

Отдел образования администрации Шолоховского района Ростовской области  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2019

Утверждено  
приказом от 29.08.2019г. №228  
директор  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

\_\_\_\_\_ Л.А.Штанг

**Положение о смотре-конкурсе  
«Лучший учебный кабинет»**

**Вешенская  
2019 г.**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее – гимназия) определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучший учебный кабинет».

1.2 В Конкурсе принимают участие все учебные кабинеты, специализированные кабинеты, спортивный зал.

1.3 Ожидаемый результат: повышение материально-технического и методического уровня учебных и специализированных кабинетов.

## **2. Цели и задачи конкурса.**

**Цель:** Определение соответствия состояния учебных кабинетов необходимым условиям организации образовательного процесса.

2.1. Определить лучшие кабинеты, в которых созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, коррекции и развития обучающихся, обеспечения безопасности условий.

2.2. Активизировать деятельности педагогов по совершенствованию технического, методического оснащения учебных кабинетов.

2.3. Выявить динамику развития каждого учебного кабинета.

2.4. Выработать конкретные рекомендации по оснащению учебных кабинетов, приведению их в соответствии с требованиями ФГОС у/о, СанПин, безопасности.

## **3. Участники конкурса.**

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги, ответственные за кабинет и заведующие мастерскими.

## **4. Жюри конкурса.**

4.1. В состав жюри смотра входят: директор школы, (председатель), заместители директора по УВР, ВР, завхоз, председатель школьной профсоюзной организации, уполномоченный по ОТ, представитель педагогического коллектива (не ответственный за кабинет), два представителя Совета родителей (по согласованию), представитель школьного самоуправления.

4.2. Каждый член жюри заполняет лист оценки кабинета.

4.3. Председатель руководит работой оргкомитета конкурса

## **5. Номинации Конкурса**

5.1. В рамках Конкурса учреждены следующие номинации:

- "Лучший учебный кабинет";
- "Лучший специализированный кабинет".

## **6. Критерии оценки и основные показатели конкурса.**

### **6.1. Оборудование кабинета, наличие необходимой документации.**

1. Паспорта кабинета;
2. Порядок систематизации и хранения, пособий, сборников, методических материалов в том числе электронных;
3. Наличие стендов (наглядность) со сменным материалом отражающих его актуальность;
4. Культура оформления этих материалов.
5. Наличие и состояние технических средств обучения, обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете
6. Наличие должностной инструкции.
7. Наличие расписания, графика работы кабинета.

### **6.2. Эстетика оформления учебного кабинета.**

1. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета.
2. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая сменность информации).
3. Оформление рабочего места педагога.

### **6.3. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований.**

1. Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, запись в журналах учета инструктажей обучающихся по соблюдению норм техники безопасности.
2. Наличие необходимых инструкций по технике безопасности на проведение соответствующих видов деятельности.
3. Наличие наглядно оформленных правил поведения в учебном кабинете;
4. Наличие графика проветривания помещения.
5. Наличие аптечки и её укомплектованность (СК)
6. Информация о телефонах спецслужб.
7. Безопасный маршрут
8. Информация БДД

9. Наличие первичных средств пожаротушения.(СК)
10. Исправность электропроводки, электрооборудования, источников освещения.
11. Наличие предупредительных надписей на розетках и другом электрооборудовании.
12. Санитарное состояние: чистота помещения и мебели.
13. Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН
14. Правильное размещение штор в кабинете
15. Состояние системы водоснабжения;
16. Состояние пола, потолка;
17. Маркировка мебели
18. Наличие термометров

### **7.Этапы конкурса.**

7.1. Конкурс проводится в 2этапа:

- заочный (оценивание паспорта кабинета, папок по ОТ (специализированные кабинеты).
- очный (смотр кабинетов).

### **8.Итоги конкурса.**

8.1. Выявление победителей устанавливается путем выведения среднего балла по итоговым оценкам протоколов каждого члена жюри.

8.2.По итогам смотра-конкурса составляется протокол, издается приказ.

### **Требования к оборудованию учебного кабинета.**

1. Соответствие СанПиН (Санитарно – эпидемиологические правила 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»)
2. Кабинет Обеспечение безопасности жизнедеятельности
  - «Уголок безопасности»: охрана труда, антитеррористическая, пожарная безопасность и безопасность при ЧС природного и техногенного характеров;
  - Спортивный зал – наличие актов готовности спортивного оборудования к началу учебного года;
  - Кабинет технологии, мастерские – акты заземления электрооборудования;
  - Кабинет технологии, физики, химии, мастерские – акты готовности кабинетов к новому учебному году;
  - Кабинеты физики, химии, биологии, спортивные залы – наличие огнетушителей;
  - Лаборантские кабинетов биологии, физики, химии – соответствие требованиям пожарной безопасности.
3. Современное учебное оборудование
4. Оснащение рабочего места педагога
5. Учебно – методический комплекс
6. Документация (наличие паспорта кабинета, наличие расписания работы кабинета, наличие плана развития кабинета и др.)
7. Эстетичность в оформлении кабинета, эстетичность и грамотность оформления документов.

