

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО с РАС (вариант 8.4) самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «Шолоховская гимназия» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура АООП НОО обучающихся с РАС Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В структуре АООП НОО обучающихся с РАС представлены:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

- Цели реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с РАС АООП НОО
- Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС
- Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
- Общие положения
- Описание структуры и общей характеристики СИПР обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
- Возможные личностные результаты
- Возможные предметные результаты по отдельным учебным предметам

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Программа формирования у обучающихся с РАС базовых учебных действий
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ

- Рабочая программа воспитания
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание деятельности
- Основные направления самоанализа воспитательной работы

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Основные положения
- Цели и задачи программы коррекционной работы
- Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с РАС
- Характеристика основных направлений коррекционной работы
- Механизмы реализации программы коррекционной работы
- Содержание программы (этапы)
- Условия реализации программы
- Планируемые результаты коррекционной работы
- План действий по обеспечению психолого-педагогического сопровождения
- Программа внеурочной деятельности
- Основные положения
- Основные направления и формы организации внеурочной деятельности
- Эффективность системы организации внеурочной деятельности
- Программа сотрудничества с семьей обучающегося
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты реализации программы сотрудничества с семьей
- Система оценки достижения планируемых результатов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план
- Система специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС
- Общие положения
- Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС
- Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС