)	Районный	Грамота 1 место	Конкурс «Отечество»
34.	Ефремова Екатерина (10-б)	Областной	Свидетельство участника	Научно- практическая конференция ДАНЮИ
35.	Ефремова Екатерина (10-б)	Областной	Грамота 1 место	Конкурс исследовательских работ
36.	Ефремова Екатерина (10-б)	Федеральный	Грамота 1 место	Юношеское экологическое движение «Шолоховский родник»

37.	Землянухина Дарья (7-в)	Областной	Грамота 1 место	Конкурс «Подрост»
38.	Захарова Полина (7-в)	Региональный	Грамота 1 место	Конкурс стихов о войне
39.	Баскаков Даниил (7-в)	Областной	Грамота 4 место	Соревнования по футболу
40.	Баскаков Даниил (7-в)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по футболу
41.	Мурзин Николай (8-в)	Региональный	Грамота	Военно-спортивная игра «Орленок»
42.	Команда (Землянухин Даниил 9-а, Кирилов Максим 9-а, Сидорова Алина 9-а, Сазонов Денис 9-а)	Муниципальный	Грамота 1 место	Военно-спортивная игра «Орленок»
43.	Команда (Кирилов Максим 9-а, Сазонов Денис 9-а, Сидорова Алина 9-а, Кирсанов Евгений 10-а, Монастырский Евгений 10-а)	Региональный	Грамота 12 место (36 команд)	Военно-спортивная игра «Орленок»
44.	Мельникова Мария (9-а)	Региональный	Грамота 7 место	Соревнования по волейболу среди девушек
45.	Кирсанов Евгений (10-а)	Зональный	Грамота 1 место	Конкурс сочинений, посвященных 112-летию со дня рождения М.А. Шолохова
46.	Кирсанов Евгений (10-а)	Международный	Грамота 1 место	Конкурс «Ты – гений»
47.	Команда 7-в класса	Районный	Грамота 1 место	Смотр отрядов ЮИД
48.	Кесаева Карина (7-б)	Международный	Грамота 1 место	Танцевальный конкурс «Южная звезда»
49.	Мурзин Николай (8-в)	Районный	Грамота 3 место	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
50.	Борщев Алексей (5-б)	Зональный	Грамота 2 место	Шахматный турнир
51.	Скворцов Даниил (5-б)	Зональный	Грамота 2 место	Соревнования по рукопашному бою
52.	Лаврова Арина (6-б) Яковлев Владислав (6-б) Мельников Александр (6-б)	Федеральный	Грамота за участие	Конкурс «Британский бульдог»
53.	Борщев Никита (7-в)	Районный	Грамота 3 место	Шахматный турнир
54.	Ушаков Сергей (7-в)	Областной	Грамота 1 место	Рукопашный бой
55.	Жовтонишко Елизавета (7-в)	Районный	Грамота 1 место	Шахматный турнир
56.	Любченко Артем (7-в)	Районный	Грамота 2 место	КВН
57.	Любченко Артем (7-в)	Областной	Грамота 2 место	Каратэ. Первенство.

			сто	
58.	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 2 место	Спортивный бег на 60 метров
59.	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 2 место	Бег на 500 метров
60.	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 1 место	Волейбол
61.	Бирюлина Яна (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по русскому языку
62.	Мельникова Мария (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по русскому языку
63.	Бирюлина Яна (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по физкультуре
64.	Сидорова Алина (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по ОБЖ
65.	Сидорова Алина (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по физкультуре
66.	Кирилов Максим (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по географии
67.	Бирюлина Яна (9-а)	Районный	Грамота 3 место	Конкурс «Лавка древностей»
68.	Афанасьев Евгений (9-а)	Районный	Грамота 3 место	Соревнования по рукопашному бою
69.	Руденко Анна (9-б)	Районный	Грамота 1 место	Конкурс «Герои Шолохова на экране»
70.	Рощин Никита (9-в)	Районный	Грамота 1 место	Олимпиада по праву
71.	Фирсов Иван (9-в)	Районный	Призер	Олимпиада по географии
72.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по немецкому языку
73.	Остапенко Ольга (10-а)	Районный	Грамота 3 место	Олимпиада по немецкому языку
74.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 1 место	Олимпиада по литературе
75.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по биологии
76.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по технологии
77.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по физике
78.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по математике
79.	Сергеенкова Виталина (10-а)	Районный	Грамота 2 место	Олимпиада по экологии
80.	Кирсанов Евгений (10-а)	Районный	Грамота 1 место	Олимпиада по физкультуре
81.	Ермаков Владимир (10-б)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по волейболу
82.	Журавлева Дарья (7-в)	Муниципальный	Призер	Олимпиада по английскому языку
83.	Журавлева Дарья (7-в)	Муниципальный	Призер	Олимпиада по литературе
84.	Выпряжкин Александр (11) Комиссарова Наталья (11) Фоменко Алевтина	Муниципальный	Призер	Олимпиада по обществознанию

	(11)			
85.	Ахваткина Юлия (11) Попова Елизавета (11)	Муниципаль- ный	Призер	Олимпиада по биологии
86.	Выпряжкин Александр (11)	Муниципаль- ный	Призер	Олимпиада по русскому языку
87.	Фоменко Алевтина (11)	Муниципаль- ный	Призер	Олимпиада по физике
88.	Комиссарова Наталья (11)	Муниципаль- ный	Призер	Олимпиада по экологии
89.	Чучуев Евгений (11) Северчуков Даниил (11)	Муниципаль- ный	Призеры (1 ме- сто)	Олимпиада по экономике
90.	Журавлева Дарья (11)	Муниципаль- ный	Призер	Олимпиада МХК
91.	Попова Елизавета (11) Северчуков Даниил (11) Выпряжкин александр (11)	Муниципаль- ный	Призеры	Олимпиада по физкультуре
92.	Чудинова Ксения (5-а) Мешалкин Дмитрий (5-а)	Муниципаль- ный	Грамота 3 ме- сто	Футбольные соревнования «День памяти Лоскутова»
93.	Команда учащихся 7-в класса	Зональный	Грамота за уча- стие	Конкурс отрядов ЮИД
94.	Мельникова Татьяна (8-а) Брагин Виктор (8-а) Суковатов Глеб (8-а)	Региональный	Грамота 2 ме- сто	Чемпионат и первенство по ру- копашному бою
95.	Пономарев Серафим (8-а)	Районный	Грамота за уча- стие	Соревнования по волейболу
96.	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по легкой атлетике
97.	Бирюлина Яна (9-а)	Региональный	Грамота 1 ме- сто	Конкурс сочинений, посвящен- ных творчеству М.А. Шолохова
98.	Мельникова Мария (9- а)	Районный	Грамота 1 ме- сто	Соревнования по волейболу
99.	Землянухин Даниил (9-а) Кирилов Максим (9-а)	Региональный	Грамота 2 ме- сто	Казачий слет
100.	Никулина Марина (10- а) Никулина Ирина (10-а) Бочарова Мария (10-а) Сетраков Андрей (10- а) Кирсанов Евгений (10-а) Сергеенкова Виталина (10-а)	Региональный	Грамота 1 ме- сто	Викторина «Лесной ярус»
101.	Сетраков Андрей (10- а) Кирсанов Евгений (10-	Районный	Грамота 1 ме- сто	Пожарно-спасательные соревно- вания

