

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБЪЕДИНЕНИЯ «САМ СЕБЕ РЕЖИССЕР» ПО
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ МБОУ «ШОЛОХОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ» СТАНИЦЫ ВЕШЕНСКОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАЛИНИНОЙ ЕЛЕНЫ
ВЛАДИМИРОВНЫ, МИРЗОЯН ИННЫ ФЕДОРОВНЫ МБОУ МЕЛИХОВСКОЙ СОШ
УСТЬ-ДОНЕЦКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В программе представлена система внеурочной деятельности учителей Калининой Е. В. и Мирзоян И. Ф. по предмету «Информатика и ИКТ», которая предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуаций. Это соответствует появлению желаний отказаться от образца, проявить самостоятельность, формировать умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Верно понимая роль внеклассной работы по предмету в решении задач воспитания, развития и социализации школьников в современном информационном обществе, авторы ставят, и успешно решает важные педагогические задачи: формирование ИКТ-компетентности, развитие познавательных потребностей, творческих способностей и др.

Программа кружка разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы по информатике и включает в себя результаты осмысления собственного опыта.

Система внеурочной работы понимается авторами программы как единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности, направленных на выработку управленческих решений, отбор психолого-педагогических средств формирования информационной культуры обучающихся сельских школ. Возможности предмета «Информатика и ИКТ» и глубокое понимание учителями психологических и индивидуально-личностных особенностей обучаемых позволили авторам программы спроектировать открытую многокомпонентную социально-образовательную среду, позволяющую в единстве решать поставленные задачи обучения, воспитания и развития.

В качестве компонентов структуры программы выступают: пояснительная записка, описание результативно-целевой направленности (цели, задачи, условия реализации программы, формы и методы занятий, ожидаемые результаты), содержание, тематическое планирование по годам обучения с описанием основных понятий и компьютерного практикума, список литературы для педагогов и детей.

Достоинством программы является раскрытие методических особенностей учебно-методического комплекта (описание учебных мотивов, целей, задач, учебных действий и

операций) и результатов занятий внеурочной деятельности с одаренными детьми, использование эффективной формы организации внеклассной и внеурочной деятельности – коллективные творческие проекты. Такой подход позволяет проводить как еженедельные регулярные занятия, так и организовывать различные внеклассные мероприятия (интеллектуальные, деловые и ролевые игры, конкурсы и др.).

Наряду с этим представленная программа в значительной мере решает одну из важнейших задач – формирование и развитие социально-личностных компетенций обучающихся, таких как навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирования деятельности, расчет необходимых ресурсов, ответственности за результаты деятельности), социальной мобильности и т.д.

Проектная деятельность рассматривается авторами как исключительное по своей эффективности средство развития у школьников способностей к творческой деятельности. При этом возможности компьютера как инструмента качественно нового уровня позволяют существенно повысить интерес и мотивацию учащихся к ее выполнению.

Несомненной заслугой авторов программы является глубокое осмысление проблемы четкой организации проектной деятельности: от детального описания ее этапов и методических рекомендаций ее участникам до системы обеспечения объективного оценивания ее результатов. Представляет практический интерес разработанные учителями примеры проектных заданий по выбору различного типа (исследовательские, информационные, ролевые, социальные и т.д.).

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры
«Информационные технологии» ДГТУ


Е. Н. Барашко

Подпись Е. Н. Барашко удостоверяю
Начальник общего отдела


И. А. Королева

