

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Шолоховская гимназия»
протокол от 07.04.2025 № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 07.04.2025 №63
Директор
_____ Л.А.Штанг

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШОЛОХОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ, СТАНИЦА ВЕШЕНСКАЯ»
за 2024 год**

ст. Вешенская, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Шолоховская гимназия»
Руководитель	Штанг Лолита Александровна
Адрес организации	346270 Ростовская область Шолоховский район ст. Вешенская ул. Сосновая,62
Телефон, факс	8(86353)2-19-62
Адрес электронной почты	Sergzim2009@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Шолоховского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	«06» марта 2012г. регистрационный номер 2140 , выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61 №001193
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2012 № 2345, серия 61 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2024 года

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее - гимназия) осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер. В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27.12.2023 № 1028);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

1.1 Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	176
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА(вариант 6.2) утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	2

	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	1
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) , утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	3
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) , утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	3
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования УО (вариант 1) , утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	1

	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023(с изменениями ,приказ Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495)	3
Основное общее образование	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370	342
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования УО (вариант 1),. утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024г.№67, от 17 июля 2024г.№495)	1
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования УО обучающихся с НОДА (вариант 2) утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024г.№67, от 17 июля 2024г.№495)	1
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования УО (вариант 2) утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024г.№67, от 17 июля 2024г.№495)	1
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 17 июля 2024г.№495 утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025(с изменениями , приказ Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024г.№67, от 17 июля 2024г.№495)	25

Среднее общее образование	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371	54
Дополнительное образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	362

Таким образом, в гимназии реализуются как общеобразовательные, так и адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что создает равные условия обучения и реализует потребности всех детей, обучающихся в гимназии.

1.2 Введение новых образовательных программ

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Шолоховская гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Шолоховская гимназия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году обучение по обновленным ФГОС прошел плавно и не оказал влияние на период адаптации и процесс обучения учащихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Выполнение программ в «Конструкторе рабочих программ» способствовало приведению программ к единому стилю оформления, позволило избежать ошибок и неточностей при формировании рабочей программы.

1.3 Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный. В классах социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются география, история, обществознание; в классах универсального профиля – литература, обществознание.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	География История Обществознание	14	27
Универсальный	Литература Обществознание	14	27

Вывод: образовательная деятельность в гимназии является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности процессом. Основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, - создание возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Участие в региональных и федеральных проектах позволяет расширить спектр занятий урочной и внеурочной деятельности с привлечением социальных партнеров. Таким образом, сформированное образовательное пространство гимназии позволяет выстроить такую образовательную траекторию, в которой ученики могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование. Программы дополнительного образования способствуют созданию творческой развивающей атмосферы, предоставляя возможность каждому учащемуся получить опыт и навыки в интересующей области.

1.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназия реализуются АОП, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, функционирует ресурсный класс для детей с РАС.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог , учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.5 Сведения о контингенте

Контингент обучающихся сформирован из детей, проживающих на территории Вешенского и Базковского сельских поселений. На 31 декабря 2024 года в гимназии численность обучающихся составила 614 человек. Контингент обучающихся в течение 2024 года уменьшился на 127 человек (в связи с переходом отдельных классов в другие ОУ района на время капитального ремонта гимназии).

Параметры статистики	2023- 2024 учебный год	на конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	614
— начальная школа	324	190
— основная школа	362	369
— средняя школа	55	55

Обучающиеся МБОУ «Шолоховская гимназия» - дети из семей, разных по социальному статусу: малообеспеченных семей – 60, многодетных – 76, неполных – 172, семей, находящиеся в социально опасном положении – 4; опекаемые - 1. Снижение количества малообеспеченных семей объективно характеризует эффективность мер федеральной и местной поддержки. В 2024 году в социальной структуре гимназии семей вынужденных переселенцев нет.

Выросла новая социальная группа – дети из семей участников СВО и мобилизованных, в трех семьях папа - участник СВО-погиб. Детям из семей участников, мобилизованных СВО оказывается психолого-педагогическая поддержка, социальная помощь.

Вывод: в гимназии ведется мониторинг изменений контингента учащихся, психолого-педагогическая служба проводит большую профилактическую работу, консультирование по вопросам семейного воспитания, снижения школьной неуспешности. Пристальное внимание педагогов к проблемам травли, социальной дезадаптации, суицидальным маркерам поведения («педагогическая зоркость») позволили на самых ранних стадиях выявить и организовать психолого-педагогическое сопровождение подростков социального риска (в 2024 году – 4 чел.), вести с ними системную работу.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Директор общеобразовательного учреждения: Штанг Лолита Александровна

Заместители директора МБОУ «Шолоховская гимназия» по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе – Кривоносова Ирина Николаевна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Балкова Надежда Ивановна;
- заместитель директора по ИКТ – Зимовнов Сергей Иванович;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Татьянчикова Ольга Юрьевна;
- старший методист – Зотов Роман Вадимович;
- заместитель директора по безопасности - Паненков Сергей Владиславович.

Гимназия моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В соответствии с Уставом Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет гимназии, Методический совет.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой развития, Планом работы Гимназии, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Гимназией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. «Основные ориентиры образовательной деятельности Гимназии по реализации федеральных проектов: от задач к решению».

Система управления в Гимназии определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Гимназии разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Гимназии позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключать их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

-повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

-организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Гимназии и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Гимназия архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Вывод: анализ системы управления Гимназией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Гимназии. Система управления Гимназией обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Общее собрание трудоого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов филологического цикла математического цикла естественных и общественных наук учителей иностранного языка технологического цикла классных руководителей
---------------------------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия». Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации во 2-8,10 классах; проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

3.1 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Закончили год								Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
2	68	8	12	32	47	28	41	0	0	59%	100%
3	84	7	8	39	46	38	46	0	0	55%	100%
4	90	12	13	39	43	49	46	0	0	57%	100%

3.2 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Закончили год								Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5	71	9	13	34	48	28	59	0	0	61%	100%
6	73	10	14	22	30	41	55	1	1	44%	99%
7	63	6	9	22	34	35	56	1	1	43%	99%
8	83	4	5	30	36	49	53	6	6	41%	93%
9	70	13	19	17	24	40	57	0	0	43%	100%

3.3 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Закончили год								Качество знаний	Успеваемость
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
10	28	4	14	9	32	15	54	0	0	46%	100%
11	27	1	4	11	41	15	55	0	0	45%	100%

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99% ,этот показатель на 4 % превышает показатель за 2022-2023 учебный год; качество знаний составило 49,4 %,этот показатель на 6% превышает показатель за 2022-2023 учебный год.

