

станция Вешенская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шолоховская гимназия, станция Вешенская»
Лист коррекции календарно-тематического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 140
«29» августа 2022г

Директор МБОУ
«Шолоховская гимназия»
_____ Л. А. Штанг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

«Мир растений»

класс: 6в

Учитель: Васильева Людмила Ивановна

Количество часов по учебному плану		1
Всего за учебный год		34
В т.ч.	на I полугодие	15
	на II полугодие	19

учебный год 2022-2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 6 класса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с : ФГОС ООО (МБОУ «Шолоховская гимназия» на 2022-2023 учебный год, с использованием инвариантного модуля «Школьный урок»

№	Раздел учебного курса	компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	Введение Все растениях (17)	личностные	<p><i>-планировать</i> собственную индивидуальную и групповую деятельность.</p> <p><i>-уметь</i> выслушивать мнение других признавать различные мнения.</p> <p>- обмениваться новыми идеями с другими</p>	<p>Усилить мотивацию к познанию и творчеству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмысливать восприятия всего разнообразия, существующего в современном мире;

1	предметные	<ul style="list-style-type: none"> • Называть основные экологические факторы в жизни растений характеризует основные признаки влияния на организмы факторов неживой природы; • Описывать и объяснять приспособление растений к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на жизнедеятельность растений • формирует исследовательские умения для мониторинга окружающей среды. <p>Описывать различные условия существования, периоды жизни и возрастные состояния растений</p>	<p>положительному отношению к исследовательской деятельности;</p> <p>-интерес к новому содержанию и новым способам познания;</p> <p>- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата</p>
	метапредметные:	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности; • обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса; • лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от её предметного содержания. <p>обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.</p>	<p>аргументировать свою точку зрения по вопросам происхождения человека;</p> <p>обладать способностью видеть и понимать окружающий мир;</p>

		коммуникативные:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>осуществляет</i> совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных заданий в паре; <i>использует</i> приобретенные знания для решения познавательных и практических задач;	участвовать в коллективных дискуссиях
2	Многообразие растений	предметные:	<ul style="list-style-type: none"> • - Приводить примеры различных растительных сообществ и их видового состава, различных жизненных форм растений • <i>сравнивает</i> влияние различных организмов друг на друга ; <i>выявляет</i> черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;	положительному отношению к исследовательской деятельности; -интерес к новому содержанию и новым способам познания; - ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата
		метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проводит</i> простейшую классификацию действия биотических факторов • Объяснять роль и значение растений, грибов и бактерий в круговороте веществ и непрерывности жизни. • <i>использует</i> дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи; <i>самостоятельно</i> готовить устное сообщение о влиянии организмов друг на друга.	обладать способностью видеть и понимать окружающий мир;

		Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • приобретает опыт использования биологических знаний и информационных источников в своей деятельности; ответственного отношения к обучению; правильного отношения к природе, навыков поведения в природе • осознаёт ценности живых объектов, ;ценность здорового и безопасного образа жизни; формирование познавательных интересов и мотивов к 	- <i>планировать</i> собственную индивидуальную и групповую деятельность.
		коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • <i>использует</i> приобретенные знания для решения познавательных и практических задач; овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений-высказывание, 	- <i>использовать</i> приобретенные знания для решения познавательных и практических задач;

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Темы раздела	Количество часов
1	<p>Введение(1)</p> <p>Все о растениях (17)</p> <p>Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок Легенды о цветах. Прорастание семян</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">17</p>
	<p>Многообразие растений (11)</p> <p>Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение</p>	<p style="text-align: center;">11</p>

	<p>Растения вокруг нас (5) Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов</p>	5
--	---	---

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	дата	Название разделов, тем занятий	Количество часов	Формы .
1	7.09	Введение.	1	беседа
Все о растениях			17	
2	14.09	Кто наши соседи	1	Экскурсия – игра «Найди растение»
3	21.09	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»
4	28.09	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения. »
5	5.10	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская

				«Распознавание листьев. Создание приложений из листьев»
6	12.10	Узнай растение по листьям	1	Игра
7	19.10 каник улы	Истории о деревьях	1	Рассказ - презентация
.8	2.11	Странные растения.	1	Проект «Растения -хищники»
9	9.11	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»
.10	16.11	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»
.11	23.11	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление и разгадывание кроссвордов о растениях»
12	30.11	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»
.13	7.12	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»
14	14.12	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»
15	21.12 каник улы	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»
.16	11.01	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»
17	18.01	Легенды о цветах	1	Проект
18	25.01	Прораствание семян	1	Лабораторная работа «Условия

				прорастания семян»
Многообразие растений			11	
19	1.02	Чем занимается наука систематика?	1	Творческая мастерская « Царства живой природы»
20	8.02	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская
21	15.02	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская
22	22.02	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская
23	1.03	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская
24	15.03	Сложноцветные – кто вы	1	Творческая мастерская
25	22.03 каник улы	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская
26	5.04	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская
27	12.04	Заповедные растения Башкортостана	1	Путешествие по Красной книге.
28	19.04	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.
29	26.04	Угадай растение	1	Игра
Растения вокруг нас			5	
30	3.05	Сбор гербария	1	Практическая работа
31	10.05	Оформление гербария	1	Практическая работа
32	17.05	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская
33	24.05	Защита проектов.	1	Мини – конференция.
34	31.05	Итоговое занятие	1	

Оформление грифа согласования

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
1.	Внеур биолог	Васильева	бв			34	