

Расписание занятий 9 «А» класса на 18.05.2020

| П О Н Е Д Е Л | № | Время | Учитель | Предмет | Способ | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание сроки сдачи |
|---------------------------------|-------------|-----------------|---------------|------------------------|---|---|---------|--|
| | урока | | | | | | | |
| | 1 | 09.00-09.30 | Макарова Т.Г. | История | Самостоятельная работа с учебником | П.49-50.Переход к рынку Развитие политической системы | Учебник | Устно: систематизировать материал об основных направлениях и событиях внутренней политики России в 1990-е гг.; составить обзорную характеристику. |
| 2 | 09.50-10.20 | Выпряхкина Е.А. | Информатика | Самостоятельная работа | <i>Тема:</i> «Повторение основных понятий». | Учебник «Информатика 9» | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------|---------------|------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| Б Н И К | | | Тетерева А.В. | Английский язык | Самостоятельная работа с учебником) и аудиоприложением (20 мин) | Трудно ли быть молодым | Учебник «FORWARD», аудиоприложение к учебнику по английскому языку «FORWARD» | <p>I. Write the verbs in brackets in the correct tense. (3)</p> <p>1) I (have) lunch in a restaurant every day. 2) I can't go out now because I (do) my homework. 3) He (write) many poems last year</p> <p>2.. Дополните предложения возвратными местоимениями (4)</p> <p>She has cut</p> <p>I work for</p> <p>They will solve their problems</p> <p>You are not quite today.</p> <p>3. Подпишите, какому времени соответствуют глаголы: (5)</p> <p>Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous</p> <p>1 will look 2 have seen 3 is reading 4 spoke 5 had spoken</p> <p>Задание №4. Закончите разделительные вопросы. (5)</p> <p>We can settle this conflict, _____?</p> <p>They admitted their mistake, _____?</p> <p>The girl put on her black velvet dress, _____?</p> <p>She is still trying to get over her cold, _____?</p> <p>You appreciate your friend's help, _____?</p> |
| | Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | Борщева Н.С. | Физика | Самостоятельная работа | Повторение по теме «Механические колебания и волны» | Учебник Физика9: рабочая тетрадь | ПП24-28(выписать формулы) Срок сдачи 18.05.2020г до 15:00ч. | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------------|------------|---|---|--|---|
| | 4 | 11.40-12.10 | Макаров В.Г. | ОБЖ | Самостоятельная работа с учебником. | Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России. | Учебник | Ответить на вопросы по учебнику. |
| | 5 | 12.30-13.00 | Иванова Л.Е. | Литература | Самостоятельная работа с учебником | Р.К. М.А. Шолохов «Судьба человека». Русский характер в изображении Шолохова. М.А. Шолохов «Судьба человека». «Война» и «мир» в рассказе «Судьба человека». | Учебник «Литература» | Прочитать рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» |
| | 6 | 13.20-13.55 | Иванова Л.Е. | Литература | Самостоятельная работа с учебником | Литературный процесс 50-90 годов. Противоречивость и драматизм современной литературной ситуации. | Учебник «Литература» | - |
| | 7 | 14.10-14.40 | Кривоносова И.Н. | ОДНКНР | Самостоятельная работа с учебным материалом | Твоя культура поведения. Твои нравственные качества. | Посмотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kultura-povedeniya-v-sovremennom-obschestve-549356.html | <u>Записать 10 нравственных качеств</u> |