**Более подробные требования к оснащению учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями можно получить в журналах:**

1. Борисова, И.П. Здоровьесберегающие технологии в школе [Текст] / И.П. Борисова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2006. - №05. – С. 64-73.

2. Борисова, И.П. Кабинет иностранного языка[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №08. – С. 64-70.
3. Борисова, И.П. Кабинет иностранного языка[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №09. – С. 58-72.
4. Борисова, И.П. Комплектация школы спортивным инвентарем и оборудованием[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2006. - №08. – С. 73-81.
5. Борисова, И.П. Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - №10. – С. 84-92.
6. Борисова, И.П. Оборудование учебных мастерских[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2006. - №03. – С. 64-84.
7. Борисова, И.П. Оборудование учебных мастерских[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2006. - №04. – С. 66-77.
8. Борисова, И.П. Опыт использования современного учебного оборудования в школе[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - №12. – С. 75-81.
9. Борисова, И.П. Оснащение школьного кабинета литературы[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - №02. – С. 47-67.
10. Борисова, И.П. Оснащение школьного кабинета русского языка[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - №01. – С. 72-81.
11. Борисова, И.П. Современная учебная мебель[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №05. – С. 82-88.

12. Борисова, И.П. Современная учебная мебель[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №07. – С. 80-87.
13. Борисова, И.П. Современный кабинет физики[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №01. – С. 70-75.
14. Борисова, И.П. Современный кабинет физики[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №02. – С. 72-83.
15. Борисова, И.П. Современный кабинет физики[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №03. – С. 74-85.
16. Борисова, И.П. Учебное оборудование для кабинетов ОБЖ[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - №04. – С. 47-75.
17. Борисова, И.П. Учебное оборудование для школьного кабинета биологии[Текст] / И.П. Борисова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2004. - №07. – С. 72-83.
18. Борисова, И.П. Учебное оборудование для школьного кабинета биологии[Текст] / И.П. Борисова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2004. - №08. – С. 66-78.
19. Борисова, И.П. Учебное оборудование для школьного кабинета биологии[Текст] / И.П. Борисова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2004. - №09. – С. 83-93.
20. Борисова, И.П. Учебное оборудование для школьного кабинета химии[Текст] / И.П. Борисова// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. - №10. – С. 65-75.

**Документация кабинета**

1. Паспорт кабинета
2. Расписание работы кабинета
3. План развития кабинета
4. Учебно – методический комплекс
5. Положения, протоколы, планы, документально зафиксированные результаты деятельности детских объединений при кабинете в рамках внеклассной деятельности

**Заявка на участие в смотре – конкурсе учебных кабинетов**

Ф.И.О. педагога, представляющего кабинет на конкурс \_\_\_\_\_

Краткая характеристика кабинета:

Площадь \_\_\_\_\_

Количество человек, работающих в нем \_\_\_\_\_

С каким функционалом \_\_\_\_\_

Количество учебных мест \_\_\_\_\_

Наличие паспорта кабинета(да, нет) \_\_\_\_\_

Наличие плана развития кабинета(да, \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_)

Наличие современного оборудования (указать какое) \_\_\_\_\_

Наличие учебно – методического комплекса в полном объеме (да \_\_\_ нет \_\_\_)

Наличие мебели в полном объеме (да, нет) \_\_\_\_\_

Наличие функциональных стендов (да, нет) \_\_\_\_\_

Месторасположение стендов, их количество и название \_\_\_\_\_

Наличие технических средств (указать какие)

\_\_\_\_\_



**Итоговая таблица по результатам проведения смотра – конкурса  
учебных кабинетов**

№ п/п	Критерий оценки	Баллы (0-4)
1.	Наличие паспорта кабинета	
2.	Наличие расписания работы кабинета	
3.	Наличие плана развития кабинета	
4.	Санитарно-гигиеническое состояние кабинета	
5.	Наличие современного оборудования	
6.	Наличие УМК	
7.	Состояние мебели в кабинете	
8.	Наличие документации	
9.	Наличие стендов	
10.	Содержание информации, представленной в кабинете	
11.	Эстетичность оформления кабинета (дизайн)	
<b>Общее количество баллов -</b>		
<b>Место кабинета -</b>		
<b>Член жюри -</b>		

*Оценивание каждого показателя осуществляется по пятибалльной системе:*

*0 – отсутствие материалов для оценивания;*

*1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;*

*2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;*

*3 – материалы почти полностью соответствуют предъявляемым требованиям;*

*4 – материалы полностью соответствуют полностью предъявляемым требованиям.*