

1. Занятия на развитие внимания

Родителям о внимании и внимательности.

Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников.

Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.

Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.

Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.

Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.

Одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений всё это может привести к несформированности произвольного внимания и в последствии к проблемам в учебной деятельности.

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях.

1. Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их
АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ.

2. Переписать без ошибок, представить, что могли бы означать эти слова:

- АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДА ТАЛАТТА
- РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР
- РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА
- ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ

3. Вычеркнуть вертикальной чертой буквы А, М, К, З.

ЗОНЕАФЮСТЖМПСВЮКЧФЛОЖБЮР
МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ
ТВЮОФГРВКДУЕКБЖЯАПРСЮТБГЕ
МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ
ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ
ЭМЩДЕКТЫШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ
 ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД
 СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ
 АХРСФСФЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ
 ОВУПМТБХФАЧЗБУЛНРКИЗЧГДИЕ
 ЛФЗОУБХШЧЖНЛЕЮШМГАВЯЖНФМБ
 БКДЮЯФМБНСШЛХДТБЮХВИПШУГР
 ТЯЖОЗХЧТВЮОАКЯФСРКЕДРФХЖСП
 ОМИЕПРШПАБЕНЖИКАФСЮЛТВОФ
 ХЮШМЛСНГЕВЧЛЗСВАУОЖСНВМЗЮ
 НУЮХКЧАКЗБДГШЛМХБИВХТУГЧРШ
 ЗНОРШИХТТАЛБИФОМУБКГЕЧЮАЯЕ
 ПКФЖГЕРБЗТПЧОГДТХАФПРДСЧК
 МЗЯДУЖИЕГЛЖУТЗБКИДОВРАНЖИ

4. Найти среди букв «спрятавшиеся» слова.

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ
 ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД
 АВМЛБЕРЁЗАВЛНГСТРЬИЧЕНСЦКНИГАМШВАЛ
 ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАЕУКЫМЧСЯ
 ЗВНКПЕНАЛВАКСШНМТВЛДЧБЮВНЛЕСВНАОСТВ

5. Разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНАКНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТР
 АМВАЙ
 САМОВАРЛУЧИГРАОКНОМАШИНАУЧЕНИКЛИНЕЙКАОДЕЯЛОСАМОЛЁТП
 АРТА

6. Разделить «склеенные» между собой предложения.

БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЦИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯ
 СВЕТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ.

7. Вычеркнуть повторяющиеся слова.

МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТ
 КАМОРЕ
 СОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕИСКРЫНЕБОДЕТИМОРЕ

8. Расставить числа в порядке возрастания.

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 21, 15,
 17, 12, 14, 30, 27, 32, 6, 4, 8, 19, 42.

9. Найти 10 ошибок в примерах.

$7 + 3 = 10$	$8 - 6 = 3$	$9 - 4 = 5$	$8 - 7 = 2$
$9 - 6 = 4$	$4 + 5 = 9$	$3 + 4 = 8$	$4 + 2 = 6$
$3 + 5 = 7$	$6 + 2 = 8$	$2 + 7 = 10$	$9 - 5 = 5$
$3 - 3 = 0$	$5 - 1 = 4$	$6 - 1 = 5$	$3 + 6 = 9$
$10 - 5 = 2$	$7 - 3 = 2$	$10 - 6 = 3$	$2 + 3 = 5$

10. Реши задачу:

На столе лежали КНИГА, РУЧКА, КРАСКИ, ФЛОМАСТЕР, ТЕТРАДЬ. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат РУЧКА, ТЕТРАДЬ, ЛАСТИК, КНИГА, КРАСКИ. Что убрали со стола и что положили на стол?

11. Ответь на вопрос:

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло, спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?

Памятка

для родителей по развитию внимания детей

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребёнка. Для того, чтобы ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание детей.
2. Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.
3. Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
4. Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Большое внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
7. Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.

Информацию подготовила педагог-психолог Антонова Е.Е.

Педагог-психолог Антонова Е.Е.

Консультирование родителей и детей (понедельник-пятница
с 10:00 до 14:00)

Для консультаций обращайтесь по номеру телефона :
89286154161

Email: elenaantonowapsi@mail.ru

WhatsApp: **89286154161**