

Рекомендации родителям

к.п.н. Бутусова Т.Ю.

Будущее детей в наших руках. И от того, как мы их будем воспитывать и сколько любви в них вкладывать, зависит какой будет их будущая жизнь. Немаловажную роль в воспитании ребенка играют и игры. В играх формируются те стороны психики, от которых зависит, как он будет преуспевать в учебе, как сложатся отношения с другими детьми. Игра воспитывает ребенка, если взрослые сумеют дать ей нужное направление.

Предлагаем несколько советов, как правильно играть с ребенком:

1. Создайте условия в семье для настольно-печатных игр - выделите в комнате игровой уголок (удобный столик, стульчики, полки для этих игр), приобретите несколько настольно-печатных игр (детское лото, детское домино, игры-ходилки с кубиком, шашки, а также игры на внимание, на скорость, мемо-игры для развития памяти и др.).



2. Знакомьте ребенка только с одной новой игрой. Сначала надо дать название игры, познакомить с правилами игры. При этом обязательно поиграйте с ребенком в эту игру. Игра должна продолжаться не более 10-15 минут, так чтобы ребенок не устал. В конце игры повторите с ребенком название игры. Уточните, кто выиграл в этой игре. Например, игра в домино.



3. Научите ребенка определять очередность хода в игре с помощью детской считалочки или жребия. Для этого нужно вспомнить знакомую считалочку

или выучить текст новой.

Например,

Аты-баты, шли солдаты!

Ехала машина темным лесом.....

На золотом крыльце сидели.....

Родились у нас котята.....

Камень-ножницы-бумага.....

Эники-бэники, ели вареники....

Дора-дора, помидора....

Вышел месяц из тумана.....



4. На первых порах дайте ребенку возможность выиграть. Пусть ребенок почувствует себя победителем. Не бойтесь, что Ваш авторитет пострадает при этом. Это лучшая награда в игре. Но со временем, нужно дать понять ребенку, что победителем может быть любой партнер по игре. Это учит ребенка сотрудничать со взрослыми и сверстниками, перестраивать свое поведение.



5. Предложите другому взрослому или другому ребенку поиграть с Вашим ребенком в эту же игру, предоставив ребенку возможность познакомить нового партнера с правилами игры. Важно, чтобы ребенок не только знал правила игры, но и смог объяснить их новому партнеру по игре.



- Предложите ребенку новую настольно-печатную игру после того, когда он хорошо будет играть в знакомую игру: сам сделает выбор игры, сам найдет игру, сможет организовать ее, будет играть по правилам, сможет правильно определить исход игры.
- Предлагайте ребенку играть в настольно-печатные игры не менее 2-3 раз в неделю. Заинтересовывайте, но не заставляйте его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний и старайтесь уловить настроение ребенка поиграть. Не получается – переключите его внимание на другое дело.



- Особенно важными игры становятся в период отпуска, в поездках, на даче. Учитывая интерес ребенка к знакомым играм, умение играть по правилам, можно в отпуск взять как старые, так и новые игры. Новую игру можно предлагать ребенку 2-3 раза в месяц, а в отпуске и чаще. Осваивая новую игру, ребенок учится переносить свои игровые умения из знакомой ситуации, в новую. Например, освоив детское домино «Животные», можно предложить другие виды домино «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Дорожные знаки» и т.п.



- Используйте игры с правилами для формирования умений ребенка взаимодействовать со сверстниками, при этом сами будьте активным партнером по игре. Ваша роль может меняться, сначала Вы - инициатор, затем организатор и активный партнер, а в дальнейшем просто участник игры. Если есть в семье

старшие дети, их следует привлекать к играм с правилами в качестве партнеров по игре. В случае затруднения определения победителя, используйте наводящие вопросы в оценке результатов игры. Это поможет избежать конфликтных ситуаций.

10. На свежем воздухе рекомендуется проводить с ребенком подвижные игры. Эти игры удовлетворяют потребность детей в движении, учат действовать по правилам, работать в команде, направлять свои эмоции на достижение цели. Это могут быть сюжетные игры «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Сова и птички», «Кот и мыши» и др., игры без сюжета «Жмурки», «Салки», «Найди и догони», «Прятки» и др., а также игры с мячом «Вышибалы», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом и др.



Играя с ребенком в игры с правилами, мы учим детей принимать правила, действовать на их основе, учим общаться со сверстниками, с новыми взрослыми, переносить свои умения в новую ситуацию, формируем их самостоятельность. Это является показателем их психологической, личностной готовности к школе.

Примерный перечень игр с правилами

Детское домино