	а) Монастырский Евге- ний (10-а)			
102.				

**Участие детей и педагогических работников МБОУ «Шолоховская гимназия»  
в мероприятиях спортивного уровня  
на первое и второе полугодие 2016-2017 учебного года.**

<b>№ П/ П</b>	<b>Фамилия учащегося и пе- дагога (команда)</b>	<b>Уровень (районный, ре- гиональный, федеральный)</b>	<b>Место (благо- дарность)</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	Команда МБОУ «Шолохов- ская гимназия» 1.Мешалкин Дима 5-а 2.Борьщёв Алексей 5-б 3. Мельников Александр6-б 4.Макаров Михаил 7-а 5.Козлов Денис 7-а 6. Любченко Артём7-в 7. Баскаков Данил 7-в	Районный	Грамота 1 место	мини - футбол
2	Команда МБОУ «Шолохов- ская гимназия» 1. Афанасьев Виктор 9-а 2. Афанасьев Евгений 9-а 3.пятков Алексей 9-б 4.Сердинов Антон 9-в 5. Северчуков Даниил 11 6. Ушаков роман 11 7. Выпряжкин Александр11	Районный	Грамота 1 место	мини - футбол
3	Команда «Шолоховская гимназия» 1. Лашёнов Сергей 11 2. Северчуков Даниил 11 3. Выпрякин Александр 11 4. Ушаков Роман 11 5. Сердинов Антон 9-в 6. Афанасьев Евгении 9-а 7. Афанасьев Виктор 9-а 8. Суковатов Глеб 8-а 9. Пономарёв Серафим 8-а 10 Мельников Мария 9-а	Районный	Грамота 1 место	волейбол
4	Команда «Шолоховская гимназия» 1. Фуфарев Игорь 8-а 2.Мельников Влад 8-а 3. Мельникова Татьяна 8-а 4. Цицура Дарина 8-а 5. Кочетова Екатерина 8-б 6.Кесаева Карина 8-б 7. Прудникова Юлия 8-б 8. Суковатова Дарья 8-в 9. Шолопа Виктория 8-в	Районный	Грамота 3 место	спортивная эстафета «Весё- лые старты»
5	Команда «Шолоховская гимназия» (девочки) 1.Понова Елизавета 11	Районный	Грамота 1 место	по волейболу

	2. Никулина Ирина 10 –б 3. Мельникова Мария 9-а 4. Руденко Анна 9-б 5. Кочетова Екатерина 8-б 6. Цицура Дарина 8-а 7. Никулина Марина 10-б			
6	Команда «Шолоховская гимназия» (юноши) 1. Северчуков Даниил 11 2. Выпряхкин Александр 11 3. Лащёнов Сергей 11 4. Ермаков Владимир 10-б 5. Пятиков Алексей 9-б 6. Афанасьев Евгений 9-а 7. Афанасьев Виктор 9-а	Районный	Грамота 1 место	по волейболу
7	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (девушки) (7 человек)	Районный	Грамота 1 место	Легкоатлетическое многоборье
8	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7 человек)	Районный	Грамота 2 место	спортивные соревнования «Президентские состязания»
9	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7 человек)	Районный	Грамота 2 место	спортивные соревнования «Президентские состязания»
10	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7 человек-юноши)	Районный	Грамота 3 место	баскетбол среди общеобразовательных организаций Шолоховского района
11	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (7 человек-девушки)	Районный	Грамота 1 место	баскетбол среди общеобразовательных организаций Шолоховского района
12	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (4 человека-юноши)	Районный	Грамота 1 место	легкоатлетическое многоборье «Президентские спортивные игры»
13	Кочетова Екатерина	Районный	грамота «Лучший игрок»	волейбол
14	Борщёв Алексей	Районный	диплом 2 степени	шахматный турнир
15	Северчуков Даниил	Районный	грамота «Лучший игрок»	волейбол
16	Кирсанов Евгений	областной	Диплом	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
17	Андросов Станислав	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
18	Мурзин Николай	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
19	Монастырский Евгений	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
20	Сазонов Денис	областной	благодарственной	активное участие и достижение



			письмо	ние высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
21	Сергиенкова Виталина	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
22	Кирсанов Максим	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
23	Сетраков Андрей	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
24	Сидорова Алина	областной	благодарственной письмо	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
25	Пятков Алексей	областной	Благодарность	активное участие и достижение высокой результативности в областном этапе военно-спортивной игре «Орлёнок 2017»
26	Чучуев Евгений	Районный	грамота 3 место	«УПС 2016» по подтягиванию на перекладине
27	Северчуков Даниил	Районный	грамота 1 место	«УПС 2016» по метанию гранаты
28	Ермаков Владимир	Районный	грамота 1 место	«УПС 2016» по метанию гранаты
29	Диденко Алексей	Районный	грамота 2 место	«УПС 2016» по метанию гранаты
30	Сетраков Андрей	Районный	грамота 3 место	«УПС 2016» по метанию гранаты
31	Сетраков Андрей	Районный	грамота 2 место	«УПС 2016» бег на дистанцию 100 метров
32	Монастырский Евгений	Районный	грамота 1 место	«УПС 2016» бег на дистанцию 100 метров
33	Вишневский Вячеслав	Районный	грамота 1 место	«УПС» подъем с переворотом на перекладине
34	Ермаков Владимир	Районный	грамота 2 место	«УПС» подъем с переворотом на перекладине
35	Безлуцкий Вадим	Районный	грамота 2 место	«УПС» подъем с переворотом на перекладине
36	Ренировский Егор	Районный	грамота 2 место	«УПС 2017 по подтягиванию из виса на высокой перекладине
37	Баскаков Даниил (7-в)	Областной	Грамота 4 место	Соревнования по футболу
38	Баскаков Даниил (7-в)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по футболу
39	Мурзин Николай (8-в)	Районный	Грамота	Военно-спортивная игра «Орленок»
40	Команда (Землянухин Даниил 9-а. Кирилов Максим 9-а,	Районный	Грамота 1 место	Военно-спортивная игра «Орленок»

