

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шолоховская гимназия, ст. Вёшенская»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «Шолоховская гимназия»

протокол от 26.08.2014г.№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.08.2014г. №200

Директор _____ Л.А. Штанг

Положение
о внеурочной деятельности
обучающихся в рамках ФГОС
в основной школе (5-9 классы)

ст.Вешенская

2013г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением Правительства РФ от 5.11.2000 г.), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации); письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Программой развития МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2011-2014гг. (программа утверждена решением педагогического совета от 23 августа 2011г. протокол № 1, Уставом МБОУ «Шолоховская гимназия».

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Шолоховская гимназия» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Участие обучающихся основной школы во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МБОУ «Шолоховская гимназия», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.7. Гимназия обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.8. Гимназия оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим гимназии, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства МБОУ «Шолоховская гимназия», объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов реализуется по следующим направлениям: художественное творчество, научно-познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, военно-патриотическое, духовно-нравственное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться:
по образовательным программам одной тематической направленности;
по комплексным программам;
по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
по возрастным образовательным программам;
по индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
пояснительная записка;
технология организации внеурочной деятельности;
содержание курса;
учебно-методические средства;
учебно – тематическое планирование;
показатели эффективности достижения планируемых результатов;
планируемые результаты;

4. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности.

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором гимназии.

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией гимназии с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий

в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Продолжительность одного занятия не должна превышать 45 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.8. Положение действительно до внесения следующих изменений.