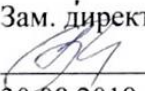


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»**

**РАССМОТРЕНО**

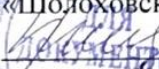
На заседании  
МО классных руководителей  
от 30.08.2019 №1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
 Н.И. Балкова  
30.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2019 №113

Директор МБОУ  
«Шолоховская гимназия»  
 Л.А. Штанг



**Программа партнерского взаимодействия  
с родителями «Мы вместе»**

Программа рассчитана на 5 лет, предназначена  
для родителей учащихся 5-9 классов.

Автор- составитель:

Калинина Елена Владимировна  
классный руководитель 5 б класса

ст. Вёшенская  
2019 г

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. ФГОС определяет семью как равноправных участников образовательного процесса. Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. Вместе с тем в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты.

Разрешение этих противоречий требует максимального сближения семьи и школы, так как их объединяет общая цель: развитие личности обучающегося через обеспечение гармонии индивидуального и коллективного, поскольку каждый обучающийся одновременно является объектом и субъектом разнообразных социальных отношений. Развивая в каждом из них индивидуальное, семья и школа подготавливают обучающихся к жизни в обществе и сотрудничеству с членами общества.

Обеспечить такое гармоничное взаимодействие индивидуального и коллективного можно с помощью обновления системы семейно-общественного воспитания. Современный педагог, владея такой информацией, должен хорошо представлять себе особенности семьи, предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие обучающегося, на его характер, поведение.

В основу данной программы положен принцип интеграции теоретического обучения и процессов практической, самостоятельной и поисковой деятельности, что делает программу актуальной. Вся совместная деятельность педагога и родителей строится с учётом индивидуальных особенностей каждого родителя.

Доминирующие формы обучения:  
индивидуальные и дифференцированные задания, предлагаемые по ходу лекции и в качестве домашних работ; лекции, беседы, ролевые игры, практикумы, дискуссии.

### **Цель программы:**

Создание благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, в котором созданы условия для свободного развития личности, в том числе через эффективную систему взаимодействия родителей с учителями.

### **Основные задачи программы:**

1. Вовлечь родителей во все сферы деятельности класса и школы .
2. Организовать родительский всеобуч на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Вооружить родителей современными психолого- педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
4. Оказать индивидуальную адресную помощь родителям по итогам психодиагностики семьи и семейного воспитания.
5. Создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся.
6. Совершенствовать формы взаимодействия школа – семья.
7. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

### **Исполнители мероприятий программы:**

Ученический, родительский коллектив класса. Педагогический коллектив.

### **Актуальность психолого-педагогической работы с родителями:**

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

### **Направления и формы работы:**

## **1. Изучение семьи обучающихся**

Изучение семей обучающихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

## **2. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах.

## **3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе.

## **4. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом**

участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
7. Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Механизм оценки результатов включает следующие критерии:**

- положительные отзывы партнеров и участников программы;
- новые формы сотрудничества семьи и школы.

### **Работа с учителями-предметниками**

| Сроки    | Мероприятия                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Посещение уроков по мере необходимости<br>Консультации с учителями |

|         |                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Приглашение учителей на родительское собрание                                                                                    |
| Октябрь | Посещение уроков по мере необходимости<br>Консультации с учителями<br>Приглашение учителей на родительское собрание              |
| Ноябрь  | Беседы по поводу учебы и поведения<br>Индивидуальные консультации по предметам.<br>Приглашение учителей на родительское собрание |
| Декабрь | Приглашение учителей на родительское собрание<br>Индивидуальные консультации по предметам.<br>Проведение классных мероприятий    |
| Январь  | Беседы по поводу учебы и поведения<br>Индивидуальные консультации по предметам.<br>Приглашение учителей на родительское собрание |
| Февраль | Беседы по поводу учебы и поведения<br>Индивидуальные консультации по предметам.<br>Приглашение учителей на родительское собрание |
| Март    | Приглашение учителей на родительское собрание<br>Индивидуальные консультации по предметам.                                       |
| Апрель  | Индивидуальные консультации по предметам.<br>Приглашение учителей на родительское собрание                                       |
| Май     | Индивидуальные консультации по предметам.<br>Приглашение учителей на родительское                                                |

|  |          |
|--|----------|
|  | собрание |
|--|----------|

### Циклограмма работы с родителями 5 класса

| №  | Мероприятия                                                                                           | Сроки            | Ответственные                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Совместно с родителями подготовить класс к новому учебному году                                       | август           | Классный руководитель<br>Родители                  |
| 2. | Привлекать родителей к организации классных, школьных мероприятий.                                    | В течение года   | Классный руководитель                              |
| 3. | Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия) | В течение года   | Классный руководитель<br>Родители                  |
| 4. | Общешкольные, классные родительские собрания                                                          | 1 раз в четверть | Классный руководитель<br>Зам.по ВР                 |
| 5. | Организовать консультации для родителей                                                               | В течение года   | Психологическая служба школы.<br>Зам.по ВР         |
| 6. | Родительский всеобуч (лекторий)                                                                       | 1 раз в четверть | Администрация<br>Классный руководитель             |
| 7  | Работа общественной приемной для родителей                                                            | В течение года   | Администрация<br>Классный руководитель<br>Родители |