В 2023 году переведены условно 10 учащихся, из них оставлены на повторный курс обучения 4 учащихся.

В 2024 году переведены условно 8 учащихся, из них оставлены на повторный курс обучения 3 учащихся.

Несмотря на положительную динамику, необходимо провести анализ работы со слабоуспевающими учащимися и наметить пути ее предупреждения.

1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 году в 9-х классе обучалось 70 учеников. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся. ГИА в форме ОГЭ сдавали 62 ученика, в форме ГВЭ – 8 учеников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были география (69%), обществознание (66%), информатика (40%),

Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (по 33 из 33 максимально возможных) набрали 5 выпускников.

Отметку «5» по математике получили 15 из 62 выпускников (24,2 %).

Отметку «5» по географии получили 15 из 43 выпускников (34,9%). Самое большое количество баллов из 31 максимально возможных набрали 2 выпускника.

Отметку «5» по обществознанию получили 6 из 41 выпускника (14,6%). Самое большое количество баллов по 34 из 37 возможных набрали 2 выпускника.

Отметку «5» по информатике получили 9 из 25 выпускников (36%). Самое большое количество баллов по 18 из 19 возможных набрали 3 выпускника.

Самое большое количество баллов по менее избираемым предметам по выбору набрали:

- по физике 1 выпускник – 35 баллов из 45 максимально возможных;

- по английскому языку 1 выпускник – 60 баллов из 68 максимально возможных.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	14	22%	24	39%	24	39%	0	0%	15	24,0	30	48,0	17	28,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	17	27%	28	46%	17	27%	0	0%	23	37,0	29	47,0	10	16,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание	16	39%	16	39%	9	22%	0	0%	6	15,0	20	49,0	15	36,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
География	16	37%	21	49%	6	14%	0	0%	15	39,0	10	23,0	18	48,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Информатика	4	16%	14	56%	7	28%	0	0%	9	36,0	12	48,0	4	16,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Биология	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%	1	10,0	8	80,0	1	10,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Химия	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Литература	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Предмет	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Английский язык	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100,	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Результаты сдачи ГВЭ в 2024году

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

ГОДОВЫХ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТМЕТОК ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Подтвердили на ГИА-9 годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	8	1	12,0	7	88,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	4,10

[illegible]

Математика	8	1	1,0	5	63,0	2	36,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	3,90
------------	---	---	-----	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	-----	------

Вывод: из представленных таблиц видно, что результаты ОГЭ в 2024 году выявили в целом хорошее качество знаний учеников. В основной период прошли ГИА 64 выпускника, из них 14 выпускников получили аттестат особого образца (с отличием). В резервные сроки основного периода успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании еще 5 человек, 1 из 70 (1,4%) прошел ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Вместе с тем следует отметить несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся участников ГВЭ. Учителям-предметникам необходимо использовать индивидуальные задания, разделять учебные задачи на отдельные этапы, создавать особые условия опроса, проводить дополнительные занятия.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2023-24 году в 11-х классах обучалось 27 учеников, из них- 1 ученик находился на индивидуальном обучении на дому. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся. ГИА в форме ЕГЭ сдавали 26 учеников, в форме ГВЭ – 1 ученик.

Аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 100% выпускников, награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени 2 ученика.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ 2024 года

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	26	24	61,9	0	1	7%	20	86%	5	7%	0	0%	26	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика (профильный уровень)	16	27	62	0	1	6%	13	81%	2	13%	0	100%	16	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников,	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников,	5	4	3	Ниже порогового балла	Выше порогового балла
-----------------	-------------------------	--------------------	--------------	---------------------	---	---	---	-----------------------	-----------------------

	сдававших экзамен			набравших 100 баллов	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Математика (базовый уровень)	11		4,4		5	41%	5	41%	1	8%	0	100 %	11	100 %

Наименование ОУ	Количество выпускник ов, сдававших экзамен	Порогов ый балл ЕГЭ	Средн ий балл	Кол-во выпускник ов, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Обществознание	13	42	57		1	8%	8	61%	4	31%	0	100 %	13	100 %

Наименование ОУ	Количество выпускник ов, сдававших экзамен	Порогов ый балл ЕГЭ	Средн ий балл	Кол-во выпускник ов, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
История	4	32	75	0	2	50%	1	25%	1	25%	0	100 %	4	100 %

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
География	1	37	81	0	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	6	36	51	0	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Информатика и ИКТ	10	40	36	0	0	0%	1	10%	9	90%	5	50%	5	50%
Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Биология	1	36	45	0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Химия	2	36	42	0	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Английский язык	1	22	44	0	0	0%	1	50%	1	100%	1	50%	1	50%

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Литература	1	32	60	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
результатов участия выпускников 11 классов в ГВЭ 2024 года

Наименование ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	5		4		3		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	1		4	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%

Вывод: 100% учащихся 11-х классов успешно закончили год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования включается в образовательную программу Гимназии в объёме 8 часов в неделю, на уровне основного и среднего образования - 4 часа в неделю. При организации внеурочной деятельности непосредственно в Гимназии предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог), имеющие необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Региональный компонент реализуется через введение в классах казачьей направленности (1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а) занятий по изучению быта, культуры донских казаков «Казачий танец», Казачий фольклор», «Строевая подготовка».

