

Информация по организации дистанционного обучения  
учащихся Ресурсной зоны  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательной организации МБОУ «Шолоховская гимназия» переходит на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее- дистанционное обучение), предполагающее работу обучающихся в домашних условиях.

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Шолоховская гимназия» (Приказ №73 от 26.03.2020 г.) организация дистанционного обучения строится по алгоритму:

1. Родитель (законный представитель) получает уведомление об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Шолоховская гимназия» и посредством СМС сообщения отправляет учителю-дефектологу информацию об ознакомлении с данным уведомлением.
2. Родитель (законный представитель) пишет заявление о переводе ребенка на дистанционное обучение в связи с опасностью распространения коронавируса.
3. Гимназия устанавливает дистанционную связь-контакт между специалистами ресурсной зоны и родителем (законным представителем) учащегося для дистанционного общения (Whats app, ZOOM, Skype )
3. Гимназия составляет расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 и СанПиН 2.4.2.2821-10 ( учитель работает в режиме видеосвязи с учащимися 1 (доп.) класса- 15 мин. 1 занятие в течение дня; с учащимися 2 и 3 класса- 20 мин. 2 занятия в течение дня.), методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (с сокращением времени занятий до 30 минут) и индивидуальными возможностями ребенка получать образование в дистанционном режиме.
4. Учитель-дефектолог отправляет расписание родителю ( законному представителю).
5. Специалисты Ресурсной зоны ежедневно консультируют родителей ВАТСАП о проведении занятий, дают родителю (законному представителю) рекомендации по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала и по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к их опыту.
6. Гимназия вносит соответствующие корректировки в рабочие программы для реализации адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С уважением, администрация гимназии