

Рекомендации по организации рабочего пространства ребенка и приемы обучения.

Во многих случаях создание дружелюбной сенсорной среды и правильная организация рабочего места приводят к тому, что у ребенка существенно улучшается поведение во время занятия.

Существуют различные способы адаптации, из которых наиболее распространенными являются:

1. Зонирование пространства.

Например, для организации деятельности детей необходимо организовать отдельно учебную и игровую зоны.

2. Обедненность окружающего пространства.

Для предотвращения отвлекаемости на посторонние стимулы, привычные для ребенка в домашней обстановке, необходима минимизация рабочих материалов и их четкая организация. Постарайтесь перед занятием вынести предметы из комнаты, на которые отвлекается ребенок.

3. Ограничение пространства с постепенным его расширением.

Чтобы помочь ребенку сконцентрироваться и не отвлекаться при трудностях организации внимания, возможно установление боковых и передней ширм и постепенное их устранение по мере формирования учебного поведения.

4. Использование специального сенсорного оборудования.

Если у ребенка существуют специфические сенсорные особенности, то подходящим для него сенсорным оборудованием могут быть, например: шумопоглощающие наушники.

При повышенной активности ребенка, при недостаточной скоординированности его движений используют *липучки* или *крепления* на парте.

Подготовила
Лапченкова В.М.
педагог- психолог Ресурсной зоны