При формировании плана внеурочной деятельности гимназии в 1-11 классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11

классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Финансовая грамотность» - 7-8 классы;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Правовые волонтеры» -5-6, «Семьеведение»-5 классы;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»- 1-11 классы;

- занятия, естественно-научной и технологической направленности на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»-«Эколята»- 5-6 классы; «Будь здоров»- 8 классы;

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3.6 Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами минобразования Ростовской области от 29.12.2023 №1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», от 15.02.2024 №143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ в «Шолоховская гимназия» весной 2024 года, в целях получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах в период с 13 марта по 13 апреля 2024 года:

- для обучающихся 4-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным

предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;

- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- для обучающихся 11-х классов – по географии (согласно выбору одного предмета общеобразовательной организацией).

Для организованного проведения ВПР в 4-8,11 классах была проведена следующая работа:

назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению гимназии в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР, получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР, организована проверка ответов, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР, издан приказ о проведении ВПР в МБОУ «Шолоховская гимназия».

	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	ВПР (весна 2024г.)																
				5	(%)	4	(%)	3	(%)	2	%	Подтвердили	(%)	Повысили	(%)	Понижили	(%)	Уровень обученности	Качество знаний	Средняя отметка
русский язык																				
	4	93	90	14	15	39	43	30	34	7	8,0	80	89	1	1	9	10	92	59,0	3,70
	5	75	71	9	13	26	37,0	23	32,0	13	18,0	50	70,0	0	0,0	21	30,0	82,0	49,0	3,40
	6	79	72	6	8,0	27	37,0	30	43,0	9	12,0	46	64,0	3	4,0	23	32,0	87,0	46,0	3,40
	7	65	58	4	7,0	23	40,0	24	41,0	7	12,0	37	64,0	3	5,0	18	31,0	51,0	46,0	3,20
	8	85	75	4	5,0	29	39,0	30	40,0	12	16,0	55	73,0	2	3,0	18	24,0	84,0	44,0	3,30
ИТОГО		397	366	37	10,0	144	39,0	137	38,0	48	13,0	268	74	9	2	89	24	87	49,0	3,40

математика	4	93	90	17	19,0	45	50,0	22	24,0	6	7,0	77	85,0	5	6,0	8	9,0	93,0	69,0	3,80
	5	75	69	10	14,0	26	38,0	26	38,0	7	10,0	41	59,0	8	12,0	20	29,0	90,0	52,0	3,50
	6	79	70	0	0,0	22	31,0	39	56,0	9	13,0	42	60,0	0	0,0	28	40,0	87,0	31,0	3,10
	7	65	59	13	22,0	21	36,0	20	34,0	5	8,0	35	59,0	11	19,0	13	22,0	91,0	58,0	3,70
	8	85	70	7	10,0	19	28,0	36	51,0	8	11,0	40	57,0	9	13,0	21	30,0	88,0	37,0	3,30
ИТОГО		397	358	47	13,0	133	37,0	143	40,0	35	10,0	235	66,0	33	9,0	90	25,0	90,0	50,0	3,50
окружающий мир	4	93	90	20	22	47	53	18	20	5	5,0	78	87	2	2	10	11	94	74	3,90
ИТОГО		93	90	20	22	47	53	18	20	5	5	78	87	2	2	10	11	94	74	3,9
биология	5	75	61	14	24,0	16	26,0	24	39,0	7	11,0	26	43,0	7	11,0	28	46,0	88,0	49,0	3,60
	6	43	34	8	23,0	14	42,0	8	23,0	4	12,0	16	47,0	8	24,0	10	29,0	88,0	65,0	3,70
	7	19	19	3	16,0	6	31,0	7	37,0	3	16,0	15	79,0	0	0,0	4	21,0	84,0	47,0	3,20
	8	19	16	0	0,0	1	6,0	9	56,0	6	38,0	7	44,0	3	19,0	6	37,0	62,0	60,0	2,70
ИТОГО		156	130	25	19,0	37	28,0	48	38,0	20	15,0	64	49,0	18	14,0	48	37,0	85,0	48,0	3,30
	5	75	66	25	38	25	38	15	23	1	1,0	49	74,0	6	9	11	17	98,0	76	4,1
история	6	39	32	8	25,0	11	35,0	10	31,0	3	9,0	18	57,0	0	0,0	14	43,0	91,0	60,0	3,70
	7	26	22	3	15,0	10	45,0	8	36,0	1	4,0	7	32,0	3	14,0	12	54,0	95,0	59,0	3,70
	8	18	17	3	18,0	7	41,0	7	41,0	0	0,0	12	71,0	1	6,0	4	23,0	100,0	59,0	3,80
ИТОГО		158	137	39	28,0	53	39,0	40	29,0	5	4,0	86	63,0	10	7,0	41	30,0	96,0	67,0	3,90
общество- знание	6	39	32	6	19,0	17	53,0	9	28,0	0	0,0	19	59,0	4	13,0	9	28,0	100,0	72,0	3,90
	7	20	17	4	24,0	7	41,0	4	23,0	2	12,0	6	35,0	0	0,0	11	65,0	88,0	65,0	3,70
	8	44	39	9	23,0	19	49,0	9	23,0	2	5,0	22	56,0	4	10,0	13	34,0	95,0	72,0	3,90
ИТОГО		103	88	19	22,0	43	49,0	22	25,0	4	4,0	47	54,0	8	9,0	33	37,0	95,0	70,0	3,90

