

Протокол №3

заседания РМО учителей русского языка и литературы

от 28 марта 2023 г.

Присутствовало - 21 человек

Единая тема занятия - «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».

Повестка дня

1. Ознакомление учителей с Методологией и критериями оценки качества (приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA. (русская) литература».
2. «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».
3. «Роль ШМО учителей-словесников в профессиональном становлении молодых специалистов»
4. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. (Допуск к ЕГЭ)

Ход заседания

По первому вопросу слушали Дудареву Т.Ю., руководителя РМО, которая познакомила учителей с результатами участия России в международных исследованиях оценки качества образования по заданным направлениям и подробнее с результатами оценки читательской грамотности на основе международного исследования PISA.

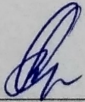
По второму вопросу выступила Дударева Т.Ю., познакомившая участников РМО с различными приёмами обучения смысловому чтению, с видами заданий по тексту как способами более качественной подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

По третьему вопросу выступила Каргина Марина Викторовна, учитель МБОУ «Шолоховская гимназия». Она представила опыт своей работы по теме «Метод ассоциативного мышления на уроках русского языка для повышения интереса к русскому языку как к учебному предмету».

По четвертому вопросу учителя, готовившие в этом году выпускников к итоговому сочинению, обменялись опытом с молодыми учителями, дали свои советы и рекомендации.

Решение:

1. При работе на уроках русского языка и литературы учитывать результаты оценки читательской грамотности на основе международного исследования PISA.
2. Постараться использовать на уроках различные методы, приёмы по обучению смысловому чтению.
3. Попробовать использовать метод ассоциативного мышления не только при изучении раздела «Синтаксис», но и при изучении других разделов русского языка.
4. Учесть в следующем году рекомендации учителей, готовивших выпускников к итоговому сочинению в этом году.

Руководитель РМО _____  - (Дударева Т.Ю., учитель русского языка и литературы «Базковской СОШ»)