

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шолоховская гимназия, станица Вёшенская»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокола №1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Шолоховская гимназия»
ст. Вешенская
_____ Л.А.Штанг
Приказ № 138
от «12» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ст. Вешенская
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования администрации Шолоховского района, уставом МБОУ «Шолоховская гимназия» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам.

1.2. Рабочая программа, утвержденная образовательным учреждением (далее – Программа) -это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана МБОУ «Шолоховская гимназия» (далее - Гимназия).

1.3. Рабочая программа разрабатывается по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности в соответствии с установленным в учебном плане количеством часов.

1.4. Рабочая программа по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности составляется на один учебный год в соответствии с целями и задачами АООП и с учётом специфики класса с последующей корректировкой.

1.5. Рабочая программа используется администрацией Гимназии при осуществлении контроля степени освоения учащимися содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и достижения ими планируемых результатов обучения.

1.6. Цель рабочей программы как компонента АООП – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по

конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

– сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

– определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Гимназии и контингента обучающихся.

1.7. Функции рабочей программы:

-нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

-определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

-процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.8. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности Гимназии в рамках реализации АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО относятся:

-адаптированные программы по учебным предметам (курсам);

-программы коррекционных курсов;

-программы курсов внеурочной деятельности;

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции Гимназии и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.

2.3. В период реализации Программы учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- АООП для обучающихся с ОВЗ,
- АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- требованиям к результатам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории (либо программе формирования базовых учебных действий обучающихся с УО);
- примерным программам учебных предметов, коррекционной работы, внеурочной деятельности в соответствии с примерной АООП для обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение принимается коллегиально и утверждается приказом директора Гимназии.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должна быть оформлена на компьютере. *Рекомендации по оформлению:* текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств MS Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска).

3.2. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов

3.2.1. Титульный лист (Приложение №1)

Титульный лист содержит :

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

- поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты;
- наименование учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа;
- адресность (класс);
- период реализации Программы;
- сведения о составителе Программы (ФИО);
- год написания Программы.

3.2.2.Пояснительная записка

Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и включает в себя:

- перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов);
- цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

3.2.3.Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.

3.2.4.Описание места учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в учебном плане:

- количество часов, отводимых на изучение данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом Гимназии/индивидуальным учебным планом.

3.2.5.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

3.2.6.Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.(Базовые учебные действия для варианта 8.3) (Приложение 2)

В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса, отраженные в АООП обучающихся с ОВЗ (соответствующего варианта). Планируемые результаты должны быть представлены группами: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные. В зависимости от варианта АООП Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности могут содержать только личностные и предметные результаты, отраженные в двух блоках «Минимальный уровень», «Достаточный уровень». *В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП образования обучающихся с УО (соответствующего варианта).*

3.2.7.Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание Программы выстраивается по темам (разделам). (Приложение 3)

3.2.8.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. (Приложение 4)

В тематическом планировании отражаются:

- перечень разделов и (или) тем;
- количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем),дата, планируемые результаты;
- основные виды учебной деятельности обучающихся;
- виды контроля или оценка.

Лист коррекции календарно-тематического планирования отражает календарные изменения и способы достижения выполнения программы по учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

(Приложение 5)

3.2.9.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности может включать в себя необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.

3.2.10.Приложение (Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов).

4. Утверждение рабочей программы

4.1.Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение согласования у руководителя Методического совета;
- утверждение Программы приказом директора Гимназии.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.2. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора Гимназии и имеет гриф согласования, дату и номер протокола Методического Совета и подпись руководителя МС, дату согласования и подпись заместителя директора по учебной работе.

4.3.После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, **Утверждаю** направление деятельности и пр.

4.5. Программа действительна на период ее реализации.

Директор МБОУ
«Шолоховская гимназия»
Л.А.Штанг
Приказ № _____
« ____ » _____ 20__ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Шолоховская гимназия, станица Вешенская»**

Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ

по _____

класс _____

учитель _____

Количество часов по учебному плану		
Всего за учебный год		
В т.ч.	на I полугодие	
	на II полугодие	

20__-20__ учебный год