география	6	35	23	0	0,0	7	30,0	14	61,0	2	9,0	11	48,0	2	9,0	10	43,0	91,0	30,0	3,20
	7	19	17	0	0,0	7	41,0	10	59,0	0	0,0	7	42,0	0	0,0	10	58,0	100,0	41,0	4,40
	8	22	21	1	5,0	5	24,0	14	66,0	1	5,0	11	52,0	1	5,0	9	43,0	95,0	29,0	3,30
	11	27	26	11	42,0	13	50,0	2	8,0	0	0,0	15	57,0	1	4,0	10	39,0	100,0	92,0	4,30
ИТОГО		103	87	12	14,0	32	37,0	40	46,0	3	3,0	44	50,0	4	5,0	39	45,0	96,0	51,0	3,60
физика	7	46	40	7	17,0	24	60,0	9	23,0	0	0,0	31	78,0	5	12,0	4	10,0	100,0	77,0	3,95
	8	18	15	1	7,0	8	53,0	6	40,0	0	0,0	14	94,0	0	0,0	1	6,0	100,0	60,0	3,70
ИТОГО		64	55	8	14	32	58	15	28,0	0	0,0	45	82,0	5	9,0	5	9,0	100,0	73,0	3,80
химия	8	48	35	7	20,0	15	43,0	9	26,0	4	11,0	19	54,0	11	32,0	5	14,0	88,0	63,0	3,70
ИТОГО		48	35	7	20	15	43	9	26	4	11	19	54	11	32	5	14	88	63	3,7
ИТОГО		1519	1346	214	16,0	536	40,0	472	35,0	124	9,0	886	66,0	100	7,0	360	27,0	91,0	56,0	3,80
ИТОГО по гимназии		1519	1346	214	16,0	536	40,0	472	35,0	124	9,0	886	66,0	100	7,0	360	27,0	91,0	56,0	3,80

На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов:

Наибольший показатель % качества показали учащиеся 4-х классов по русскому языку (59%), математике (59%), окружающему миру (74%) 5-х классов по истории (76%), 6,8-х классов по обществознанию (72%), 7-х классов по физике (77%), 11- х классов по географии (92%).

Наибольший процент учащихся, подтвердивших свои знания: 4-е классы по всем предметам от 77 % до 80%.

Показали качество на уровне и выше учащиеся: 4-х классов по русскому языку и математике, 5-х классов по истории, 6-х классов по обществознанию; 7-х классов, по биологии, 8-х классов по биологии и истории.

Выводы: основные причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Необходимо направить работу администрации гимназии, учителей-предметников на усиление работы по

формированию уровня достижения планируемых результатов по предметам, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся, планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях. Администрации гимназии проводить мониторинги формирования уровня достижения планируемых результатов по предметам и объективности оценки результатов.

3.7 Конкурсы, олимпиады

В 2024 году учащиеся принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах (в том числе и дистанционных) муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	Международного	человек		98	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	10%	25%	
	Федерального	человек		86	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	15%	23%	
	Регионального	человек		16	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 10%	4%	
	Муниципального	человек		232	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 1-4	Не менее 15%	61%	
	Школьного	человек		380	Высокий уровень
		% от общего числа	Не менее	100%	

		обучающихся 1-4	15%		
--	--	-----------------	-----	--	--

Результативность участия обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС НОО.

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	Международного	человек		72	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 5-9	10%	19%	
	Федерального	человек		66	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 5-9	15%	17%	
	Регионального	человек		18	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 5-9	Не менее 10%	5%	
	Муниципального	человек		211	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 5-9	Не менее 15%	55%	
	Школьного	человек		319	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 5-9	Не менее 15%	82%	

Результативность участия обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего

образования по ФГОС НОО.

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
	Международного	человек		5	Низкий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	10%	9%	
	Федерального	человек		21	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	15%	38%	
	Регионального	человек		43	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 10%	77%	
	Муниципального	человек		37	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 15%	66%	
	Школьного	человек		56	Высокий уровень
		% от общего числа обучающихся 10-11	Не менее 15%	100%	

Вывод: таким образом, содержание подготовки учащихся гимназии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной и воспитательной программы, требованиям к результатам освоения.

3.8 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения»;

- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в казачата», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы атамана гимназии», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Выпускной вечер», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов волонтеров «Добровольцы гимназии», «ЮИД», ЮНАРМИЯ, школьное медиа (газета «Гимназист»), профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях и мероприятиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ларьковой М.О. (3 «Б» класс), Вяликовой О.А. (3 «А» класс), Якуниной О.И. (4 «А» класс), Купч П.В. (5 «А» класс), Сидоровой А.А. (8 «А» класс), Каргиной М.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Донские ястребы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне гимназии: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Тепло из дома», акция «Письма солдатам», флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Смотр строи и песни», сбор гуманитарной помощи воинам СВО, акция «Поздравь ветерана»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «День Героя отечества», КТД «По местам боевой славы».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в гимназии проведено 10 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 22 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в гимназии создан военно-патриотический клуб «Донские ястребы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «День призывника» «Зарница» «Орленок», «Растем достойной сменой».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Музея Боевой славы. Историко-краеведческий Музей Боевой Славы расположен в двух залах. В первом зале расположены выставки: «Древность нашего края» (подлинные экспонаты археологических раскопок на территории Шолоховского района), «Быт донских казаков» (одежда, утварь, предметы быта, орудия труда донских казаков), «Наш край в Великой Отечественной войне» (подлинные письма-треугольники с фронта, письма ветеранов-участников боёв за освобождение района в 1942 г., военные карты, солдатские дневники), «История Вёшенской средней школы».

Второй зал – Шолоховская комната, которая была открыта в 2007 году при непосредственном участии внука писателя А.М. Шолохова. Здесь хранятся подарки музею от делегаций, библиотека произведений Александра Михайловича на разных языках мира, многие – с дарственными надписями. Эта комната является учебным кабинетом-музеем, где проходят уроки истории, русского языка и литературы.

Музей содержит около 700 экспонатов основного фонда, 300 экземпляров библиотечного фонда, более тысячи фотографий, которые отражают историю родного казачьего края, жизнь и творчество М.А. Шолохова. Обучающиеся всех классов имеют возможность погрузиться в определённую эпоху развития родной станицы, изучить быт, нравы, традиции, обычаи донских казаков, приобщиться к культуре, искусству, литературе донского казачества, проследить по интересным материалам историю России.

