

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Шолоховская гимназия, станица Вёшенская»**  
(наименование образовательного учреждения)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Шолоховская гимназия»  
от 31.08.2023 г. №2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора от 31.08.2023г №184  
\_\_\_\_\_Л.А. Штанг

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**на**  
***2023-2024 учебный год***

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская» (далее - Гимназии) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2019 г. № 1726 - р);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2019 г. № 729 – р «План мероприятий на 2022 – 2027 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Устав МБОУ «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская»;

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Гимназии соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и

социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### **Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образования обучающихся Гимназии реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью **технической направленности** дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Техническая направленность в гимназии реализуется через кружок:

- «Творческая мастерская».

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Художественная направленность в гимназии реализуется через кружки:

- «Я – режиссёр!»

- «Мастерская театрального творчества»

- Театральный кружок "Премьера"

- Казачий хор «Голоса Дона»

Целью **физкультурно-спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Физкультурно-спортивная направленность в гимназии реализуется через:

- секцию «Баскетбол»

- секцию «Волейбол»

- кружок «Шахматы»

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

-формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;

-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Естественно-научная направленность в гимназии реализуется через кружки:

- «Математика вокруг нас»
- «Робототехника»
- «Юный химик»
- «Занимательная математика»
- «Мир математики»

**Целью туристско-краеведческой направленности** является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Туристско-краеведческая направленность в гимназии реализуется через кружок:

- «Истоки - жизнь на Дону».

**Социально-гуманитарная (педагогическая) направленность** в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно

сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Социально-гуманитарная направленность в гимназии реализуется через кружки:

- Юнармейский отряд «Ястребы»
- Юнармейский отряд «Патриоты России»
- ЮИД «Безопасный перекресток»

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Гимназии:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения); демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

**Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные**

Виды занятий:

Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)  
Конкурс  
Фестиваль  
Соревнование  
Экскурсия  
Концерт  
Выставка  
Викторина и т.д.

### **Календарный график дополнительного образования**

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы*, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается в 24 мая 2024 года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными



занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 45 минут;

в выходные и каникулярные дни – не более 1 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для детей дошкольного возраста – от 30 минут до 50 часа - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 10 минут;
- для младших школьников – от 45 часа до 1.5 часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 2-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 1 раз в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом МБОУ «Шолоховская гимназия» и программой педагога.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00.

**Перечень программ дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год**

| Направленность ДО                       | Название детских объединений (по программе)             | Форма занятий (групповые, индивидуальные) | Учебные группы |                  |               | Возраст детей (класс) | Кол-во Уч.часов в неделю на одну учебную группу | Итого часов в год |
|---|---|---|----------------|------------------|---------------|-----------------------|---|-------------------|
|   |   |   | Год обучения   | Количество групп | Наполняемость |                       |   |                   |
| Физкультурно – спортивная               | Секция «Баскетбол»                                      | Групповая                                 | 1              | 1                | 15            | 11-14                 | 2   | 66                |
|   | Секция «Волейбол»                                       | Групповая                                 | 1              | 1                | 18            | 13-17                 | 2   | 66                |
|   | Кружок «Шахматы»  | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 15            | 10-14                 | 2   | 66                |
| Художественная                          | Театральный кружок «Я-режиссер»                         | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 20            | 10-12                 | 1   | 33                |
|   | Театральный кружок «Мастерская театрального творчества» | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 15            | 13-15                 | 1   | 33                |
|   | Театральный кружок «Премьера»                           | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 15            | 14-18                 | 1   | 33                |
|   | Казачий хор «Голоса Дона»                               | Групповая                                 | 1              | 2                | 50            | 8-14                  | 2   | 66                |
| Туристско - краеведческая               | Кружок «Истоки-жизнь на Дону»                           | Групповая                                 | 1              | 1                | 21            | 10-12                 | 1   | 33                |
| Техническая                             | Кружок «Творческая мастерская»                          | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 20            | 10-15                 | 1   | 33                |
| Естественно-научная                     | Кружок «Математика вокруг нас»                          | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 22            | 13-14                 | 1   | 33                |
|   | Кружок «Робототехника»                                  | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 15            | 14-18                 | 1   | 33                |
|   | Кружок «Юный химик»                                     | Групповая                                 | 1              | 1                | 16            | 13-15                 | 1   | 33                |
|   | Кружок «Занимательная математика»                       | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 20            | 13-15                 | 1   | 33                |
|   | Кружок «Мир математики»                                 | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 18            | 13-14                 | 1   | 33                |
| Социально-гуманитарная (педагогическая) | Юнармейский отряд «Ястребы»                             | Групповая                                 | 1              | 1                | 13            | 13-15                 | 1   | 33                |
|   | Юнармейский отряд «Патриоты России»                     | Групповая                                 | 1              | 1                | 22            | 10-14                 | 1   | 33                |
|   | ЮИД«Безопасный перекресток»                             | Групповая<br>Индивидуальная               | 1              | 1                | 17            | 10-12                 | 1   | 33                |
| Итого                                   | 17 кружков  | -   | -              | 18               | 332           | -                     | 21  | -                 |