	Сидорова Алина 9-а, Сазонов Денис 9-а)			
	Команда (Кирилов Максим 9-а, Сазонов Денис 9-а, Сидорова Алина 9-а, Кирсанов Евгений 10-а, Монастырский Евгений 10-а)	Районный	Грамота 12 место (36 команд)	Военно-спортивная игра «Орленок»
41	Мельникова Мария (9-а)	Районный	Грамота 7 место	Соревнования по волейболу среди девушек
42	Рыбников Максим	Районный	грамота 1 место	«УПС 2017 по стрельбе из пневматической винтовки
43	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (6 человек)	Районный	грамота 1 место	по шахматам
44	Северчуков Даниил	Районный	грамота лучший игрок	мини-футбол
45	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия»	Районный	грамота	за активное участие в спортивной жизни Шолоховского района
46	Мельникова Татьяна	Районный	грамота лучший многоборец	Легкоатлетическое многоборье среди девушек 2002-2003
47	Борщев Алексей (5-б)	региональный	Грамота 2 место	Шахматный турнир
48	Скворцов Даниил (5-б)	региональный	Грамота 2 место	Соревнования по рукопашному бою
49	Борщев Никита (7-в)	Районный	Грамота 3 место	Шахматный турнир
50	Ушаков Сергей (7-в)	Областной	Грамота 1 место	Рукопашный бой
51	Жовтонишко Елизавета (7-в)	Районный	Грамота 1 место	Шахматный турнир
52	Любченко Артем (7-в)	Районный	Грамота 2 место	КВН
53	Любченко Артем (7-в)	Областной	Грамота 2 место	Каратэ. Первенство.
54	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 2 место	Спортивный бег на 60 метров
55	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 2 место	Бег на 500 метров
56	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 1 место	Волейбол
57	Команда МБОУ «Шолоховская гимназия» (девушек)	Районный	грамота 1 место	легкоатлетическое многоборье среди девушек 2002-2003
58	Северчуков Даниил	Районный	грамота 2 место	«УПС 2016» бег на дистанцию 100 метров
59	Бирюлина Яна (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по физкультуре
60	Сидорова Алина (9-а)	Районный	Призер	Олимпиада по физкультуре
61	Выпращин Александр	Районный	грамота 2 место	«УПС 2016» бег на дистанцию 100 метров
62	Кирсанов Евгений	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
63	Кирсанов Евгений	областной	Диплом 1 место	за лучший результат в личном зачёте в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
64	Афанасьев Евгений (9-а)	Районный	Грамота 3 место	Соревнования по рукопашному бою
65	Андросов Станислав	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
66	Монастырский Евгений	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
67	Пятков Алексей	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
68	Сазонов Денис	областной	диплом	за активное участие в област-

				ной военно-спортивной игре «Орлёнок»
69	Сетраков Андрей	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
70	Кирилов Максим	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
71	Сергиенкова Виталина	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
72	Сидорова Алина	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
73	Кирилов Максим	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
74	Макаров Владимир Геннадьевич	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
75	Землянухин Даниил	областной	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
76	Андросов Станислав	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
77	Монастырский Евгений	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
78	Пятков Алексей	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
79	Сазонов Денис	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
80	Сетраков Андрей	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
81	Кирилов Максим	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
82	Сергиенкова Виталина	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
83	Сидорова Алина	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
84	Кирилов Максим	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
85	Землянухин Даниил	районный	диплом	за активное участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»
86	Кирсанов Евгений (10-а)	Районный	Грамота 1 место	Олимпиада по физкультуре
87	Ермаков Владимир (10-б)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по волейболу
88	Баскаков Даниил	Районный	грамота лучший игрок	мини-футбол
89	Команда МБОУ «Шолохов-	областной	грамота 2 место	соревнования среди допри-

	ская гимназия» Вешенского юрта			зывной казачьей молодёжи Верхнего-Донского казачьего округа, посвященных «Дню защитника Отечества»
90	Попова Елизавета (11) Северчуков Даниил (11) Выпряхкин Александр (11)	Районный	Призеры	Олимпиада по физкультуре
91	Чудинова Ксения (5-а) Мешалкин Дмитрий (5-а)	Районный	Грамота 3 место	Футбольные соревнования «День памяти Лоскутова»
92	Мельникова Татьяна (8-а) Брагин Виктор (8-а) Суковатов Глеб (8-а)	Региональный	Грамота 2 место	Чемпионат и первенство по рукопашному бою
93	Пономарев Серафим (8-а)	Районный	Грамота за участие	Соревнования по волейболу
94	Кочетова Екатерина (8-б)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по легкой атлетике
95	Мельникова Мария (9-а)	Районный	Грамота 1 место	Соревнования по волейболу
96	Сетраков Андрей (10-а) Кирсанов Евгений (10-а) Монастырский Евгений (10-а)	Районный	Грамота 1 место	Пожарно-спасательные соревнования
97	Команда Шолоховской гимназии -2017 (15 человек)	Областной	участие	Областной этап «Лыжня России - 2017»
98	Ушаков Роман	Районный	1 место	Первенство по плаванию
99	Мельникова Таня	Районный	1 место	Первенство по плаванию
100	Шматова София	Районный	3 место	Первенство по плаванию
101	Команда Шолоховской гимназии (девочки 6)	Районный	1 место	Четырехборье
102	Мельникова Таня	Районный	1 место	Легкоатлетическое многоборье
103	Любченко Артем (7-в)	Областной	Грамота 3 место	Кубок по каратэ «Тихий Дон»
104	Любченко Артем (7-в)	Областной	Грамота 1 место	Кубок по каратэ «Мужество»
<b>ИТОГО: РАЙОННЫЙ – 71 РЕГИОНАЛЬНЫЙ – 3 ОБЛАСТНОЙ - 31</b>				

### Количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Год постановки	Количество уч-ся	Причина постановки
2012-2013	2	Нарушение детского закона о запрете находиться в общественных местах после 22-х часов
2013-2014	8	КДН постановило административное правонарушение.
2014-2015	7	Нарушение правил поведения учащимися гимназии.
2015-2016	5	Нарушение внутреннего распорядка учащихся гимназии. КДН постановило административное право-

		нарушение
2016-2017	6	Нарушение внутреннего распорядка учащихся гимназии. КДН постановило административное правонарушение

Особая роль в гимназии отводится детскому самоуправлению как форме организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающей самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в социально-востребованной деятельности.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности и к коллективу, что позволяет подготовить их к самостоятельной творческой деятельности, самоорганизации в жизни.

В МБОУ «Шолоховская гимназии, станица Вешенская» имеется орган ученического самоуправления - Дума гимназии, которая является управляющим органом детского объединения «Орлята», входящего в Содружество детей и молодежи Шолоховского района «Донские Зори».

Объединение «Орлята» является добровольным детско-юношеским общественным объединением учащихся разных возрастными групп.

Этот орган ученического самоуправления гимназии выбирается сроком на 1 год на общем собрании коллектива.

Целью объединения является формирование у гимназистов морально-психологической адаптации, чувства ответственности, патриотизма.

Совместно с гимназистами и педагогами мы выделили несколько направлений деятельности ученического самоуправления:

- Представительское направление – участие совета гимназистов в обсуждении проблем и принятии решений по проблемам гимназии.
- Направление по разрешению конфликтных ситуаций – посредничество в разрешении внутренних конфликтов между гимназистами и педагогами, или же самими гимназистами на принципах добровольности.
- Информационное направление – информирование гимназистов об ученических проблемах и путях их решения.
- Шефское направление – организация шефства старших над младшими.
- Внешние связи – взаимодействие с внешкольными структурами, привлечение внешних ресурсов к решению проблем гимназистов и гимназии в целом.
- Организаторское направление – поддержка творческой активности гимназистов, разнообразие их досуга.
- Правозащитное направление – защита прав гимназистов в гимназии.

Наше самоуправление делится на несколько секторов, которые ведут плодотворную работу:

**•Культурно-массовый сектор «Огоньки гимназии».**

Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (дискотек, вечеров отдыха, КВН, клубов по интересам, «огоньков»). Участие в составлении сценариев и оформления актов зала, организация тематических экскурсий, выставок.

**•Редакция газеты гимназии «Гимназст».**

Стенная печать, выпуск тематических стенгазет, «боевых листков».

Подготовка статей, сбор творческих работ.

Сбор и систематизация фотодокументов и других материалов, отражающих важные события в жизни гимназии.

**•Профилактический совет «Правонарушениям – нет!»**

Участие в проведении профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений (беседы по классам на правовые темы, рейды). Помощь администрации гимназии по проверке внешнего вида гимназистов.

**•Сектор ЗОЖ «Здоровому поколению – дорогу!»**

Организация и проведение мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни.

**•Сектор по военно-патриотическому воспитанию «В сердце ты у каждого Родина – Россия»**

**«Поиск»** - работа по выявлению участников боевых событий, неизвестных фактов, имевших место во время ВОВ, документов, материалов для музея гимназии.

**«Память»** - уход за памятниками, могилами учителей.

**«Милосердие»** - организация акции помощи ветеранам, воинам, несущим службу в Вооруженных силах, находящимся на лечении в госпитале.

## Структура самоуправления гимназии.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие гимназистов в ученическом самоуправлении способствует развитию их социальной зрелости.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: начальной школы (двухэтажное, площадь 865,5 кв.м, год постройки - 1976); основной школы (трехэтажное, площадь 3969,6 кв.м, год постройки – 1976).

Проектная мощность – 1000 учащихся.

Земельный участок – 29 493, 25 кв.м, дендропарк – 2га.

Наличие специальных сооружений вне стен здания гимназии: теплица – не действует; гараж – действует; учебный опытный участок – действует; спортивные площадки: волейбольная, футбольная.

## Кадровый состав.

### Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

#### Образование

Образование	<u>Имеют высшее профессиональное образование</u>	<u>Имеют среднее специальное образование</u>	<u>Обучаются заочно</u>
Количество чел.	<u>63</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
% (от общего количества)	<u>(95%)</u>	<u>(1%)</u>	<u>(4%)</u>

#### Квалификация педагогического состава

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014-2015	26 (40%)	10 (16%)	8 (13%)	21 (31%) из них 3 совместителя
2015-2016	26 (42%)	9 (15%)	-	27 (43%) из них 4 внешних совместителя
2016-2017	27(40%)	7(10%)	24 (36%)	10 (17%) из них 4 внешних совместителя

Анализ квалификационного состава педагогического состава позволяет сделать выводы:

-стабильное количество педагогов с высшей категорией. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию Кривоносова И.Н., Морозова М.А., Софина Е. П.

- в 2017 году повысили категорию Сенякина А.В. (высшая категория), Каргина С.В. (первая категория).

Все это свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогических работников.

#### **Аттестация педагогических кадров.**

Цель - определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

По данному направлению в начале учебного года заместителем директора по УР Софиной Е.П. проведен семинар для педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», составлен список педагогов, подлежащих аттестации в 2016-2017 учебном году. В 2016-2017 учебном году очередную аттестацию прошли 20 учителей гимназии, из них подтвердили квалификационную категорию 3 учителей, повысили квалификационную категорию 2 учителя, аттестовались на соответствие занимаемой должности 15 педагогов.



### За 2016-2017 учебный год аттестацию прошли:

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
Кривоносова И.Н. (учитель русского языка и литературы)	Каргина С.В. (педагог-психолог)
Софина Е.П. (учитель географии и экономики)	
Морозова М.А. (учитель истории и обществознания)	
Сенякина А.В. (учитель начальных классов)	

### 2.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
15 (27%)	51 (83%)	40 (60%)

В сентябре 2016-2017 учебного года составлен план прохождения курсов повышения квалификации, в течение года своевременно информировались педагоги о сроках прохождения курсовой подготовки, составлен отчет о прохождении курсовой подготовки, выданы уведомления педагогам, которым необходимо пройти курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году. В 2016-2017 учебном году количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (по сравнению с 2016-2017 учебным годом), на 56%.

