

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»**

**Перспективный индивидуальный образовательный маршрут  
повышения профессиональной компетентности учителя**

**на 2022 – 2023 гг.**

**Ф.И.О. педагога-разработчика:** Каргина Марина Викторовна

**Место работы:** МБОУ «Шолоховская гимназия»

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Образование:** высшее

**Квалификационная категория:** первая

**Педагогический стаж:** 19 лет.

## **Индивидуальный образовательный маршрут разработан для учителей начальных классов.**

**Общешкольная цель:** обеспечить качественное образование личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

**Тема методического объединения:** «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

**Тема самообразования:** «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования для обучения русскому языку и литературе в целях преемственности при переходе на среднюю ступень образования».

**Цель:** изучение теоретических и практических аспектов развития речи учащихся как одной из основных задач начального образования и повышения качества образования обучающихся».

### **Задачи:**

- усвоение навыков чтения и письма;
- усвоение литературной языковой нормы;
- совершенствование культуры речи учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- воспитание патриотических чувств, приобщение к культурным ценностям и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка и апробация учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

### **Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно-методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

### *Групповая:*

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

### **Предполагаемый результат:**

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности;
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой;
- творческая активность учащихся;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения;
- умение оказать теоретическую и практическую помощь коллегам.

### **Основные вопросы по самообразованию.**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

## Индивидуальный образовательный маршрут.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Результат как педагогический продукт	Формы презентации достижений
Самообразование	Повышение квалификации по освоению методик, приемов развития речи учащихся.	2022-2023гг.	Методические рекомендации для учителей начальных классов	Создание брошюры по теме Публикации на сайтах сетевых сообществ.
	Изучение методик по созданию эффективных современных уроков направленных на развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения по ФГОС.	2022-2023гг.	Технологические карты уроков, статья, разработка учебных занятий и др.	Публикации на сайтах сетевых сообществ, выступление на ШМО.
	Открытые учебные занятия по русскому языку и литературному чтению (развитие речи), занятия по внеурочной деятельности.	2022-2023гг.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Конспекты проведенных занятий, справки-подтверждения.
	Курсовая подготовка по теме	2022-2023гг.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Документы о прохождении курсов.
	Подготовить выступление к семинару по русскому языку по теме самообразования.	2023г.	Выступление.	Публикации на сайтах сетевых сообществ.
Работа в профессиональном сообществе	Работа в методическом объединении школы, а также работа в районном методическом объединении.	2022-2023гг.	Выступление по теме самообразования «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования».	Выступление на ШМО с методическими рекомендациями.
	Обмен опытом работы по проектированию индивидуальных образовательных	2023г.	Методические рекомендации для учителей начальных классов.	Выступление на ШМО.

	маршрутов обучающихся по русскому языку.			
	Принять участие в работе педсовета «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	2023г.	Выступление на педсовете	Публикации на сайтах сетевых сообществ
	Социальное партнерство: взаимодействие с партнерами ОУ	2022-2023гг.	Планирование и реализация дальнейшего сотрудничества	Осуществление мероприятий согласно плану работы
	Сотрудничество с субъектами образовательного процесса	2022-2023гг.	Использование различных форм сотрудничества с психологом и родителями обучающихся, направленных на совместную проработку и решение затруднений, возникших у учеников в ходе обучения.	Осуществление мероприятий согласно плану работы.
Участие в методической работе ОУ	Повышение профессионального уровня через участие в педагогических советах и семинарах, заседаниях круглых столов, и др.	2022-2023гг.	Доклад по теме самообразования «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования».	Разработка и обновление банка научно-методических разработок.
	Взаимообучение через формы презентаций педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектная деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок	2022-2023гг.	Разработка открытых уроков, занятий внеурочной деятельности	Отчет по теме самообразования
Работа с учащимися	Олимпиады, конкурсы, проекты. Работа с учащимися, требующими коррекции знаний.	2022-2023гг.	1. Участие в олимпиадах, создание проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ.	Тесты, карточки, сочинения, изложения, олимпиадные задания.

		3. Проводить работу с учащимися, требующими коррекции в развитии речи, работа с трудными детьми. 5. Работа с творческими заданиями.	
--	--	--	--

### План работы над темой самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки
<b>1. Диагностический</b>	1. Выбор темы. 2. Постановка проблемы. 3. Поиск информации по теме в различных источниках: работа в библиотеке, обзор литературы в интернете. Поиск альтернативных точек зрения по теме. Аналитический обзор.	Сентябрь - октябрь 2022г.
<b>2. Прогностический</b>	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	Ноябрь - декабрь 2023г.
<b>3. Практический</b>	1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.	Январь 2022 - май 2023гг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.</li> <li>3. Корректировка работы.</li> </ul>	
<b>4. Обобщающий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов.</li> <li>2. Оформление материалов, наработанных по теме самообразования.</li> <li>3. Представление материалов, публикация статьи.</li> <li>4. Определение перспектив дальнейшего развития и совершенствования.</li> </ul>	Май – июнь 2023г.
<b>5. Внедрение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Использование полученного опыта в дальнейшей работе.</li> </ul>	Сентябрь 2023г.