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного Музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 12 музейных

урока в 1–4-х классах, 7 – в 5-х и 6-х классах; проведено 9 уроков истории на базе школьного Музея (в 7–11-х классах).

В гимназии также действует знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 4-а «казацкого» класса, участники юнармейского отряда «Патриоты России» имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Реализация плана к Году семьи:

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 №6 в МБОУ «Шолоховская гимназия» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Шолоховская гимназия» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Шолоховская гимназия» Л.А. Штанг

Члены:

- заместитель директора по ВР Балкова Н.И.;
- заместитель директора по УР Кривоносова И.Н.;
- советник директора по воспитанию Рычнев О.П.;
- председатель совета родителей Брагина И.В.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Шолоховская гимназия», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И. Советник директора по воспитательной работе Рычнева О.П.	750 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Чучуева Г.П.	150 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальной школы Моськина Е.А.	200 обучающихся, 100 родителей
Формирование клуба молодых родителей	14.02.2024	Педагог-психолог Милевская И.Е.	50 родителей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024–22.02.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	500 обучающихся, 150 родителей
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024–07.03.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	500 обучающихся, 150 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	50 обучающихся, 20 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	500 обучающихся, 150 родителей

	2024		
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	100 обучающихся, 50 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	500 обучающихся, 150 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Балкова Н.И.	650 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся гимназии и 75% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шолоховская гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балкова Н.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Милевская И.Е.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж имени М.А. Шолохова»;

- Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова «Тихий Дон»;

- ГКУ РО "ЦЗН Шолоховского района";

- предприятия Шолоховского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 50 %.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы –50 %.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, –10 %.

- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору –50%.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, –40 %.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 50-%

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 %;

на уровне ООО – 95 %;

на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;

на уровне ООО – 2;

на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа гимназии по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии продолжает свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 45 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Рычнева О.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Школьная классика», «Движение первых. Добро» и «Хранители истории». В рамках проекта «Движение первых. Добро» активно принимает участие волонтерский отряд «Добровольцы гимназии» под руководством советника директора по воспитанию Купч П.В.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

3.9 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Я – режиссёр!», «Мастерская театрального творчества», Театральный кружок «Премьера», Казачий хор «Голоса Дона»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное (Юнармейский отряд «Ястребы», Юнармейский отряд «Патриоты России», ЮИД «Безопасный перекресток»);
- туристско-краеведческое («Истоки - жизнь на Дону» - школьный Музей);
- естественно-научное («Математика вокруг нас», «Робототехника», «Юный химик», «Занимательная математика», «Мир математики»);

- техническое («Промыслы Донского края»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Я – режиссёр!», «Мастерская театрального творчества», театральный кружок «Премьера» Казачий хор «Голоса Дона»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармейский отряд «Ястребы», Юнармейский отряд «Патриоты России», Юнармейский отряд «Отважные», ЮИД «Безопасный перекресток»);
- туристско-краеведческое («Истоки - жизнь на Дону»);
- естественно-научное («Математика вокруг нас», «Робототехника», «Юный химик», «Занимательная математика», «Мир математики», «Удивительный мир грамматики», «Удивительный мир грамматики»);
- техническое («Промыслы Донского края»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школьный театр.

С 2023 года Шолоховская гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работает три объединения дополнительного образования театр «Я –режиссёр!» (руководитель Вяликова О.А.), «Театральная студия «Премьера» (руководитель Каргина М.В.) и театральная студия «Мастерская театрального творчества» (руководитель Чучуева Г.П.). Составлены планы и графики проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральных кружках занимались 23 обучающихся 1-4 классов, 21 обучающийся 5–6 классов и 20 обучающихся 9-11-х классов (это 10% от общего количества учащихся): из них 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 9 учеников с ОВЗ.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам школьного театра выросло и составило 69 человек (12% обучающихся).

Школьный спортивный клуб «Вымпел».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Никонова В.И., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК; -план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК. В первом полугодии 2023/2024 года реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 2 группы;
- «Баскетбол» – 2 группы;
- «Шахматы» – 1 группа;
- «ЮИД» – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 103 обучающихся (20% обучающихся гимназии).

Во втором полугодии 2023/2024 года в рамках внеурочной деятельности:

- «Шахматы» -1 группа;
- «Баскетбол» – 2 группы;

В рамках кружковой работы:

- «Футбол» - 2 группы;
- «Волейбол» - 2 группы.

- «ЮИД» – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 118 обучающихся (25% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Результат/ Количество участников
1	День ЗДОРОВЬЯ	Спортивный зал СШ	7.09.2024	118 учащихся 1-11 классов.
2.	Всероссийский день «Кросс нации». Соревнования по легкоатлетическому двоеборью среди учащихся школ Шолоховского района.	Стадион Шолоховской СШ	20.09.2024	Личные зачеты. Призовые места. 5-10 классы 80 человек
3.	Соревнования по спортивному туризму 2024, посвящённые Международному дню туризма.	Стадион Шолоховской СШ	27.09.2024	3 место. Команда – 6 человек.
4.	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р. общеобразовательных учреждений Шолоховского района.	Спорткомплекс «Тихий Дон» ст. Вёшенской	11.10.2024	1 место. Команда 10 человек.
5.	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области.	город Миллерово	17.10.2024	2 место – легкая атлетика. Команда 10 человек. 3 место – волейбол (юноши) Команда 10 человек.
6.	Муниципальный этап областных	Спорткомплекс «Тихий Дон» ст. Вёшенской	18.10.2024	1 место.

