

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

РЕЦЕНЗИЯ

НА ПРОГРАММУ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА С
ЭЛЕМЕНТАМИ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
МБОУ «ШОЛОХОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» СТАНИЦЫ ВЕШЕНСКОЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАЛИНИНОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
И УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ МБОУ «ВЁШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СИВЕЦ ЛЮДМИЛЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

Программа внеурочного курса «Занимательная математика с элементами компьютерного моделирования», разработанная совместно учителями математики, информатики и ИКТ МБОУ «Шолоховской гимназии» станицы Вешенской Ростовской области Калининой Еленой Владимировной и Сивец Людмилой Васильевной МБОУ «Вёшенская СОШ», соответствует требованиям примерной программы основного общего образования по математике, информатике и ИКТ и ориентирована на углубление знаний, учащихся по математике и информатике. Программа курса «Занимательная математика» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В качестве компонентов структуры программы выступают: пояснительная записка, описание результативно-целевой направленности (цели, задачи, актуальность, ожидаемые и планируемые результаты), содержание, тематическое планирование с описанием основных понятий и компьютерного практикума, методическое обеспечение, список литературы и ресурсов Интернет.

Достоинством программы является раскрытие методических приемов решения задач, изучаемых в курсе «Алгебры» 7 класса с помощью информационных технологий, формирование у учащихся практических навыков решения математических и реальных прикладных задач с помощью электронных таблиц, и тренажеров, подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся по математике и информатике.

В пояснительной записке определено количество часов, отведенных на изучение программы и тем, как на уроках, так и как самостоятельное освоение материала, а также, что учащиеся должны знать и уметь в результате изучения данного курса. Тематический план раскрывает последовательность изучения тем и разделов программы, с указанием

объема практических часов.

Содержание программы хорошо структурировано, имеет практическую направленность, предполагает использование широкого спектра активных методов обучения, отличается логичностью построения и подачи материала, обладает определенной степенью новизны и оригинальности. На основе межпредметных связей информатики и математики в программе курса расширяются знания учащихся по темам: «Переменные. Функция. Формулы сокращенного умножения. Комбинаторика».

Практическая составляющая программы представлена практическими разработками авторов, которые помогают наиболее эффективному усвоению учебного материала, способствуют развитию мотивации, творчества, познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Представленные самостоятельные задания, компьютерные практикумы и минипроекты развивают знания, умения и навыки, полученные в результате изучения предмета.

Список литературы содержит достаточный состав источников, необходимых для качественного обучения учащихся.

Внеурочный курс, составленный учителями математики и информатики Калининой Еленой Владимировной и Сивец Людмилой Васильевной, соответствует всем современным дидактическим требованиям к организации учебной работы с учащимися, носит практико-ориентированный характер, способствует углублению знаний учащихся, развитию их познавательных и творческих способностей, совершенствованию коммуникативных умений и может быть рекомендован для преподавания в образовательных учреждениях.

Представленная на рецензию программа является инновационной по форме и содержанию, соответствует ключевым направлениям модернизации образования и обладает практической ценностью.

Рецензент:
старший преподаватель кафедры
«Информационные технологии» ДГТУ

Е. Н. Барашко

Подпись Е. Н. Барашко удостоверяю

Начальник управления кадров
Костин
О. И. Костин
08.11.2017