Расписание занятий 9 «А» класса на 19.05.2020

| № урока | Время | Учитель | Предмет | Способ | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
|---------|-------|---------|---------|--------|------------|--------|------------------|
|---------|-------|---------|---------|--------|------------|--------|------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|----------------|---------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| В Т О Р Н И К | 1 | 09.00-09.30 | Бесхлебнов АС | Физическая культура | Самостоятельная работа с учебником | Зачет по ФК – бег 2000 м. | Учебник «Физическая культура» | Поднимание туловища из положения лежа на спине Мальчики «5» - 45 раз «4» - 40 раз «3» - 35 раз Девочки «5» - 35 раз «4» - 30 раз «3» - 25 раз Прислать видео на ватсап +7 – 903-489-11-03 | |
| | 2 | 09.50-10.20 | Бесхлебнов АС | Физическая культура | Самостоятельная работа с учебником | Зачет по ФК – подтягивание. | Учебник «Физическая культура» | Сгибание и разгибание рук в упоре за одну минуту Мальчики «5» - 30 раз «4» - 25 раз «3» - 20 раз Девочки «5» - 15 раз «4» - 12 раз «3» - 10 раз Прислать видео на ватсап +7 – 903-489-11-03 Освобожденным не выполнять | |
| | Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | | | |
| | 3 | 10.50-11.20 | Латышева Т..П. | Биология | Самостоятельная работа с учебником | Биосфера и человек. «Природные ресурсы и их использование» | Учебник «Биология» | §54 (в новых) Выполнить работы в рабочей тетради. | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|----------------|---|---|--|---|
| | 4 | 11.40-12.10 | Макарова Т.Г. | Обществознание | Самостоятельная работа с учебником | Итоговое занятие. Повторение. | Учебник | Устно: выполнение тестов в формате ОГЭ, работа с понятиями. |
| | 5 | 12.30-13.00 | Сидорова А.А. | География | Самостоятельная работа с учебником и атласом. | Россия в современном мире. | Учебник «География», карты атласа и диаграммы «Внешняя торговля России» и «Россия в международных отношениях». Если нет атласа – ссылка: https://geo-gdz.ru/atlas/9geography46.html и https://geo-gdz.ru/atlas/9geography47.html | Прочитать §48 и внимательно рассмотреть последние карты атласа. Ответить на следующие вопросы (только по учебнику и атласу) 1. Какие товары преобладают в структуре экспорта и импорта России? 2. Какие проблемы может создавать такая товарная структура внешней торговли России? 3. Какие страны являются главными партнерами России во внешней торговли? (6-7 примеров основных) 4. В какие важнейшие интеграционные объединения входит наша страна? |
| | 6 | 13.20-13.55 | Выпрямкина Е.А. | Алгебра | Работа с Интернет-ресурсами | <i>Тема:</i> «Решение тестов ОГЭ». | Интернет-сайт «Решу ОГЭ». | <i>Задание:</i> решить тест ОГЭ онлайн на сайте «Решу ОГЭ» в созданной там группе «9а класс» в сроки, отведённые учителем. |

Расписание занятий 9 «А» класса на 20.05.2020

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|--|
| С Р Е Д А | № урока | Время | Учитель | Предмет | Способ | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание | |
| | 1 | 09.00-09.30 | Выпряжкина Е. А. | Алгебра | Работа с Интернет-ресурсами | <i>Тема:</i> «Решение тестов ОГЭ». | Интернет-сайт «Решу ОГЭ». | <i>Задание:</i> решить тест ОГЭ онлайн на сайте «Решу ОГЭ». | |
| | 2 | 09.50-10.20 | Выпряжкина Е. А. | Геометрия | Самостоятельная работа с учебником. | <i>Тема:</i> «Итоговая проверочная работа». | Интернет-сайт «Решу ОГЭ». | <i>Задание:</i> решить тест ОГЭ онлайн на сайте «Решу ОГЭ». | |
| | Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | | | |
| | 3 | 10.50-11.20 | Васильева Л.И. | Химия | Самостоятельная работа с учебником | Контрольная работа | Ссылка на контрольную работу: https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_po_himii_9_klass-553623.htm | Решить к. р. по вариантам | |
| | 4 | 11.40-12.10 | Иванова Л.Е. | Русский язык | Самостоятельная работа с аудиозаписью изложения | Анализ итоговой работы | Электронный ресурс | Выполнить тест (Приложение №1) | |
| | 5 | 12.30-13.00 | Борщева Н.С. | Физика | Самостоятельная работа | Повторение по теме «Электромагнитные колебания и волны» | Учебник Физика9:рабочая тетрадь | ПП 29-43(выписать формулы) | |
| 6 | 13.20-13.55 | Ларькова А.И. | Английский язык | Самостоятельная работа с учебником | Диалог культур: виды спорта и их возникновение. | Учебник «Forward 9» Вербицкая М.В. | Учебник: с. 106 – 107 (читать, переводить текст) | | |
| | | Ушакова МС | Немецкий язык | Самостоятельная работа с учебным материалом | "Описываем хронологию исторических событий" | учебник "Горизонты" | На стр. 66 подбери к фото высказывания, стр. 67, упр. 1b - прочти тексты А-С и подбери подходящую картинку | | |
| 7 | 14.10-14.40 | Кривоносова И.Н. | Родная русская литература | Самостоятельная работа с учебным материалом | Дон литературный. Поэты-земляки (В. П. Мухомиков, В. М. Пискарева) | Сборник стихотворений | Анализ стихотворения (по выбору). | | |