### План работы с родителями 5 класса

| Направлен<br>ия работы<br>с | Сроки | Задачи | Формы<br>работы | Название<br>мероприятия |
|-----------------------------|-------|--------|-----------------|-------------------------|
|-----------------------------|-------|--------|-----------------|-------------------------|

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                             |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родителям<br>и  |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                             |
| Диагности<br>ка | сентябрь | <p>1. Торжественное собрание</p> <p>2. Провести анкетирование родителей.</p>                                                                                                                                                                       | Анкетирован<br>ие                                                  | Родительское собрание<br><b>«И так, здравствуйте!»</b>                                                      |
|                 | октябрь  | <p>1. Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе.</p> <p>2. Предложить практические советы организации общения с обучающимися.</p>                                                                               | Круглый<br>стол                                                    | Родительское собрание по итогам I четверти <b>«Первые проблемы подросткового возраста».</b>                 |
|                 | январь   | <p>1. Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей.</p> <p>2. Обратить внимание родителей на важность систематического выполнения домашнего задания.</p> <p>2. Определить эффективные формы и успешного выполнения домашнего задания.</p> | <p>Устный журнал</p> <p>Круглый стол</p> <p>Подготовка памяток</p> | Родительское собрание по итогам I полугодия<br><b>«Роль домашнего задания в самообразовании школьника».</b> |

|                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                            |
|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | март    | 1.Ознакомить родителей с такими понятиями как «спокойствие», «уверенность».<br>2. Формирование у родителей понимание необходимости устранения у обучающегося негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности. | Круглый стол<br><br>Анкетирование                                             | Родительское собрание по итогам III четверти <b>«Положительные эмоции и их значение в жизни человека».</b> |
|                                             | май     | 1.Ознакомить с результатом анкетирования детей.                                                                                                                                                                                    | Анкетирование родителей<br><br>Видеопросмотр роликов из школьной жизни детей. | Родительское собрание по итогам года: <b>«Компьютер в жизни школьника. Итоги учебного года»</b>            |
| <b>Психолого-педагогическое просвещение</b> | октябрь | Возрастные психологические особенности обучающихся с ОВЗ Подведение итогов 1 четверти                                                                                                                                              | Лекторий                                                                      | Практикум для родителей 6 класса « Организация внеурочной деятельности»                                    |
|                                             | май     | Итоги успеваемости и посещаемости за год.<br><br>Организация летнего отдыха                                                                                                                                                        | Круглый стол                                                                  | Родительское собрание по итогам года.                                                                      |

|                                                               |          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |          | учащихся.                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс</b> | сентябрь | 1. Организовать совместную работу родителей и детей                                                                                                                                                | Торжественная линейка<br><br>Помощь в подготовке выставки поделок | Поход<br><br>Совместная экологическая акция<br><br>Праздник<br>«С днем учителя!»<br><br>Осенний бал  |
|                                                               | ноябрь   | 1. Организовать совместный праздник родителей и обучающихся, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком.<br><br>2. Сплотить родительский коллектив класса. | Праздник<br>«День Матери»                                         | Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери<br><br>Совместный день здоровья         |
|                                                               | декабрь  | Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних каникул.                                                                                                            | Утренник                                                          | Строительство снежного городка<br><br>Совместное новогоднее чаепитие<br><br>Поход, катание на санках |
|                                                               | февраль  | 1. Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств обучающихся.<br><br>2. Организовать совместный                                                                                           | Классный час                                                      | Военно-патриотическая неделя.<br>Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!».<br>Весёлые старты.       |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                 |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | <p>праздник родителей и обучающихся, с целью воспитания умения радоваться за свои и чужие успехи.</p> <p>3. Приглашение родителей на открытые уроки и классные часы.</p>                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                 |
|  | Март   | 1. Организовать совместную работу родителей и обучающихся                                                                                                                                                                                          | Конкурсы творческих дел                                                                                   | Конкурс «Мамы и дочки»                                                                          |
|  | Апрель | Организовать совместную работу родителей и обучающихся                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           | 1 апреля - день смеха                                                                           |
|  | Май    | <p>1. Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у обучающихся, уважения подвига защитников Отечества в ВОВ.</p> <p>3. Привлекать родителей активному отдыху совместно с обучающимися.</p> <p>4. Прививать понимание о пользе ЗОЖ.</p> | <p>Открытое общешкольное мероприятие</p> <p>Митинг у памятника павшим в ВОВ</p> <p>Спортивный конкурс</p> | <p>Праздничная программа, посвященная Дню Победы.</p> <p>Декада «Я за здоровый образ жизни»</p> |