### 2.4. Мониторинг деятельности педагогов

#### Отраслевые награды педагогов

Грамота РОО Благодарственное письмо РОО	Грамота МО РО Благодарственное письмо МО РО	Грамота МО РФ	Победитель нацпроекта Образование	Знак «По- четный ра- ботник об- щего образо- вания»
49 (79%)	14(23%)	18(29%)	4(6%)	3 (5%)

### Режим работы

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Гимназия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

### Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» на 2016-2017 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2016 года.

2. Окончание учебного года:

1-11 классы - 24 мая 2017 года;

### 3. Начало учебных занятий:

1-11 классы- 9-00

### 4. Окончание учебных занятий (пятидневная рабочая неделя):

1 классы - I четверть - 11.35;

II, III, IV четверти - 4 учебных дня -12.40, 1 учебный день -13.35 ;

2-4 классы - 3 учебных дня -12.50 ; 2 учебных дня -13.45 ;

5- классы - 3 учебных дня -14.40; 2 учебных дня -13.45;

6- классы - 4 учебных дня -14.40; 1 учебный день -13.45;

7- классы - 4 учебных дней -14.40;1 учебный день-15.35;

8,9- классы - 2 учебных дня-15.35;3 учебных дня -14.40 ;

10-11 классы - 4 учебных дня-15.35;1 учебных дня -14.40 ;1 учебный день-11.45.

### 5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

### 6.Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недель;

2-11 классы - 34 учебных недель.

### 7.Режим работы школы:

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя;

10-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

### 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

#### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	01.09.2016	28.10.2016	9 учебных недель
II четверть	07.11.2016	28.12.2016	7 учебных недель
III четверть	12.01.2017	17.03.2017	9 учебных недель
IV четверть	27.03.2017	24.05.2017	9 учебных недель
<b>10-11 классы</b>			
I полугодие	01.09.2016	28.12.2016	16 недель
II полугодие 10 классы 11 классы	12.01.2017	24.05.2017	18 недель

#### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во дней)
Осенние 5-9 классы	29.10.2016	06.11.2016	9 дней
Осенние 10-11 классы	30.10.2016	06.11.2016	8 дней
Зимние	29.12.2016	11.01.2017	14 дней
Весенние 5-9 классы	18.03.2017	26.03.2017	9 дней
Весенние 10-11 классы	19.03.2017	26.03.2017	8 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	20.02.2017	26.02.2017	7 дней
Летние 1-10 классы	25.05.2017	31.08.2017	99 дней

### 9. Продолжительность уроков:

**1 класс:** сентябрь– октябрь- 3 урока по 35 минут;  
 ноябрь- декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут;  
 январь- май: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут;  
**2-11 классы** – 45 минут.

**10. Продолжительность перемен:**

	1 классы в первом полу-годии	1 классы во втором полугодии	2-11 классы
1 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
2 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
3 перемена	30 минут	25 минут	20 минут
4 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
5 перемена	-	-	10 минут
6 перемена	-	-	10 минут

**11. Расписание звонков:**

№ ур	Время начала и окончания урока				Продолжительность перемен		
	1 классы в сентябре, октябре	1 классы в ноябре, декабре	1 классы в январе-мае	2-11 классы	1 классы в 1 полуг.	1 классы во 2 полуг.	2-11 классы
1	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.45	20 минут	15 минут	10мин
2	9.55-10.30	9.55-10.30	9.55-10.35	9.55 -10.40	30 минут	25минут	20 мин
3	11.00 -11.35	11.00 -11.35	11.00 -11.40	11.00 -11.45	30 минут	25минут	20 мин
4		12.05-12.40	12.05-12.45	12.05 -12.50	20 минут	15 минут	10 мин
5		13.00-13.35	13.00-13.40	13.00 -13.45			10 мин
6				13.55 -14.40			10 мин
7				14.50-15.35			20 мин

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

**Учебно - материальная база**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 40

В действии:

29 учебных кабинетов,

2 стационарных кабинета информатики, с выходом в интернет, собственной локальной сетью, и с общим количеством персональных компьютеров в количестве 35 единиц,

6 универсальных мобильных компьютерных классов с учебным программным обеспечением для различных предметов и дисциплин естественно-научного и гуманитарного профиля,

мультимедийные классы с современным интерактивным оборудованием, лингафонный кабинет,

кабинет начальных классов,

технические мастерские,

кабинет обслуживающего труда,

кабинет подготовки водителей категории «В»,

кабинет ОБЖ,

спортивный зал,

библиотека (библиотечный фонд: учебники 14769шт.,

всего в т.ч. художественная литература и учебники 27037 шт.)  
 2 столовые на 180 посадочных мест,  
 актовый зал на 150 мест,  
 краеведческий музей,  
 медицинский кабинет,  
 стационарная спортивная площадка,  
 автогородок

В гимназии для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса: ПАЗ, модель 32053-70, ПАЗ, модель 423470, легковой автомобиль для подготовки водителей категории «В», грузовой автомобиль.

Электронное оснащение гимназии:

Общее количество персональных компьютеров (ПК)	195
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	192
ПК, используемые в компьютерных классах	128
ПК, не используемые в компьютерных классах	65
Из общего количество персональных компьютеров имеется (нетбуков) ноутбуков	108
Количество ноутбуков в составе компьютерных классов	91
Компьютерные классы, всего	8
Из общего числа компьютерных классов - мобильные классы	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК	6
Компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающие в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2048 Кбит/с	2
Количество компьютерных классов полностью обеспеченные наушниками (1 комплект наушников на 1 ПК)	2
Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (труд, физкультура)	28
Из них (15) укомплектовано ноутбуком или ПК (для учителя)	28
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	9
Количество интерактивных досок	29
Количество управляемых компьютером устройств (Роботы и т.п.)	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	24
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Ксерокс	2

Синтезатор	1
Видеосистема	3
Видеодвойка	3
МФУ	16
Проектор	33
Фотоаппарат	6
Музыкальный центр	6
DVD	12
Цифровое пианино	1
Сканер	2
Модем	6
Принтер	19
Копировальный аппарат	2
Факс	1

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Наличие столовой в здании начальной школы на 100 посадочных мест, в здании основной школы на 75 посадочных мест. Заключён договор на обслуживание с ООО «Общепит».