Расписание занятий 9 «А» класса на 21.05.2020

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|------------------|-----------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| Ч Е Т В Е Р Г | № урока | Время | Учитель | Предмет | Способ | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание | |
| | 1 | 09.00-09.30 | Макарова Т.Г. | История | Самостоятельная работа с учебником | П.51-56. Россия в начале XXI века (Обзор). | Учебник | Устно: кратко <i>характеризовать</i> ключевые события политической истории России в XXI в. <i>Анализировать и обобщать</i> информацию об экономическом и социальном развитии России в XXI в. <i>Называть и характеризовать</i> основные периоды истории России в XX - начале XXI в. | |
| | 2 | 09.50-10.20 | Выпряжкина Е. А. | Алгебра | Работа с Интернет-ресурсами | <i>Тема:</i> «Итоговый урок». | Интернет-сайт «Решу ОГЭ». | <i>Задание:</i> решить тест ОГЭ онлайн на сайте «Решу ОГЭ» в созданной там группе «9а класс» в сроки, отведённые учителем. | |
| | Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | | | |
| | 3 | 10.50-11.20 | Иванова Л.Е. | Русский язык | Русский язык | Самостоятельная работа с аудиозаписью изложения | Повторение. Синтаксис | Электронный ресурс | |
| | 4 | 11.40-12.10 | Иванова Л.Е. | Русский язык | Русский язык | Самостоятельная работа с аудиозаписью изложения | Подведение итогов года. | Электронный ресурс | |
| | 5 | 12.30-13.00 | Ларькова А.И. | Английский язык | Самостоятельная работа с учебником | Волонтерское движение в России. Проектная работа. | Учебник «Forward 9» Вербицкая М.В. | Учебник: с. 106-107 №1,3,4,5 <i>Предоставить на проверку.</i> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | Тетерева А.В.. | Английский язык | Самостоятель ная работа с учебником (20 мин) | Нравится ли вам быть подростком? ТЕСТ 4 | Итоговая контрольная работа 9 класс Вариант – 2 Total : 16 p I. Write the verbs in brackets in the correct tense. (5) 1) I (play) with my best friend now. 2) I (go) to the United States last year. 3) Jane (meet) her boyfriend next summer. 2. Дополните предложения возвратными местоимениями (4) 1. Will you introduce, young man? 2. Be careful, you can hurt! 3. The party was great. We enjoyed very much. 4. I'm trying to teachEnglish. 3. Подпишите, какому времени соответствуют глаголы (5) | |
| | | | | | | | Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, Present Continuous, Past Continuous | |
| | | | | | | | 1 will look 2 have seen 3 is reading 4 spoke 5 had spoken | |
| | | | | | | | Задание №4. Закончите разделительные вопросы. | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------------|-------|------------------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| | 6 | 13.20-13.55 | Васильева Л.И. | Химия | Самостоятельная работа с учебником | Повторение за курс 9 кл. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Строение веществ. Генетическая связь органических и неорганических веществ | Учебник «Химия» | Повторить изученный материал |
|--|---|-------------|----------------|-------|------------------------------------|---|-----------------|------------------------------|

