

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станция Вешенская»(далее- МБОУ «Шолоховская гимназия») разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Устава МБОУ «Шолоховская гимназия»).

Адаптированная основная образовательная программа разработана совместно с Советом Гимназии и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании Педагогического совета, утверждена приказом директора и представлена на сайте в сети Интернет.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- **целевой раздел**, определяющий планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДа и систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

- **содержательный раздел**, включающий:

1. Программу формирования базовых учебных действий (6.4);
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
3. Программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся;
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. Программу коррекционной работы;
6. Программу внеурочной деятельности.

- **организационный раздел**, определяющий учебный план начального общего образования обучающихся с НОДа и систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

АООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждом уровне образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА: формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени получает образование по варианту 6.4. АООП, на основе которой МБОУ «Шолоховская гимназия» разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.