Охват горячим питанием 100 %, льготное питание за счет средств бюджета - 280 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

#### **Организация отдыха детей**

В соответствии с областным законом от 22.10.2004 г. №165-СЗ «О социальной поддержке детства в Ростовской области», постановлением Администрации Ростовской области от 18.12.2009 года №674 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» в редакции от 29.12.2010 года в период осенних, весенних и летних (июнь, июль) каникул работает школьный оздоровительный лагерь. Всего в 2016-2017 году посетили лагерь 25 человека.

#### **Обеспечение безопасности**

В гимназии созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

**В МБОУ «Шолоховская гимназия» имеются:**

- ✓ установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- ✓ планы эвакуации;
- ✓ огнетушители;
- ✓ ограждение;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ система видеонаблюдения;
- ✓ аптечки медицинские;
- ✓ паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- ✓ речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- ✓ помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- ✓ согласно Лицензии Гимназия соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБОУ «Шолоховская гимназия» характеризуется высоким качеством результатов обучения и воспитания.

#### **Итоговая аттестация**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013г. №1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 26.12.2013г. №1400) и нормативными документами района и области. 42 обучающихся 9-х классов и 15 человек 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 учащийся 9 класса не был допущен к ГИА-2017.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования. 7 выпускников 11 класс окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении», 5 выпускников 9

классов закончили гимназию с аттестатом об основном общем образовании особого образца.

### Динамика качества результатов обучения.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество (в процентах) учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	18 (3,3%)	29 (5,9%)	18 (3,5%)
Количество (в процентах) успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	170 (31,2%)	173 (35,3)	202 (39,5)
Количество (в процентах) успевающих на «5» по итогам учебного года	50 (9,2%)	38 (7,8%)	48 (9,4%)

### Результаты ЕГЭ.

#### Средний балл по ЕГЭ в 2017 году

Предмет	2017			
	гимназия	район	область	РФ
Русский язык	70	68	66,24	Нет информации
Математика (проф.)	62	51	43,23	Нет информации
Математика (базовый)	4,86	4,5	4,28	Нет информации
Обществознание	71	64	55,44	Нет информации
Английский язык	90	67	62,80	Нет информации
Физика	56,6	53	49,80	Нет информации
Биология	56	58	52,33	Нет информации
История	68	59	48,21	Нет информации
Химия	39	51	52,04	Нет информации
Литература	54	61	58,87	Нет информации
География	62	69	51,98	Нет информации

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	% справившихся			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	22 (100%)	9 (100%)	15(100%)	69	65	70
Математика (профильный)	21 (95%)	9 (100%)	12(100%)	53	41	62
Математика (базовый)	3 (100%)	9 (100%)	15(100%)	3	4,3	4,86
Обществознание	12 (92%)	4 (100%)	9(100%)	58	57	71
Английский язык	2(100%)	1 (100)	1(100%)	61,5	40	90
Физика	7 (100%)	1 (100%)	4(100%)	51	44	56,6
Биология	1 (100%)	3 (100%)	2(100%)	76	51	56
История	7 (100%)	1 (100%)	4(100%)	52	57	68
Химия	1 (100%)	1 (50%)	1(50%)	75	38	39
Литература	1 (100%)	-	1(100%)	71	-	54
География	4 (100%)	1 (100%)	2(100%)	62	69	62
Информатика	2 (100%)	1 (100%)	-	45	53	-

По обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку в основной срок все учащиеся достигли порога. По 7 экзаменам были получены самые высокие результаты в районе.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе реализовывался социально-экономический профиль обучения. На ГИА в рамках социально-экономического профиля профильный предмет «География» сдавали 4 человека, это 26% от числа учащихся, обучавшихся на социально-экономическом профиле. Средний балл по гимназии составил 62, что выше среднеобластного результата на 20 баллов (область -60). Профильный предмет «Обществознание» сдавали 12 человека, это 80%. Средний балл по гимназии по данному предмету составил 71, что выше среднерайонного результата (64 баллов) на 6 баллов и выше среднеобластного результата на 16 баллов (область -55).

### Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	% справившихся			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	22 (100%)	9 (100%)	15(100%)	69	65	70
Математика (профильный)	21 (95%)	9 (100%)	12(100%)	53	41	62
Математика (базовый)	3 (100%)	9 (100%)	15(100%)	3	4,3	4,86
Обществознание	12 (92%)	4 (100%)	9(100%)	58	57	71
Английский язык	2(100%)	1 (100)	1(100%)	61,5	40	90
Физика	7 (100%)	1 (100%)	4(100%)	51	44	56,6
Биология	1 (100%)	3 (100%)	2(100%)	76	51	56
История	7 (100%)	1 (100%)	4(100%)	52	57	68
Химия	1 (100%)	1 (50%)	1(50%)	75	38	39
Литература	1 (100%)	-	1(100%)	71	-	54
География	4 (100%)	1 (100%)	2(100%)	62	69	62
Информатика	2 (100%)	1 (100%)	-	45	53	-

Сравнительный результат ЕГЭ за 2016 и 2017 годы показывает повышение в целом результата по гимназии по следующим предметам:

- по русскому языку-на 5 баллов;
- по математике( проф.)- на 21 балл;
- по математике (баз.)-на 0,56 балла;
- по английскому языку- на 50 баллов
- по обществознанию-на 14 баллов;
- по физике- на 12,6 балла;
- по биологии- на 5 баллов;
- по истории-на 11 баллов;
- по химии –на 1 балл;

Ухудшились результаты в 2017 году по сравнению с 2016 годом:

- по географии- на 7 баллов.