	соревнований по мини-футболу.	Дон» ст. Вёшенской		Команда 10 человек 2011-2012 г.р.. 1 место. Команда 10 человек 2013-2014 г.р..
7.	Финальные соревнования Спартакиады школьников Ростовской области по волейболу среди девушек по программе «Серебряный мяч».	Город ростов-на-Дону	8.11 по 10.11.2024	4 место. Команда 10 человек (девушки)
8.	Соревнования по шахматам и шашкам среди 32-х школьников Шолоховского района.	Спорткомплекс «Тихий Дон» ст. Вёшенской	22.11.2024	1 Место среди юношей в соревнованиях по шахматам занял обучающийся 7-в класса» Станислав Чучуев. 3 место (шахматы) - Афонина Екатерина – ученица 7-а класса 3 место (шахматы) - Ребриев Михаил – ученик 11-а класса 3 место (шашки) - Вацаев Александр – ученик 7-а класса 3 место (шашки) Лёвин Илья ученик 8-в класса.
9.	Районный этап областных соревнований по волейболу среди команд девушек 2007 г.р. и младше общеобразовательных учреждений Шолоховского района «Серебряный мяч».	Спорткомплекс «Тихий Дон» ст. Вёшенской	29.11.2024	1 место- Команда 10 человек (девушки) 3 место- Команда 10 человек (девушки)
10.	Зональные этапы областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных	МБУ ДО ДЮСШ Миллерово	9.12. по 13.12.2024	По итогам четырёх дне соревнований по мини-футболу: 1 МЕСТО (золото) у команды

	организаций РО.			футболистов 2013-2014г.р. 1 МЕСТО (золото) у команд футболистов и 2009-2010 г.р. 3 МЕСТО (бронза) у команд футболистов 2007-2008г.р. 4 МЕСТО у команд футболистов 2011-2012 г.р. Команды юношей Шолоховско гимназии 2013-2014 г.р., 2011-201 г.р., 2009-2010г.р. и 2007-2008 год .
--	-----------------	--	--	---

Детское общественное военно-патриотическое движения «Юнармия».

Детское общественное военно-патриотическое движения «Юнармия» было создано в МБОУ «Шолоховская гимназия» в ноябре 2019 года. В 2024 году ряды движения традиционно пополнились обучающимися 4-5-6 классов, которые и составили основной актив движения в гимназии.

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

В 2024 году юнармейцы отряда «Патриоты России» МБОУ «Шолоховская гимназия» продолжили работу в качестве опорной площадкой по изготовлению маскировочных сетей и блиндажных (окопных) свечей для участников СВО.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» и деятельности «Юнармии» в гимназии прошли традиционные уже мероприятия ко Дню пожилых людей для ветеранов педагогического труда, встречи с участниками СВО, Уроки мужества ко Дню героев Отечества, ко Дню народного Единства, участие в Митинге ко Дню Неизвестного солдата. Кроме того, обучающиеся гимназии приняли участие в большом количестве мероприятий, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участники движения стали организаторами Всероссийской акции «Георгиевская лента», акций ко Дню Космонавтики, представили свои работы на конкурсе исследовательских работ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в Гимназии обучение учащихся осуществлялось с 1-го по 11-е классы. Организация учебного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении учебного плана была соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Начало учебных занятий с 01.01.24 по 24.05.2024г.	09.00
с 01.09.24 по 31.12.2024г.	8.00-первая смена 13.40-вторая смена
Сменность с 01.01.24 по 24.05.2024г.	Занятия проводятся в первую смену
с 01.09.24 по 31.12.2024г.	Занятия проводятся в две смены
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-8 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Учащиеся 9-11 классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе.
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
Продолжительность уроков с 01.01.24 по 24.05.2024г.	45 минут
Продолжительность уроков с 01.09.24 по 31.12.2024г.	40 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 35 минут

Продолжительность перемен	Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уроков.
Начало и окончание учебных занятий с 01.01.24 по 24.05.2024г.	С 9.00 до 15.30
Начало и окончание учебных занятий с 01.01.24 по 24.05.2024г.	С8.00 до 13.10 - 1 смена С13.40 до 18.50 - 2 смена
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия»: -на уровне начального и основного общего образования по четвертям; - на уровне среднего общего образования – по полугодиям.
Режим каникул	Сроки и продолжительность каникул: Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 17.02.2024-17.02.2024 (9 дней) Весенние каникулы-23.03.2024-31.03.2024 (9 дней); Летние каникулы -25.05.2024-31.08.2024 (14 дней); Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней); Зимние каникулы - 30(31).12.2024 - 08.01.2025 (9,10 дней)
Учебная нагрузка	1 класс 21 ч./нед. 2 класс 23 ч./нед. класс 23 ч./нед. класс 23 ч./нед. класс 29 ч./нед. класс 30 ч./нед.

	класс 32 ч./нед.
	класс 33 ч./нед.
	класс 33 ч./нед.
	класс 34 ч./нед.
	11 класс 34 ч./нед.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Гимназии функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития,

социализации и адаптации обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Наиболее востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа», как Российская электронная школа (РЭШ).

Выводы :организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в Гимназии было выпущено 70 выпускника 9-х классов и 27 выпускников 11-х классов.

Показатели	Количество	
Основное общее образование		
Общее количество выпускников	70	
Продолжили обучение в 10-м классе гимназии	31	44
Продолжили обучение в 10-м классе другого ОУ	4	6
Поступили в учреждения СПО	35	50
Среднее общее образование		
Общее количество выпускников	27	
Поступили в ВУЗы	21	78
Поступили в ССУЗы	4	15
Трудоустроились	2	7

Вывод: выпускники 9,11 классов распределены.

VI.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Распределение численности персонала по уровню образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1	Общая численность том числе:	73
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/68,5%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/4,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/27,4%

Распределение численности персонала по уровню квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1	Общая численность педагогических работников том числе:	73
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/100%
3	Высшая	33/45,3%
4	Первая	13/17,8%
5	Соответствие занимаемой должности	27/36,9%

За 2024 год аттестовались 4 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 7 человек, на первую квалификационную категорию – 2 человек.

Образование и квалификация педагогических работников Школы соответствует единым квалификационным требованиям.

