

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»

(МБОУ «Шолоховская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокола №1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Шолоховская гимназия»
ст. Вешенская
_____ Л.А.Штанг
Приказ № 138
от «12» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения индивидуальных и групповых
коррекционно-развивающих занятиях, проводимых с
обучающимися с ресурсного класса
в МБОУ «Шолоховская гимназия»

Ст. Вёшенская

2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 42 и 79); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России, Приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 28.02.2017 № 108 (Пояснительная записка к примерному региональному учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра).

1.2. Система обучения детей с расстройством аутистического спектра предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

1.3. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой МБОУ «Шолоховская гимназия», реализующей адаптированные образовательные программы для детей с РАС.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя- логопеда, учителя- дефектолога, педагога- психолога МБОУ «Шолоховская гимназия» по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с РАС.

1.5. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с 1 (доп.) по 4 класс.

1.6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися в соответствии с заключением МБУ «ЦППМС-ЦЕНТР». При изучении развития и индивидуальных особенностей обучающегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных АООП НОО.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, занимающимися в Ресурсном классе МБОУ «Шолоховская гимназия», могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме МБОУ «Шолоховская гимназия» определяется МБОУ «Шолоховская гимназия» самостоятельно) осуществляется в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами МБОУ «Шолоховская гимназия».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и входят в общее расписание занятий каждого обучающегося. Их количество соответствует учебному плану МБОУ «Шолоховская гимназия» в соответствии с АООП НОО для обучающихся Ресурсного класса.

На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отводятся уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время (в частности, режимные моменты второй половины дня).

3.2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в индивидуальном учебном плане учащихся Ресурсного класса МБОУ «Шолоховская гимназия», в соответствии с АООП НОО для обучающихся с РАС.

3.3. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится 20 - 40 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится 35-40 минут.

3.4. В группы можно объединять не более четырех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций.

3.5. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом – психологом, работающими с обучающимися Ресурсного класса.

4. КОНТРОЛЬ ЗА ГРУППОВЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМИ ЗАНЯТИЯМИ.

4.1. Учет групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ведется в журнале «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия». Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность и не должны дублировать темы уроков по предметам.

4.2. Обязанности по контролю за организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебной работе, курирующего обучение детей с ОВЗ.