ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вешенская» разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ №273-ФЗ от 29.12.2012) с изменениями и дополнениями, приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) к структуре АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Школа России», Устава гимназии , а также социального заказа родителей младших школьников.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) принята решением педагогического совета от 28.08.2020 года ,протокол №1 и утверждена приказом директора № 186 28.08.2020 года.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) предусматривает решение следующих основных задач:

− формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития;

− достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

− становление и развитие личности обучающегося с задержкой психического развития в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

− создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития;

− обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

− обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

− выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с задержкой психического развития, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведение спортивных, творческих и др. соревнований;

− использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

− предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
− участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

− включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, станицы).

Цель программы коррекционной работы:

−создание социально-психолого-педагогических условий в образовательном учреждении для преодоления затруднений обучающихся в учебной деятельности;

−овладение навыками адаптации воспитанников к социуму;

−развитие потенциала детей с ограниченными возможностями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

− своевременное выявление детей с трудностями адаптации;

− определение особых образовательных потребностей всех обучающихся, в том числе детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

− определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой этих особенностей и степенью их выраженности;

− создание условий, способствующих освоению детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

− осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учётом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

− организация индивидуальных или групповых занятий для детей с выраженным проявлениями дезадаптации к обучению в школе;

− обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг;

− реализация системы мероприятий по социальной адаптации всех обучающихся, в том числе детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья;

− оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления работы

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

− диагностическая работа, обеспечивающая проведение комплексного обследования обучающихся с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;

−коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ЗПР;

− консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;

− информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ЗПР, со всеми участниками образовательных отношений — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Шолоховская гимназия» содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

2.6. Программа внеурочной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.