Распределение численности персонала по стажу педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1	Общая численность педагогических работников том числе:	73
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 3 лет	10
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет	2
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет	10

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 15 лет	6
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет	7
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет	38

Распределение численности персонала по возрасту

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1	Общая численность педагогических работников том числе:	73
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников моложе 30 лет	9/12,3%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников от 30 до 39 лет	22/30,2%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников от 40 до 49 лет	10/13,7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников от 50 до 54 лет	13/17,8%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 55 лет	19/26%

В 2024 году продолжилась работа с молодыми педагогами. Оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы. К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. Поскольку с каждым годом приток молодых специалистов в школу становится все более актуальным, работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная,

заочная, дистанционная (сетевая). В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах: муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона – 2024» в номинациях: «Учитель», «Классный классный», областной этап конкурса «Учитель года Дона 2024» в номинациях: «Педагогический дебют», «Советник года».

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2024 году 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы Гимназии в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности. В Гимназии создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа Гимназии строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Гимназии.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета; - работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей; - внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;

- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Гимназии выступает Методический совет.

Методическая тема Гимназии: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В Гимназии действуют методические объединения учителей-предметников:

- методическое объединение учителей филологического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественных и общественных наук;
- методическое объединение учителей технологического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения активно работали в рамках пилотной площадки по апробации введения обновленных ФГОС. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- участие в профессиональных конкурсах,

В Гимназии проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия

требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

В 2024 году учитель английского языка стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года», а учитель начальных классов стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Классный-классный».

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методические условия, созданные в Гимназии, соответствуют запланированным в программе развития Гимназии и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Гимназии соответствует современным требованиям.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку внеурочной деятельности, работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Книжный фонд - 25635 экз.

Учебный фонд-13367 экз.

Художественная литература-12128 экз.

Медиаотека -0 экз.

В библиотеке Гимназии созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Библиотека располагает цифровой техникой: имеется 1 компьютер, есть электронный каталог, принтер.

Библиотека имеет небольшой читальный зал, рассчитанный на одновременную работу четырех учащихся гимназии.

IX.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 1 января по 31 мая Гимназия вела образовательную деятельность по адресу:

ул. Сосновая,61. В Гимназии были оборудованы 27 учебных кабинетов, 2 лаборантских (по физике, химии), кабинет технологии, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

В Гимназии есть учебный кабинет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Ресурсный класс». Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Гимназия обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру, предусмотрено наличие специализированной мебели. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, документ-камеру, МФУ. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах организовано на высоком уровне.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- картотеку;

Гимназия обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры – всего, в том числе:	86
в кабинетах информатики и ИКТ	37
в предметных кабинетах	44
в административных помещениях	4
в библиотеке	1
мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	28
принтеры	36
МФУ	4
интерактивные проекторы	30
интерактивные доски	33
цифровые видеокамеры	1
телевизоры	16
сканер	1
комплект робототехники	1
ламинатор	1

Площадь территории Гимназии составляет 2,3 га. Территория Гимназии озеленена, ограждена забором. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твёрдое покрытие.

С 1 сентября 2024 года в связи с капитальным ремонтом здания Гимназия ведет образовательную деятельность по адресу: ст. Вешенская, ул. Сосновая, 62, х. Дубровский, ул. Ольховая, 2

В основном здании оборудованы 14 учебных кабинетов, в х. Дубровском- 4 учебных кабинета. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Вывод : в соответствии с представленными данными материально-техническая база Гимназии соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Х.ИНФОРМАЦИЯ О СОБЛЮДЕНИИ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Шолоховская гимназия» решается комплексно: здание круглосуточно охраняется филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по РО, действует пропускной режим, причина визита родителей (законных представителей) обучающихся и прочих посетителей фиксируется в Журнале регистрации посетителей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Гимназии была присвоена третья категория опасности.

В помещении МБОУ «Шолоховская гимназия» установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Шолоховского ФГКУ «УВО Войск национальной гвардии России по Ростовской области»
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая система пожарной сигнализации.

Используется ручной металлодетектор.

Имеются утвержденные схемы эвакуации учащихся и персонала, а также информационные указатели эвакуации. Здание гимназии в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Шолоховская гимназия».

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников гимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив МБОУ «Шолоховская гимназия» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Вывод: в Гимназии полностью соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативноправовыми документами как Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В целях сохранения здоровья обучающихся и организации первичной медико-санитарной доврачебной и врачебной помощи обучающимся гимназия ежегодно заключается договор о взаимодействии с медицинским учреждением ГБУ РО «ЦРБ» в Шолоховском районе на учебный год и для проведения летнего оздоровительного отдыха детей. Составлены планы совместных мероприятий с ГБУ РО «ЦРБ» в Шолоховском районе, в которых определены основные направления деятельности. Проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров дает возможность выявления патологических состояний, заболеваний, факторов риска у несовершеннолетних на ранней стадии. В 2024 году уделялось внимание профилактике социально значимым заболеваниям, таких как педикулез, туберкулез. Медицинскими работниками систематически проводились осмотры обучающихся начальной школы на педикулез. Проводились консультации медицинскими работниками о важности и нужности проведения проб Манту и Диаскин-теста среди обучающихся и их родителей. Таким образом, администрацией МБОУ «Шолоховская гимназия» принимаются необходимые меры, направленные на совершенствование организации медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении. Целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни, безусловно, оказывает влияние на ситуацию, связанную с состоянием здоровья школьников. С целью сохранения здоровья обучающихся образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СанПиН. В МБОУ «Шолоховская гимназия» ведется систематическая работа по популяризации физкультуры и спорта, в частности, всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»: ведется просветительская деятельность с использованием информационных стендов, размещение актуальной информации на сайте гимназии. С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, профилактике социально-опасных заболеваний в гимназии разработаны и утверждены план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни, План совместной работы между МБОУ «Шолоховская гимназия» и ГБУ РО «ЦРБ» в Шолоховском районе.

Гимназия оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Данные комплексы позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой
- дыхательной
- центральной нервной
- слуховой
- зрительной

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа». Аппаратно-программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи.

