

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Шолоховская гимназия»(далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного [стандарта](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Шолоховская гимназия» — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная образовательная программа разработана совместно с Советом Гимназии, рассмотрена на заседании Педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа о обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- **целевой раздел**, определяющий планируемые результаты освоения обучающимися АООП и систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

- **содержательный раздел**, включающий:

1. Программу формирования базовых учебных действий;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
3. Программу духовно-нравственного развития;
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. Программу коррекционной работы;
6. Программу внеурочной деятельности;

- **организационный раздел**, определяющий учебный план и систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Содержание программы сформировано с учетом социокультурных особенностей района.

АООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

Цель реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП МБОУ «Шолоховская гимназия» предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.