Расписание занятий 9 «А» класса на 22.05.2020

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|-----------------|------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| П Я Т Н И Ц А | № урока | Время | Учитель | Предмет | Способ | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание | |
| | 1 | 09.00-09.30 | Иванова Л.Е. | Литература | Самостоятельная работа с учебником | Православная культура и жизнь человека. Два подхода к осмыслению своего существования А.П. Чехов «Размазня». Два подхода к осмыслению своего существования. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке». | Учебник «Литература» | Литература на лето Приложение №2 | |
| | 2 | 09.50-10.20 | Сидорова А.А. | География | Самостоятельная работа с учебником и атласом. | Страны Ближнего Зарубежья. | Учебник «География», карты атласа. | Читать и отвечать на вопросы §48 учебника (устно). | |
| | Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | | | |
| | 3 | 10.50-11.20 | Борщева Н.С. | Физика | Самостоятельная работа | Повторение по теме «Элементы квантовой физики» | Учебник Физика9:рабочая тетрадь | ПП 44-57(выписать формулы) | |
| | 4 | 11.40-12.10 | Выпрямкина Е.А. | Информатика | Самостоятельная работа | Тема: «Повторение основных понятий». | Учебник «Информатика 9» | | |
| Ларькова А.И. | | | Английский язык | Самостоятельная работа с учебником | Планы на летние каникулы. | Учебник «Forward 9» Вербицкая М.В. | Учебник: с. 108-113. | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------|-----------------|---|--|---------------------------|---|
| 5 | 12.30-13.00 | Выпрямкина Е.А. | Геометрия | Самостоятельная работа с учебником. | Тема: «Итоговый урок». | Интернет-сайт «Решу ОГЭ». | Задание: решить тест ОГЭ онлайн на сайте «Решу ОГЭ». |
| 6 | 13.20-13.55 | Ушакова М.С. | Немецкий язык | Самостоятельная работа с учебным материалом | "Описываем хронологию исторических событий" | учебник "Горизонты" | На стр. 66 подбери к фото высказывания, стр. 67, упр. 1b - прочти тексты А-С и подбери подходящую картинку со стр. 66 |
| | | Тетерева А.В. | Английский язык | Самостоятельная работа с учебником (20 мин) | Волонтерское движение в России. Проектная работа. | Учебник «FORWARD», | |
| 7 | 14.10-14.40 | Латышева Т.П. | Биология | Самостоятельная работа с учебником | «Охрана природы и основы рационального природопользования» «Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды» | Учебник «Биология» | §55, 56 (в новых) |

Приложение №1

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Известно, что сегодня в исследованиях учёных по-разному определяется место грамматики в обучении языку. (2)В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании форм; в других больше внимания уделяется употреблению речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно практиковаться в анализе образцовых текстов. (3)Как же современная школа относится к данной проблеме? (4)Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается; во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания сущности языка: язык – речь – коммуникация. (5)Из этого вытекает необходимость анализа не только структуры грамматических единиц, но и функционирования их в речи. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1)Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.

- 2) Предложение 2 сложное.
3) Предложение 3 односоставное безличное.
4) В предложении 4 одна из грамматических основ – *позиции подходят*.
5) Предложение 5 осложнено однородными членами.

Ответ: _____.

3. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **тире**.

Суздальский музей деревянного зодчества (1) настоящий городок (2) построенный без единого гвоздя. Из дерева здесь всё (3) ложки и лавки в избе и даже крытая лемехом церковная маковка. Мельницы (4) церковь (5) дома (6) амбары и бани (7) всё привезено сюда из разных сёл Владимирской области и поставлено на территории не сохранившегося Дмитриевского монастыря. Автор проекта создания музея В.М. Анисимов писал (8) «Забывать свои корни можно и через три поколения. И потому ещё более дорогой нам становится историческая память»

Ответ: _____.

4. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**школьный зал**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЛОГОТИП** – написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.
2) **НЕ ЗАПОЛНЕН** (страницы) – частица **НЕ** с кратким страдательным причастием прошедшего времени пишется раздельно.
3) **ОТТАЯВШИЙ** – перед суффиксом -ВШ- действительного причастия прошедшего времени пишется та же буква, что перед -ТЬ в неопределённой форме глагола, от которого оно образовано.
4) **СТЕРПЕТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
5) **ПЕСЧАНЫЙ** – в имени прилагательном, образованном с помощью суффикса -АН-, пишется одна буква Н.

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 6–9.

(1)Метрах в пяти от огромного офисного здания на обледенелом грязном асфальте стояла на трёх ногах худая бездомная собака со слезящимися глазами и кого-то высматривала в дверях. (2)Больная нога, видимо, мёрзла, и собака, прижимая её к животу, невольно приседала.

(3)Выражающим муку, загнанным взглядом она равнодушно провожала одних, заискивающе виляла хвостом перед другими, третьи бросали ей что-то вроде: «Ну что, Жучка?» – и её глаза загорались надеждой.(4)Но машинально заметившие её уже забывали о ней и равнодушно уходили или брезгливо отмахивались, и её слезящиеся глаза тухли, и она опять приседала, поджимая под себя больную ногу.

(5)И я понял, что она никого не ждёт, а выбирает себе хозяина. (6)Бездомная жизнь, без сомнения, была ей уже неважно, и она выбирала хозяина. (7)Она дрожала от холода, была голодна, и глаза её, худое тело, хвост умоляли: «Ну, посмотрите на меня кто-нибудь, ну, возьмите меня кто-нибудь, а я отвечу вам такой любовью!..» (8)Но усталые люди шли дальше. (9)Бедная собака порывалась идти то за одним, то за другим, даже делала несколько шагов вслед, но тут же возвращалась.

