

Образование детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения. Эти особые образовательные потребности ребенка требуют от образовательной организации предоставления дополнительных или особых материалов, программ или услуг.

Инклюзивное образование — это такая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных организациях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку. В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Перечень государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Минобразованию Ростовской области

п/п	Наименование государственной общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Профессия (специальность, учебная программа)	Вид образования (профессиональное обучение)	Вид обучения (подготовка)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	Количество часов по учебной программе	Срок обучения (месяцев)	Возможность организации индивидуального обучения (да, нет)	Стоимость обучения 1 человека, рублей		Примечание: категория заболевания у инвалида
									по групповой форме	по индивидуальной форме	
1	ГКОУ РО «Азовская специальная школа № 7»	1) Столяр 2) Кухонный рабочий Адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1156	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
2	ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат № 14	1.Швея 2. Столяр 3. Садовник Адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1680	24	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

3	ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11	1) Швея 2) столяр - (строительный) 3) штукатур Адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1610	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
4	ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12	1. Штукатур-(19727) 2. Столяр-строительный (18880) 3. Швея-(19601) Адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очное	1780	22	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
5	ГКОУ РО Донецкая школа-интернат	1) Столяр строительный (18880) 2) швея (19601) адаптированная основная общеобразовательная программа профессиональной подготовки	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1586	21	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

6	ГКОУ РО «Каменская специальная школа-интернат № 15»	1) Кухонный рабочий 13249. 2) Швея 19601. 3) Столяр строительный 18880. 4) Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 17544. Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1) 1360 2) 1428 3) 1428 4) 1360	21	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
7	ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат»	1) Столяр 18880 строительный 2) Садовник 18103 3) Швея 19601 Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1177	21	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
8	ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат	1. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. 2. Социальный работник	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1156 часов	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

9	ГКОУ РО «Николаевская специальная школа-интернат»	1. ОКПДТР 16668 "Плодоовощевод" 2. ОКПДТР18545 "Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования" 3. ОКПДТР19601 "Швея" 4. ОКПДТР 18874 "Столяр" адаптированная основная профессиональная программа	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1 - 4 1056 2. 1056	1 - 4 18	Да	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
10	ГКОУ РО «Развиленская специальная школа-интернат»	1) Столяр строительный 2) Швея 3) Штукатур-маляр Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1852	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
11	ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41	1) Швея 2) Столяр 3) Переплётчик, брошюровщик Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1564	17	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

12	ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»	1) 18880 «Столяр строительный» 2) 19727 «Штукатур» Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1) 2493 2) 2472	22	Да	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
13	ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат № 16	1) Штукатур, маляр - программа "Строительное дело" 2) Швея - программа "Швейное дело" 3) Садовник - "Сельскохозяйственный труд" 4) Дворник, уборщик служебных помещений программа "Обслуживающий труд"	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1610	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
14	ГКОУ РО "Таганрогская специальная школа № 19"	1) Швея 2) Столяр 3) Штукатур-маляр Адаптированные основные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Очная	1564	18	Нет	0	0	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)