

Перспективный индивидуальный образовательный маршрут повышения профессиональной компетентности учителя

на 2022 – 2023 гг.

Ф.И.О. педагога-разработчика: Чучуева Галина Павловна

Место работы: МБОУ «Шолоховская гимназия»

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 30 лет

Количество закреплённых педагогов: 50 (РМО учителей русского языка и литературы)

Наименование закреплённых общеобразовательных организаций:
МБОУ «Базковская СОШ», МБОУ «Герновская ООШ», МБОУ «Андроповская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Вешенская СОШ», МБОУ «Дубровская СОШ», МБОУ «Дударевская СОШ», МБОУ «Калининская СОШ», МБОУ «Калиновская ООШ», МБОУ «Колундаевская СОШ» (ШНОР), МБОУ "Кружилинская СОШ", МБОУ "Меркуловская СОШ"(ШНОР), МБОУ «Шолоховская гимназия»

Индивидуальный образовательный маршрут разработан для учителей русского языка и литературы Шолоховского района.

Общешкольная цель: обеспечить качественное образование личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Тема методического объединения: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Тема самообразования: «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи:

- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка и апробация учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- воспитание патриотических чувств, нравственных и духовных качеств личности, приобщение к культурным ценностям и традициям.

Принципы профессионального самообразования: доступность, целенаправленность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- районные и школьные научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно-методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности;
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой;
- творческая активность учащихся;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей русского языка и литературы;
- разработка новых форм, приёмов обучения;
- умение оказать теоретическую и практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других педагогов.

Форма отчёта о проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, РМО, школьном педсовете, родительском собрании, творческий отчёт, участие в конкурсах, августовской педагогической конференции, семинарах - практикумах.

Индивидуальный образовательный маршрут.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Результат как педагогический продукт	Формы презентации достижений
Самообразование	Повышение квалификации по освоению методик, приемов подготовки учащихся к ВПР, итоговой аттестации.	2022-2023гг.	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы	Создание брошюры по теме Публикации на сайтах сетевых сообществ.
	Изучение методик по созданию эффективных современных уроков, направленных на обучение и развитие учащихся на уроках русского языка и литературы по ФГОС.	2022-2023гг.	Технологические карты уроков, статья, разработка учебных занятий и др.	Публикации на сайтах сетевых сообществ, выступление на ШМО.
	Открытые учебные занятия по русскому языку и литературе, занятия внеурочной деятельности по предметам.	2022-2023гг.	Обобщение опыта по исследуемой теме.	Конспекты проведенных занятий, справки-подтверждения.
	Курсовая подготовка по теме	2022-2023гг.	Обобщение опыта по исследуемой теме.	Документы о прохождении курсов.
	Подготовка к выступлению на семинарах по теме самообразования.	2022-2023гг.	Выступление.	Публикации на сайтах сетевых сообществ.
Работа в профессиональном сообществе	Работа в методическом объединении школы, в районном методическом объединении.	2022-2023гг.	Выступление по теме самообразования «Подготовка учащихся к итоговой аттестации как одна из основных задач школьного образования».	Выступление на ШМО с методическими рекомендациями.
	Обмен опытом работы по проектированию	2023гг.	Методические рекомендации для учителей	Выступление на ШМО.

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по русскому языку.		русского языка и литературы.	
	Участие в работе педсовета «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	2023г.	Выступление на педсовете	Публикации на сайтах сетевых сообществ
	Социальное партнерство: взаимодействие с партнерами ОУ	2022-2023гг.	Планирование и реализация дальнейшего сотрудничества	Осуществление мероприятий согласно плану работы
	Сотрудничество с субъектами образовательного процесса	2022-2023гг.	Использование различных форм сотрудничества с психологом и родителями обучающихся, направленных на совместную проработку и решение затруднений, возникших у учеников в ходе обучения.	Осуществление мероприятий согласно плану работы.
Участие в методической работе ОУ	Повышение профессионального уровня через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях круглых столов.	2022-2023гг.	Доклад по теме самообразования	Разработка и обновление банка научно-методических разработок.
	Взаимообучение через формы презентаций педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектная деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок	2022-2023гг.	Разработка открытых уроков, занятий внеурочной деятельности	Отчет по теме самообразования. Банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе
Работа с учащимися	Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, защите проектов.	2022-2023гг.	1. Участие в олимпиадах, конкурсах чтецов, творческих работ различных уровней,	Тестовые задания, сочинения, изложения,

	Работа с учащимися, требующими коррекции знаний.		создание проектов учащимися. 2. Работа с учащимися, требующими коррекции знаний по русскому языку и литературе, работа с трудными детьми.	олимпиадные задания. Задания по предложенным образцам.
--	--	--	--	---

План работы над темой самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	1. Выбор темы. 2. Постановка проблемы. 3. Поиск информации по теме в различных источниках: работа в библиотеке, обзор литературы в Интернете. Поиск альтернативных точек зрения по теме. Аналитический обзор.	Сентябрь - октябрь 2023г.
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	Ноябрь - декабрь 2024г.
3. Практический	1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. 3. Корректировка работы.	Январь 2024 - май 2024гг.
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление материалов, наработанных по теме самообразования. 3. Представление материалов, публикация статьи. 4. Определение перспектив дальнейшего развития и совершенствования.	Май – июнь 2024г.
5. Внедрение	1. Использование полученного опыта в дальнейшей работе.	Сентябрь 2024г.