

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 140
«29» августа 2022г
Директор МБОУ
«Шолоховская гимназия»
_____ Л. А. Штанг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Учитель Череватенко Алина Александровна

Количество часов по учебному плану		1 часа в неделю
Всего за учебный год		33
В т.ч.	на I полугодие	15
	на II полугодие	18

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе программы Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное» призвана обеспечить достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении курса «Финансовая грамотность»:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)	Познавательная деятельность	Требования к предметным результатам: <ul style="list-style-type: none">• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;• понимание и правильное использование экономических терминов;• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание

		<p>направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
2	<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)</p>	
3	<p>Раздел 3. Риски в мире денег(6 ч)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Требования к коммуникативным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации (7 ч)	
5	Раздел 5. Человек и государство (4ч)	

1. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел (9ч)
РАЗДЕЛ 1. Управление денежными средствами семьи	
<p style="text-align: center;">Тема 1. Деньги</p> <p>Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p> <p><u>Основные понятия</u> Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 2. Доходы семьи</p> <p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p><u>Основные понятия</u> Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 3. Расходы семьи</p> <p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p><u>Основные понятия</u> Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 4. Семейный бюджет</p> <p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p> <p><u>Основные понятия</u> Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Про центы по вкладам.</p>	2

Итоговая работа	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	(6 ч)
<p style="text-align: center;">Тема 5. Финансовые организации</p> <p>Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Принцип хранения денег на банковском счете. Варианты использования сбережений для будущих трат. <u>Основные понятия:</u> Финансовая организация, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование.</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 6. Финансовое планирование</p> <p>Какие финансовые услуги оказывают различные финансовые организации. Что такое коммерческие банки. Паевые инвестиционные фонды. Покупаем-продаем акции. Негосударственные пенсионные фонды. Страховые компании. <u>Основные понятия:</u> коммерческий банк, депозитный счет, акции, дивиденды, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), страховая компания.</p>	3
Итоговая работа	1
Раздел 3. Риски в мире денег	(7 ч)
<p style="text-align: center;">Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. <u>Основные понятия</u> Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</p>	6
Итоговая работа	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	(4ч)
<p style="text-align: center;">Тема 8. Банковские услуги</p> <p>Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. <u>Основные понятия</u> Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 9. Собственный бизнес</p> <p>Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. <u>Основные понятия</u> Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 10. Валюта в современном мире</p> <p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p>	1

<u>Основные понятия:</u> Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	
Итоговая работа	1
РАЗДЕЛ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	(7 ч)
Тема 11. Налоги Что такое налоги и зачем их платить. Налоги и их роль в жизни семьи. Неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет <u>Основные понятия:</u> Налоги. Прямые и косвенные налоги. Пошлины.	2
Тема 12. Пенсия Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Представления о способах пенсионного накопления. <u>Основные понятия:</u> Сборы. Пенсия. Пенсионный фонд (ПФ). Пенсионная система(ПС).	1
Итоговая работа	1
Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» Подготовка и защита творческих проектов	1
Защита и анализ творческих проектов	2

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
РАЗДЕЛ 1.				
Управление денежными средствами (9 часов)				
1.	Как добиться финансового благополучия	1	7.09.22	Работа с текстом учебника
2.	Деньги: что это такое	1	14.09.22	Беседа Решение проблемных ситуаций Ролевая игра «Бартер»
3.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	21.09.22	Мозговой штурм «Откуда берутся доходы и что оказывает влияние на их размер?»
4.	Какие бывают источники доходов	1	28.09.22	Соотнесение видов доходов с экономическими ролями
5.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	5.10.22	Мини-исследование «Профессии и зарплаты» Соотнесение видов работ и виды заработной платы
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	12.10.22	Мозговой штурм «Контроль семейных расходов и зачем это делать»
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	19.10.22	Решение задач Эссе «Профессии XXI в.»
8.	Как оптимизировать	1	2.11.22	Расчет стоимости единицы продукта

	семейный бюджет			Работа по составлению бюджета семьи
9.	Итоговая работа по 1 разделу	1	9.11.22	Тест «Управление денежными средствами семьи»
РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (6ч)				
10.	Для чего нужны финансовые организации	1	16.11.22	Игра «Вопрос ответ»
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	23.11.22	Работа по учебнику
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	30.11.22	Дискуссия
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	7.12.22 14.12.22	Игра «Планируем свое будущее»
14.	Итоговая работа по 2 разделу	1	21.12.22	Тест « Способы повышения семейного благосостояния»
РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (7 часов)				
15.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	11.01.23	Исследования: «Таинственные аббревиатуры»
16.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и	1	18.01.23	Тест Соединение частей пословиц и объяснение их смысла

	техногенные катастрофы			
17.	Чем поможет страхование	1	25.01.23	Решение задач
18.	Какие бывают финансовые риски	1	1.02.23	Экскурсия в страховую компанию
19.	Что такое финансовые пирамиды	2	8.02.23 15.02.23	Исследование «финансовые пирамиды»
20.	Итоговая работа по 3 разделу	1	22.02.23	Тест «риски в мире денег»
РАЗДЕЛ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ (4ч)				
21.	Что такое банк и чем он может быть полезен Польза и риски банковских карт	1	1.03.23	Работа по учебнику Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»
22.	Что такое бизнес Как создать свое дело	1	15.03.23	Урок беседа Игра «создай свое дело»
23.	Что такое валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	22.03.23	Работа по учебнику Дискуссия
24.	Итоговая работа по 4 разделу	1	5.04.23	Тест «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (7ч)				
25.	Что такое налоги и зачем их платить	2	12.04.23 19.04.23	Соединение частей пословиц и объяснение их смысла

	Какие налоги мы платим			Решение задач Исследование «Подходный налог»
26.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	26.04.23	Мини-исследование «Кто получает пособия в России?»
27.	Итоговая работа по 5 разделу	1	3.05.23	Тест « Человек и государство : как они взаимодействуют»
28.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	10.05.23	Итоговое тестирование
29.	Защита и анализ творческих проектов	2	17.05.23 24.05.23	Защита творческих проектов Выявление положительных результатов проектов и составление плана коррекции недостатков