(10)Она остановила свой выбор на молодой женщине, такой же усталой. (11)Женщина скользнула взглядом по собаке и прошла мимо, но собака пошла за ней, сначала неуверенно, потом решительно и безоглядно. (12)Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше. (13)Собака легла и положила голову на лапы. (14)Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз. (15)Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.

(16)Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

(17)Тогда женщина опустилась на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт. (18)Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила так же печально вздрагивающей животине.

(19)Потом достала из сумки ливерный пирожок, положила его перед собакой и быстро, не оглядываясь, пошла.

(20)Собака, оставив недоеденный пирожок, побежала за женщиной, заскулила, та растерянно остановилась.

– (21)Ну, что мне с тобой делать? – почти со слезами спросила женщина.

(22)Собака благоговейно смотрела на неё.

(23)Женщина вынула из сумки конфету, положила перед собакой. (24)Та взяла – просто из вежливости, чтобы не обидеть, чтобы не спугнуть своего счастья, и уже уверенней побежала за женщиной. (25)Так они и скрылись за углом. (26)Почему из сотен других собака выбрала именно эту женщину?..

(По М.А. Чванову*)

* *Чванов Михаил Андреевич* (род. в 1944 г.) – российский писатель, публицист, директор мемориального дома-музея С.Т. Аксакова.

6. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Сначала собака не стала есть предложенную женщиной булочку, потому что считала это подачкой.

2) Прохожие жалели собаку, искали её хозяина.

- 3) Собака почувствовала доброту женщины, поэтому выбрала её себе в хозяйки.
- 4) Ухоженная собака ждала на улице своего хозяина.
- 5) Женщина давно мечтала о собаке.

Ответ: _____.

7. Анализ средств выразительности. Укажите, варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) Собака благоговейно смотрела на неё.
- 2) Та взяла – просто из вежливости, чтобы не обидеть, чтобы не спугнуть своего счастья, и уже уверенней побежала за женщиной. Так они и скрылись за углом.
- 3) Женщина скользнула взглядом по собаке и прошла мимо, но собака пошла за ней, сначала неуверенно, потом решительно и безоглядно.
- 4) Бездомная жизнь, без сомнения, была ей уже невмоготу, и она выбирала хозяина.
- 5) Бедная собака порывалась идти то за одним, то за другим, даже делала несколько шагов вслед, но тут же возвращалась.

Ответ: _____.

8. Лексический анализ. В предложениях 12–16 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

Ответ: _____.

9.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания писателя Корнея Ивановича Чуковского: **«Приставки придают русской речи столько богатейших оттенков!.. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла»**. Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Напишите сочинение-рассуждение.

9.2. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Почему из сотен других собака выбрала именно эту женщину?..»** Приведите в сочинении **два** примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.3. Как Вы понимаете значение слова **ДОБРОТА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какого человека можно назвать добрым?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Приложение 2

Рекомендуемый список литературы на лето 10 класс (к учебнику Сахаров, Зинин)

1. - А.С. Пушкин "Медный всадник";
2. - М.Ю.Лермонов "Демон";
3. - Н.В.Гоголь "Нос", "Невский проспект";
4. - А.Н.Островский. "Гроза", "Бесприданница";
5. - И.А.Гончаров. "Обломов", "Обыкновенная история";
6. - И.С.Тургенев "Отцы и дети", стихотворения в прозе; "Рудин". "Дворянское гнездо";
7. - Н.Г.Чернышевский "Что делать?" ;
8. - Н.А.Некрасов "Кому на Руси жить хорошо", "Саша", "Дедушка";
9. - Н.С.Лесков "Очарованный странник", "Тупейный художник", "Запечатленный ангел", "Леди Макбет Мценского уезда";
- 10.- М.Е.Салтыков-Щедрин "Медведь на воеводстве", "Богатырь". "Премудрый пискарь", "История одного города";
- 11.- А.К.Толстой "Князь Серебряный";
- 12.- Л.Н. Толстой "Война и мир", "Севастопольские рассказы", "Казачьи рассказы", "Анна Каренина";
- 13.- Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание", "Идиот", "Братья Карамазовы";
- 14.- А.П.Чехов "Крыжовник", "Человек в футляре", "Дама с собачкой", "Студент", "Ионыч", "Вишневый сад", "Дядя Ваня". "Три сестры."