|                                                                       |                |                                                                                                                                                      |                               |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | В течение года | 1.Организовать совместную работу с родителями с целью помощи обучающемуся.<br>2. Предложить практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка | Индивидуальная беседа         | Профилактическая работа с обучающимися и их семьями                                     |
|                                                                       | В течение года | 1.Обратить внимание на важность соблюдения режима дня и выполнения домашнего задания.                                                                |                               | Посещение семей обучающихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания. |
| <b>Вовлечение родителей в управленческий воспитательный процессом</b> | Сентябрь       | Планирование работы на год                                                                                                                           | Выборы родительского комитета | Родительское собрание                                                                   |
|                                                                       | Октябрь        | Об организации УВР в 2015 – 2016 учебном году                                                                                                        |                               | Родительское собрание                                                                   |
|                                                                       | Декабрь        | Подведение итогов 2 четверти                                                                                                                         |                               | Родительское собрание                                                                   |
|                                                                       | Март           | О соблюдении санитарно – гигиенического режима и ТБ; Питание обучающихся; реализация                                                                 |                               |                                                                                         |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                  |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  |        | комплексно –<br>целевых<br>программ                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                  |
|  | Апрель | Выявление<br>причин<br>неуспеваемости,<br>определение<br>совместных мер<br>по коррекции<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                       |  | Обследование<br>домашних условий<br>обучающихся. |
|  | Май    | Итоги<br>успеваемости и<br>посещаемости за<br>год, уровень<br>сформированнос<br>ти учебной<br>деятельности.<br><br>Организация<br>летнего отдыха<br>обучающихся.<br><br>О ремонте и<br>подготовке<br>школы к новому<br>учебному году.<br><br>Итоги работы<br>класса и школы<br>за 2015 – 2016<br>учебный год; |  | Родительское<br>собрание по<br>итогам года.      |

### План проведения родительского всеобуча (лектория)

| №  | Тема                                   | Сроки       | Ответственные                                             |
|----|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Безопасность обучающихся на<br>улице.  | I четверть  | Калинина Е. В.<br>Кравцов С.И.<br>( по<br>согласованию)   |
| 2. | Важность трудового воспитания<br>дома. | II четверть | Калинина Е. В.<br>Землянухина<br>М.М( по<br>согласованию) |
| 3. | Нравственное поведение. Что это?       | III         | Калинина Е. В.                                            |

|    |              |                |                                          |
|----|--------------|----------------|------------------------------------------|
|    |              | четверть       | Овчинников<br>С.А. ( по<br>согласованию) |
| 4. | ЗОЖ в семье. | IV<br>четверть | Калинина Е. В.                           |

## **Социально – педагогическая работа с различными типами семей**

### **Малообеспеченные семьи:**

- выявление семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений;
- оказание юридической помощи: отстаивание интересов членов таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав;
- организация отдыха детей;
- оказание родителям помощи в трудоустройстве;
- трудоустройство несовершеннолетнего.

### **Многодетные семьи:**

- выявление и учет многодетных семей;
- определение основных проблем и потребностей;
- консультирование членов семей, социально-педагогическая поддержка;
- оказание помощи в получении пособий;
- профилактика асоциального-аморального поведения;
- организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций;
- законодательное просвещение.

### **Семьи безработных:**

- выявление семей безработных, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, проблем, проектирование возможной помощи;
- организация досуга и отдыха детей;
- возможное содействие в трудоустройстве;
- помощь в получении различных видов материальной помощи;

## **Основные задачи родительского комитета**

### **Содействие администрации школы:**

в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

в защите законных прав и интересов обучающихся;

в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

### **Функции Родительского комитета класса**

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).

Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий

Участвует в подготовке школы к новому учебному году.

Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.

Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Рассматривает обращения в свой адрес.

Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### **Права Родительского комитета**

#### **Комитет имеет право:**

Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.

Обращаться за разъяснениями к директору школы и его заместителям.

Принимать участие в обсуждении локальных актов школы

Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье.

Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

#### **Ответственность Родительского комитета класса**

Выполнение плана воспитательной работы в классе.

Выполнение решений, рекомендаций Комитета.

Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

### **Организация работы**

В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.

Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану

О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.

Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.