Однако сравнения по английскому языку, литературе, географии, биологии, химии не объективны, поскольку ЕГЭ по данным предметам сдавало малое число выпускников.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Результаты итоговой аттестации					
		аттестовано	%	«4 и 5»	%	«5»	%
2014-2015	36	36	100	11	31	8	22
2015-2016	53	53	100	20	38	5	9



2016-2017	42	42	100	14	33	5	12
-----------	----	----	-----	----	----	---	----

### Количество медалистов.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Награждены золотой медалью</b>	4	-	7

- 2015 г. золотая медаль -** Березовская Кристина  
Ковалёва Ирина  
Михайленко Виктория  
Михайленко Софья
- 2017 г. золотая медаль -** Выпрямкин Александр  
Журавлёва Дарья  
Каргина Юлия  
Комиссарова Наталья  
Попова Елизавета  
Романов Роман  
Фоменко Алевтина

### Предпрофильное и профильное обучение.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

**1. Информирование** учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

**2. Предпрофильные курсы.** Освоение содержания предпрофильных курсов (в классах филологической направленности: английская литература, второй иностранный язык (немецкий); в классах с социально-экономической направленностью: краеведение, экономика, география Шолоховского района.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение** включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**Выбор выпускниками специальностей, связанных со знанием английского языка, обществознания, истории.**

Год	(% учащихся)
2015	74
2016	58
2017	71

**Информация о распределении выпускников 2016 года  
МБОУ «Шолоховская гимназия»**

Класс	К-во выпускников	Остались на повторный курс обучения		10 класс		Вечерняя школа		СПО		ВУЗы		Призваны в РА		Не определены	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	43	1 (не допущен)	2	30	71	-	-	12	29	-	-	-	-	-	-
11	15	-	-	-	-	-	-	1	7	14	93	-	-	-	-

**Участие учеников МБОУ «Шолоховской гимназии, ст. Вешенская» в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

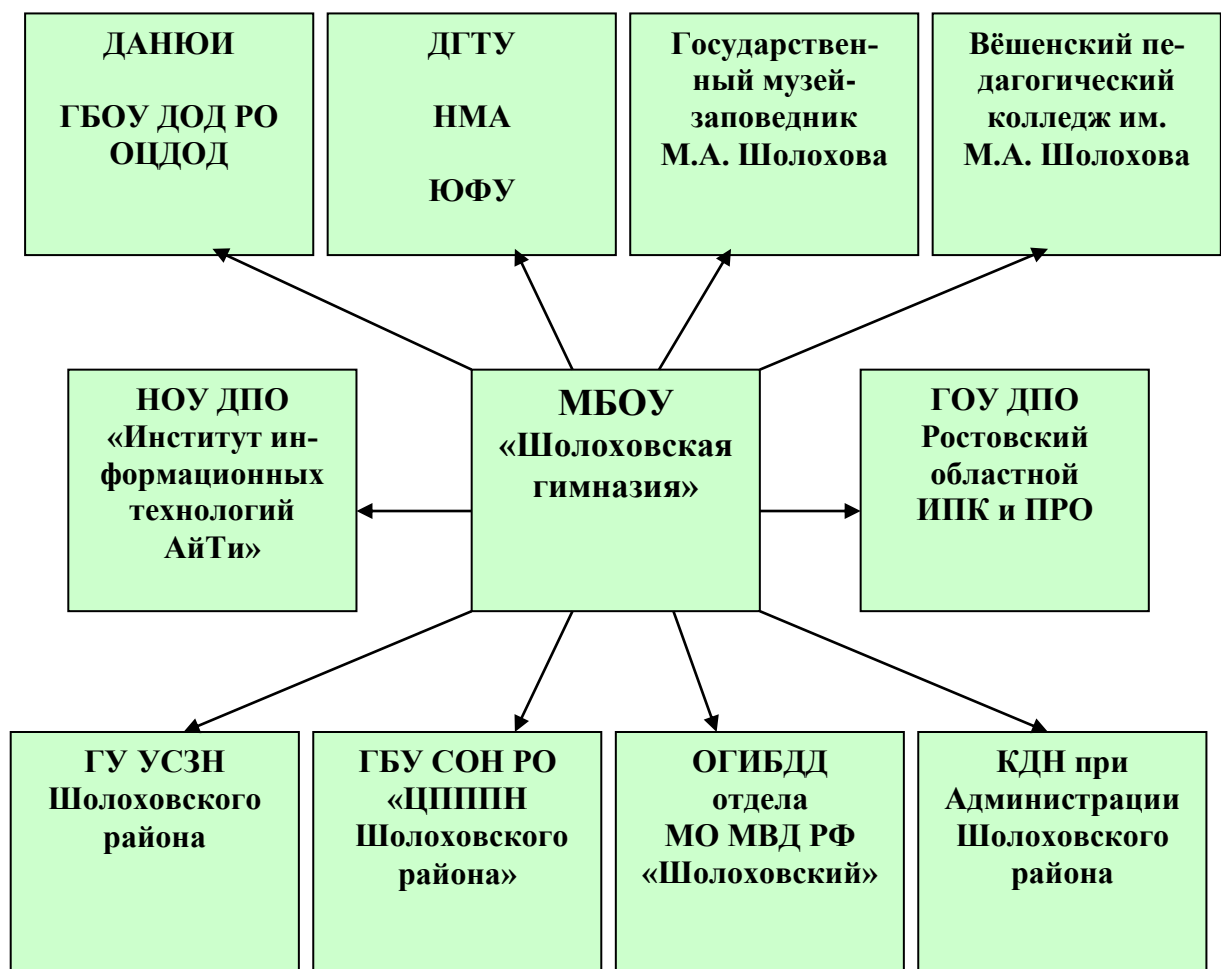
Годы	Школьных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Областных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Российских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях
2016-2017	101 (17,9%) учащихся в конкурсах	Количество победителей в районных конкурсах - 90 (16,5%) уч-ся. Количество победителей и призеров в областных конкурсах – 45 (8,2%) уч-ся. Количество победителей и призеров во Всероссийских конкурсах – 36 (6,6%) уч-ся. Количество <b>спортивных</b> меропри-		

		ятий- 35 (6,4%) уч-ся.		
--	--	---------------------------	--	--

### Количество призеров предметных олимпиад муниципального и регионального, всероссийского уровней

Годы	Муниципальные олимпиады	Региональные олимпиады	Всероссийские олимпиады
2016-2017	Участников- <b>176</b> (30 % от кол-ва уч-ся в ОУ) из них <b>50</b> (28 %) призеров	Участников-6 человек	-

### 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ



## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о расходах на подготовку к учебному году за период сентябрь 2016 г.- сентябрь 2017 г.