Аппарат «АРМИС» имеет все необходимые сертификаты:

- регистрационное удостоверение федеральной службы в сфере здравоохранения и социального развития;
- декларации соответствия ГОСТ;
- свидетельство об утверждении типа средства измерений.

Проводит обследование учащихся подготовленный специалист только при наличии согласия родителей (законных представителей).

Вывод: анализ работы по здоровьесбережению показывает, что пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, профилактическая деятельность по укреплению здоровья, предупреждению наркомании и алкоголизма, профилактике социально значимых заболеваний, формированию нравственных ориентиров в гимназии достаточно высока.

XII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В целях сохранения здоровья обучающихся и оказания мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся в МБОУ «Шолоховская гимназия» организовано питание во время учебного процесса за счет родительских средств, за счет средств федерального бюджета, бюджета Шолоховского района в соответствии с действующими нормативными документами. В МБОУ «Шолоховская гимназия» ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, которая включает три направления:

- рациональную организацию питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс программ формирования культуры здорового питания;

-просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами гимназии.

Питание в МБОУ «Шолоховская гимназия» осуществляется в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы гимназии и гигиенических требований к режиму питания учащихся и организации приема пищи.

Питание организовано в соответствии с утвержденным двадцатидневным меню, в котором исключена повторяемость блюд в течение дня, недели. С учетом возраста учащихся в меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, с учетом суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп учащихся, другие требования, предусмотренные СанПин 2.3/2.4.3590-20 в рамках направляемых средств на организацию питания учащихся, получающих бюджетные средства на питание.

Получают бесплатное горячее питание за счет бюджетных средств следующие категории обучающихся:

- обучающиеся уровня начального общего образования,
- обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды;
- обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей участников СВО.

В 2023-2024 учебном году обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, была предоставлена денежная компенсация.

В школьной столовой функционирует буфет. В ассортимент буфетной продукции входят выпечка собственного производства, напитки, кондитерские изделия.

В 2023-2024 учебном году создана комиссия по проведению мероприятий по родительскому контролю организации горячего питания обучающихся. Итоги родительского контроля обсуждены на родительских собраниях, на заседании Совета гимназии.

Вывод: в 2023-2024 учебном году охват горячим питанием составил 100%.

Охват льготным питанием:

- обучающиеся уровня начального общего образования -100%,**
- обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды-8%;**
- обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-23%;**
- обучающиеся из семей участников СВО-2%.**

ХIII.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Шолоховская гимназия» – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в гимназии, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования. Ежегодно издается приказ «Об утверждении плана работы гимназии», включающий План работы ВСОКО на учебный год с указанием направлений и сроков контроля.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в гимназии.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса, организация питания;

-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;

-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;

- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

ВСОКО регламентируют также работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УР, ВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на

совещаниях при директоре, методическом совете гимназии, педагогических советах. На основании справок директором гимназии принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя гимназии в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Одним из направлений деятельности методической службы гимназии является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В гимназии в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей), в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

В гимназии организована работа со слабоуспевающими обучающимися, по предотвращению учебной неуспешности обучающихся. в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия» рассмотрены и проанализированы в 2024 году на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МБОУ «Шолоховская гимназия» выше или соответствуют внутренним показателям.

Выводы:

- 1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Шолоховская гимназия» за 2024 год.**
- 2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.**

Результаты мониторинговых исследований качества знаний

Для определения степени удовлетворенности качеством реализации ООП было произведено анкетирование обучающихся и родителей, которое позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации.

№ п / п	Вопрос Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы	2023 год	2024 год
1	Уровнем преподавания	84	85
2	Организацией школьного быта	92	85
3	Питанием	91	92
4	Материально-техническим обеспечением гимназии	84	79
5	Межличностными отношениями в классных коллективах	83	85
6	Вашими отношениями с педагогами	89	93
7	Вашими отношениями с администрацией	93	95
8	Отношениями Вашего ребенка с педагогами	91	93
9	Получаете ли Вы достаточную информацию о вашем ребенке в гимназии?	94	94
1 0	Узнаете ли вы важное о личности Вашего ребенка из бесед с педагогом-психологом?	73	72
1 1	Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя гимназия лучше других школ в районе»?	92	93

Из результатов анкетирования следует:

- 1) большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением гимназии, хотя видно снижение процента по критерию «Организация школьного быта», т.к. гимназия на время капитального ремонта находится в настоящее время в здании детского сада.**
- 2) Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к гимназии в целом.**
- 3) Большинство учеников отмечают культуру общения и доброжелательность педагогического состава, что указывает на хорошую кадровую политику в школе, небольшая часть респондентов отмечают наличие конфликтов с учителями.**
- 4) Родители считают, что гимназия, в которой обучаются их дети, лучше других школ в районе**

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Образовательная деятельность

Анализ показателей деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия» отражает успешность работы ОУ и удовлетворенность образовательных потребностей детей и их родителей(законных представителей).

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, остается стабильным. Необходимо скорректировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в гимназии, созданию благоприятных условий для обучения.

Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников

9-х и 11-х классов наблюдается незначительное снижение среднего балла по отдельным предметам, что связано со снижением у выпускников уровня мотивации к учебной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив гимназии создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном и федеральном уровнях. Данный результат обеспечен целенаправленным построением системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Кадровая обеспеченность

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов на 100% обеспечивает укомплектованность гимназии квалифицированными кадрами; сохраняется тенденция к увеличению притока молодых специалистов, увеличению доли педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников. Целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражаются в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Наблюдается рост численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности. Показатель численности педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

Инфраструктура

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускников к ГИА

Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильный уровень)	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(базовый уровень)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132(21,4%)
- муниципального уровня		72 (11%)
– регионального уровня		60 (9,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (35,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		73
– с высшим педагогическим образованием	человек	53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (63%)
– с высшей		33 (45%)
– первой		13 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (68%)
– до 5 лет		12 (16 %)
– больше 30 лет		38 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (12%)

– от 55 лет		19 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25635
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02

