

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (первый год обучения в основной школе) на 2020-2021 учебный год

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (первый год обучения в основной школе) на 2020-2021 учебный год (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии со специальными требованиями в федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, Методических рекомендаций «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с ФГОС основного общего образования (переход с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на ФГОС основного общего образования) на 2020/2021 учебный год» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования для обучающихся с ЗПР и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся с ЗПР, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

АООП ООО обучающихся с ЗПР разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей Гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Данная программа является отдельной образовательной программы гимназии на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ЗПР 5-х классов.

В 2020-2021 учебном году четыре 5 классов-комплектов.

Этапы реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривают состав обучающихся с ЗПР 5 классов.

Предполагается, что данная Программа ежегодно корректируется в связи с нормативными документами, результатами инновационной педагогической практики, опытом методической работы и перечнем учебно-программного обеспечения образовательного процесса.

АООП ООО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП ООО обучающихся с ЗПР реализуется Гимназией через урочную и внеурочную деятельность.

АООП ООО обучающихся с ЗПР выполняет следующие задачи:

- обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- определяет индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создает условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;

- формирует содержательные линии гуманитарного образования на принципах преемственности и непрерывности образования;

- обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- координирует деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР;

определяет образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия в реальной среде и в Интернет-режиме;

-описывает методы, формы и виды контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР;

-обеспечивает развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования;

-фиксирует условия, обеспечивающие эффективность реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР отражает преемственность всех основных компонентов АООП НОО обучающихся с ЗПР начальной школы. Но при этом значительно расширен содержательный раздел программы. Это связано с расширением образовательного пространства в подростковом возрасте, с увеличением коммуникативных ресурсов, активизацией деятельностного сотрудничества, которое перерастает из сотрудничества со взрослым в сотрудничество со сверстниками и последовательно переходит в доминирование самостоятельной деятельности на основе индивидуальных потребностей и возможностей, на основе потенциала внутренних ресурсов и умения привлекать внешние средства.