«Шолоховская гимназия» с углубленным изучением отдельных предметов израсходовало за период с сентября 2016 г. по сентябрь 2017 г. следующие суммы:

	2016 год	на 1.10.2017 год
свет	553 104,05	344 842,43
тепло	2 359 232,08	1 587 230,84
вода, водоо- ведение	278 263,87	176 498,87
зарплата	26 500 637,36	18 832 025,84
закупки	7 239 550,81	4 619 713,06
учебники	823 899,50	830 322,00
канц. товары, моющие	457 113,37	127 603,00
ремонт	93 579,80	60 000,00
гсм	225 360,25	122 180,60

Бюджетные средства:

2016 год

Областной бюджет 27847246,26

Местный бюджет 7320479,57

2017 год

Областной бюджет 28464340

Местный бюджет 5382518

В течение 2016-2017 учебного года планируется:

Приобрести:

- учебную литературу на сумму 500 000,00

Произвести следующие ремонтные работы:

Ремонт полов в столовой

Ремонт канализации в столовой (основное здание)

Установка ограждения для автогородка

Реализация дизайнерского проекта на территории школьного двора

Замена напольного покрытия в кабинетах №307  
Ремонт электропроводки в начальной школе и в основном здании  
Косметический ремонт в здании гимназии  
Реставрация ограждения территории школьного двора

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Основные цели и задачи деятельности гимназии в 2017-2018 учебном году**

#### **Цели деятельности в области общего образования:**

Доведение:

- успеваемость учащихся до 100 %;
- качества знаний в среднем по гимназии с 40% до 42,5%;
- успеваемости по ГИА в 9-х классах сохранить 100%;
- успеваемости по ЕГЭ в 11-х классах сохранить 100%;
- увеличение степень участия учащихся 11 классов в ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличение количество учащихся 9-х классов, получающих аттестат об основном общем образовании особого образца;
- увеличение количество учащихся 11-х классов, получающих аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью.

#### **Цели деятельности в области дополнительного образования:**

- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов районных олимпиад;
- увеличение количество победителей и призеров, лауреатов в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ;
- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования.

#### **Цели деятельности в области готовности к продолжению образования:**

обеспечение сохранение уровня поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 98%.

#### **Цели деятельности в области формирования воспитанности:**

- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН ВШУ. В настоящий момент на учете ПДН( комиссии по делам несовершенно. Полиция),на учете КДН( комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Шолоховского района не состоят учащихся, на внутришкольном учете \_6\_ чел
- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий школьного уровня;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы посредством организации занятости обучающихся в общественно-полезной работе гимназии, конкурсах различного уровня;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся

### **Цели деятельности в области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:**

- увеличение охвата учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%;
- снижение показателя травматизма учащихся до уровня 0 случаев.

### **Цели деятельности в области организации социо-психологического мониторинга учащихся:**

- обеспечение высокого и хорошего уровня сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 50%;
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей ( социальных, мотивационных ) до 10%;
- снижение в два раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

осуществление разработки мероприятий по совершенствованию всех компонентов образовательной деятельности гимназии, методическое, кадровое, информационное и научно-сервисное обеспечение

### **Задачи деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение целей:**

#### **в области работы с родителями учащихся:**

доведение уровня посещаемости родителями родительских собраний до 87%;

#### **в области кадрового обеспечения:**

- сохранение 100 % обеспечения преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- увеличение количества педагогов, осуществляющих повышение квалификации через курсовую подготовку;
- доведение состава аттестованных квалифицированных педагогов до 100 %.

### **Цели деятельности в области методического обеспечения:**

- увеличение количества кабинетов, имеющих планы развития;
- обеспечение учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%;
- доведение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, до 50%;
- обеспечение современными техническими средствами обучения все учебные кабинеты гимназии;
- обеспечение выполнения часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

### **Цели деятельности в области финансового обеспечения:**

увеличение привлечения внебюджетных средств.

### **Цели деятельности в области внутришкольного управления:**

обеспечения не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

### **Цели деятельности в области социального партнерства гимназии с другими учреждениями**

-продолжение формирования Банка спонсоров гимназии.

### **Цели деятельности в области реализации программы развития:**

- дальнейшее расширение сфер сотрудничества гимназии с учреждениями высшего и среднеспециального, среднего общего образования;
- управление единым инновационным пространством в рамках совместной деятельности методического совета, методических объединений, межпредметных творческих групп по реализации инновационных проектов и программ;
- управление деятельностью творческих коллективов по совершенствованию образовательной деятельности, диссеминации опыта;
- создание условий для ведения учителями и учащимися эффективной научной деятельности;
- **совершенствование** рабочих программ, создание условий для **расширения** спектра учебных дисциплин, элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения, на основе проведенного мониторинга;
- организация предметных научно- практических конференций для учащихся начальных классов с участием преподавателей высших учебных заведений;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- развитие системы социального партнёрства, обновление механизма довузовской подготовки; связь с ССУЗами, ВУЗами, с учреждениями, осуществляющими дополнительное образование и проектно-исследовательскую деятельность;
- координация деятельности педагогов, исполняющих функции классных руководителей, заместителя директора по ВР, старшей вожатой по разработке и реализации коллективами учащихся социально- значимых проектов, стимулирующих творческую позицию учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через создание и реализацию комплексных программ;
- организация методического сопровождения дистанционного обучения;
- создание условий для совместной исследовательской деятельности учащихся гимназии студентов вузов;
- совершенствование механизмов управления профилактической работой гимназии через и реализацию комплексных программ.
- наращивание ресурсного потенциала внедрения современной модели общего среднего образования (МТБ, кадровый, научно-методические);
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов гимназии;
- создание новых процедур информационного обмена ( виртуальный методиче-

- ский кабинет) видов отчетности и контроля качества образовательного процесса( электронные носители);
- реструктуризация ИКТ – ресурсов, модернизация программного обеспечения и оборудования;
  - совершенствование системы мониторинга качества образования в гимназии.

### **Реализация социальных проектов:**

- «Добровольцы» в рамках волонтерского движения гимназии;
- «Память» в рамках работы школьного Музея боевой славы;
- «Мы - будущее России» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, взаимосвязи с социумом Шолоховского района.