

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, учебно-методического комплекта «Школа России» с учетом материально-технических, кадровых и организационных ресурсов МБОУ «Шолоховская гимназия», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Данная программа разработана коллективом педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шолоховская гимназия, станица Вёшенская», принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года, протокол №2 и утверждена приказом директора от 31.08.2023 года № 163.

Программа адресована:

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия» по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов

Программа формирования универсальных учебных действий

2.3. Программа коррекционной работы

Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы