

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»  
(МБОУ «Шолоховская гимназия»)

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 29.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом от 31.08.2023 №165  
Директор МБОУ  
«Шолоховская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Штанг

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Патриоты России»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель:

Якунина Ольга Ивановна

2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы**

Рабочая программа «Патриоты России» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

**Отличительные особенности программы** Педагогическая целесообразность программы кружка “ Патриоты России ” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об

окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Адресат программы**

Коллектив учащихся 4-а класса (23 человека) - 13 девочек, 10 мальчиков. Все дети успешно осваивают программу 4 класса. Отстающих нет. Высокая степень сформированности интереса к предлагаемой деятельности. Физическая активность высокая.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10 - 11 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Рабочая программа кружка «Патриоты России» разработана на

1 год. На реализацию программы отводится 34 часа, 1 час в неделю.

### **Формы обучения - очная.**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам сформирована группа учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Патриоты России» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации исследовательской изобретательской деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

### **Практическая значимость.**

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

- различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

### **Ведущие теоретические идеи.**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

#### **Цель дополнительной общеразвивающей программы:**

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

#### **Задачи**

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика

верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Принципы отбора содержания.**

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Основные формы и методы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

## **Планируемые результаты**

### По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

### По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта -Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

-мотивации к учению и познанию,

-ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

-основы российской, гражданской идентичности,

-заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

-учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.



## **Механизм оценивания образовательных результатов.**

### **Текущий контроль:**

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

### **Итоговый контроль:**

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Шолоховской гимназии, правила внутреннего распорядка обучающихся Шолоховской гимназии, локальные акты Шолоховской гимназии. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые. Педагог дополнительного образования.

Материально-технические: проектор, конструкторы, ноутбуки, программное обеспечение, поля и др. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий, УМК к программе.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы              | Количество часов |        |          |                               | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|-------------------------------|----------------------------------|
|          |  | Всего            | Теория | Практика | Самостоятельная<br>подготовка |                                  |
| 1.       | <b>Я –<br/>гражданин<br/>России</b>    | 8                | 6      | 2        | 0                             | Устный<br>опрос,<br>рефлексия    |
| 2        | <b>Живые<br/>страницы<br/>прошлого</b> | 7                | 5      | 2        | 0                             | Творческий<br>отчет              |
| 3        | <b>Россия –<br/>Родина моя</b>         | 10               | 8      | 2        | 0                             | Презента<br>ции                  |

|   |                      |           |           |          |          |                 |
|---|----------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 4 | <b>Юные Россияне</b> | 8         | 6         | 2        |          | Защита проектов |
|   | <b>Итого</b>         | <b>33</b> | <b>25</b> | <b>8</b> | <b>0</b> |                 |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения (34 часа, 1 час в неделю)

Программа представлена четырьмя блоками:

**1 тема – «Я – гражданин России» ( 8 ч.)**

**2 тема – «Живые страницы прошлого » (7ч.);**

**3 тема – «Россия – Родина моя» (10ч);**

**4 тема – «Юные Россияне» (8 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

**1 тема – «Юные Россияне» (8 ч.)**

Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «ГИМН»,

«символ», значение цветов и образов.

Родной Шолоховский край – частица России. Символика области, района. Достопримечательности области, района Люди и их занятия. Понятия:

«гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

**2 тема – «Живые страницы прошлого » (7 ч.)**

Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

-Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действияхс благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

«Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

**3 тема – «Россия – Родина моя» (5ч);**

Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

Шолоховский район в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

#### **4 тема – «Юные Россияне» (8 ч.).**

День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны.

Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение  
военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

Понятия: «мир», «планета».

Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.

Рефлексия. Отзывы и пожелания.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|----------------|
| 1     | сентябрь | 4     | 45 мин                   | Беседа        | 1            | <b>1.Я – гражданин России (8ч) Россия – Родина моя.</b>                | 102 к.           | текущий        |
| 2     |          | 11    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Символы государства – герб и флаг.                                     | 102 к.           | текущий        |
| 3     |          | 18    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Гимн России.   | 102 к.           | текущий        |
| 4     |          | 25    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Гимн России.   | 102 к.           | текущий        |
| 5     | октябрь  | 2     | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Родной Шолоховский край – часть России.                                | 102 к.           | текущий        |
| 6     |          | 9     | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Символика области и района   | 102 к.           | текущий        |
| 7     |          | 16    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Достопримечательности Вешенской.                                       | 102 к.           | текущий        |
| 8     |          | 23    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Люди и их занятия.   | 102 к.           | текущий        |
| 9     | ноябрь   | 13    | 45 мин                   | Устный журнал | 1            | <b>II. Живые страницы прошлого(7 ч.)</b> Как жили наши предки славяне. | 102 к.           | текущий        |
| 10    |          | 20    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Славна богатырями земля русская.                                       | 102 к.           | текущий        |
| 11    |          | 27    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.                             | 102 к.           | текущий        |
| 12    | декабрь  | 4     | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.               | 102 к.           | текущий        |
| 13    |          | 11    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | Русские полководцы. А.В.Суворов.                                       | 102 к.           | текущий        |
| 14    |          | 18    | 45 мин                   | Беседа        | 1            | «Храни в памяти имена великих людей»                                   | 102 к.           | текущий        |

|    |         |    |        |               |   |  |        |         |
|----|---------|----|--------|---------------|---|--|--------|---------|
|    |         |    |        |               |   | и в своих походах идействиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)                           |        |         |
| 15 |         | 25 | 45 мин | Беседа        | 1 | «Потешные бои» юного царя Петра I  | 102 к. | текущий |
| 16 | январь  | 15 | 45 мин | Устный журнал | 1 | <b>III.</b><br>– «Россия Родина моя» (10ч);<br>Путешествие по городам - героям.<br>Город – герой Москва. | 102 к. | текущий |
| 17 |         | 22 | 45 мин | Беседа        | 1 | Блокада Ленинграда.<br>Дорога жизни.   | 102 к. | текущий |
| 18 |         | 29 | 45 мин | Беседа        | 1 | Шолоховский район в годы Великой Отечественной войны.  | 102 к. | текущий |
| 19 | февраль | 5  | 45 мин | Беседа        | 1 | Земляки – герои.   | 102 к. | текущий |
| 20 |         | 12 | 45 мин | Беседа        | 1 | Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.  | 102 к. | текущий |
| 21 |         | 19 | 45 мин | Беседа        | 1 | День защитника Отечества.<br>Государственный праздник<br>День защитника Отечества. История праздника.    | 102 к. | текущий |
| 22 |         | 26 | 45 мин | Беседа        | 1 | Есть профессия - Родину защищать.  | 102 к. | текущий |
| 23 | март    | 4  | 45 мин | Беседа        | 1 | Военная летопись моей семьи. Что такое летопись.   | 102 к. | текущий |
| 24 |         | 11 | 45 мин | Беседа        | 1 | Военная летопись семьи.  | 102 к. | текущий |



|    |        |    |        |         |   |  |        |         |
|----|--------|----|--------|---------|---|--|--------|---------|
|    |        |    |        |         |   | Династии военных.  |        |         |
| 25 |        | 18 | 45 мин | Беседа  | 1 | Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.                   | 102 к. | текущий |
| 26 | апрель | 1  | 45 мин | Беседа  | 1 | IV. «Юные Россияне» (8 ч.) День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.        | 102 к. | текущий |
| 27 |        | 8  | 45 мин | Беседа  | 1 | День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»                                 | 102 к. | текущий |
| 27 |        | 15 | 45 мин | Беседа  | 1 | Песни военных лет.   | 102 к. | текущий |
| 29 |        | 22 | 45 мин | Беседа  | 1 | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники войны. | 102 к. | текущий |
| 30 |        | 27 | 45 мин | Беседа  | 1 | Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.  | 102 к. | текущий |
| 31 | май    | 6  | 45 мин | Беседа  | 1 | Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».  | 102 к. | текущий |
| 32 |        | 13 | 45 мин | Конкурс | 1 | Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия:   | 102 к. | текущий |

|    |  |    |        |        |   |   |        |          |
|----|--|----|--------|--------|---|---|--------|----------|
|    |  |    |        |        |   | «мир»   |        |          |
|    |  |    |        |        |   | ,<br>«планета».   |        |          |
| 33 |  | 20 | 45 мин | Беседа | 1 | Что мы узнали и чему научились за год.<br>Подведение итогов работы. Рефлексия.<br>Отзывы и пожелания. | 102 к. | итоговый |

### **Календарный учебный график.**

1. Учебный год:

Начало учебного года: 1 сентября 2023г.

Окончание учебного года: 24 мая 2024г.

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| Дата начала учебных занятий      | 01.09. |
| Количество учебных недель        | 34     |
| Количество учебных дней в неделю | 1      |
| Дата окончания учебных занятий   | 24.05. |

2. Каникулы:

| Наименование | Период               | Количество дней | Всего дней за год |
|--------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Осенние      | 28 октября-06 ноября | 9               | 27 дней           |
| Зимние       | 30 декабря-08 января | 9               |                   |
| Весенние     | 6 апреля-14 апреля   | 9               |                   |

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование.

### **Материально-техническое обеспечение**

Телевизор 1 шт.,

Компьютер 1 шт.

Электронная доска 1 шт.

## **Методическое обеспечение**

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции, Screencast (экранное видео - записываются скриншоты (статические кадры экрана) в динамике);
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные домашние работы, выдаваемые обучающимся на каждом занятии.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

### **Список литературы Для педагога дополнительного образования:**

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».