

Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в образовательных организациях Шолоховского района

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций Шолоховского района на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 2019г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту.
4. Повышение престижа профессии педагога.

Индикаторы:

- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 100%;
- аттестация педагогических работников ОО на основе требований профессионального стандарта 100%

Этапы:

- 1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (июнь-октябрь 2017г.);
- 2 этап: Отработка индикаторов профессионального стандарта «Педагог» в ОО Шолоховского района (ноябрь 2017 г.)

1 этап: Подготовительный (июнь-октябрь 2017г.)

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Примечание
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
<p>1. Организация рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог». Разработка и утверждение Дорожной карты внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>	<p>Протоколы районных рабочих групп, педагогических советов ОО, методических советов (объединений), совещаний при директоре.</p>	<p>Ковалёва Г.Н.</p>	
<p>2. Организация ознакомления педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация обсуждения на педагогических, методических советах (объединениях), совещаниях при директоре; • размещение информации на стендах, сайте организации 	<p>Информационный стенд с материалами профстандарта. Обновление сайта Обновление материалов раздела сайта «Документы» Создание подрубрики «Профстандарт педагога»</p>	<p>Зубкова Э.Г. Бородина Е.А.</p>	
<p>3. Разработка внутреннего стандарта ОО - документа, определяющего квалификационные требования к педагогу, соответствующего реализуемым в ОО программам.</p>	<p>Наличие внутреннего стандарта ОО</p>	<p>Руководители ОО Белоус О.Л. Ковалёва Г.Н.</p>	
<p>4. Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов ОО</p> <p>Положение об аттестации (в связи с вступлением в силу ФЗ «О независимой оценке квалификации» и необходимостью проводить аттестацию в соответствии с требованиями профстандартов);</p> <p>Положение об обучении (в связи с изменением трудовых функций педагога);</p> <p>Положение о премировании (о стимулировании) (в связи с изменением трудовых функций педагога и появлением у него среди обязательных функций тех, за которые раньше предполагались стимулирующие выплаты);</p> <p>Штатное расписание (в связи с требованиями к квалификациям педагогов-предметников, преподавателей начальной школы);</p> <p>Должностные инструкции (в связи с изменением трудовых</p>	<p>Новые редакции документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции, - трудовой договор, - коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка - положение об аттестации - положение о порядке установления и выплат компенсационного и стимулирующего характера 	<p>Руководители ОО Ковалёва Г.Н. Щирова О.А. Мельникова Л.Г. Зимовнов С.И.</p>	

функций); Трудовые договоры (в связи с изменением трудовых функций и оплаты труда).			
5.Разработка положения о порядке проведения внутреннего аудита в ОО	Наличие Положения о внутреннем аудите	Руководители ОО Белоус О.Л. Щирова О.А. Ковалёва Г.Н.	
6.Внесение изменений в Программу развития ОО	Изменение перечня мероприятий, целевых показателей	Руководители ОО Шелемех С.Г. Ковалёва Г.Н.	
7. Ознакомление педагогических работников ОО с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные и локальные акты	Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции, внесение изменений в коллективный договор, правила внутреннего распорядка и др.	Руководители ОО Щирова О.А.	
2.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников ОО			
1.Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями, трудовыми функциями профессионального стандарта педагога Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации	Издание приказа ОО, регламентирующего порядок проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профессионального стандарта	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
2.Корректировка рабочих программ педагогов по предметам с учетом требований профессионального стандарта	Обновленные рабочие программы педагога	Руководители ОО Казьмина Л.В.	
3.Организация и проведение внутреннего аудита в ОО	Оценка квалификации работников, а также оценка соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиям	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
4..Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение возможности их преодоления на уровне ОО	Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, внутреннего аудита, результатов контроля, внутренней системы оценки качества образования. Проведение анализа, направленного на определение возможностей	Зубкова Э.Г. Бородина Е.А.	

	решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды		
5.Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы ОО (внутренней системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями, трудовыми функциями профессионального стандарта	Изменения в локальных актах, регламентирующих деятельность методической службы. Разработка и реализации программы работы методической службы, планов постоянно-действующих семинаров	Ковалёва Г.Н.	
6.Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов ОО на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
7.Организация и проведение заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений ОО с целью разработки и утверждения оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога	Руководители ОО Зубкова Э.Г.	
3.Повышение квалификации педагогических работников ОО			
1.Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально- технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников ОО	Локальные акты	Руководители ОО Мельникова Л.Г.	
2.Разработка фондов оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учетом требований профессионального стандарта	Фонд оценочного инструментария	Казьмина Л.В.	
3.Апробация по формированию индивидуальных заданий педагогов на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Апробационные программы повышения профессионального уровня педагогических работников	Руководители ОО Зубкова Э.Г.	
4.Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов	Руководители ОО Зубкова Э.Г.	
4.Аттестация педагогических работников ОО			
1.Корректировка локальных актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии ОО, документального оформления содержания и результатов	Локальные акты	Руководители ОО Ковалёва Г.Н. Зимовнов С.И.	

деятельности на основании рекомендаций вышестоящих организаций			
2. Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта	Методические рекомендации	Ковалёва Г.Н.	
3. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	Ковалёва Г.Н.	
4. Организация и проведение семинаров, индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации	Ковалёва Г.Н.	
5. Составление плана аттестации педагогических работников ОО (мониторинг)	План аттестации педагогических работников	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
2 этап: Внедрение с ноября 2017г.			
1. Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Руководители ОО Казьмина Л.В. Ковалёва Г.Н. Зимовнов С.И.	
2. Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	План-график проведения самоанализа	Руководители ОО	
3. Составление персонализированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников ОО с учетом результатов самооценки	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников	Руководители ОО	
4. Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	Руководители ОО Зубкова Э.Г.	
5. Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	Повышения профессионального уровня педагогов посредством самообразования, целевых курсов, стажировочных площадок, мастер- классов, дистанционного обучения и т.д	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
6. Организация деятельности аттестационной комиссии в ОО с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно- методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ОО	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
7. Организация и проведение квалификационных испытаний	Экспертные заключения о соответствии	Руководители ОО	

педагогических работников	педагогических работников занимаемой должности		
8. Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период профессиональной адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	
9. Организация системы наставничества в ОО	Определение наставников приказом	Руководители ОО Ковалёва Г.Н.	

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт
2. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала.
3. Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объёме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.